

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И.В. Тубалова

Оценочные материалы по дисциплине

Введение в НИР

по направлению подготовки

42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Книгоиздательское дело

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.А. Айзикова

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.
- ПК-5. Способен к решению исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) исследования или проекта и представлению результатов своей деятельности под руководством более квалифицированного работника.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.
- ИУК 1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).
- ИУК 1.3. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.
- ИУК 2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.
- ИОПК 7.1. Корректно пользуется источниками при изложении информации: ссылается, цитирует, оформляет ссылки, сноски, список источников.
- ИПК 5.1. Знает и использует научные методы, соответствующие исследовательским задачам.
- ИПК 5.2. Отбирает и проводит анализ материала для решения исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) исследования.
- ИПК 5.3. Формулирует выводы и представляет результаты проведенного научного исследования в форме устного доклада и письменной курсовой работы.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- контрольные задания;
- аналитический обзор.

Контрольное задание (ИУК 1.1.)

Перечислите ресурсы НБ ТГУ, которые вы используете для поиска научной информации.

Ответ:

- В НБ ищу ресурсы по предметным областям. В области «Журналистика» использую:
ЭБС «Лань»
НЭБ eLIBRARY.RU
ЭБС ZNANIUM
Образовательная платформа «Юрайт»
SpringerLink

Также использую

Google books - Полнотекстовый поиск по книгам, оцифрованным компанией Google.
Электронный каталог НБ.

Электронная библиотека (репозиторий) Томского государственного университета.
Национальная электронная библиотека НЭБ.

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если обучающий составил список минимум из 7 ресурсов НБ, необходимых для поиска научной информации.

По каким ресурсам, доступным в НБ ТГУ, осуществляется поиск научных журналов?

Ответ: поиск научных журналов осуществляется по следующим ресурсам:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Библиографическое описание, рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и SCIENCE INDEX.

Научные журналы Российской академии наук Научные журналы Российской академии наук
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
EAST VIEW

Внутри можно искать статьи по ключевым словам темы, проблемы.

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если обучающий составил список минимум из 7 журналов, необходимых для написания научной работы по своей теме.

Аналитический обзор (ИУК 1.2.)

Задание 1. Проведите аналитический обзор различных источников по теме исследования, разделив их на тематические группы.

Критерии оценивания:

Зачет	Не зачет
Подобраны источники по разным аспектам темы	Подобраны источники лишь по одному аспекту темы
Проведен отбор источников	Проведен отбор источников
Критически осмыслено не менее 5 источников	Критический обзор подменен описанием
Сделаны обоснованные выводы	Сделаны обоснованные выводы

Контрольное задание (ИУК 1.3.)

Задание 1. Дайте определение базовым понятиям по теме вашего исследования, ссылаясь на различные источники информации.

Задание 2. Синтезируйте различные определения и сформулируйте свое, с учетом целей вашей работы.

Критерии оценивания:

Зачет	Не зачет
Выделены базовые понятия по теме исследования	Выделены не все базовые понятия по теме исследования
По разным источникам приведены разные определения понятий каждому понятию	Каждому понятию дано определение на основе одного источника
Синтезированы ядерные компоненты различных определений понятия	Не синтезированы ядерные компоненты различных определений понятия
Сформулировано рабочее определение в соответствии с целями работы	Свое определение не сформулировано, а заимствовано, безотносительно к целям работы

Контрольное задание (ИПК 5.1.)

Какие методы научного исследования Вы знаете из каждой группы в приведенной ниже схеме и применяете в своей исследовательской работе, для чего?



Критерии оценивания: задание считается выполненным, если обучающий знает методы из каждой группы и может выбрать методы, необходимые для проведения своего научного исследования.

Контрольное задание (ИПК 5.3.)

Соотнесите сформулированную ниже проблему с темой. Уточните формулировку темы. Отредактируйте формулировку проблемы.

- А. Редакторский анализ сатирического издания и произведения
- Б. Издательские стратегии в формировании женского журнала XVIII–XIX вв.
- В. Тенденции в оформлении обложек российских изданий

1. Привлекательность обложки связана с ее узнаваемостью. Обложка как элемент социальной культуры обладает связью с медиа (открытые дизайнерские, медийные, селф-паблишинговые платформы, приложения, фотобанки и библиотеки изображений), с издательскими традициями, связанными с типом и видом издания, с его целевым назначением и читательским адресом. Как мы видим, обложка — это комплексное явление. На ее оформление влияют многие факторы. Осмысление этого влияния как комплексного явления обуславливает **проблему** настоящего исследования.

2. Современные издательские стратегии однотипны, поэтому журналы похожи друг на друга и сливаются в единый массив женской прессы. В данной работе, посвященной исследованию издательского опыта XVIII–XIX вв., поднимается вопрос о возможности его использования в современном редакционно-издательском процессе. Обращение к истории женского журнала, анализ и сравнение с современными аналогами, думается, поможет выявить продуктивные издательские стратегии в моделировании женских журналов.

3. В сфере издательской деятельности, взаимодействующей с литературоведением и журналистикой, до сих пор не выработан собственный подход к анализу сатирического издания и произведения. Проведение данного исследования поможет решить эту проблему, облегчит работу современных редакторов, станет основой для дальнейших исследований.

Ключ:

А	Б	В
3	2	1

Критерии оценивания:

Зачет	Не зачет
Даны все верные ответы	Даны все верные ответы
Уточнены темы в соответствии с проблемой по хронологии, материалу, аспекту проблемы	Не уточнены темы
Выявлены ошибки в формулировках проблем	Не выявлены ошибки в формулировках проблемы
Формулировки отредактированы	Формулировки не отредактированы

Контрольное задание (ИОПК 7.1.)

Приведите библиографические ссылки в презентации результатов своего научного исследования.

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если обучающий привел и верно оформил в презентации по результатам своего научного исследования ссылки на источники информации.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Итоговая аттестация за третий семестр – зачет. Зачет выставляется автоматически.

Для получения зачета необходимо соблюдение нескольких условий:

- регулярное посещение занятий,
- систематическая подготовка сообщения по теме исследований,
- активное участие в дискуссии во время практических занятий,
- оформление итогов научного исследования в форме письменного доклада. Доклад прикрепляется к ресурсу «Итоговое задание» в системе Moodle.

Требования к письменному докладу:

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных показателей и критериев оценки реферата.

Критерии оценивания: Минимальное количество баллов для получения зачета по курсу – 10.

Баллы	Критерии
0 баллов при отсутствии	- актуальность проблемы и темы;

всех критериев +1 при наличие двух критериев +2 при наличие всех критериев баллов при отсутствии всех критериев	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
0 баллов при отсутствии критерия +1 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +6 аллов при отсутствии критерия +1 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +6	соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
0 баллов при отсутствии критерия +1 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +2	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
0 баллов при отсутствии критерия +1 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +5	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
0 баллов при отсутствии показателя +1 за наличие каждого отдельно взятого критерия Максимум +3	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Итоговая аттестация за четвертый семестр – **курсовая работа (КР).**

КР пишется в четвертом семестре на основе материалов, наработанных в третьем семестре.

Порядок выполнения курсовой работы и требования к защите:

1. В организации подготовки КР участвуют руководитель образовательной программы, научный руководитель.
2. Обучающийся предоставляет научному руководителю письменный доклад по курсу «Введение в НИР», обсуждает тему КР, структуру работы, методологию, составляет календарный план работы на семестр.
3. Обучающийся выбирает тему КР из примерного перечня тем, руководствуясь интересом к проблеме, наличием специальной литературы, учитывая, что основным требованием является научная и практическая актуальность и новизна темы.

Примерные темы курсовых работ:

- Учебное пособие как вид издания (на примере учебных пособий для высшей школы).
- Рабочая тетрадь как вид издания.
- Аппарат научно-популярных изданий. Принципы формирования (издания – по выбору студента).
- Аппарат энциклопедических изданий. Принципы формирования (издания – по выбору студента).
- Виды рекламных изданий.
- Виды изданий для досуга.
- Традиции детской литературно-художественной книги (на примере репертуара издательства «Детская литература»)
- Традиции издания открыток.
- Особенности издания литературных произведений для детей (вид произведения – по выбору студента).
- Особенности издания литературных произведений определенного жанра (жанр произведения – по выбору студента).

3. Обучающийся несет ответственность за достоверность данных, представленных в КР, при заимствовании отдельных материалов и результатов ссылается на авторов и источники.

4. Обучающийся готовит к защите демонстрационные материалы в дополнение к докладу на 10 мин. Рекомендуемая структура демонстрационных материалов (презентации) следующая: начальный слайд (название КР, Ф.И.О. обучающегося, Ф.И.О. руководителя КР, наименование направления подготовки и профиля); слайды с описанием актуальности, цели, задач, объекта и предмета исследования; слайды с основными результатами исследования; слайды с выводами и рекомендациями по результатам КР. Слайды должны быть пронумерованы.

Требования к выполнению курсовой работы:

1. Объем КР – 45-50 страниц.
2. По своей структуре КР должна состоять из последовательно расположенных основных элементов:

- титульный лист;
- оглавление;
- перечень условных обозначений, сокращений (при необходимости);
- введение;
- основная часть текста;
- заключение;
- литература;
- приложения (при необходимости).

3. Правила оформления и требования к структуре, содержанию элементов работы изложены: Оформление работ : методические указания по оформлению курсовых и ВКР / Том. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост.: Е. Ю. Кичигина, С. М. Григорьевская. – Томск, 2023.– 64 с. URL: https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/NB_Metodichka_2021_god_1.pdf (пп.2–5).

4. Образец титульного листа и чек-лист по оформлению курсовой работы приведены: <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spisokov-literatury>.

Критерии оценки защиты курсовой работы:

- 1 Решение об итоговой оценке основывается на:
 - отзыве руководителя КР;
 - оценке комиссии о содержании работы и ее защите (включая доклад, ответы на вопросы и замечания).

2 Результаты защиты КР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются обучающимся в день защиты и заносятся в зачетную книжку и ведомость.

3 Оценка «отлично» выставляется, если:

- содержание КР соответствует теме, оформление КР соответствует требованиям;
- выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода;
- в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;
- длительность выступления соответствует регламенту;
- отзывы руководителя не содержат замечаний;
- ответы на вопросы логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы;
- широкое применение информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления.

4 Оценка «хорошо» выставляется, если:

- содержание КР соответствует теме, оформление КР соответствует требованиям;
- выступление на защите КР структурировано, допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена погрешность в выведении одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;
- в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;
- длительность выступления соответствует регламенту;
- отзывы руководителя не содержат замечаний или имеют незначительные замечания;
- в ответах на вопросы допущены неточность, неполнота, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;
- ограниченное применение студентом информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления.

5 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- содержание КР не в полной мере соответствует теме, оформление КР не в полной мере соответствует требованиям;
- выступление на защите КР структурировано, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в выведении одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;
- в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;
- длительность выступления не соответствует регламенту;
- отзыв руководителя содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;
- ответы на вопросы не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

- недостаточное применение информационных технологий как в самой КР, так и во время выступления;
 - в процессе защиты КР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.
- 6 Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:
- содержание КР не соответствует теме, оформление КР не соответствует требованиям;
 - выступление студента на защите не структурировано, не раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допущены грубые погрешности в выведении нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;
 - в заключительной части доклада не отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;
 - длительность выступления не соответствует регламенту;
 - отзыв руководителя содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта;
 - ответы на вопросы не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся;
 - информационные технологии не использованы в КР, а также при докладе в процессе защиты КР обучающимся демонстрируется непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

ИУК 1.1.

Тест

1. Журналы, официально утвержденные в качестве журналов, содержащих рефераты книг, статей и других разновидностей документов, называются...

- 1) научные
- 2) популярные
- 3) реферативные
- 4) литературно-художественные

2. Аудиовизуальные документы включают в себя:

- 1) фонодокумент
- 2) видеодокумент
- 3) кинодокумент
- 4) фотодокумент
- 5) все перечисленные виды

3. _____ – это квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого.

- 1) монография
- 2) диссертация
- 3) доклад
- 4) дипломная работа

4. _____ – это научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

- 1) полное собрание сочинений
- 2) избранные труды
- 3) монография
- 4) диссертация

5. К официальным документам относятся:

- 1) документы, действующие на федеральном уровне
- 2) документы, действующие на уровне субъектов РФ
- 3) документы, действующие в пределах отрасли
- 4) документы, действующие в пределах отдельной организации
- 5) все перечисленные виды документов

6. Система поиска информации в Интернете включает работу с:

- 1) браузерами
- 2) метапоисковыми машинами
- 3) каталогами
- 4) всеми названными инструментами

7. Оперативную информацию об опубликованных книгах можно получить в изданиях:

- 1) «Книжное обозрение»
- 2) «В мире книг»
- 3) «Книжная летопись»
- 4) «Реферативный журнал»

8. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется...

- 1) аннотация
- 2) реферат
- 3) тезисы

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8
3)	5)	2)	3)	5)	4)	1)	1)

ИУК 1.2.

Тест

1. Ведение записей прочитанного может осуществляться с помощью составления:

- 1) конспекта
- 2) плана
- 3) рецензии
- 4) аннотации
- 5) всего перечисленного

2. Осмысление текста достигается следующими приемами:

- 1) понимания отдельных слов и словосочетаний
- 2) понимания предложений
- 3) понимания текстовых суждений
- 4) всеми названными приемами

Ключи:

1	2
---	---

4	4
---	---

ИУК 1.3.

Тест

1.Реферат – это...

- 1) краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это наиболее простая форма самостоятельного изучения материала
- 2) форма проверки знаний, своеобразный письменный экзамен, который требует серьезной подготовки
- 3) первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности
- 4) самостоятельное научное исследование, квалификационная работа выпускника, требующая хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности

Ключ:

1 – 1)

ИУК 2.1.

Тест

1.Цель научного исследования – это...

- 1) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования
- 2) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
- 3) источник информации, необходимой для исследования
- 4) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

2.Тема научного исследования – это...

- 1) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
- 2) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- 3) источник информации, необходимой для исследования
- 4) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

3.Гипотеза научного исследования – это...

- 1) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
- 2) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- 3) предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений
- 4) источник информации, необходимой для исследования

Ключи

1	2	3
1)	1)	3)

ИОПК 7.1.

Тест

1.В библиографическом описании научного произведения приводятся только _____ элементы.

- 1) Обязательные
- 2) факультативные

- 3) рекомендательные

2.Правила чтения литературы предполагают следующие приемы:

- 1) разбивка текста на «опорные пункты»
- 2) соотношение разных частей текста
- 3) пересказ текста «своими словами»
- 4) вызов наглядных образов
- 5) все названные приемы

3.Чтение научной и специальной литературы должно сопровождаться:

- 1) ведением записей
- 2) переписыванием текста источника
- 3) заучиванием наизусть

Ключи

1	2	3
1)	5)	1)

ИПК 5.1.

Тест

1.При чтении литературы исследователь часто прибегает к выпискам, способствующим систематическому накоплению нужных сведений. В выписках находят отражение:

- 1) отдельные мысли
- 2) статистические данные
- 3) примеры
- 4) все перечисленное

2. При составлении конспекта исследователю необходимо умело сокращать текст. Для этого:

- 1) уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей
- 2) записывать в виде тезисов отдельные смысловые части
- 3) выражать текст в виде схем, таблиц
- 4) сокращать написание слов
- 5) использовать все перечисленное

Ключи:

1	2
4)	5)

ИПК 5.2.

Тест

1.Основная функция метода:

- 1) внутренняя организация и регулирование процесса познания
- 2) поиск общего у ряда единичных явлений
- 3) достижение результата

2. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

- 1) метод
- 2) принцип
- 3) эксперимент
- 4) разработка

3. _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

- 1) методология
- 2) идеология
- 3) аналогия
- 4) морфология

4. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов **НЕ относятся:**

- 1) философские
- 2) общенаучные
- 3) частнонаучные
- 4) дисциплинарные
- 5) определяющие

5. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним **НЕ относится:**

- 1) наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) сравнение
- 4) формализация

6. К общелогическим методам и приемам познания **НЕ относится:**

- 1) анализ
- 2) синтез
- 3) абстрагирование
- 4) эксперимент

Ключи:

1	2	3	4	5	6
1)	1)	1)	5)	4)	4)

ИПК 5.3.

1. Для текстов научного стиля не характерно (-а)...

- 1) широкая употребительность суффиксов субъективной оценки со значением ласкательности, неодобрения, увеличительности и т.д.
- 2) преобладание прямого порядка слов

3) использование в сложных предложениях составных подчинительных союзов

2. К жанрам научного стиля относятся...

- 1) акт, комедия
- 2) дневниковая запись, реклама
- 3) статья, учебное пособие
- 4) коммюнике, распоряжение

3. К жанрам академического красноречия **НЕ** относится:

- 1) лекция вузовская, школьная
- 2) научное сообщение
- 3) приветственное слово

4. К жанрам научного стиля относится...

- 1) беседа, репортаж
- 2) монография, тезисы
- 3) заявление, иск
- 4) характеристика, устав

5. Укажите, какие из приведенных особенностей **НЕ** характерны для научного стиля:

- 1) преимущественное употребление существительных вместо глаголов
- 2) логическая последовательность изложения
- 3) научная фразеология
- 4) широкое использование лексики и фразеологии других стилей

6. Основными чертами научного стиля и в устной, и в письменной речи являются:

- 1) непринужденный характер общения, эмоционально-экспрессивная окраска речи, лексическая разновидность
- 2) точность, абстрактность, логичность, объективность
- 3) точность, стандартизованность, предписывающий характер изложения
- 4) эмоциональность, разнообразие изобразительных средств, метафоричность, содержательная многоплановость

7. Тезис – это....

- 1) основная мысль текста или выступления, сформулированная в виде предложения
- 2) мысль, высказанная субъектом речи
- 3) процесс приведения доказательства для обоснования какой-либо мысли
- 4) точка зрения субъекта речи

8. Возможность в краткой и экономичной форме давать развернутые определения и характеристики научных фактов, понятий, процессов и явлений достигается благодаря...

- 1) терминам
- 2) междометиям
- 3) вводным словам

9. Стил ь письменной научной речи НЕ допускает:

- 1) форму изложения от третьего лица («автор полагает...»)
- 2) предложения со страдательным залогом («разработан новый подход...»)
- 3) авторское «я»

10. К наиболее употребительным выражениям общего характера в научно-профессиональной речи **НЕ** относится:

- 1) В первую очередь хотелось бы остановиться на...
- 2) Хотелось бы подчеркнуть, что...
- 3) Необходимо заметить...
- 4) Я и представить себе не мог, что...

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3)	3)	3)	2)	4)	2)	1)	1)	3)	4)

Информация о разработчиках

Тулякова Елена Ивановна, к.ф.н., доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования ФилФ ТГУ