

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ  П.А. Тишин

«24» июня 2022 г.

**Рабочая программа воспитания  
на период 2022-2026 гг.**

Направление подготовки (специальность)  
**05.03.01 Геология**

Профиль подготовки  
**Геология**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Томск - 2022

## **1. Общие положения**

Рабочая программа воспитания (далее - программа) разработана на период реализации основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавров 05.03.01 Геология, профиль «Геология» очной формы обучения и является её составной частью. Программа определяет собой комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) применительно к особенностям Национального исследовательского Томского государственного университета (далее – НИ ТГУ) в целом и соответствующего направления подготовки Геология. Программа разработана на основе рабочей программы воспитания НИ ТГУ и реализуется за рамками расписания учебных занятий на геолого-географическом факультете в соответствии с календарным планом воспитательной работы НИ ТГУ.

## **2. Особенности организуемого воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.01 Геология организован на основе настоящей программы, сформированной на период 2022-2026 гг., и базируется на следующих традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основные традиции воспитания в НИ ТГУ неразрывно связаны с реализацией базовых принципов, лежащих в основе целевой модели университета:

- взаимная ответственность и уважение обучающихся и обучающихся, как следствие принципа классичности;
- стремление к познанию основных закономерностей функционирования и развития человека, общества и природы как следствие принципа фундаментальности;
- толерантность и готовность к обновлению как следствие принципа открытости.

Специфика данной образовательной программы связана с мультикультурной средой обучения. Она проявляется в том, что на геолого-географическом факультете обучаются студенты разных национальностей, разного вероисповедания и разных возрастных границ, воспитанные в разных традициях и условиях проживания (город, сельская местность).

## **3. Принципы воспитания**

Организация воспитательной работы и реализация настоящей программы осуществляются в соответствии со следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НИ ТГУ (содержательной, воспитательной и организационной);
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения, содержания воспитательной системы и организационной культуры в НИ ТГУ, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа», «обучающийся – орган студенческого самоуправления»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности в НИ ТГУ;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи между субъектами взаимодействия;

- учета социально-экономических, культурных и других особенностей региона.

#### **4. Методологические подходы к организации воспитательной работы**

В основу программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный. Содержание названных подходов раскрывается в рабочей программе воспитания НИ ТГУ.

#### **5. Цель и задачи воспитания**

**Целью** воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачами** воспитательной работы в НИ ТГУ выступают:

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **6. Воспитывающая (воспитательная) среда НИ ТГУ**

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда НИ ТГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации программы применяются следующие технологии:

- коллективное творческое дело;
- здоровьесберегающие;
- инклюзивные;
- портфолио;
- тренинги;
- «мозговой штурм»;
- кейс-технологии;
- дистанционные образовательные технологии;
- технологии искусственного интеллекта;
- smart-технологии.

## **7. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы:**

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- научно-образовательное;
- физическое;
- культурно-просветительское;
- профессионально-трудовое;
- экологическое.

## **8. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы:**

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений.

## **9. Формы и методы воспитательной работы.**

При реализации данной ОПОП осуществляются следующие **формы** воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

К числу используемых **методов** воспитательной работы относятся:

1. Методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).

3. Методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

## **10. Ресурсное обеспечение программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации программы включает в себя:

- нормативно правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **10.1. Нормативно-правовое обеспечение.**

Содержание нормативно-правового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) рабочую программу воспитания в НИ ТГУ;
- 2) настоящую программу;
- 3) календарный план воспитательной работы НИ ТГУ на учебный год;
- 4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы НИ ТГУ;
- 5) Положение о Совете обучающихся НИ ТГУ, Положение о профсоюзной организации НИ ТГУ, Положения об иных студенческих объединениях.

### **10.2. Кадровое обеспечение.**

Содержание кадрового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) Управление социальной и молодежной политики;
- 2) Управление музейной деятельностью;
- 3) Заместитель декана по воспитательной работе;
- 4) Кураторы академических групп и студенческих сообществ;
- 5) Центр культуры ТГУ;
- 6) Спортивный клуб ТГУ;
- 7) Центр развития современных компетенций детей и молодежи им. Д.И. Менделеева;
- 8) Образовательные программы ДПО, направленные на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **10.3. Финансовое обеспечение.**

Содержание финансового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

1) финансовое обеспечение реализации ОПОП и данной программы как её компонента в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для бакалавриата по соответствующему направлению подготовки Геология;

2) средства на оплату труда заместителя декана по воспитательной работе, кураторов академических групп и студенческих объединений, а также на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **10.4. Информационное обеспечение.**

Содержание информационного обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) размещение на сайте факультета настоящей программы и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- 2) информирование обучающихся и научно-педагогических работников о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

#### 10.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий как условия реализации ОПОП, настоящей программы и календарного плана воспитательной работы;
- 2) учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

#### 10.6. Материально-техническое обеспечение.

Содержание материально-технического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) технические средства обучения и воспитания, соответствующие цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;
- 2) материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

## **11. Инфраструктура НИ ТГУ, обеспечивающая реализацию программы**

### **1. Краткое описание основных объектов инфраструктуры НИ ТГУ:**

**Научная библиотека ТГУ (НБ ТГУ)** - основана в 1878 году, открыта одновременно с Императорским Томским университетом в 1888 году, книги в библиотеку начали поступать до закладки здания университета. Сегодня – это одна из крупнейших и старейших библиотек за Уралом, фонд которой составляет более 8 млн печатных изданий и электронных документов, в том числе 126,5 тыс. документов находится в отделе рукописей и книжных памятников (данные по состоянию на 01.01.2021). С 1998 года Научная библиотека в составе ТГУ имеет статус особо ценного объекта культурного наследия народов РФ (<https://www.lib.tsu.ru/ru/o-biblioteke>).

**Центр культуры ТГУ (ЦК ТГУ)**, в настоящее время его полное название - Центр учебно-воспитательной и культурно-досуговой творческой деятельности ТГУ - структурное подразделение Томского государственного университета. ЦК размещается в отдельном здании, построенном в 1984 году (прежнее название – Актовый зал ТГУ). Здание ЦК расположено за главным корпусом ТГУ и соединено с ним переходом (пр. Ленина, 36).

**Музеи ТГУ** – гордость НИ ТГУ, его визитная карточка. За более чем 100-летний период существования в университете сложился целый комплекс музеев от фундаментальных – палеонтологического, минералогического, зоологического и музея археологии и этнографии Сибири – до небольших, но активно развивающихся музеев юридического института и экономического факультета. Обширные музейные фонды составляют уникальные коллекции – свидетельство его истории, профессиональной и научной деятельности. Сегодня в музеях университета работают десятки сотрудников, которые не только сами серьезно занимаются научной, экспозиционной работой, но и создают условия для исследовательской деятельности преподавателей и студентов университета.

Очень важна для музеев и экскурсионная работа. Именно в ней сохраняются и передаются живой опыт, знания и память университета. Музеи ТГУ проводят до тысячи экскурсий в год, активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях. Экскурсии проводят профессионально подготовленные сотрудники музеев и специалисты профильных факультетов – преподаватели и аспиранты. Аудитория посетителей университетских музеев самая разная:

дети – от дошкольников до выпускников, студенты ТГУ и других вузов, взрослые томичи и гости города.

В 2015 году в университете был создан Экскурсионно-просветительский Центр музеев НИ ТГУ (ЭПЦ НИ ТГУ), призванный координировать всю экскурсионную деятельность комплекса музеев и научно-исследовательских подразделений, и создать эффективную систему работы с посетителями. Такой подход «единого окна» позволит потенциальным экскурсантам в одном месте получить необходимую информацию обо всех музеях и выставочных площадках, тематике экскурсий, построить свои «музейные маршруты» и «траекторию развития», определиться со временем посещения (<http://museum.tsu.ru>).

*Минералогический музей ТГУ им. И.К. Баженова* – открыт в 1888 г. проф. А.М. Зайцевым. Является старейшим и крупнейшим вузовским музеем за Уралом. Музей призван выполнять учебно-образовательные функции, но с первых дней существования уделял и уделяет большое внимание научной и просветительской работе. Фонды музея насчитывают свыше 50 тысяч образцов. В музее действуют тематические выставки: «Физические свойства минералов», «Легенды о самоцветах и действительность», «Драгоценные и поделочные камни» и другие (<https://ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/museums/mineralogical>).

*Палеонтологический музей ТГУ им. В.А. Хахлова* – основателем и первым научным руководителем музея, открытого в 1926 г., был проф. В.А. Хахлов. В музее можно познакомиться с экспозициями, отражающими основные этапы развития жизни на Земле в минувшие геологические эпохи. В экспозициях представлены многочисленные остатки вымерших растений и животных. Среди них первые наземные растения, примитивные хвощи, папоротники, трилобиты, гигантские головоногие моллюски, кораллы, остатки сине-зеленых водорослей. Выставлены для обозрения реконструированные скелеты животных ледникового периода – мамонта, бизона, носорога, а также мезозойские скелеты динозавров, находящиеся в монолите природы (<https://ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/museums/paleontological>).

**Спортивный корпус ТГУ** – здесь расположены несколько спортивных залов, бассейн и др. В корпусе находится Спортивный клуб ТГУ, который ежегодно проводит и организывает свыше 1 000 мероприятий как университетского, так и городского уровня (пр. Ленина, 36, корпус 12): Университетские дни здоровья, Студенческая масленица, чемпионат АСБ «Сибирь», «Праздник первокурсника», легкоатлетический пробег «Миля мира», Фестивали здоровья, Фестиваль ГТО, фестиваль спортивных способностей лиц с ограниченными возможностями здоровья «Преодолей себя» и т.д. Университетские команды принимают активное участие в массовых общероссийских спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», «Лыжня России», «Российский Азимут». Традиционно по воскресеньям и праздничным дням проводятся три студенческие спартакиады в течение всего учебного года с количеством участников более 60% от обучающихся дневной формы. В университете сформированы и плодотворно работают семь спортивных объединений и спортивные секции по 30 видам спорта. Сборные команды и спортсмены ТГУ достойно представляют университет на областном, всероссийском и мировом уровне. Спортивные объединения: Клуб аквалангистов «СКАТ»; Альпинистский клуб; Клуб горного туризма «Берендеи»; Шахматный клуб; Клуб карате-до «Агат».

Сибирский ботанический сад ТГУ (СибБС) – крупное ботаническое научно-исследовательское учреждение. Городская территория ботанического сада (10 га) включает Заповедный парк, теплично-оранжерейный комплекс и приоранжерейную территорию, представляющие единый ландшафтно-архитектурный ансамбль. Оранжерейный комплекс, площадью защищенного грунта 6,5 тыс. кв. м. состоит из 4 оранжерей и 2 теплиц, разделенных на 18 отделов с различными микроклиматами.

В юго-восточной части г. Томска на площади более 100 га расположена Экосистемная дендрологическая территория СибБС. Это великолепный зеленый массив с живописными естественными ландшафтами и искусственными насаждениями высокого эстетического уровня. Растительные фонды СибБС насчитывают около 8000 видов, форм и сортов, из них около 3000 - тропические и субтропические виды, представленные в оранжереях сада. В открытом грунте

произрастают декоративные древесные и кустарниковые растения - 773 видов и сортов, декоративные травянистые - 2391, лекарственные - 358, плодово-ягодные - 359, кормовые - 536, овощные - 475, редкие и исчезающие - 335 видов.

В настоящее время созданы новые и реконструированы старые экспозиции в открытом грунте: «Экологическая тропа», «Сад непрерывного цветения», «Тенистый сад», «Каменная горка». СибБС выполняет научную и образовательную функции, а также осуществляет разноплановую просветительскую деятельность (<http://www.sibbs.tsu.ru>).

**Архитектурные памятники, памятники, памятные знаки** (информацию можно посмотреть на сайте <https://www.tsu.ru/university/museums/korpus.php>):

*Главный корпус НИ ТГУ* – строительство Главного корпуса было закончено в 1884 г. 22 июля (3 августа) 1888 г. состоялось торжественное открытие Императорского Томского университета, а с 1(13) сентября 1888 г. начались занятия. Памятник федерального значения.

*Научная библиотека ТГУ* - 14 (26) мая 1912 г. состоялась закладка здания библиотеки и актового зала Томского университета. В начале 1978 г. было закончено строительство нового корпуса библиотеки (по проекту Э.И. Дрейзина) общей площадью 11 тыс. кв. м, в том числе 12-этажное хранилище, 5-этажный корпус читальных залов. 4 сентября 1978 г. состоялось торжественное открытие. В настоящее время в фондах библиотеки насчитывается около 4 млн экземпляров изданий. Памятник федерального значения.

*Третий учебный корпус НИ ТГУ* - 22 июля (3 августа) 1883 г. состоялась закладка Дома общежития на 75 мест для студентов Императорского Томского университета. С 1946 г. – третий учебный корпус ТГУ. Памятник федерального значения.

*Главный корпус СФТИ* - в 1838–1842 гг. было построено здание присутственных мест по проекту 1803 г. архитекторов А.Д. Захарова (строитель Адмиралтейства в Петербурге) и А.П. Деева (Губернский архитектор). СФТИ располагается в этом здании с 1928 г. Памятник федерального значения.

*Забор Университетской рощи, Александровский бульвар* - в 1819 г. инженером Г.С. Батеньковым (известным декабристом и единственным сибиряком среди участников восстания 1825 г.) был составлен первый план рощи, отведенной впоследствии для постройки университета. В 1881 г. приступили к ограждению университетской территории, так как «рощу нередко посещали охотники с ружьями и стреляли в ней белок». В 1884 г. построена металлическая ограда на кирпичных столбах и торцовый тротуар вдоль Университетской рощи. Высаженные вдоль ограды деревья сформировали Александровский бульвар в память о трех императорах, благодаря которым появился Императорский Томский университет: Александре I (в 1803 г. был учрежден), Александре II (в 1878 г. был основан), Александре III (в 1888 г. был открыт). Памятник федерального значения.

*Университетская роща* - парк «Университетская роща» был заложен П.Н. Крыловым в 1885 г. Посадка растений производилась по заранее разработанному плану. Хвойные породы: ель, кедр, пихту, сосну, а также черемуху, бузину, калину брали из соседних лесов. Под укрытием этих зимостойких видов позднее были высажены растения, привезенные из Европы, с Дальнего Востока, из Северной Америки. Так появились вяз гладкий, дуб черешчатый, липа мелколистная, ирга ольхолистная и др. Перед центральной частью главного корпуса – открытое пространство, организованное в партерном стиле, занятое газонами и клумбами. Особо охраняемый объект природы.

*Мостик через овраг* - 1(13) августа 1909 г. закончено строительство каменного мостика через овраг в Университетской роще. Он был первым железобетонным сооружением в Сибири. Памятник федерального значения.

*Часовня* - Каменная мемориальная часовня «над святым ключом» была построена в 1885 г. (ныне диспетчерская гаража) по проекту архитектора Э.И. Жибера, автора проекта корпусов Технологического института, инженером Н.А. Ренкуль. Памятник федерального значения.

*Газовый завод* - Газовый завод построен в 1884 г. для обеспечения газом осветительных и лабораторных газовых горелок корпуса университета (ныне гараж). Памятник федерального значения.



*Электростанция* - в 1893 г. была подготовлена к эксплуатации университетская электростанция (ныне учебный корпус № 5). Первая электрическая лампочка загорелась над фасадом главного корпуса университета 19 (31) октября 1893 г. От этой электростанции был запитан первый электрический фонарь на улицах Томска – около университетской клиники. Памятник федерального значения.

*Астрофизическая станция* – центр Евразийского континента. По решению Всемирного астрофизического съезда (Манчестер, Великобритания, 1909 г.) и на средства фонда Андро Карнеги на ботаническом участке университета (100 м южнее оранжереи) в 1913 г. была построена астрофизическая станция, обозначающая астрофизический центр Евразийского континента (архитектор А.Д. Крячков).

*«Каменные бабы»* - фигуры доставлены в 1880-х годах из Семиреченска (район оз. Балхаш) в качестве экспонатов создаваемого в университете музея и установлены перед главным корпусом ТГУ.

*Памятник павшим в ВОВ* - 9 мая 1967 г. был открыт памятник студентам и сотрудникам университета, погибшим во время Великой Отечественной войны, а 9 мая 1986 г. открыты стелы с именами погибших. Закладка памятника состоялась 8 мая 1966 г. Он установлен на средства коллектива ТГУ.

*Памятник Г.Н. Потанину (1835-1920)* - 25 июня 1958 г. в Университетской роще был открыт памятник Г.Н. Потанину – известному областнику, просветителю, исследователю Сибири, много сделавшему для открытия Томского университета. Бюст работы скульптора С.И. Данилина был установлен над останками ученого, которые были перенесены со старого Преображенского кладбища (ныне студгородок ТПУ) в 1956 г.

*Памятник П.Н. Крылову (1850–1931) и Л.П. Сергиевской (1897–1970)* - на территории ботанического сада в 1973 г. на могилах известных ботаников установлены барельефы работы скульптора С.И. Данилина основателю Сибирского ботанического сада профессору Порфирию Никитичу Крылову и его ученице профессору Лидии Палладиевне Сергиевской.

*Мемориальная доска комитету ученых «В помощь фронту»* - установлена на корпусе СФТИ, пл. Новособорная, 1. В этом здании в годы Великой отечественной Войны работал комитет ученых в помощь фронту.

*Мемориальная доска А.И. Данилову (1916–1980)* - 29 марта 1994 г. на здании третьего учебного корпуса была открыта мемориальная доска в память об А.И. Данилове. Ректор ТГУ в 1961–1967 гг.; в 1967–1980 гг. - министр просвещения РСФСР, в этой должности он работал до конца своей жизни.

*Мемориальная доска В.Н. Кессениху (1903–1970)* - установлена на доме по ул. В.Д. Кузнецова, 56. Профессор кафедры радиофизики.

*Мемориальная доска А.Д. Колмакову (1921–1988)* - установлена на здании НИИ ПММ. Основатель и первый директор НИИ ПММ.

*Мемориальная доска П.В. Копнину (1922–1971)* - установлена на первом этаже третьего учебного корпуса. Выдающийся философ, основатель томской методологической школы, Член-корреспондент АН СССР. Работал в ТГУ с 1947 по 1953 год.

*Мемориальная доска В.Д. Кузнецову (1887–1963)* - открыта 11 декабря 1980 г. на здании СФТИ, пл. Новособорная, 1. Герой Социалистического Труда, академик АН СССР, лауреат Сталинской премии, директор СФТИ, профессор кафедры металлофизики.

*Мемориальная доска Ф.Э. Молину (1861–1941)* - открыта 12 апреля 1985 на доме по ул. Никитина, 13, где с 1914 по 1941 год жил Ф.Э. Молин. Профессор кафедры математики.

*Мемориальная доска В.А. Пегелю (1906–1990)* - установлена на здании НИИ биологии и биофизики. Основатель и первый директор НИИ ББ. Профессор кафедры физиологии животных.

*Мемориальная доска И.М. Разгону (1905–1987)* - установлена на 3-м этаже третьего учебного корпуса. Профессор кафедры истории СССР советского периода.

2. *Особенные элементы инфраструктуры, характерные для данной ОПОП*

**Базы практик ГГФ** – учебные полевые практики студенты ГГФ проходят на специально созданных базах и полигонах: база учебных практик «Шира» (Республика Хакасия) и Международная географическая станция «Актру» (Республика Алтай).

*База учебных практик «Шира»* - в марте 1977 г. вышел приказ ректора ТГУ проф. А.П. Бычкова «О создании базы учебной геологической практики». Особенно продуктивными в строительстве были 1977-1979 гг., что позволило в 1980 г. в основном завершить сооружение первой очереди базы. За короткий срок были построены двухэтажный учебно-лабораторный корпус, дом для проживания обслуживающего персонала, склад с гаражом для автотранспорта (все это в кирпичном исполнении), трансформаторная подстанция и ЛЭП, палаточный городок со стационарными настилами. Позднее прибавилось несколько сборно-щитовых домиков летнего типа. Следует отметить, что в течение всего периода строительства базы, учебные практики со студентами проводились в полном объеме. На полигоне проходили и проходят практику не только студенты-геологи, но и географы, метеорологи, почвоведы, ботаники. Позже на территории базы построена учебная метеорологическая площадка.

*Полигон ТГУ* представляет собой естественную природную лабораторию, позволяющую вести наблюдения за геологическими процессами и их результатами, отрабатывать практические навыки геологических и других видов картирования, использовать геофизические исследования, результаты дешифрирования аэрокосмических снимков при решении геологических задач на площадях с различной сложностью строения и обнаженности. Геологическое строение полигона практики весьма интересно и разнообразно, район находится на стыке принципиально различных по своему строению структур мегантиклинория Кузнецкого Алатау и Минусинского наложенного прогиба, здесь широко представлен спектр осадочных, магматических и отчасти метаморфических пород от позднего докембрия до карбона включительно. Геологическое строение полигона ТГУ настолько привлекательно для учебных целей, что здесь проходят практику также студенты Томского политехнического университета, Новосибирского государственного университета и Сибирского федерального университета (Красноярск).

*Геологический музей* на базе учебных практик «Шира» - единственный в Хакасии. Экспозиция музея начала создаваться 26 лет назад, в 1982 году. Тогда ещё не было подготовлено специальное помещение, экспонаты были немногочисленны и первоначально хранились на складе. Фонд музея постоянно пополнялся и, наконец, был развёрнут в специальном зале учебно-лабораторного корпуса. Разделы музея иллюстрируют геологическое строение полигона учебных практик студентов ТГУ в окрестностях п. Шира. Музей известен не только в п. Шира, но и во всей республике Хакасии. В летний период принимает экскурсии.

**12. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.**

*1. Описание города Томска как научно-образовательного и культурного центра Сибири с указанием музеев, памятников истории и архитектуры, театров, библиотек, концертных залов, клубов, спортивных комплексов, парков отдыха и т.д. из программы воспитания НИ ТГУ.* Информацию о городе Томск можно посмотреть на официальном сайте Администрации города Томска (<http://www.admin.tomsk.ru>).

*2. Перечень организаций и социальных институтов, выступающих в качестве партнеров НИ ТГУ в проведении воспитательной работы с обучающимися по данной ОПОП, например:*

- образовательные организации
- просветительские организации
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- средства массовой информации;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- волонтерские организации.

### **13. Планируемые результаты воспитания.**

Результатами воспитательной деятельности является участие в формировании универсальных компетенций ОПОП.

**14. Форма аттестации.** Собеседование. Аттестация проводится один раз в год, куратором группы, результаты аттестации фиксируются в аттестационной ведомости.

Составитель – доцент, к.г.-м.н., Жилина Елена Николаевна.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии геолого-географического факультета «24» июня 2022 г., протокол № 6.

**Перечень мероприятий воспитательной работы, планируемых к проведению образовательной организацией высшего образования  
(в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ), на 2022 год**

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Субъект Российской Федерации	Наименование образовательной организации высшего образования (далее - ООВО)	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Формат мероприятия	Вид мероприятия		Дата/период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Предполагаемое количество участников	Ответственное лицо ОО за проведение мероприятия		
								Воспитательная работа в рамках ОПОП	Воспитательная работа за пределами ОПОП				ФИО	Должность	
1				студенческое самоуправление	Собрания с профсоюзными лидерами, студсоветом и советом обучающихся ИТФ	внутривузовский	смешанный	да	9	нет	В течение года (1 раз в месяц)	виртуальная аудитория AdobeConnect	30	Жилина Е.Н.	зам. декана ИТФ по ВР
2				студенческое самоуправление	Собрания с кураторами групп (тьюторами)	внутривузовский	смешанный	да	9	нет	В течение года (1 раз в месяц)	виртуальная аудитория AdobeConnect	70	Жилина Е.Н.	зам. декана ИТФ по ВР
3				студенческое самоуправление	Собрания с обучающимися в общежитиях	внутривузовский	очный	да	9	нет	В течение года (1 раз в месяц)	общежитие №7	400		председатель студсовета ИТФ
4				студенческое самоуправление	Собрание членов студсовета ИТФ с администрацией общежитий	внутривузовский	очный	да	9	нет	В течение года (1 раз в месяц)	общежитие №7	20		председатель студсовета ИТФ
5				студенческое самоуправление	Собрания обучающихся ИТФ с представителями студорodka ТГУ	внутривузовский	очный	да	3	нет	В течение года (3 раза в семестр)	общежитие №7, «Парус», «Маяк»	400	Жилина Е.Н.	зам. декана ИТФ по ВР
6				духовно-нравственное	Работа с обучающимися по профилактике девиантного поведения	внутривузовский	смешанный	да	18	нет	В течение года (1 раз в месяц)	во время лекций	700		деканат, кафедры и кураторы групп
7				гражданское / патриотическое	Собрания обучающихся с представителями силовых структур РФ в ТО	региональный	онлайн	да	4	нет	В течение года (1 раз в семестр по договоренности с представителями)	виртуальная аудитория AdobeConnect	400	Жилина Е.Н.	зам. декана ИТФ по ВР
8				гражданское / патриотическое	Собрания обучающихся с участковым отдела полиции Кировского района	муниципальный	онлайн	да	4	нет	В течение года (1 раз в семестр по договоренности с представителями)	виртуальная аудитория AdobeConnect	250	Жилина Е.Н.	зам. декана ИТФ по ВР
9				профессионально-трудовое, культурно-творческое	Знакомство с музейным комплексом ТГУ	внутривузовский	очный	да	1	нет	В течение года	Музей ТГУ	300	Жилина Е.Н.	зам. декана ИТФ по ВР
10				научно-образовательное	Участие в научных конференциях, конкурсах и т.п.	внутривузовский, муниципальный, региональный, межрегиональный, окружной, всероссийский, международный	смешанный	да	6	нет	В течение года	ТГУ, другие вузы	300	Жилина Е.Н.	зам. декана ИТФ по ВР
11				научно-образовательное	Студенческие олимпиады разных уровней	внутривузовский, муниципальный, региональный, межрегиональный, окружной, всероссийский, международный	смешанный	да	10	нет	В течение года	ТГУ, другие вузы	100	Жилина Е.Н.	зам. декана ИТФ по ВР
12				физическое	Участие в спортивных мероприятиях ТГУ	внутривузовский, муниципальный, региональный	очный	да	36	нет	В течение года	ТГУ, другие вузы	500	Черепанова Л.А.	куратор по физвоспитанию ИТФ

13				гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное, студенческое самоуправление	Размещение информации на сайте ГТФ	внутривузовский	онлайн	нет	0	да	В течение года, по мере необходимости	сайт ГТФ		Жилина Е.Н.	зам. декана ГТФ по ВР
14				студенческое самоуправление	Размещение информации о ГТФ в социальных сетях	внутривузовский	онлайн	нет	0	да	В течение года, по мере необходимости	Страницы ГТФ в соц.сетях			председатели профбюро, ОСО и студсовета ГТФ
15				студенческое самоуправление	Выделение материальной помощи	внутривузовский	очно	нет	0	да	В течение года при наличии средств	деканат ГТФ	500-600	Жилина Е.Н.	зам. декана ГТФ по ВР, председатели профбюро и студсовета ГТФ
16				духовно-нравственное, культурно-творческое, студенческое самоуправление	Праздник «Новый год»	внутривузовский	смешанный	да	3	нет	1 января	Соц. сети, общешжития ТГУ	450		председатели студсовета и профбюро ГТФ
17				духовно-нравственное, культурно-творческое, студенческое самоуправление	Праздник «Рождество»	внутривузовский	смешанный	да	3	нет	7 января	Соц. сети, общешжития ТГУ	450		председатели студсовета и профбюро ГТФ
18				духовно-нравственное, культурно-творческое, студенческое самоуправление	Праздник «Старый новый год»	внутривузовский	смешанный	да	3	нет	14 января	Соц. сети, общешжития ТГУ	450		председатели студсовета и профбюро ГТФ
19				физическое	Праздник «Крещение»	внутривузовский	очно	да	6	нет	19 января	Стадион ТГУ	100		спортивный сектор профбюро ГТФ
20				духовно-нравственное, культурно-творческое, студенческое самоуправление	Праздник «23 февраля»	внутривузовский	смешанный	да	3	нет	23 февраля	Соц. сети, общешжития ТГУ	200		председатели студсовета и профбюро ГТФ
21				духовно-нравственное, культурно-творческое, студенческое самоуправление	Праздник «8 Марта»	внутривузовский	смешанный	да	3	нет	8 марта	Соц. сети, общешжития ТГУ	200		председатели студсовета и профбюро ГТФ
22				физическое	Праздник «Масленица»	внутривузовский	очно	да	6	нет	14 марта	Стадион ТГУ	250	Жилина Е.Н.	зам. декана ГТФ по ВР, профбюро ГТФ
23				духовно-нравственное, культурно-творческое, студенческое самоуправление	«Время ГТФ»	внутривузовский	очно	да	6	нет	Март	Концертный зал ТГУ	600		председатель профбюро ГТФ
24				патриотическое, экологическое, профессионально-трудовое, научно-образовательное, студенческое самоуправление	Географический квест для будущих абитуриентов	региональный	очно	нет	0	да	Март	Аудитории ГТФ	500	Гальченко А.С.	ответственный секретарь отборочной комиссии ГТФ

25				патриотическое, экологическое, профессионально-трудовое, научно-образовательное, студенческое самоуправление	«Путешествие в ГТФ»	региональный	очно	нет	0	да	Март	Аудитории ГТФ	300	Гальченко А.С.	ответственный секретарь отборочной комиссии ГТФ
26				физическое	Спортивное мероприятие «Битва курсов»	внутривузовский	очно	да	8	нет	Апрель	Стадион ТГУ	250	Черепанова Л.А.	куратор по физвоспитанию ГТФ, председатель профбюро ГТФ
27				научно-образовательное	Конференция «Азимут геонауку»	муниципальный	очно	да	18	нет	Апрель	Аудитории ГТФ	120	Гальченко А.С.	ответственный секретарь отборочной комиссии ГТФ
28				патриотическое, экологическое, профессионально-трудовое, научно-образовательное, студенческое самоуправление	Праздник «День Земли»	внутривузовский	очно	да	4	нет	Апрель	Аудитории ГТФ	500	Жилина Е.Н.	зам. декана ГТФ по ВР, председатели профбюро и студсовета ГТФ
29				гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое	Праздник «День геолога»	внутривузовский	очно	да	4	нет	Апрель	Концерт зал. ТГУ	>750	Жилина Е.Н.	зам. декана ГТФ по ВР, заведующие геологическими кафедрами
30				научно-образовательное	Назначение кураторов (тьюторов) на 2021-2022 уч. год из числа преподавателей и обучающихся ГТФ	внутривузовский	очно	нет	0	да	Апрель-май (в течение года по необходимости)	ГТФ	25	Баженова Я.А.	зам. декана ГТФ по УР, кафедры
31				гражданское, патриотическое	Праздник «Первомай»	муниципальный	очно	да	2	нет	1 мая	Томск	200	Жилина Е.Н.	зам. декана ГТФ по ВР, профбюро ГТФ
32				гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Праздник «День Победы»	муниципальный	очно	да	4	нет	9 мая	Томск	>750	Жилина Е.Н.	декан ГТФ Тинин П.А., зам. декана ГТФ по ВР, профбюро ГТФ
33				научно-образовательное	«Ночь музеев» в ТГУ	всероссийский	очно	да	4	нет	Май	Музей ТГУ	120		заведующие минералогическим и палеонтологическими музеями ТГУ
34				физическое	Праздник «Маёвка»	внутривузовский	очно	да	3	нет	Май	Стадион «Буревестник»	100	Жилина Е.Н.	зам. декана ГТФ по ВР, профбюро ГТФ
35				гражданское, студенческое самоуправление	Выделение мест в общежитиях ТГУ	внутривузовский	очно	нет	0	да	Май (в течение года при необходимости)	Деканат ГТФ	>500	Жилина Е.Н.	зам. декана ГТФ по ВР, председатель профбюро и студсовета ГТФ

36				гражданское, студенческое самоуправление	Итоги конкурса на лучшую комнату ГТФ в общежитии №7 (2021-2022 уч. год)	внутривузовский	очно	да	4	нет	Май	Общежитие №7	370		председатель студсовета ГТФ
37				гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Праздничные мероприятия в честь Дня рождения ТГУ	внутривузовский	очно	да	2	нет	Май-июнь	ТГУ	450	Жилина Е.Н.	зам. декана ГТФ по ВР, председатели профбюро, ОСО и студсовета ГТФ
38				гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Праздник «День России»	внутривузовский	онлайн	да	2	нет	12 июня	ТГУ	300	Жилина Е.Н.	зам. декана ГТФ по ВР, председатели профбюро, ОСО и студсовета ГТФ
39				физическое	Спортивные соревнования	внутривузовский	очно	да	8	нет	июнь-июль	Базы практик ГТФ	100		руководители практик
40				патриотическое, экологическое, профессионально-трудовое, научно-образовательное, студенческое самоуправление	Конкурс «Край света не предел»	внутривузовский	смешанный	да	4	нет	Июль-сентябрь	Базы практик ГТФ	25	Галецкая К.	председатель профбюро ГТФ
41				патриотическое, экологическое, профессионально-трудовое, научно-образовательное, студенческое самоуправление	«Поле - это маленькая жизнь», конкурс видеотчетов и видеорепортажей о летних практиках	внутривузовский	смешанный	да	4	нет	Июль-сентябрь	Базы практик ГТФ	25	Галецкая К.	председатель профбюро ГТФ
42				гражданское, студенческое самоуправление	Подготовка комнат для первокурсников в общежитии №7 ТГУ	внутривузовский	очно	нет	0	да	Август	общежитие №7, «Парус», «Маяк»	20	Жилина Е.Н.	зам. декана ГТФ по ВР, председатели профбюро и студсовета ГТФ
43				патриотическое, экологическое, профессионально-трудовое, научно-образовательное, студенческое самоуправление	Праздник «День знаний»	внутривузовский	очно	да	2	нет	Сентябрь	Концертный зал ТГУ	350	Жилина Е.Н.	декан ГТФ Тишин П.А., зам. декана ГТФ по ВР, профбюро ГТФ, ИО ТГУ
44				студенческое самоуправление	Обучение кураторов на 2022-2023 уч. год	внутривузовский	очно	нет	0	да	Сентябрь	Институт образования ТГУ	25	Жилина Е.Н.	зам. декана ГТФ по ВР, ИО ТГУ
45				патриотическое, экологическое, профессионально-трудовое, научно-образовательное, студенческое самоуправление	Праздник «Сентябрьёвка»	внутривузовский	очно	да	8	нет	Сентябрь	Стадион «Буревестник»	100	Жилина Е.Н.	зам. декана ГТФ по ВР, профбюро ГТФ
46				студенческое самоуправление	Торжественное вручение профсоюзных билетов (председатель профбюро ГТФ)	внутривузовский	очно	да	2	нет	Сентябрь	ТГУ	150	Галецкая К.	председатель профбюро ГТФ
47				патриотическое, экологическое, профессионально-трудовое, научно-образовательное, студенческое самоуправление	Полевой практикум «Познай себя и береги природу!»	региональный	очно	нет	0	да	Сентябрь	Лагерный сад	300	Гальченко А.С.	ответственный секретарь отборочной комиссии ГТФ

48				патриотическое, экологическое, профессионально-трудовое, научно-образовательное, студенческое самоуправление	Праздник «Всемирный день туризма»	внутривузовский	очно	да	4	нет	27 сентября	Кафедра краеведения и туризма	200	Жилина Е.Н.	зам. декана ГТФ по ВР, зав. кафедрой краеведения и туризма Филяндышева Л.Б
49				патриотическое, экологическое, профессионально-трудовое, научно-образовательное, студенческое самоуправление	«Mente et Malleo»	внутривузовский	очно	да	8	нет	Сентябрь-декабрь	Конференц.зал ТГУ	300	Гальченко А.С.	ответственный секретарь отборочной комиссии ГТФ
50				гражданское, студенческое самоуправление	Организация конкурса на лучшую комнату в 2022-2023 уч. год	внутривузовский	очно	нет	0	да	Октябрь	Общжитие №7	370		председатель студсовета ГТФ
51				патриотическое	Праздник «День преподавателя высшей школы»	внутривузовский	очно	да	2	нет	19 ноября	ТГУ	300	Галецкая К.	председатель профбюро ГТФ
52				студенческое самоуправление	Мероприятие «Тайный друг»	внутривузовский	онлайн	да	3	нет	Октябрь-ноябрь	Соц. сети ГТФ	200		председатель профбюро ГТФ
53				патриотическое, экологическое, профессионально-трудовое, научно-образовательное	Географическая диктант и викторина	международный	онлайн	да	4	нет	Ноябрь	Виртуальная площадка	>500	Ромашова Т.В.	доцент кафедры географии
54				духовно-нравственное, культурно-творческое	Марафон искусств	внутривузовский	онлайн	да	6	нет	Ноябрь-декабрь	Соц. сети ГТФ	50	Галецкая К.	председатель профбюро ГТФ
55				патриотическое, профессионально-трудовое, научно-образовательное, студенческое самоуправление	Официальное посвящение первокурсников	внутривузовский	очно	да	8	нет	Ноябрь-декабрь	Концертный зал ТГУ	>500	Жилина Е.Н.	зам. декана ГТФ по ВР, профбюро ГТФ
56				студенческое самоуправление	Подведение итогов 2022 года	внутривузовский	очно	да	4	нет	Декабрь	ГТФ	600	Галецкая К.	председатель профбюро ГТФ