

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический Институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

 О.И. Андреева

« 15 » июня / 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Арбитражный процесс**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки :

**«Юриспруденция»**

Форма обучения

**Заочная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.Б.14

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Никитина

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

**1. Код и наименование дисциплины (модуля).**

Б1.Б.14 «Арбитражный процесс».

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

**3. Год/годы и семестр/семестры обучения.**

Десятый семестр, контрольная работа

Десятый семестр, зачет

**4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания общей теории права, истории государства и права, римского права, конституционного права, гражданского, предпринимательского, земельного и экологического права, гражданского процессуального права, а также административного, финансового, бюджетного права; умения и готовность применять и правильно толковать нормы материального и процессуального права; владеть навыками работы на персональном компьютере.

Освоение арбитражного процесса необходимо как предшествующая дисциплина для изучения теоретических дисциплин «Международного частного права», «Предпринимательского права», «Инвестиционного права», «Банковского права» и прохождения судебно-производственной и преддипломной практик.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

**6. Формат обучения.**

Обучение организовано в виде лекционных, семинарских (практических) занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к семинарским (практическим) занятиям и выполнение контрольных работ).

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-5</b></p> <p>«Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»</p>	<p><b>Знает</b> основные теоретические положения и институты арбитражного судопроизводства, их значение в работе арбитражных судов и профессионального юридического образования.</p>
	<p><b>Умеет</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять различные логические операции; проводить мысленные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации об объектах исследования, активно действовать в ситуациях с заданной или ограниченной информацией; аргументированно изложить свою позицию, подвергнуть глубокому анализу позицию оппонентов,</p>

	<p>убедительно отстаивать свою точку зрения, опровергать необоснованные доводы, своих оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически корректные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.</p>
	<p><b>Владеет</b> умением правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, анализировать и правильно оценивать содержание позиции оппонентов; повышенной логической культурой, т.е. устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; основными формами логических характеристик и решением соответствующих задач и упражнений; навыками аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и чужих мыслительных актов; навыками ведения полемики, навыками составления процессуальных документов.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-4</b></p> <p>«Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»</p>	<p><b>Знает</b> порядок производства по экономическим спорам и иным категориям дел в арбитражных судах.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); давать квалифицированные заключения и консультации по проблемам арбитражного судопроизводства; систематически повышать свою квалификацию, изучать самостоятельно законодательство и практику его применения.</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками анализа правоприменительной судебной арбитражно-процессуальной практики.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b></p> <p>«Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и</p>	<p><b>Знает</b> систему и содержание законодательства в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов индивидуальных предпринимателей и организаций; основные положения арбитражного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в арбитражном процессе.</p> <p><b>Умеет</b> оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного судопроизводства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражные процессуальные</p>

<p>процессуального права, регулирующие порядок производства в арбитражном суде»</p>	<p>правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражно-процессуального законодательства; принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства по гражданским делам в арбитражных судах и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеет</b> приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права; навыками оценки действующего гражданского процессуального законодательства на предмет его эффективности; оценки правильности применения правовых норм, выявления и устранения недостатков правоприменения.</p>
<p><b>ПК-7</b> «Владеть навыками подготовки юридических документов»</p>	<p><b>Знает</b> требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов арбитражного судопроизводства; основные этапы, а также приемы и способы составления процессуально-правовых документов.</p> <p><b>Умеет</b> правильно составлять и оформлять основные процессуальные документы (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, встречное исковое заявление, жалобы на судебные акты и т.д.) и исправлять недостатки в их оформлении; осуществлять правовую экспертизу процессуальных документов, составляемых в ходе судопроизводства по гражданским и административным делам в арбитражных судах.</p> <p><b>Владеет</b> приемами и средствами юридической техники, может самостоятельно подготовить проекты юридических документов; навыками анализа документов процессуального характера, соответствующих конкретной правовой ситуации.</p>

**В результате освоения дисциплины «Арбитражный процесс» обучающийся должен:**

– **знать:** порядок производства по экономическим спорам и иным категориям дел в арбитражных судах; порядок производства в третейском суде и процедуры медиации; сущность и содержание таких понятий, категорий и институтов, как подведомственность и подсудность; иск и право на иск; правовой статус лиц, участвующих в деле, лиц, содействующих правосудию, прокурора, органов управления, судебных представителей; судебное доказывание и доказательства, систему пересмотра судебных актов;

– **уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражно-процессуального законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять арбитражные процессуальные нормы, федеральные законы, регламентирующие деятельность арбитражных судов, третейских судов, медиатора; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; составлять основные процессуальные документы: исковое заявление, судебное решение, апелляционную жалобу адвоката (представление прокурора) и др.; систематически следить за изменением текущего законодательства по вопросам арбитражного судопроизводства, законодательства в сфере экономики, третейского судопроизводства и

медиации, изучать практику его применения; ориентироваться в специальной литературе;  
 – **владеть:** процессуальной терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа материально-правовых и процессуальных норм, материально-правовых и процессуальных отношений в связи с производством по делу в арбитражном суде, третейском суде, применением процедуры медиации, а также правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников экономического оборота.

## 7.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Арбитражный процесс»

№ п/п	Наименование раздела (тема) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Уровни освоения
1	<b>Арбитражные суды в Российской Федерации. Функции, задачи и система судопроизводства в арбитражных судах</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание современной системы, состава и структуры арбитражных судов в России. Объединение ВАС РФ и ВС РФ. Понимание статуса судей арбитражных судов. Знание сущности, формы и содержания арбитражного процессуального отношения, а также его особенностей. Запоминание субъектов арбитражного процессуального отношения и их классификации. Определение понятия и задач арбитражного судопроизводства, а также его видов и стадий. Осознание сущности и значения арбитражной процессуальной формы.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать, толковать и правильно применять нормы федеральных конституционных и федеральных законов, которые имеют значение для регулирования арбитражно-процессуальной деятельности. Применение навыков поиска в справочно-правовых системах источников и норм арбитражного процессуального законодательства; навыков разрешения процессуальной ситуации, связанной с применением нормативно-правовых актов в случае коллизий между ними.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее арбитражно-процессуальное законодательство, регламентирующее основные положения о порядке рассмотрения и разрешения юридических дел арбитражными судами на предмет его эффективности и сформулировать предложения по его совершенствованию.</p>

2	<b>Компетенция арбитражных судов</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия, значения и видов подведомственности юридических дел арбитражным судам. Уяснение правил разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению гражданских дел. Знание правил разграничения полномочий третейского суда и арбитражного суда по рассмотрению гражданских дел, а также условий применения процедуры медиации. Последствия несоблюдения правил подведомственности юридических дел арбитражному суду. Знание понятия, значения и видов (родовой и территориальной) подсудности юридических дел арбитражным судам. Понимание отличия подсудности от подведомственности. Знание порядка передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд (основания, субъекты и порядок), последствий несоблюдения правил подсудности.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правила подведомственности юридических дел; выделять и анализировать обстоятельства, которые должны учитываться при разграничении полномочий арбитражных судов с другими юрисдикционными органами; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее законодательство, регламентирующее правила подведомственности юридических дел, и сформулировать предложения по его совершенствованию.</p>
3	<b>Процессуальные сроки в арбитражном процессе. Возбуждение дела в арбитражном суде</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия, видов и значения процессуальных сроков. Определение сроков рассмотрения юридических дел; правил исчисления процессуальных сроков; последствий пропуска процессуальных сроков. Знание понятия разумного срока арбитражного судопроизводства и разумного срока исполнения судебных постановлений, а также последствия их нарушения. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия). Знание понятия, видов и признаков иска; элементов иска и их значения; понятия, видов и значения тождества иска (исков). Определение порядка изменения иска. Знание понятия и структуры права на иск, предпосылок его возникновения и условий реализации. Определение способов защиты ответчика против иска (встречный иск). Отзыв на исковое заявление.</p>

			<p><b>2 (применение и анализ):</b> умение проводить анализ правоотношений, возникающих между участниками арбитражного судопроизводства при продлении и восстановлении процессуальных сроков; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражно-процессуального законодательства, регулирующие основания и порядок восстановления пропущенного срока; умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие гарантии соблюдения законных интересов истца и ответчика.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам исчисления процессуальных сроков. Владеть навыками составления и оформления ходатайств, связанных с процессуальными сроками, а также процессуальных решений, принимаемых по итогам их рассмотрения; способность оценить действующее законодательство, регламентирующее институт иска, и сформулировать предложения по его совершенствованию.</p>
4	<p><b>Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Судебные штрафы</b></p>	<p>ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7</p>	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание характеристики подготовки юридических дел к судебному разбирательству в арбитражном суде, ее задачи и значение. Виды и содержание подготовительных действий сторон, судьи. Оформление и порядок оспаривания подготовительных действий судьи. Предварительное судебное заседание. Знание порядка направления судебных извещений и вызовов. Назначение дела к судебному разбирательству. Знание сущности и основания наложения судебных штрафов, их размер, порядок наложения, сложения или уменьшения.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражно-процессуального законодательства, регулирующие производство на стадии подготовки дела к судебному разбирательству; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> владеть навыками анализа юридических фактов, влекущих вынесение определения о назначении судебного разбирательства; навыками работы с юридическими документами (ходатайствами); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с проведением предварительного судебного заседания.</p>

5	<b>Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия, значения и структурных частей судебного разбирательства; регламент судебного разбирательства; функции председательствующего (судьи) по руководству судебным заседанием; культуру судебного процесса. Основания, порядок и последствия отложения разбирательства дела, приостановления производства по делу, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения. Определение порядка ведения протокола судебного заседания, его содержания, порядка подачи и рассмотрения замечаний на протокол.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать возникающие между участниками арбитражного судопроизводства правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального законодательства, регулирующие производство на стадии судебного разбирательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать нарушения, допущенные при составлении протокола судебного заседания, и их правовые последствия.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> овладение навыками работы с юридическими документами; навыками анализа юридических фактов, влекущих определенные правовые последствия, такие как отложение, приостановление, прекращение производства по делу, навыками анализа правоприменительной практики, связанной с нарушением общих условий судебного разбирательства.</p>
6	<b>Обеспечительные меры. Примирительные процедуры в арбитражном процессе</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия и видов обеспечительных мер, оснований и порядка их принятия. Знание понятия встречного обеспечения, предварительных обеспечительных мер, порядка замены одной обеспечительной мерой другой, порядка отмены обеспечительных мер. Знание понятия и видов примирительных процедур. Знание понятия мирового соглашения, его правовой природы и порядка его утверждения и исполнения. Знание принципов процедуры медиации, условий и сроков ее применения. Уяснение сущности медиативного соглашения.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать возникающие между участниками арбитражного судопроизводства правоотношения при рассмотрении</p>



			<p>судом вопроса о принятии (отмене, замене) обеспечительных мер, предварительных обеспечительных мер, встречного обеспечения; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального законодательства, регулирующие порядок рассмотрения вопросов, связанных с обеспечительными мерами; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать нарушения, допущенные при вынесении арбитражным судом определений по вопросам, связанным с обеспечительными мерами.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> овладение навыками работы с юридическими документами; навыками анализа юридических фактов, влекущих определенные правовые последствия, такие как необходимость принятия обеспечительных мер, их отмену или замену, навыками анализа правоприменительной практики, связанной с нарушением порядка принятия обеспечительных мер.</p>
7	<p><b>Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе (публичное производство)</b></p>	<p>ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7</p>	<p><b>1(запоминание и понимание):</b> понимание сущности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Знание порядка рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам, порядка рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц, порядка рассмотрения дел об административных правонарушениях, а также порядка рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать правоотношения, возникающие между участниками арбитражного судопроизводства при рассмотрении административных дел в порядке публичного производства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок публичного производства; анализировать и применять постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации; выявлять достоинства и недостатки особого порядка судебного разбирательства; сравнивать порядок публичного судопроизводства с исковым (общим) порядком рассмотрения дела.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> сформировать навыки работы с нормами арбитражного процессуального</p>

			законодательства, регулируемыми публичное производство; навыки анализа судебной практики, касающейся рассмотрения дел публичного производства.
8	<b>Корпоративное производство. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия корпоративного спора и его видов. Определение подведомственности и подсудности дел по корпоративным спорам. Знание особенностей предъявления искового заявления, судебных извещений, применения обеспечительных мер по корпоративным спорам. Уяснение примирения по корпоративным спорам, а также специфики порядка исполнения и обжалования судебных актов по корпоративным спорам. Знание понятия и признаков группового иска, их классификации. Знание процессуальных особенностей возбуждения и рассмотрения дел по групповым искам.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правила рассмотрения корпоративных и групповых исков; выделять и анализировать обстоятельства, которые должны учитываться при рассмотрении дела по существу; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее арбитражное процессуальное законодательство, регламентирующее правила рассмотрения корпоративных и групповых исков арбитражными судами, и сформулировать предложения по его совершенствованию.</p>
9	<b>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство в арбитражном процессе</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание особенностей рассмотрения дела в порядке упрощенного или приказного производства (оснований, порядка и последствий).</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать возникающие между участниками арбитражного судопроизводства правоотношения в процессе рассмотрения дела в порядке упрощенного и приказного производства; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального законодательства, регулирующие порядок упрощенного и приказного производства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> овладение навыками работы с</p>

			<p>юридическими документами; навыками анализа юридических фактов, влекущих определенные правовые последствия, такие как рассмотрение дела в порядке упрощенного и приказного производства.</p>
10	<p><b>Рассмотрение дел с участием иностранных лиц</b></p>	<p>ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7</p>	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия, структуры и источников международного арбитражного процесса. Умение определять процессуальный статус иностранных физических и юридических лиц, а также лиц без гражданства. Знание основ судебного иммунитета, правил международной подсудности, порядка направления и исполнения иностранных судебных поручений. Знание порядка признания и исполнения на территории Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие международное сотрудничество в сфере арбитражного судопроизводства.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> анализировать правовые отношения, возникающие в сфере международного сотрудничества; овладение навыком разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере международного сотрудничества.</p>
11	<p><b>Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)</b></p>	<p>ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7</p>	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание признаков банкротства, подведомственности и подсудности дел о банкротстве, состава участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве. Знание оснований возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве, порядка рассмотрения обоснованности требований заявителя к должнику. Знание процедур банкротства (цель и последствия введения, процессуальное значение). Судебные акты арбитражного суда по делам о банкротстве. Опубликование сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом. Распределение судебных расходов.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> способность оценить действующее законодательство, регламентирующее порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) и сформулировать предложения по его совершенствованию.</p>

12	<b>Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание понятия и значения производства в суде апелляционной инстанции. Порядок подачи апелляционной (частной) жалобы, представления прокурора. Знание объектов и субъектов права апелляционного обжалования. Знание правил и сроков обращения в суд с апелляционной (частной) жалобой, представлением, ее реквизитов. Понимание последствий оставления апелляционной (частной) жалобы без движения, основания ее возвращения. Порядок рассмотрения дела по апелляционной (частной) жалобе, представлению прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения судебного постановления в апелляционном порядке. Заключительный акт суда апелляционной инстанции и порядок его вступления в законную силу.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать судебную практику, складывающуюся при рассмотрении и разрешении юридических дел судом апелляционной инстанции; анализировать юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в ходе производства в суде апелляционной инстанции.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> оперировать арбитражно-процессуальными понятиями; владеть навыком составления апелляционной жалобы (представления); навыком анализа практики, касающейся производства в суде апелляционной инстанции.</p>
13	<b>Производство в арбитражном суде кассационной инстанции</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание сущности и значения кассационного производства, судов, рассматривающих дела по кассационной жалобе, представлению прокурора, объекты и субъекты права кассационного обжалования, срок и порядок подачи кассационной жалобы, представления прокурора и последствия его несоблюдения. Знание содержания кассационной жалобы, представления прокурора, порядка, сроков и последствий предварительного изучения кассационной жалобы, представления, сроков и порядка рассмотрения кассационной жалобы, представления по существу. Знание полномочий суда кассационной инстанции, оснований для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке; виды актов суда кассационной инстанции и порядок их вступления в законную силу.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> умение анализировать судебную практику, складывающуюся при рассмотрении и разрешении юридических дел судом</p>

			<p>кассационной инстанции; анализировать юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в ходе производства в суде кассационной инстанции.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> оперировать арбитражно-процессуальными понятиями; владеть навыком анализа практики, касающейся производства в суде кассационной инстанции; давать квалифицированные юридические консультации и заключения.</p>
14	<p><b>Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</b></p>	<p>ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7</p>	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> знание сущности надзорного производства, объектов и субъектов права надзорного обжалования, порядка и срока подачи надзорной жалобы или представления прокурора в суд надзорной инстанции и последствия его несоблюдения. Знание содержания надзорной жалобы, представления прокурора, порядка, предварительного рассмотрения (изучения) надзорной жалобы, представления прокурора, порядка рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора по существу в судебном заседании суда надзорной инстанции. Знание оснований для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора, полномочий Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Знание оснований для проверки судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, порядка и последствий рассмотрения заявления, представления прокурора о проверке судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Обжалование определений по вопросам пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие надзорное производство, а также порядок проверки судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам; анализировать судебную практику, складывающуюся при рассмотрении дела в соответствующей инстанции; анализировать значение решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, ЕСПЧ для данного вида производств.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> оперировать арбитражно-процессуальными понятиями; владеть навыком анализа практики, касающейся производства в суде надзорной инстанции; давать квалифицированные юридические консультации и заключения; овладение навыком</p>

			анализа процессуальных документов на предмет выявления новых или вновь открывшихся обстоятельств.
15	<b>Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов</b>	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-7	<p><b>1 (запоминание и понимание):</b> уяснение роли и значения исполнительного производства как заключительной стадии арбитражного процесса, ее и задач и принципов. Знание правового статуса участников исполнительного производства. Знание видов исполнительных документов, требований, предъявляемых к их содержанию, порядок выдачи исполнительных листов. Знание сроков предъявления исполнительного документа к исполнению. Знание общих правил исполнительного производства. Знание исполнительных действий судебного пристава-исполнителя и мер принудительного исполнения. Уяснение способов защиты прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.</p> <p><b>2 (применение и анализ):</b> способность анализировать юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в ходе исполнительного производства; способность анализировать судебную практику, складывающуюся при исполнении судебных постановлений.</p> <p><b>3 (оценка и создание):</b> овладение навыком правильно составлять, оформлять и анализировать процессуальные документы; давать квалифицированные юридические консультации и заключения; давать правовую оценку действиям и решениям участников исполнительного производства.</p>

## 8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

### 8.1 Содержание дисциплины «Арбитражный процесс»

№ п /п	Раздел дисциплины	Основные вопросы (содержание разделов)
1	<b>Арбитражные суды в Российской Федерации. Функции, задачи и система судопроизводства в арбитражных судах</b>	История развития и система арбитражных судов в России. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Объединение ВАС РФ и ВС РФ. Судопроизводство в арбитражных судах в РФ: понятие, функции и задачи. Арбитражная процессуальная форма. Статус судей арбитражных судов. Состав арбитражного суда (единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, арбитражные заседатели, формирование состава суда). Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное отношение (понятие, признаки, особенности).
2	<b>Компетенция</b>	Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности,

	<b>арбитражных судов</b>	ее значение, виды. Правила разграничения полномочий по рассмотрению юридических дел между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Характер правоотношения, экономическое содержание спора, субъектный состав как основные критерии подведомственности. Основные категории дел, подведомственные арбитражным судам. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды, отличие от подведомственности. Родовая и территориальная подсудность. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.
3	<b>Процессуальные сроки в арбитражном процессе. Возбуждение дела в арбитражном суде</b>	Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок установления и исчисления процессуальных сроков. Окончание процессуальных сроков. Приостановление, перерыв, восстановление и продление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия). Последствия пропуска процессуальных сроков. Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах. Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск. Роль досудебного (претензионного) порядка разрешения споров в современном арбитражном процессе. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Предъявление искового заявления с помощью электронных средств передачи информации. Основания оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Соединение и разъединение нескольких требований. Способы защиты ответчика против иска. Отзыв на исковое заявление.
4	<b>Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Судебные штрафы</b>	Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки дела к судебному разбирательству. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебное извещение. Надлежащее извещение. Перемена адреса во время производства по делу. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Исполнение определений о наложении судебного штрафа. Обжалование действий арбитражного суда по наложению судебного штрафа.
5	<b>Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции</b>	Понятие судебного разбирательства, его место и значение в производстве по конкретному делу. Сроки рассмотрения дел и разрешения дел. Структура судебного заседания арбитражного суда. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи. Порядок в судебном заседании. Протоколирование судебного заседания. Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях суда. Временная остановка судебного разбирательства. Отложение рассмотрения дела. Перерыв в судебном заседании. Приостановление производства по делу и его возобновление. Окончание производства по делу без принятия решения. Прекращение производства по делу (понятие, основания, последствия). Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, последствия). Понятие и виды судебных актов арбитражных судов первой инстанции. Сущность и содержание решения арбитражного суда первой инстанции. Виды решений. Порядок принятия решения арбитражного суда. Основные требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Судебный приказ. Определения арбитражного суда первой инстанции (понятие, виды, содержание, порядок и сроки обжалования, законная сила).
6	<b>Обеспечительные меры. Примирительные процедуры в арбитражном процессе</b>	Понятие и виды обеспечительных мер. Основания и порядок их принятия. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной мерой другой. Отмена обеспечительных мер. Убытки и компенсации в связи с обеспечением иска. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Заключение мирного соглашения, его форма и содержание. Утверждение и исполнение мирного соглашения. Виды споров, которые могут быть урегулированы через посредника (процедура медиации). Принципы проведения процедуры медиации. Условия применения процедуры медиации. Сроки проведения процедуры медиации. Медиативное соглашение.

		Основания прекращения процедуры медиации.
7	<b>Производство по делам возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе (публичное производство)</b>	Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
8	<b>Корпоративное производство. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц</b>	Понятие корпоративного спора. Виды корпоративных споров. Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам. Особенности предъявления искового заявления. Судебные извещения. Применение обеспечительных мер по корпоративным спорам. Примирение по корпоративным спорам. Специфика порядка исполнения и обжалования судебных актов по корпоративным спорам. Понятие и признаки группового иска. Классификация групповых исков. Групповое производство. Процессуальные особенности возбуждения производства по групповым искам (условия подачи искового заявления, дополнительные требования к содержанию искового заявления; субъект права на подачу группового иска). Процессуальные особенности подготовки дела к судебному разбирательству по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок судебного разбирательства. Судебное решение по групповым искам и порядок его исполнения.
9	<b>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство в арбитражном процессе</b>	Основания и условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Процессуальные особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Судебное решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Производство по пересмотру арбитражным судом апелляционной инстанции решений по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства. Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание и правовая природа судебного приказа. Порядок и последствия отмены судебного приказа. Выдачи судебного приказа и порядок его исполнения.
10	<b>Рассмотрение дел с участием иностранных лиц</b>	Понятие, принципы и источники международного арбитражного процесса. Понятие и процессуальный статус иностранных лиц. Судебный иммунитет. Подведомственность дел с иностранным элементом. Международная подсудность. Иностранные судебные поручения. Процессуальные особенности рассмотрения дел с иностранным элементом (судебные извещения, судебные расходы, реторсии и др.). Признание и исполнение на территории РФ решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
11	<b>Рассмотрение дел о несостоятельности и (банкротстве)</b>	Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Право на обращение в арбитражный суд. Права кредиторов и уполномоченных органов. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Состав участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве. Основания возбуждения арбитражным судом дела о банкротстве. Лица, имеющие право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. Правила оформления заявления о признании должника банкротом. Принятие арбитражным судом заявления, основания отказа в принятии и возвращении заявления. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику. Введение наблюдения. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Арбитражные управляющие: статус, права и обязанности, ответственность. Меры по обеспечению заявленных требований о банкротстве. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делам о банкротстве. Опубликование сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом. Распределение судебных расходов. Наблюдение: цель и последствия введения, процессуальное значение. Временный управляющий: права и обязанности. Порядок определения размера требований кредиторов и состава участников первого собрания кредиторов. Роль первого собрания кредиторов в



		<p>арбитражном процессе по делу о банкротстве. Окончание наблюдения. Финансовое оздоровление: цель, порядок и последствия введения. Внешнее управление: цель, порядок и последствия введения. Конкурсное производство: понятие, цель введения, основные задачи. Порядок введения конкурсного производства. Основные полномочия конкурсного управляющего. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов. Завершение конкурсного производства. Основные функции арбитражного суда в конкурсном производстве. Мировое соглашение в деле о банкротстве: особенности и значение. Порядок заключения, форма и содержание мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом и его последствия. Расторжение мирового соглашения.</p>
12	<b>Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции</b>	<p>Виды пересмотра судебных актов арбитражного суда. История развития апелляционного производства. Понятие апелляции, ее цели и задачи. Право апелляционного обжалования, его субъекты и объекты. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы (представления прокурора). Порядок, сроки и пределы рассмотрения апелляционной жалобы (представления). Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и порядок его обжалования. Особенности рассмотрения апелляционных жалоб на определения арбитражного суда первой инстанции.</p>
13	<b>Производство в арбитражном суде кассационной инстанции</b>	<p>Понятие и сущность кассационного производства в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования: субъекты и объекты кассационного обжалования. Арбитражные суды, проверяющие законность судебных актов в кассационной инстанции. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок и порядок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению акта арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний кассационной инстанции. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа.</p>
14	<b>Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</b>	<p>Характеристика (сущность и значение) производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора как стадии арбитражного процесса. Порядок возбуждения надзорного производства. Структура надзорного производства. Объекты проверки в порядке надзора. Порядок и пределы рассмотрения дела в порядке надзора в Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Основания для пересмотра в порядке надзора и присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации (содержание, порядок вступления в силу и опубликования). Понятие пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств как оснований пересмотра. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Срок, порядок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Оформление результатов пересмотра. Обжалование определений суда по вопросам пересмотра судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p>
15	<b>Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов</b>	<p>Место и значение исполнительного производства в системе арбитражного процесса. Исполнительный лист как исполнительный документ. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока или предъявление исполнительного листа к исполнению. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения. Общая характеристика субъектов исполнительного производства. Общие правила исполнения судебных актов: а) порядок возбуждения исполнительного производства; б) место, время и сроки совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения; в) отсрочка, рассрочка исполнения судебного</p>

	акта, изменение способа и порядка его исполнения; г) отложение и приостановление исполнения судебного акта; д) прекращение и окончание исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Расходы по совершению исполнительных действий и порядок их возмещения. Исполнительский сбор. Ответственность за нарушение законодательства РФ об исполнительном производстве. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении судебного акта: а) оспаривание постановлений должностных лиц службой судебных приставов, их действий (бездействия); б) поворот исполнения судебного решения; в) иски об освобождении имущества от ареста, о возмещении убытков.
--	---

## 8.2 Структура учебных видов деятельности при заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа (час.)		
	Лекции	Семинары	
Арбитражные суды в Российской Федерации. Функции, задачи и система судопроизводства в арбитражных судах	1		
Компетенция арбитражных судов	1		
Процессуальные сроки в арбитражном процессе. Возбуждение дела в арбитражном суде			
Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Судебные штрафы			
Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	1		
Обеспечительные меры. Примирительные процедуры в арбитражном процессе	1		
Производство по делам возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе (публичное производство)	1	1	
Корпоративное производство. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц		1	
Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство в арбитражном процессе	1	1	
Рассмотрение дел с участием иностранных лиц			
Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)		1	
Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции			
Производство в арбитражном суде кассационной инстанции			
Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора, а также по новым или вновь открывшимся обстоятельствам			
Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов			
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, устных опросов, решения задач (кейсов), тестирования по пройденному материалу, использования интерактивных методов оценивания (в том числе, путем проведения управляемых дискуссий и др).

### ✓ Устный опрос.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

**Примерные вопросы** для устного опроса по теме «Компетенция арбитражных судов»:

1. Компетенция арбитражных судов: понятие и значение.
2. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Порядок разграничения компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
3. Понятие подсудности (понятие, значение, виды).
4. Последствия несоблюдения правил подсудности.
5. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд (основания, субъекты и порядок).

### **Критерии оценивания устного ответа:**

- ✓ правильность ответа;
- ✓ сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ✓ ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- ✓ логика и аргументированность изложения;
- ✓ культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском (практическом) занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**Оценка «не зачтено»** ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

### ✓ Решение задач (кейсов)

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

#### **Примеры задач:**

##### **Задача 1**

По ходатайству сторон судом была назначена примирительная процедура у судебного примирителя. Процедура не увенчалась успехом, соглашение не было достигнуто.

В судебном заседании представитель истца представил уточненные письменные пояснения по обстоятельствам дела, заявил об изменении предмета иска и о приобщении к материалам дела новых письменных доказательств. Ответчик заявил, что измененная позиция истца основана на фактах, которые стали известны истцу в ходе судебного

примирения, а вновь приобщаемые документы получены им от ответчика в ходе переговоров у судебного примирителя.

Судья отказал в принятии письменных пояснений истца, принятии изменения предмета иска и новых доказательств со ссылкой на ч. 2 ст. 138 АПК РФ и ст. 6 Постановления Пленума ВС РФ от 31.10.2019 № 41 «Об утверждении Регламента проведения судебного примирения».

**Вопросы:** 1. Раскройте принцип конфиденциальности судебного примирения. Каковы его составляющие? 2. Может ли судья-примиритель быть допрошен судом об обстоятельствах дела? 3. Оцените действия суда. Правомерны ли отказ в принятии письменных пояснений ответчика, изменения предмета иска и новых доказательств по указанным основаниям?

### **Задача 2**

В ходе рассмотрения дела арбитражным судом первой инстанции было удовлетворено ходатайство истца о принятии обеспечительных мер. Ответчик, не согласившись с указанным определением, подал на него частную жалобу. Истец в отзыве на частную жалобу указал, что определение суда не является самостоятельным объектом обжалования, поскольку обжалование определений может приводить к затягиванию производства по делу в арбитражном суде первой инстанции.

**Вопросы:** 1. Перечислите все объекты апелляционного обжалования. Какие судебные акты не могут быть обжалованы в апелляционном порядке? 2. Укажите как должен поступить суд апелляционной инстанции, если апелляционная жалоба будет подана на судебный акт, не подлежащий апелляционному обжалованию? Может ли обжалование определений приводить к затягиванию производства по делу в арбитражном суде первой инстанции? Обоснованы ли доводы истца?

**Дополнительный вопрос:** возможно ли в одной апелляционной жалобе заявить просьбу об отмене нескольких судебных актов?

### **Критерии оценки:**

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

### **✓ Тестирование**

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### **Примерные тестовые задания по теме «Несостоятельность (банкротство)»:**

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется:
  - 1) на акционерные общества;
  - 2) на детские сады;
  - 3) на церкви, храмы, монастыри;

- 4) на казенные предприятия;
- 5) на политические партии;
- 6) на индивидуальных предпринимателей.

2. Что понимается под несостоятельностью (банкротством) в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»?

1) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;

2) организации или предприниматели, которые не способны рассчитаться по своим долгам;

3) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;

4) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

3. К признакам банкротства не относится:

- 1) срок выполнения денежного обязательства;
- 2) балансовая стоимость организации;
- 3) сумма денежного обязательства;
- 4) количество банковских счетов у организации.

4. Выберите, кто из нижеперечисленных лиц может обратиться в суд с заявлением о признании должника банкротом:

- 1) кредиторы;
- 2) уполномоченные органы;
- 3) работники должника;
- 4) сам должник.

5. Закончите предложение: «Дело о банкротстве рассматривает...»:

- 1) третейский суд;
- 2) Верховный Суд Российской Федерации;
- 3) арбитражный суд;
- 4) суд общей юрисдикции.

6. К конкурсным кредиторам не относятся:

- 1) уполномоченные органы;
- 2) учредители должника;
- 3) организации, перед которыми должник не выполнил свои обязательства;
- 4) граждане, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью.

7. В каких случаях арбитражный суд может отказать в принятии заявления кредитора о признании организации банкротом?

- 1) если размер долгов организации составляет менее 100 000 руб.;

- 2) если кредитор не указал в заявлении наименование организации должника;
- 3) если срок исполнения обязательства не превышает три месяца;
- 4) если в суд предоставлен не подлинник документа, а его копия.

8. К лицам, участвующим в деле о банкротстве, относятся:

- 1) должник;
- 2) прокурор;
- 3) арбитражный управляющий;
- 4) представитель работников должника;
- 5) конкурсные кредиторы;
- 6) уполномоченные органы;
- 7) представитель учредителей (участников) должника.

9. Какой управляющий назначается для проведения процедуры наблюдения?

- 1) административный;
- 2) временный;
- 3) внешний;
- 4) конкурсный.

10. На какой срок вводится процедура наблюдения?

- 1) более, чем на один год;
- 2) на семь месяцев;
- 3) от трех до пяти месяцев;
- 4) должно быть завершено с учетом сроков рассмотрения дела о банкротстве.

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- ✓ **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- ✓ **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

### ✓ **Использование интерактивных методов**

Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение обучающимися представленного доклада и (или) спорных положений действующего законодательства. Каждый из участников дискуссии должен высказаться по теме доклада и (или) поставленных на обсуждение преподавателем спорных положений действующего законодательства. Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии. Участие в дискуссии оценивается путем оценки активности работы обучающегося, глубины знаний по поставленному вопросу. Критерии оценки доклада приведены выше.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Ответ на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

### Примерный перечень теоретических вопросов

1. История развития и система арбитражных судов в России. Современная система арбитражных судов в России. Суд по интеллектуальным правам.
2. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
3. Состав арбитражного суда (единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, арбитражные заседатели, формирование состава суда).
4. Виды арбитражного судопроизводства.
5. Стадии арбитражного процесса (общая характеристика).
6. Компетенция арбитражных судов: понятие и значение.
7. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Порядок разграничения компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
8. Понятие подсудности (понятие, значение, виды).
9. Последствия несоблюдения правил подсудности.
10. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд (основания, субъекты и порядок).
11. Исковое заявление, его форма и содержание.
12. Порядок предъявления иска (в том числе с помощью электронных средств передачи информации) и последствия его нарушения.
13. Соединение и разъединение нескольких требований.
14. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.
15. Понятие, значение подготовки дела к судебному разбирательству и её место в системе арбитражного процесса (цель и задачи, процессуальные действия судьи и сторон).
16. Предварительное судебное заседание (понятие и сущность, порядок проведения, порядок оформления процессуальных действий, судебные акты). Назначение дела к судебному разбирательству.
17. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
18. Правила исчисления процессуальных сроков.
19. Приостановление, перерыв, восстановление и продление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия).
20. Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах.
21. Порядок извещения судом участников судебного процесса. Надлежащее извещение.
22. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры и порядок наложения.
23. Исполнение определений о наложении судебного штрафа. Обжалование действий арбитражного суда по наложению судебного штрафа.
24. Понятие судебного разбирательства, его место и значение в производстве по конкретному делу. Сроки рассмотрения и разрешения дел.
25. Формы временной остановки судебного разбирательства (перерыв в судебном заседании, отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу).
26. Формы окончания производства по делу без вынесения судебного решения (оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу).
27. Судебное заседание (понятие, структура или части). Рассмотрение дела в отдельных заседаниях.
28. Протокол судебного заседания и иные способы фиксации хода судебного заседания. Проведение судебного заседания посредством видеоконференц-связи.

29. Виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции: решение, судебный приказ, определение (сущность, значение и содержание, признаки; законная сила и порядок обжалования).

30. Устранение недостатков судебного акта (дополнительное решение; разъяснение решения; исправление опечаток, печаток и арифметических ошибок).

31. Понятие, основания и виды обеспечительных мер. Обеспечение исполнения судебных актов.

32. Порядок принятия обеспечительных мер, их замены или отмены.

33. Встречное обеспечение.

34. Предварительные обеспечительные меры.

35. Понятие и виды примирительных процедур в арбитражном процессе.

36. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).

37. Мирное соглашение в арбитражном процессе.

38. Судебное примирение: понятие, принципы, требования к судебным примирителям. Порядок судебного примирения.

39. Общая характеристика публичного производства в арбитражном процессе.

40. Порядок рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

41. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Оспаривание решений, действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей.

42. Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности и дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

43. Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

44. Понятие, особенности и виды корпоративных споров. Стороны в корпоративных спорах. Косвенные иски.

45. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению корпоративных споров. Арбитрабельность корпоративных споров. Особенности предъявления искового заявления и судебных извещений по корпоративным спорам.

46. Особенности порядка рассмотрения корпоративных споров (принятие обеспечительных мер; распорядительные действия сторон; примирение; специфика порядка исполнения и обжалования судебных актов по корпоративным спорам).

47. Понятие, признаки и виды групповых исков. Процессуальные особенности возбуждения производства по групповым искам (условия подачи искового заявления, дополнительные требования к содержанию искового заявления; субъект права на подачу группового иска).

48. Процессуальные особенности подготовки дела к судебному разбирательству и порядка рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Судебное решение по групповым искам и порядок его исполнения.

49. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

50. Порядок рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

51. Основания и условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

52. Процессуальные особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Судебное решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного



производства и особенности его обжалования в апелляционном и кассационном порядке.

53. Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа.

54. Возбуждение приказного производства. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа и отказа в принятии заявления.

55. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание и правовая природа судебного приказа. Порядок и последствия отмены судебного приказа. Выдача судебного приказа и порядок его исполнения.

56. Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей, учитываемых для определения наличия признаков банкротства.

57. Порядок возбуждения арбитражным судом дел о банкротстве (подсудность, основания, круг субъектов, имеющих право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом).

58. Состав участников дела о банкротстве и арбитражного процесса по делу о банкротстве (лица, участвующие в деле о банкротстве; лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве). Представительство в деле о банкротстве.

59. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве должника – юридического лица (цели, значение, основная характеристика). Процедуры, применяемые в деле о банкротстве должника – гражданина (цели, значение, основная характеристика).

60. Особенности рассмотрения дела о банкротстве должника – юридического лица. Обособленные споры в деле о банкротстве (понятие, виды).

61. Особенности рассмотрения обоснованности заявления о признании гражданина банкротом. Внесудебное банкротство гражданина.

62. Судебные акты арбитражного суда по делам о банкротстве, в том числе срок их обжалования, порядок исполнения. Опубликование сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом.

63. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе (сущность, признаки и виды апелляции). Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.

64. Право апелляционного обжалования. Порядок обращения с апелляционной жалобой и последствия его несоблюдения.

65. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.

66. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции и порядок его обжалования.

67. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

68. Особенности рассмотрения апелляционных жалоб на определения арбитражного суда первой инстанции.

69. Понятие и сущность кассационного производства, его место в системе пересмотра судебных актов. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы.

70. Право кассационного обжалования и исключения из него. Порядок подачи кассационной жалобы и последствия его несоблюдения.

71. Порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены судебных актов арбитражного суда первой и апелляционной инстанций.

72. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции.

73. Пересмотр в порядке кассационного производства судебных актов арбитражных судов в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации

74. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступившего в законную силу судебного приказа, а также решений арбитражного суда первой инстанции и постановлений арбитражного суда апелляционной инстанции по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

75. Сущность и значение надзорного способа проверки судебных постановлений в системе арбитражных судов. Структура судебно-надзорного производства. Порядок возбуждения надзорного производства.

76. Порядок и пределы рассмотрения дела в порядке надзора в Президиуме ВС РФ.

77. Полномочия Президиума ВС РФ как суда надзорной инстанции. Постановление Президиума ВС РФ: содержание, порядок вступления в силу и опубликования.

78. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (сущность и значение, подсудность, порядок возбуждения). Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств.

79. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (срок и порядок; виды судебных актов и порядок их обжалования).

80. Общая характеристика исполнительного производства как заключительной стадии арбитражного процесса (понятие и значение; субъектный состав; исполнительные документы, выдаваемые арбитражным судом; сроки исполнительской давности; сроки совершения исполнительных действий; исполнительные действия и меры принудительного исполнения).

На зачете уровень подготовки бакалавра оценивается по следующим критериям:

- ✓ соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- ✓ дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- ✓ форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- ✓ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- ✓ умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- ✓ умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- ✓ аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения, и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Оценка «не зачтено»** – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»:

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

При проведении лекционных и семинарских занятий в период установочной сессии студентам предоставляются для решения практические задачи (кейсы), проводится устный опрос по теме занятия, проверочные (контрольные) работы по пройденному материалу, тестирование.

Задания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Арбитражный процесс» представлены в специально разработанных Методических указаниях по выполнению контрольных работ по арбитражному процессу для студентов ОЗО ЮИ НИ ТГУ.

Электронная версия указанных методических материалов размещена на сайте Юридического института: [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

### **Пример задания для выполнения контрольной работы**

#### **ВАРИАНТ 1**

**(для студентов, чьи фамилии начинаются с букв  
«К», «Л», «О», «П», «Т», «У», «Ф»)**

**Теоретический вопрос:** Охарактеризуйте упрощенное производство с точки зрения оснований и условий его осуществления, категорий дел и особенностей их рассмотрения по существу.

**Задача:** Решение вступило в законную силу 22 апреля 2014 года после рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Дело было рассмотрено в кассационной инстанции арбитражным судом округа 5 августа 2014 года, Судебной коллегией Верховного Суда РФ – 20 октября 2014 года. Всеми инстанциями судебный акт был оставлен без изменения.

#### **Вопросы:**

1. Когда истекает срок на подачу надзорной жалобы по делу?
2. В случае пропуска этого срока, возможно ли его восстановление?
3. Кем рассматривается вопрос о восстановлении пропущенного срока на подачу надзорной жалобы?
4. Какие из принятых судебных актов могут быть объектом надзорного обжалования?
5. В какой срок должна быть рассмотрена надзорная жалоба, предусмотрены ли последствия в случае нарушения этого срока?

#### **Литература и нормативный материал**

Арбитражный процесс: учебник /под ред. М.К. Треушникова. – М., 2014 (соответствующие разделы).

Арбитражный процесс: учебник /под ред. В.В.Яркова. – М.: Инфотропик Медиа, 2014 (соответствующие разделы).

Арбитражный процесс: учебник и практикум для академического бакалавриата //А.А.Власов. – М., 2014

Арбитражный процесс: краткий курс лекций / О.Н. Шерменева, Д.Г. Фильченко. – М., 2014.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ).

Закон РФ о поправке к Конституции РФ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ.

ФКЗ от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. от 05.02.2014 г. № 4-ФКЗ).

ФКЗ от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) «О Верховном Суде Российской Федерации».

ФКЗ от 04.06. 2014 г. № 8-ФКЗ «О внесении изменений в ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ и статью 2 ФКЗ «О Верховном Суде РФ».

ФЗ от 04.06. 2014 г. № 143-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с изменением подведомственности некоторых категорий дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами».

АПК РФ – глава 29 (ст. 226-229); глава 36.1, ст. 308.1–308.13 (в ред. ФЗ от 28.06. 2014 г. № 186-ФЗ).

Комментарии к АПК РФ.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 08.10.2012 г. № 62 «О некоторых вопросах рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства».

## ВАРИАНТ 2

(для студентов, чьи фамилии начинаются с букв  
«А», «Б», «В», «Р», «С», «Ю», «Я»)

**Теоретический вопрос:** Обеспечительные меры арбитражного суда. Дайте понятие, укажите их виды, охарактеризуйте порядок их принятия, замены или отмены. Раскройте сущность встречного обеспечения и предварительных обеспечительных мер.

**Задача:** Определите правомочный состав арбитражного суда по рассмотрению следующих дел:

- 1) о взыскании задолженности и убытков по договору строительного подряда;
- 2) о введении процедуры наблюдения;
- 3) дела, направленного на новое рассмотрение в арбитражный суд первой инстанции;
- 4) дела, в материалах которого имеется заявление судьи о сложности дела;
- 5) по требованию о взыскании задолженности и пени по налогам;
- 6) дела особого производства;
- 7) о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака;
- 8) по заявлению Иванова В.С. о признании недействительным патента на изобретение, выданного Петрову С.В.

**Дополнительные вопросы к задаче:**

1. Каким образом формируется состав арбитражного суда по рассмотрению конкретного дела?
2. Раскройте основания и порядок замены судьи, арбитражного заседателя?
3. В чем состоит особенность и значение замены судьи в порядке взаимозаменяемости?

## Литература и нормативный материал

Арбитражный процесс: учебник /под ред. М.К. Треушникова. – М., 2014 (соответствующие разделы).

Арбитражный процесс: учебник /под ред. В.В.Яркова. – М.: Инфотропик Медиа, 2014 (соответствующие разделы).

Арбитражный процесс: учебник и практикум для академического бакалавриата //А.А.Власов. – М., 2014

Арбитражный процесс: краткий курс лекций / О.Н. Шерменева, Д.Г. Фильченко. – М., 2014.

ФКЗ от 06.12. 2011 г. № 4-ФКЗ «О внесении изменений в ФКЗ «О судебной системе РФ» и ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

АПК РФ – глава 2 (ст.17–20) в ред. ФЗ от 08.12. 2011 г. № 422-ФЗ; глава 8 (ст. 90–100).

Комментарий к главам 2 и 8 АПК РФ.

ФЗ от 30.05. 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.).

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12.10. 2006 г. № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10.11. 2011 г. № 70 «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия».

### **Критерии оценки контрольной работы**

**Оценка «отлично»** выставляется в том случае, если:

- работа выполнена самостоятельно,
- в работе студентом дан обстоятельный анализ теоретического вопроса, различных подходов к его решению;
- в ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- вопросы раскрыты глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- при решении задачи дан четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство, а также продемонстрирована способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

**Оценка «хорошо»** выставляется в том случае, если:

- работа написана самостоятельно;
- в ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- при решении задачи дан ответ, содержащий ссылки на нормативную базу, который в целом показывает способность студента ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- в ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, вопросы раскрыты не полностью;
- решение задачи слабо увязаны с нормативной базой, доводы носят формальный бездоказательный характер.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- работа носит несамостоятельный характер;
- в ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- решение задачи содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

**в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.**

**Примерные темы семинарских (практических) занятий:**

### **З а н я т и е 1**

**Тема: АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

### **О с н о в н ы е в о п р о с ы**

1. История развития и система арбитражных судов в России.
2. Современная система арбитражных судов в России. Суд по интеллектуальным правам.
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4. Состав арбитражного суда (единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, арбитражные заседатели, формирование состава суда).
5. Виды арбитражного судопроизводства.
6. Стадии арбитражного процесса (общая характеристика).

#### г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

**Лекции.** Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как: 1) проблемные лекции; 2) лекции-визуализации; 3) лекции-беседы; 4) лекции-дискуссии; 5) лекции с разбором конкретных ситуаций.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и четко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учиться на слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.).

Студентам также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

**Семинарские (практические) занятия.** Подготовка к семинарским занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Семинарские (практические) занятия проводятся с целью усвоения лекционного курса, углубления и расширения познаний студентов. Они способствуют развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений со ссылкой на положения нормативных актов и судебную практику, приобретению навыков коллективной работы. Преподавателю же работа студентов на семинаре позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

Отличительной особенностью семинара является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение.

Студенты заблаговременно знакомятся с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к семинару. При подготовке к семинару: 1) следует проанализировать тему семинара, подумать о целях и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; 2) внимательно прочесть конспект лекции по этой теме; 3) изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; 4) постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать; 5) выполнить домашнее задание: решить задачи и проработать тестовые задания; 6) при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе работы на семинаре рекомендуется: внимательно слушать выступления других участников семинара, стараться соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бояться высказывать свое мнение, но стараться, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами. Во время семинара желательно конспектировать все новое, что удалось услышать на занятии, дополнять и уточнять свои рабочие материалы. В ходе семинара важно, чтобы студенты внимательно слушали и критически оценивали выступления коллег. Для этого преподавателю не следует сразу после выступления студента самому указывать на допущенные ошибки. Лучше предоставить эту возможность участникам семинарского занятия. После обсуждения очередного вопроса преподаватель должен подвести краткий итог обсуждения, указав на обнаружившиеся проблемы и ошибки в знаниях студентов.

Основной формой получения практических правовых знаний по гражданскому процессу является **решение задач** в сочетании с составлением процессуальных документов (исковых заявлений, решений, жалоб, представлений и др.). Задачи следует решать письменно в отдельной тетради с развернутой мотивировкой. Решение каждой задачи должно начинаться с внимательного ознакомления с ее содержанием. Необходимо

уяснить ее смысл и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Содержание задачи требует при ответе не только правильное определение статей ГПК РФ (или других законов), на основе применения которых должна быть решена задача (условия задачи сформулированы таким образом, что не позволяют решить ее исключительно на основе выбора статьи ГПК РФ), но и демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов гражданского процессуального права, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность ответа. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников процесса на возникший вопрос (мнение суда, истца, ответчика, прокурора и др.), ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Например, в задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ не должен быть односложным – «да» или «нет». Студенту следует грамотно и убедительно доказать, почему судья при данных обстоятельствах поступил правильно (неправильно, незаконно) и какой конкретно норме законодательства это действие соответствует/не соответствует, как правильно следовало поступить суду. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недостаточно и недопустимо.

По выбору преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия, задания могут предлагаться обучающимся как для индивидуальной, так и для групповой работы, а также для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы (устный опрос, семинар-дискуссия, семинар-беседа), выполнение письменных и контрольных работ (в том числе, тестирование) и т.д.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) Основная литература**

Арбитражный процесс: Учебник / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 752 с.

Арбитражный процесс: учебник / Н.В. Алексеева, А.В. Аргунов, А.А. Арифюлин и др.; под ред. С.В. Никитина. М.: РГУП, 2017. 328 с.

Арбитражный процесс: Учебник для студентов юридических вузов и факультетов. 5-е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.К. Треушников. М.: Издательский дом «Городец», 2016. 704 с.

Арбитражный процесс: учебник / А.В. Абсалямов, И.Г. Арсенов, Е.А. Виноградова и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Инфотропик Медиа, 2014. 848 с.

Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) (4-е издание, исправленное и переработанное) / Под ред. В.В. Яркова (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2020).

Агешкина Н.А., Беляев М.А., Бирюкова Т.А., Вахрушева Ю.Н., Великанов А.П., Елизарова Н.В., Закиров Р.Ю., Иванишин П.З., Ковалькова Е.Ю., Кожевников О.А., Кухаренко Т.А., Михалева Т.Н., Парфирьев Д.Н., Смоляров М.В., Хлистун Ю.В. Научно-практический комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (постатейный) / под ред. А.П. Морозова // СПС КонсультантПлюс. 2017.



Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. Л.В. Тумановой. М.: Проспект, 2016. 688 с.

Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (10-е издание, исправленное и дополненное) (Рыжаков А.П.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015).

Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2013. 958 с.

Терехова Л.А. Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты. М.: Волтерс Клувер, 2007. 320 с.

Ефимов А.Е. Надзорное производство в арбитражном процессе. М.: Волтерс Клувер, 2007. 216 с.

Практика применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации / О.В. Абознова, Н.Г. Беляева, Ю.С. Колясникова и др.; отв. ред. И.В. Решетникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 480 с.

#### **б) Дополнительная литература:**

Аболонин В.О. Судебная медиация: теория, практика, перспективы. – М.: Инфотропик Медиа, 2014. – 394 с.

Анохин В. Проблемы применения законодательства о правопреемстве в арбитражном процессе // Хозяйство и право. 2005. № 1. С. 131–138.

Анохин В.С. Подсудность дел арбитражным судам и практика правоприменения // Арбитражный и гражданский процесс. 2010. № 11. С. 18–20.

Белякова А.В. Процессуальные и разумные сроки в системе процессуальных гарантий в гражданском и арбитражном судопроизводстве // Адвокат. 2014. № 6.

Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. М: Городец, 2000.

Булгаков Д., Кретьова Л. Процедура извещения иностранных граждан // ЭЖ-Юрист. 2012. № 18. С. 2.

Бурачевский Д.В. Возможность рассмотрения требований акционеров в порядке упрощенного производства // Вестник ВАС РФ. 2010. № 8. С. 44–52.

Бычков А. Соединение исковых требований // ЭЖ-Юрист. 2015. № 41. С. 13.

Веселкова Е.Е. Концепция проекта Федерального закона «О юрисдикционном иммунитете иностранного государства и его собственности» // Адвокат. 2015. № 10. С. 47–52.

Виляк О.И. Процессуально-правовые и организационно-технические проблемы использования видеоконференц-связи в арбитражном процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 7. С. 13–20.

Водолашин С.В. О сроках в арбитражном процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2004. № 6.

Галковская Н.Г. Результаты реформы упрощенного производства в арбитражном процессе // Вестник Том. гос. ун-та. 2014. № 382. С. 144–151.

Ганичева Е.С. О разграничении судебной подведомственности корпоративных споров // СПС КонсультантПлюс. 2011.

Грибанов Ю.Ю. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства в гражданском и арбитражном процессе: сравнительное исследование правовых систем России и Германии: дис. ... канд. юрид. наук. Кемерово, 2007.

Гурвич М.А. Судебное решение. Теоретические проблемы. М. 1976.

Дегтярев С.Л. Виды производств в современном гражданском и арбитражном процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2007. № 8.

Добровольский В.И. Актуальные вопросы арбитражного законодательства: о чем молчит Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Волтерс Клувер, 2010.

Долинская В.В. Проблемы корпоративных споров при разработке единого

Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. № 3. С. 51–56.

Елисеев И.Н. Суд по интеллектуальным правам – первый специализированный суд в арбитражной системе // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 4. С. 88–95.

Ермошин Е.А. Развитие в законодательстве о судебной власти конституционного права на судебную защиту в экономической сфере // Законодательство и экономика. 2004. № 11.

Ефимов А.Е. Надзорное производство в арбитражном процессе. М.: Волтерс Клувер, 2007. 216 с.

Жевак И.Н. Вопросы качества новелл арбитражного процессуального законодательства об упрощенном производстве // Юрист. 2013. № 2. С. 43–46.

Жукова Е.С. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов субъектов, обладающих публичными полномочиями, в порядке главы 24 АПК РФ // Судья. 2015. № 6. С. 41–45.

Зарубина М.Н. О некоторых вопросах отнесения производства о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного постановления в разумный срок к исковому виду гражданского судопроизводства // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 2. С. 25–29.

Ионова Д.Ю. Корпоративные споры: новеллы Концепции единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации // Вестник гражданского процесса. 2015. № 3. С. 105–119.

Керенский И.В. ВАС РФ разъяснил особенности съемки, аудиозаписи и трансляции судебных заседаний // СПС КонсультантПлюс. 2012.

Клинова К. Непростая простота упрощенного производства // ЭЖ-Юрист. 2014. № 44. С. 11.

Князев Д.В. Мировое соглашение в арбитражном процессе: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Томск. 2004. – 24 с.

Комментарий к Федеральному закону «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» / Отв. ред. Загайнова С.К., Ярков В.В. М.: Инфотропик Медиа, 2011. – 244 с.

Королев И.С. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражных судах Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2005. – 32 с.

Кулахметов Ш.Б. Понятие «групповой иск» в цивилистическом судопроизводстве России // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. № 3. С. 66–70.

Курочкин С.А. Соглашение об определении компетенции арбитражных судов в Российской Федерации // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 12. С. 18–23.

Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс (под ред. М.А. Фокиной). – М.: Статут, 2014.

Лицкевич Т.Ю. Корпоративные споры в арбитражном процессе (гл. 28.1 АПК РФ) // Российское правоведение: трибуна молодого ученого. Вып. 10. Томск, 2010. С. 122–123.

Мазанько Н.А. Институт арбитражных заседателей и последние изменения в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 12. С. 8–11.

Михайлов С.М., Михайлов Л. Владение специальными знаниями как гарантия независимости судей Суда по интеллектуальным правам // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 5. С. 173–177.

Моисеев С.В. Спорные вопросы подведомственности корпоративных споров // Законодательство. 2010. № 8. С. 83–87.

Несостоятельность (банкротство): научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский, В.В. Бациев, А.В. Егоров и др.; под ред. В.В. Витрянского. М.: Статут, 2010. 336 с.

Носырева Е.И., Фильченко Д.Г. Основные положения концепции об институте примирения сторон в гражданском судопроизводстве (часть третья) // Вестник гражданского процесса. 2015. № 3. С. 76–84.

Организация работы помощника судьи арбитражного суда: Учебно-практическое пособие / Под ред. О.И. Виляка, Ю.П. Гармаева. «Деловое», 2011.

Осокина Г. Косвенные иски: реальность или фикция // Хозяйство и право. 2001. № 1. С. 83–88.

Осокина Г. Чьи права защищаются косвенными исками? // Российская юстиция. 1999. № 10. С. 18–19.

Осокина Г.Л. Проблемы иска и права на иск. – Томск: Издательство Томского университета, 1989.

Отрощенко П.В. Процессуальные вопросы банкротства гражданина-должника // Арбитражные споры. 2015. № 2. С. 143–154.

Павлова Л.Н. Полномочие арбитражного суда кассационной инстанции по отмене судебного акта и передаче дела для рассмотрения по существу // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 11. С. 25–28.

Парфирьев Д.Н. Перспективы эффективности реформированного кассационного и надзорного обжалования судебных актов арбитражных судов // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. № 9. С. 57–64.

Подкорытова О.В. Правовая природа соглашения о подсудности // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 2. С. 37–41.

Полич С.Б. Спорные процессуальные вопросы отнесения некоторых экономических споров к подсудности арбитражных судов и судов общей юрисдикции // Комментарий практики рассмотрения экономических споров (судебно-арбитражной практики) / Под ред. В.Ф. Яковлева. М.: КОНТРАКТ, 2015. Вып. 21. С. 184–196.

Поляков И.Н. Разумные сроки судопроизводства: понятие и значение // Российская юстиция. 2011. № 4.

Пономаренко В.А. К вопросу о модернизации судебно-арбитражной процессуальной формы в свете изменений АПК РФ и концепции электронного правосудия // Российский юридический журнал. 2013. № 2. С. 146–152.

Пономаренко В.А. О соотношении гражданского и арбитражного процессов: судопроизводственный, судоустройственный, системно-законодательный и теоретико-правовой аспекты // Юрист. 2013. № 16.

Решетняк В.И. Видеоконференцсвязь в гражданском и арбитражном процессе: проблемы и перспективы // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 10. С. 11–14.

Рогалева М.А. Процедура медиации – альтернатива судебному разбирательству // Российский судья. 2014. № 10. С. 13–16.

Рогожин Н.А. Возмещение расходов по ведению дел представителем в арбитражном процессе // Право и экономика. 2003. № 2.

Рогожин Н.А. Судебная практика и ее роль в правовом регулировании предпринимательской деятельности. М. 2004.

Рутковская Л.Г. Соразмерность обеспечительных мер заявленным требованиям // Арбитражные споры. 2014. № 3. С. 128–144.

Сергеев Г.А. Сравнительный анализ процессуальных разделов КоАП и АПК РФ // Административное право и процесс. 2011. № 10. С. 33–36.

Сметанников А.Е. Процессуальный режим деятельности апелляционной инстанции в арбитражном процессе: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Томск, 2006. 26 с.

Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства: Сборник статей (Шерстюк В.М.). – М.: Статут, 2015.

Соловых С.Ж. Некоторые вопросы обеспечения прав участников корпоративных споров в арбитражном процессе // Российская юстиция. 2010. № 4. С. 34–36.

Соловьев А.А., Филиппов Ю.М. Некоторые способы противодействия

внепроцессуальному «выбору» судьи при использовании автоматизированного распределения дел в арбитражных судах первой инстанции // Судья. 2015. № 4. С. 59–63.

Солохин А.Е. Упрощенные (ускоренные) процедуры рассмотрения дел в гражданском и арбитражном процессе: история, проблемы, перспективы // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2015. № 8. С. 135–157.

Стрелкова И.И. Подведомственность: понятие и соотношение со смежными правовыми категориями // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 5. С. 55–59.

Судебная защита исключительных прав: цивилистические аспекты: монография / Ю. Н. Андреев. 2016. 400 с.

Султанов А. Можно ли обжаловать восстановление срока? // ЭЖ-Юрист. 2015. № 1–2. С. 10.

Тарасюк И.М. Вопросы подведомственности арбитражному суду споров с участием юридических лиц, являющихся некоммерческими организациями // Арбитражные споры. 2009 г. № 4.

Терехова Л.А. Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты. М.: Волтерс Клувер, 2007. 320 с.

Трещева Е.А. К вопросу о сущности производства, возникающего из публичных отношений, в арбитражном процессе России // Защита прав в России и других странах Совета Европы: современное состояние и проблемы гармонизации: Сборник научных статей. Краснодар: «Юрид. центр Пресс», 2011. С. 488–494.

Туманов Д.А. О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ // Вестник гражданского процесса. 2015. № 4. С. 63–83.

Тур И.А., Севастьянова В.Н. Признание и исполнение иностранных судебных решений в РФ: проблема применения отдельных положений международных договоров // Закон. 2014. № 8. С. 70–74.

Уксусова Е.Е. Категория «корпоративные споры» в арбитражном процессуальном законодательстве: проблемы применения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 1. С. 71–79.

Хазикова В.Н. Процессуальные гарантии участников производства по делам об административных правонарушениях в арбитражных судах: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2011. 22 с.

Хахалева Н.В. Производство по делам об административных правонарушениях в арбитражных судах: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2011. 27 с.

Ходыкин Р.М. Арбитражные заседатели: признак зрелости общества или чужеродный элемент в российском арбитражном процессе? // Вестник ВАС РФ. 2012. № 8. С. 30–49.

Черникова Е.В., Быков В.П. Особенности банкротства банков как кредитных организаций // Современное право. 2014. № 8. С. 64–69.

Черный Д.С., Хизунова А.Н., Русецкий П.К. Групповой иск в России: «второй шанс» по Концепции // Вестник гражданского процесса. 2015. № 1. С. 88–112.

Чудиновская Н.А. Установление юридических фактов в гражданском и арбитражном процессе / Под ред. В.В. Яркова. – М.: Волтерс Клувер, 2008.

Чучунова Н. Эффективность судебного разбирательства в арбитражном суде // Арбитражный и гражданский процесс. 2007. № 5.

Шерстюк В.М. К десятилетию АПК РФ: о предмете деятельности арбитражного суда первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений // Вестник гражданского процесса. 2012. № 3. С. 9–28.

Шилов А.В. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе. Томск, 2005.

Шишмарева Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих. М.: Статут, 2015. 416 с.

Шкромада И.Н. Введение приказного производства в арбитражный процесс: предпосылки и перспективы // Современное право. 2015. № 10. С. 94–98.

Шпачева Т.В., Шибяев Д.В. О взыскании компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок // Арбитражные споры. 2014. № 4. С. 29–50.

Юдин А.В. Проблемы взаимосвязанности гражданских дел // Вестник ВАС РФ. 2013. № 8. С. 46–56.

Яковлева А.Н. К вопросу о практическом применении российского законодательства по аналогии к регулированию медиативного соглашения // Юрист. 2015. № 14. С. 35–38.

Ярков В.В. Косвенные иски: проблемы теории и практики // СПС КонсультантПлюс.

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

Верховный Суд РФ <http://vsrf.ru/>

Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/>

Совет судей РФ <http://www.ssrp.ru/>

Высшая квалификационная коллегия судей РФ <http://www.vkks.ru/>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ <http://www.cdcp.ru/>

Органы государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

Справочник федеральных судов общей юрисдикции РФ <http://www.sudrf.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ <http://ombudsmanrf.org/>

Министерство юстиции РФ <http://minjust.ru/>

Суды Томской области <http://usd.tms.sudrf.ru/>

Федеральная служба судебных приставов России <http://fssprus.ru/>

Российская газета <http://rg.ru/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Библиотеки вузов <http://window.edu.ru/>

Официальный сайт НБ НИ ТГУ [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)

Официальный сайт ЮИ НИ ТГУ [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

– Информационно-правовой портал «Гарант»;

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;

– Электронная библиотека диссертаций (РГБ);

– EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;

– SCOPUS;

– Science Index;

– Web of Science;

- [http:// www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru);
- [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru).

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222.

222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контен-таINTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет. Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM).

#### **15. Информация о разработчиках**

Галковская Наталья Георгиевна, канд. юрид. наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского процесса Юридического института НИ ТГУ.