

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан ФИЯ  
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

**Риторика**

по направлению подготовки

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Cultural, Language and Social Diversity (Культурно-языковое и социальное  
разнообразие)**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Консультант языковых, культурных и социальных практик**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.В. Нагель

Председатель УМК  
О.А. Обдалова

Томск – 2026

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие, достигать поставленные цели в командной работе.

УК-5 Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-4.1 Знает ключевые правила социального, группового и командного взаимодействия, способы постановки индивидуальных и групповых задач

РОУК-4.2 Умеет распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач; планировать командные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений; определять пробелы в профессиональных знаниях и находить ресурсы для их устранения

РОУК-5.1 Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации

РОУК-5.2 Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Изучить основные законы и правила эффективной межкультурной коммуникации посредством искусства владения словом.

– Освоить структуру и особенности подготовки публичных выступлений в условиях взаимодействия представителей разных культур.

– Научиться применять принципы подбора лексического материала и стиля речи, соответствующих культурной специфике аудитории.

– Изучить особенности жестового поведения и мимической экспрессии в зависимости от культурных традиций аудитории.

– Познакомиться с современными тенденциями развития риторики и их отражением в массовой культуре и практике деловой коммуникации.

– Применять правила успешного планирования и подготовки публичных выступлений на международных аудиториях.

– Использовать приёмы визуализации, интерактивности и аргументации, соответствующие ожиданиям конкретной целевой аудитории.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, зачет

Четвертый семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Иностранный язык. Языковое разнообразие»; «Ведение в профессиональную деятельность».

## **6. Язык реализации**

Английский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов, из которых:

– лекции: 18 ч.

– практические занятия: 74 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Introduction to public speaking and culture (лекция: 4 ч., практика: 10 ч.)

Тема 2. Giving your first speech: developing confidence (лекция: 4 ч., практика: 14 ч.)

Тема 3. Ethics in a diverse society (лекция: 2ч., практика: 10 ч.)

Тема 4. Effective listening (практика: 4 ч.)

Тема 5. Selecting your topic and purpose (лекция: 4ч., практика: 6 ч.)

Тема 6. Audience analysis (практика: 4 ч.)

Тема 7. Organizing your main points (лекция: 2 ч., практика: 6 ч.)

Тема 8. Introductions and conclusions (лекция: 2ч., практика: 6 ч.)

Тема 9. Delivering your speech (практика: 14 ч.)

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, ролевых игр по темам, выполнения домашних заданий, устных и письменных опросов, устных выступлений, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в третьем семестре проводится в письменной и устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей: два теоретических вопроса и один практический. Продолжительность зачета 1 час.

Экзамен в четвертом семестре проводится в письменной и устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей: два теоретических вопроса и один практический. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - «Риторика» (2 курс, 1 семестр) <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=38170>, «Риторика» (2 курс, 2 семестр) <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=41524>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Public speaking: concepts and skills for a diverse society / Clella Jaffe, 8th ed. – 352 p.

б) дополнительная литература:

– Public speaking handbook / Steven A. Beebe, Susan J. Beebe. – 4<sup>th</sup> ed. – 490 p.

– Essentials of public speaking / Cheryl Hamilton. – 5<sup>th</sup> ed. – 394 p.

– The art of public speaking / Stephen E. Lucas. – 10<sup>th</sup> ed. – 450 p.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– the official website of the non-profit organization TED, dedicated to spreading "Ideas Worth Spreading" through free, short, and influential talks from experts in science, business, technology, arts, and global issues: TED.com

– a popular, free online platform providing lessons for English learners of all levels taught by experienced native speakers: Engvid.com

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс-диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Комиссарова Ольга Валентиновна, кандидат филологических наук, кафедра английской филологии ФИЯ ТГУ, доцент