

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.1

«История Отечества»

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология.

Профиль подготовки: Профессиональная деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки).

Уровень подготовки: бакалавриат.

Шифр по учебному плану: Б.1.1

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов; контактная работа обучающегося с преподавателем: 14 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – семинарские занятия; 36 часов – экзамен; 38 часов – самостоятельная работа.

Преподаватель: Н.И. Наумова, к.и.н., доцент кафедры истории и документоведения НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) – I.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. История как наука. Предмет. Источники. Методы.
2. Русские земли: от образования Древнерусского государства до распада VIII - XIII вв.
3. Московское государство: проблемы создания; реформы и кризисы. XIV -XVII вв.
4. Российская империя: модернизация, реформы, революции. XVIII – 1917 г.
5. Советское государство и общество. 1917 - 1985гг.
6. Перестройка: экономические и политические изменения. 1985 – 1991 гг.
7. Российская Федерация: проблемы социально – экономического и политического развития. 1992 - 2015гг.
8. Внешняя политика современной России.1991 – 2015 гг.

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: подготовка к коллоквиуму.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.2

«Философия»

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах: 4 з.е.; общее количество часов – 144, из них аудиторных – 52, самостоятельной работы – 56, экзамен – 36.

Целью освоения дисциплины «Философия» является знакомство обучающегося с широким спектром современной философской проблематики.

Задачи дисциплины:

- обозначить основные проблемы философии по ее основным разделам: онтология, гносеология, антропология, аксиология, социальная философия;
- познакомить студентов с основными понятиями и методами социогуманитарных наук;
- сформировать навыки применения этих знаний в определении мировоззренческой позиции, в научно-исследовательской работе и практической деятельности;
- развить интерес к фундаментальным знаниям и умение занять рефлексивную позицию при оценке событий и фактов действительности.

Перечень **планируемых результатов обучения** по дисциплине **Философия**, соотнесенных с требуемыми **компетенциями** выпускников.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

- ОК – 1 (I). Знание, умение и использование основного содержания базовых философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК – 10 (I). Способность понимать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: предмет философии, место и статус философии в социогуманитарном знании и в структуре мировоззрения, методы философского анализа, основные направления, понятия и категории философии.

Уметь: пользоваться понятийным аппаратом философии, работать с философскими текстами, применять полученные теоретические знания в процессе обсуждения вопросов на семинарских занятиях.

Владеть: навыками анализа философских проблем, способностью вынесения независимых суждений и оценок с рефлексивной позиции.

- **Краткая аннотация содержания дисциплины «Философия»:**

Определение предмета философии. Религиозное мировоззрение и философское. Критерии демаркации науки: философия и наука. Онтология: основные вопросы и картины мира. Гносеология: основные вопросы и проблемы. Источники и методы познания: сенсуализм и рационализм. Гносеология: теория познания И. Канта как поворот к современной теории познания. Концепции истины. Современная теория познания. Аксиология: учение о ценностях. Основные этические концепции. Этика долга И.Канта. Современные проблемы этики. Социальная философия и антропология.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.3

«Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины – обучение устной и письменной речи английского языка: выработка, формирование и закрепление основ языковых навыков в области произношения, чтения, письма, грамотного структурного оформления устной и письменной речи; обогащение словарного запаса студентов; развитие способности понимания речи на слух и адекватного реагирования в процессе общения на реплики собеседника. Курс предполагает координацию фонетического и лексического аспектов языка, взаимодействующих в процессе обучения языку как средству общения.

Содержание дисциплины:

Специфика фонетического строя английского языка (практический аспект): произношение звуков, правила чтения, слогоделение, интонация.

Базовые тематические группы: числительные, семья, характер, внешность, распорядок дня, дом, профессия, еда, покупки, погода.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой в 1 семестре, экзамен в 2-4 семестрах.

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины Б.1.4.Экономика

(направление подготовки 45.03.01 – Филология, профиль Профессиональная деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки).
Общая трудоемкость программы составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Это обязательная дисциплина базовой части.

Дисциплина Экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК/ОПК/ПК):

- ОК-3.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: чтение лекций. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;
- промежуточный;
- итоговый;

К формам текущего контроля относятся выходное тестирование на каждой лекции. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль обучающихся осуществляется в форме аттестации.

Итоговое тестирование осуществляется в форме экзамена в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.5 «Правоведение»

Цель освоения дисциплины – знакомство с основными положениями теории государства и права, нормами конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права, организацией судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; закрепление и углубление нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, приобретение навыков анализа нормативных актов, реализации и защиты своих прав.

Содержание дисциплины: Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Типы и форма государства. Функции и механизм (аппарат) государства. Гражданское общество и правовое государство. Понятие, сущность, признаки и функции права. Система права система законодательства. Источники права. Правовые отношения: понятие, состав. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Правотворчество. Реализация права. Применение права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Основы конституционного права. Понятие конституционного права Российской Федерации и его место в системе права РФ. Конституция как основной закон РФ. Признаки Конституции РФ. Основы конституционно строя РФ. Федеративное устройство России.

Система органов государственной власти РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.

Основы гражданского права. Понятие, предмет, метод, источники гражданского права. Понятие и структура гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Сделки: понятие, виды и формы сделок. Право собственности: понятие, содержание и формы права собственности. Приобретение и прекращение права собственности.

Основы семейного права. Основные начала семейного законодательства. Понятие брака. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Законный и договорный режим имущества супругов. Права обязанности супругов.

Основы трудового права. Понятие и принципы трудового права. Функции трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Понятие и значение трудового договора. Содержание, условия и форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

Основы административного права. Сущность, предмет и метод административного права. Источники административного права РФ. Понятие и виды административно-правовых отношений, их особенности. Административное правонарушение и административная ответственность.

Основы уголовного права. Понятие и предмет уголовного права. Понятие и характеристика уголовного закона. Уголовная ответственность и преступление. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Понятие, цели и виды уголовного наказания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
Б.1.6 «Психология»

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология.

Профиль подготовки: Профессиональная деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки).

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Год/годы и семестр/семестры обучения: 2 год обучения, 4 семестр.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психология» входит в обязательную часть ООП бакалавриата.

- Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование представления о научной психологии, её предмете, методах, научной специфике и возможностях; формирование общих научных знаний, психологического тезауруса и личностного понимания психологических феноменов; использование психологических знаний в педагогической деятельности и в межличностных отношениях.

- Задача дисциплины – расширение первоначальных представлений о психологии как науке и практике; повышение осознанности роли профессиональной деятельности в жизни человека, формирование представлений о специфике психологического подхода к феноменам; знакомство с особенностями вузовского (классического университетского) профессионального образования, освоение «идеологии» и «технологии» самообразования

Общий объем дисциплины: 72 часа; из них контактная работа 32 часа, самостоятельная работа – 38 часов.

Дисциплина «Психология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

ОК – 6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК – 10: способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

Формы контроля. Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации. К формам текущего контроля относятся: работа на семинарских занятиях, контрольные работы, письменные работы (рефераты, доклады, эссе). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
Б.1.7 «Педагогика»

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология.

Профиль подготовки: Профессиональная деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки).

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Год/годы и семестр/семестры обучения: 3 год обучения, 6 семестр.

Экзамен в 6 семестре.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Педагогика» входит в обязательную часть ООП бакалавриата.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование целостной системы знаний о педагогических методиках, используемых в современном образовательном процессе. Задача дисциплины – показать студентам основания различных педагогических теорий, познакомить с различными способами работы с обучающимися в соответствии с их возрастными и психологическими особенностями

Общий объем дисциплины: 108 часов; из них контактная работа 32 часа, самостоятельная работа – 38 часов.

Дисциплина «Педагогика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

ОК – 10: способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

Формы контроля. Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации. К формам текущего контроля относятся: работа на семинарских занятиях, контрольные работы, разработка и реализация педагогического проекта «Духовно-нравственное просвещение школьников». Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Форма итогового контроля: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.8 «Информатика и основы информационной культуры»

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Профессиональная деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки).

Код дисциплины и место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: Б.1.8 в базовой части ООП «Отечественная филология (русский язык и литература)».

Год и семестры обучения: первый год обучения, первый семестр.

Входные требования для освоения дисциплины: для изучения дисциплины требуется знание информатики на базовом уровне программы общеобразовательной средней школы.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем – занятия практического типа, 38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Формат обучения: Практические занятия проводятся в режиме индивидуальной работы на компьютере и индивидуальном обсуждении результатов. Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе, оснащенном соответствующим программным обеспечением.

Форма промежуточной аттестации: зачет в первом семестре.

Значение дисциплины для подготовки бакалавра: формирование основ знаний и навыков для работы на компьютере с документами разных форматов: текстами, электронными таблицами, презентациями.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.9

«Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины – становление культуры безопасности, отвечающей особенностям современного общества, получение разносторонних представлений о национальной и региональной составляющих безопасной жизнедеятельности, о здоровом образе жизни, его профилактике и пропаганде, формирование практических навыков безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни, проведение исследовательской и аналитической работы по тематике БЖД с привлечением общефилологических знаний (прежде всего, умений анализировать и продуцировать тексты).

Содержание дисциплины:

Культура безопасности жизнедеятельности. Первая медицинская помощь. Безопасность в природной среде. Чрезвычайные ситуации. Правила поведения в ЧС. СМИ о ЧС. Техногенные катастрофы.

Здоровый образ жизни. Профилактика стресса. Стресс и здоровый образ жизни. Пропаганда здорового образа жизни. Социальная реклама.

Пожарный инструктаж.

Информационная безопасность. Вербальные преступления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Форма промежуточного контроля: зачёт во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.10

«Введение в литературоведение»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов системных представлений о генезисе, содержании, поэтике литературных родов, жанров, способов организации литературного произведения и закономерностях литературного процесса, понимания специфики литературы как искусства слова и особой формы общественного сознания; развитие профессиональных навыков литературоведческого анализа, интерпретации художественного текста.

Содержание дисциплины. Литературоведение как наука. Эстетическая сущность художественной литературы. Художественный образ. Типология словесных образов в литературе. Художественный текст как семиотическая система. Структура художественного текста. Специфика художественной речи, ее разновидности. Основы стихосложения. Художественный мир. Образ человека в искусстве слова и средства характерологии. Сюжет и фабула в литературном произведении. Мотивная структура художественного текста. Поэтика художественного пространства и времени. Автор и формы его присутствия в художественном тексте. Субъектная организация литературного произведения. Композиционно-речевые формы. Понятие стиля. Литературные роды и жанры. Литературный процесс. Проблема традиций и новаторства. Литературные направления и течения. Функционирование литературы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.11

«Введение в языкознание»

Цели освоения дисциплины – сформировать общие представления о системе языка, формах ее дискурсивно-текстовой реализации, о лингвистическом разнообразии, методологии и принципах лингвистического анализа. Определить место лингвистики в современном научном знании.

Содержание дисциплины:

Язык как объект языкознания. Лингвистическая типология: основные классификации и методы. Биологическая и социальная природа языка. Функции языка. Функциональная лингвистика: предмет, задачи, методология. Язык и мышление. Семиотическая природа языка. Основы социолингвистики. Системный характер языка. Структура языка. Фонетика как наука. Фонетическая организация речи. Фонетические процессы. Фонология. Лексикология как наука. Лексическая семантика. Лексическая система. Ономазиология. Грамматика: предмет, задачи, основные понятия. Морфемика. Типы морфем. Словообразование. Синтаксис: основные понятия. Дискурс. История письма. Происхождение языка. Языковые контакты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.12

«Введение в теорию коммуникации»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о сущности и характере коммуникативных процессов в информационном обществе, механизмах коммуникации и современных средствах коммуникации.

Содержание: Функциональность теории коммуникации как раздела научного знания. Роль коммуникации в процессе информатизации общества. Основные модели коммуникации.

Семиотика коммуникации. Виды знаков. Основные правила успешной коммуникации. Психологические модели коммуникации. Аксиомы П. Вацлавика. Введение в теорию речевых актов. Вербальные и невербальные средства коммуникации.

Виды коммуникации. Функции коммуникативных актов. Модели коммуникативной личности. Стратегия и тактика коммуникации. Виды манипулятивных стратегий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.13

«Устное народное творчество»

Целью освоения дисциплины – применять знания о фольклоре в процессе систематизации и анализа произведений устного народного творчества.

Содержание дисциплины. Специфика фольклора. Основы верований древних славян. Обрядовые жанры русского фольклора. Календарно-обрядовая поэзия. Семейно-обрядовая поэзия. Заговор. Необрядовые жанры русского фольклора. Сказка. Былина. Историческая песня. Баллада. Жанры сказочной прозы. Малые прозаические жанры. Необрядовая песня. Народные зрелища и театр. Картина мира русского фольклора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.14.1 «Современный русский литературный язык (Фонетика)»

Направление подготовки 45.03.01 – Филология, профиль – Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки), форма обучения очная.

Рабочая программа дисциплины «Современный русский литературный язык (Фонетика)» (Б.1.14.1) включает все разделы, предусмотренные требованиями ООП ВПО.

Цель освоения дисциплины – сформировать представление о специфике фонетической системы русского языка и навыки лингвистического анализа фонетического уровня языка.

Место дисциплины в структуре ООП специальности 45.03.01 – Филология профиля – Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки), является базовой дисциплиной, изучается во втором семестре 1 курса. Как учение о звуковой стороне языка, «Фонетика» занимает значимое место в системе преподавания современного русского литературного языка в вузе. «Фонетика» является второй частью курса «Современный русский язык» в подготовке филологов, который продолжают другие его дисциплины, тем самым она создает основу для восприятия языка как специфического феномена, продукта и орудия развития общества, социальность и системность предстают в нем как основополагающие характеристики языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (поточные лекции и групповые практические занятия с преподавателем), 38 часов - самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (7 разделов) включает темы, раскрывающие фонетическую систему русского языка, фонетическую организацию речевого потока, суперсегментную фонетику, фонологию, орфоэпию, графику, социофонетику.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.14.2. Современный русский язык (Лексикология)

Цели освоения учебной дисциплины: представить лексико-семантическую систему современного русского языка, особенности ее функционирования. Объект изучения – лексико-фразеологический состав русского языка, предмет изучения – номинативные единицы в их связях и отношениях в системе языка.

Содержание дисциплины: Введение (Национальный язык: его формы, характеристики. Лексикография как теория и практика составления словарей). Системно-семасиологическое описание лексико-фразеологической системы русского языка (Единицы номинативной системы: слово и фразеологизм.. Их значения. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Конверсия). Социо-лингвистическое описание лексики и фразеологии русского языка (Лексика русского языка в аспекте динамики, происхождения, сферы употребления). Лексико-фразеологическая система русского языка в лингвокультурологическом аспекте (Язык и культура. Лексика как отражение специфики этноса).

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 час.). Контактная работа – 50 час.

Форма промежуточного контроля: экзамен – в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.15.1 «Русская литература 1/3 XIX века»

Цели освоения дисциплины – формирование систематизированного представления о развитии русской литературы первой трети XIX столетия в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов и о ее историко-культурном значении; умение применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности; расширение общекультурного кругозора.

Содержание дисциплины:

Особенности литературного движения 1800–1830-х гг. Литературная жизнь и литературная борьба 1800–1830-х гг. Поэтика и эстетика романтизма. Поэзия В.А. Жуковского. Поэзия К.Н. Батюшкова. Поэты-декабристы. Поэты пушкинского круга. Поэзия Е.А. Баратынского. Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума». Басенное творчество И.А. Крылова. Творчество А.С. Пушкина. Творчество М.Ю. Лермонтова. Творчество Н.В. Гоголя.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русская литература 2/3 XIX века»

Б1.15.2

Цели освоения дисциплины – формирование систематизированного представления о развитии русской литературы второй трети XIX столетия в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов и о ее историко-культурном значении; умение применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности; расширение общекультурного кругозора.

Содержание дисциплины:

Введение. Общественно-литературное движение 1840-х гг. Творчество А.И. Герцена. Хроника С.Т. Аксакова. Типология романа И.С. Тургенева. Эпический роман И.А. Гончарова. Драматургия А.Н. Островского. Творчество Н.А. Некрасова. Сатира М.Е. Салтыкова-Щедрина. Творчество писателей-разночинцев (Н.Г. Чернышевский, Н.Г. Помяловский, В.А. Слепцов, Ф.М. Решетников). Лирика А.А. Фета. Лирика Ф.И. Тютчева.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.16.1

«Античная литература»

Цели освоения дисциплины - сформировать систематизированное представление о развитии античной литературы в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов и ее историко-культурном значении; научить применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности; расширить общекультурный кругозор.

Содержание дисциплины:

Литература Древней Греции. Мифология древней Греции. Древнегреческий эпос. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Дидактический эпос. Поэма Гесиода «Труды и Дни». Древнегреческая лирика. Творчество Архилоха. Греческая монодийная мелика (Сапфо, Алкей, Анакреонт). Греческая хоровая мелика. Творчество Пиндара. Древнегреческая драматургия. Древнегреческий театр и драматургия: фольклорные истоки, основные жанры, их особенности. Древнегреческая трагедия. Эсхил: трилогия «Орестея», трагедия «Прометей прикованный». Софокл: «Антигона». «Эдип-царь». Еврипид: «Медея». «Ипполит». Древнегреческая комедия. Комедии Аристофана «Всадники», «Облака», «Лягушки» и «Лисистрата». Жанровое своеобразие новоаттической комедии в сравнении с древне- и среднеаттической. Творчество Менандра. «Поэтика» Аристотеля. Греческий роман. «Дафнис и Хлоя» Лонга как буколический роман. Творчество Лукиана.

Литература Древнего Рима. Римская театральная культура. Комедиография Плавта. Поэма Лукреция «О природе вещей». Римское ораторское искусство. Цицерон. Творчество Катутла. Творчество Вергилия: «Буколики». «Георгики». «Энеида». Творчество Горация. Жанровый состав, философская и эстетическая проблематика лирики. Овидий. «Amores». «Метаморфозы». «Tristia» и «Послания с Понта». Творчество Сенеки. «Нравственные письма к Луцилию». Трагедии «Медея», «Эдип». Общая характеристика римской сатиры. Мениппея Сенеки «Отыквление». Ювенал. «Сатирикон» Петрония. Марциал. Роман Апулея «Метаморфозы, или Золотой осел».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.16.2

«Зарубежная литература Средних веков и Возрождения»

Цели освоения дисциплины – формирование систематизированного представления о развитии зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов и о ее историко-культурном значении; умение применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности; расширение общекультурного кругозора.

Содержание дисциплины:

Литература Средневековья: факторы, влиявшие на развитие литературного процесса в период средневековья. Литература раннего Средневековья: древнеирландский, древнеисландский эпос. Старшая и Младшая Эдда. Скандинавские саги. Лирика скальдов. Письменная литература на латинском языке, поэзия вагантов. Литература зрелого Средневековья: французский героический эпос («Песнь о Роланде»); немецкий героический эпос («Песнь о Нибелунгах»); испанский героический эпос («Песнь о моем Сиде»). Литература зрелого Средневековья: рыцарская лирика; рыцарский роман (лэ, романы о Тристане и Изольде, Артуровские романы, творчество Кретьена де Труа). Городская литература зрелого Средневековья: основные эпические жанры (фаблио, шванки, животный эпос, дидактическая аллегорическая литература; городская лирика; развитие городской драмы – мистерии, миракли, интермедии, моралите, соти, фарсы).

Литература эпохи Возрождения: становление гуманистической этики и культуры в опоре на возрождение античных традиций и идеалов. Формирование нового типа личности – человека-творца в эстетике Ренессанса. Возрождение в Италии: творчество Данте; творчество Франческо Петрарки; творчество Джованни Боккаччо. Возрождение во Франции: поэзия Франсуа Вийона; творчество Ф. Рабле; поэзия Плеяды. Возрождение в Англии: творчество Дж. Чосера; творчество У. Шекспира. Возрождение в Испании: плутовской роман; творчество М. де Сервантеса; состояние национальной драмы в XVI в. Творчество Лопе де Вега. Драматурги школы Л. де Веги.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.17 «История русского литературного языка»

Направление подготовки 45.03.01 – Филология, профиль – Отечественная филология, профиль – Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки), форма обучения очная.

Рабочая программа дисциплины История русского литературного языка (Б.1.17) включает все разделы, предусмотренные требованиями ООП ВПО.

Целью освоения данной дисциплины является изучение процессов формирования и развития русского литературного языка.

Место в структуре ООП – дисциплина базовой части ООП, обязательная для изучения. Входит в блок дисциплин «История русского языка». При очной форме обучения изучается на 4-м году обучения, в 7 семестре. Форма итогового контроля – зачет. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ: 34 ч. – контактная работа, 38 ч. – самостоятельная работа студентов.

Содержание дисциплины (12 тем) отражает сведения об основных этапах развития русского литературного языка от древнейшего периода до наших дней, изменении его норм, тенденциях развития языковой системы. Практические задания, представленные в основной части работы и в ФОС, ориентированы на овладение терминологическим аппаратом дисциплины, методами и приемами анализа текста, развитие умений выявлять тенденции развития языка, сопоставлять особенности различных этапов его формирования, освоение теоретических положений курса. Формируемая компетенция ОПК-2 (продвинутый уровень) определяется характером курса, опирающегося на ряд предшествующих (старославянский язык, современный русский язык, историческая грамматика и др.) на завершающем этапе бакалавриата.

Фонд оценочных средств включает карты компетенций (ОПК-2), приложение к ним, контрольные задания и материалы для оценивания результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной (издания после 2013 г.), дополнительной литературы и электронных ресурсов – всего 33 источника.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.18

«Общее языкознание»

Целями освоения дисциплины «Общее языкознание» является формирование знаний о базовых теоретических постулатах и методах исследования в рамках ведущих лингвистических направлений XX-XXI вв., на этой основе – формирование навыков применения базовых методов анализа языка.

Задачами курса «Общее языкознание» являются: углубление знаний, полученных в курсе «Введение в языкознание» о базовых принципах устройства языка и организации речевой деятельности; формирование знаний о принципах научного лингвистического анализа в аспекте соотношения базовых категорий: объект – предмет – цель – метод исследования; о множественности научных лингвистических моделей языка в пределах ведущих научных направлений; развитие умений и навыков применения базовых лингвистических методов анализа, в том числе междисциплинарных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.19

«Теория литературы»

Цель курса: создание системы знаний, позволяющей анализировать тексты классиков и современников на современном научном уровне; изучать литературный процесс по фазам (стадиям) и эпохам;

Содержание дисциплины: История литературоведения. Историческая поэтика. Описательная поэтика. Культурология текста.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.20

«Второй иностранный язык»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Второй иностранный язык» является развитие лингвистической, коммуникативной, прагматической и межкультурной компетентности, обеспечение студентов речевым инструментарием для эффективного осуществления иноязычного общения на основе решения разнообразных коммуникативных задач социального и профессионального содержания. Курс является завершающим этапом в обучении второму иностранному языку.

Содержание дисциплины:

Kommunikation: Berufliche Orientierung (Berufliche relevante Kompetenzen, Berufsfelder, Berufliche Ziele und Pläne, berufliche Orientierung, Schlüsselqualifikationen); Auf Arbeitssuche (Beratungsgespräche, Stellenangebote, Lebenslauf, Emotionen im Gespräch, Freundlichkeit); Bewerbungen (Stellenanzeige, Bewerbung, beruflicher Werdegang, Vorstellungsgespräch, Smalltalk, Motivation); Ein Praktikum (Termin vereinbaren, Wegbeschreibung, Duzen und Siezen, Praktikumsbericht, schriftliche Arbeitsanweisung, Zuverlässigkeit)

Grammatik: Nominalisierung, Satzbau, Perfekt, Präteritum, Lokalangaben, Personalpronomen, Modalverben, Modalpartikel, Finalsätze.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 7 семестре, дифференцированный зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.21 «Стилистика и культура речи»

Направление 45.03.01 Филология, профиль подготовки – Профессионоально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки), квалификация (степень выпускника) – бакалавр.

Рабочая программа дисциплины «Стилистика и культура речи» (Б.1.21) включает все разделы, предусмотренные требованиями ООП ВПО.

Цель освоения дисциплины – развитие и углубление представлений о русском языке как социокультурном феномене и основном средстве коммуникации.

Место в структуре ООП: курс является обязательной базовой дисциплиной, изучается в VII семестре (4-ый год обучения)

Содержание дисциплины (14 тем) вводит в теоретическую проблематику спонтанного и подготовленного речевого общения. Являясь «вершиной» исследований языка, курс имеет ярко выраженную экстралингвистическую ценность, поскольку изучает язык в действии. Он призван вырабатывать оценочное отношение к прагматическим средствам организации и построения оригинальных текстов всех стилей в любой коммуникативной ситуации.

Фонд оценочных средств включает карту компетенции (ОПК-5), приложение к ней, контрольные задания и материалы для оценивания результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной (издания с 2013 года) и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов (всего 17 источников)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.22 «Основы научно-исследовательской деятельности в филологии»

Дисциплина базовой части ООП.

Цели освоения модуля дисциплины – введение студентов в контекст научно-исследовательской деятельности, формирование представлений о тенденциях развития современной гуманитарной науки, методах и приемах научного исследования.

Содержание дисциплины:

Современные направления филологических исследований; приемы и методы, используемые в гуманитарных исследованиях; современные требования, предъявляемые к научным исследованиям, типы текстов, отражающих результаты научных исследований; принципы отбора материала для гуманитарных научных исследований; требования к оформлению научных работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточного контроля: в 3-м семестре - зачет, в 4-м семестре - зачет с оценкой, также по результатам освоения дисциплины представляется курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.23

«Научно-исследовательская деятельность в филологии»

Цели освоения дисциплины – расширение, систематизация и обобщение знаний в области исследования художественного перевода как формы взаимодействия литератур и культур с целью их применения в научно-исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины:

Научно-исследовательская деятельность как составляющая профессиональной деятельности филолога. Научное и практическое применение результатов научно-исследовательской деятельности. Основные направления современных филологических исследований. Художественный перевод как культурный трансфер: трансформация, адаптация, манипуляция, усвоение.

Виды исследовательской деятельности. Методы и приемы современных научных исследований: общенаучные и общепилологические. Методы культурно-исторического, сравнительно-типологического, историко-литературного, историко-переводческого, сравнительно-сопоставительного, лингвостилистического анализа, контент-анализа, приемы структурной лингвистики и этимологического анализа, элементы герменевтического метода.

Структура научно-исследовательской деятельности. Тема, цель, задачи, объект, предмет и материал исследования. Научный стиль речи. Систематизация и классификация. Терминологический аппарат исследования. Выбор и разработка темы научно-исследовательской работы. Актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость исследований художественного перевода. Разработка теоретической базы научного исследования. Подготовка и презентация научного доклада. Подготовка и оформление курсовой работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5, 7 и 8 семестрах, зачет с оценкой в 6 семестре, курсовая работа в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.24

«Риторика»

Рабочая программа дисциплины «Риторика» (Б.1.24) включает все разделы, предусмотренные требованиями ООП ВПО.

Цель освоения дисциплины – углубить лингвистическую подготовку студентов, сформировать представление о речевых тактиках, стратегиях, приемах современной коммуникации, научить способам эффективного ведения коммуникации в различных сферах общественной и учебной деятельности, используя широкий спектр риторических средств.

Место в структуре ООП – является обязательной базовой дисциплиной, 2 год обучения, 3 семестр. Форма промежуточного контроля – экзамен. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 ЗЕТ).

Содержание дисциплины (10 тем) отражает сведения о законах современной общей риторики, основных понятиях речевой деятельности, этапах подготовки публичного выступления, стратегиях и тактиках аргументации, качествах стиля, художественных тропах, риторических фигурах и невербальных средствах коммуникации. Практические задания, представленные в основной части работы и подготовка обязательного публичного выступления, предусмотренная в ФОС, ориентированы на формирование, отработку и закрепление умений и навыков речевого взаимодействия. Формируемые компетенции ОК-5 (продвинутый уровень), ОК-6 (продвинутый уровень), ОПК-5 (продвинутый уровень) определяются общекультурной и практической направленностью курса.

Фонд оценочных средств включает карты компетенций (ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5), приложение к ним, задания для подготовки публичного выступления, перечень вопросов к экзамену и материалы для оценивания результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной (издания после 2012 г.), дополнительной литературы и электронных ресурсов – всего 20 источников.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектная деятельность в филологии»

Б.1.25

Цели освоения дисциплины – освоение теоретико-методологическими основами проектной деятельности; сущности и типологии современных форматов проектов; использование приемов и методов аналитико-синтетической переработки потоков информации; осуществление обоснованного выбора методов, технологий и форм организации различных вариантов проектов и подготовке их к защите; овладение принципами расчета рентабельности конкретного проекта и разработки предложения по формированию замысла авторского или коллективного проектов.

Содержание дисциплины: цели и задачи ПД, его этапы и фазы; понятие «креативные индустрии»; классификация проектов; управление проектами; форсайт и технологии сценарирования в ПД; типы ИД и ЖЦП проекта; представление и обоснование участников проекта; использование современных ИТ технологий для привлечения инвесторов; управление коммуникациями и управление рисками в ПД; обоснование актуальности, целей и задач проекта; разработка устава; представление экономического обоснования проекта с привлечением заказчика; защита пилотного варианта проекта с приглашением заказчиков.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.26 «Практикум по орфографии и пунктуации»

Направление подготовки – 45.03.01 Филология, профиль – Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки), квалификация (степень выпускника) – бакалавр.

Рабочая программа дисциплины «Стилистика и культура речи» (Б.1.26) включает все разделы, предусмотренные требованиями ООП ВПО.

Цель освоения дисциплины – систематизация и обобщение полученных знаний с целью их применения в учебной и практической деятельности.

Место в структуре ООП: курс является обязательной базовой дисциплиной, изучается в III семестре (2-ый год обучения)

Рабочая программа дисциплины включает данные о ее месте в структуре ООП бакалавриата, основные требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, перечень формируемых компетенций и планируемые результаты обучения.

Программа снабжена таблицей, отражающей содержание дисциплины и структуру учебных видов деятельности в соответствии с содержанием.

Приведены материалы для обеспечения самостоятельной работы студентов.

Представлена информация об учебно-методическом обеспечении дисциплины.

Обязательной частью Рабочей программы является Приложение «Фонд оценочных средств», включающее: 1) перечень компетенций выпускников образовательной программы (ОК-5; ОПК-5; ПК-6, 5); 2) их карты; 3) типовые контрольные задания для оценки результатов обучения; 4) методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной (издания с 2013 года) и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов (всего 11 источников)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.27

«Практикум по редактированию»

Цели освоения дисциплины: формирование умений и первоначальных навыков литературного редактирования текстов разного типа с опорой на знание современной научной парадигмы из области филологии и использование системы методологических принципов и методических приемов филологического анализа текста.

Содержание дисциплины. Понятие о литературном редактировании. Основные свойства текста и принципы редакторской работы. Понятия корректуры и редактуры. Саморедактирование. Компоненты редакторского анализа. Виды редакторского чтения и правки текста. Работа редактора над фактической основой текста. Способы изложения и виды текста как предмет работы редактора. Редактирование логической основы текста. Работа редактора над композицией. Особенности редактирования стиля. Специфика редакторской подготовки научного текста. Работа редактора с публицистическими и официально-деловыми текстами. Особенности литературного редактирования художественных текстов. Специфика редакторской работы с рекламными текстами. Редактирование электронного текста.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 5 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1. 28 «Предпринимательство»

Дисциплина в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- **ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- **ОК-6** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание дисциплины отражает различные аспекты деятельности в части разработки и реализации проектов технологического и социального предпринимательства, нацеленных на создание новых рабочих мест в промышленности, образовании, здравоохранении и др. секторах экономики, в т.ч. посредством внедрения результатов интеллектуальной деятельности в форме создания микробизнеса, малого и среднего бизнеса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.29

«Основы филологии»

Цели освоения дисциплины – определить место филологии в системе современного научного знания, составить общее представление об объектах филологического анализа, методологических принципах филологического анализа и практическом применении его результатов.

Содержание дисциплины:

Объекты современной филологии. История филологии. Филология в современном научном знании. Основы филологической методологии. Филология в современном обществе. Научно-исследовательская деятельность в филологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1 30 «Физическая культура»

Цели освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

«Физическая культура» является дисциплиной, отнесенной к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения.

Содержание дисциплины: 72 часа в базовой части ООП распределяются между следующими видами учебных занятий:

- Лекционный курс - 20 часов (1 и 6 семестр). Лекционный материал формирует у обучающихся систему научно-практических знаний и ценностное отношение к физической культуре. Эти знания необходимы для понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности в современных условиях жизнедеятельности и приобретение обучающимися современных научных знаний, научно-биологических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

- Методико-практические занятия -16 часов (групповые занятия в 1 и 6 семестрах). Содержание методико-практических занятий направлено на изучение методик самооценки состояния здоровья, физического развития, работоспособности и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

- Самостоятельная работа обучающихся - 36 часов распределяется равными частями (по 18 часов) в 1 и 6 семестрах. Самостоятельная работа обучающихся направлена на освоение ими лекционного материала, подготовку к теоретическому тестированию.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в I и VI семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.1

«Теория перевода»

Цели курса – сформировать у студентов целостное представление о понятийном аппарате, которым оперирует современная теория перевода, изучающая общие закономерности перевода как разновидности межъязыковой и межкультурной коммуникации, а также о теоретических основах и методологии разных теорий и концепций в науке о переводе; использовать данные представления для формирования практических умений и навыков перевода.

Содержание дисциплины:

Роль перевода в истории цивилизации, основные функции перевода в современном мире, типология перевода.

Базовые категории теории перевода: эквивалентность и адекватность. Современные теории и концепции перевода. Теории, ориентированные на эквивалентность/адекватность и «целевая» ориентация теории перевода.

Текст как объект перевода. Прагматические аспекты перевода. Технология перевода и переводческая культура.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.2 «Практическая грамматика первого иностранного языка»

Цель освоения дисциплины – овладение студентами разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматика английского языка, а также систематизация и углубление полученных ранее базовых знаний. Учебный процесс состоит из практических занятий и самостоятельной работы студентов. В основном предполагается использование классических методов и технологий преподавания и контроля за усвоением материала: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы, выполнение студентами различных типов тестов, создание различных видов письменных текстов.

Содержание дисциплины:

The Article. Articles in Modern English. Use of articles. Articles with common nouns. Articles with proper names. Articles in set-expressions. Articles in syntactic relations. Special difficulties in the use of articles. Place of the article. Omission of the article. The Verb. Definition. General information. Grammatical categories. Morphological structure. Basic forms. Regular and Irregular verbs. Syntactic functions. Transitive and intransitive verbs. Terminative and non-terminative verbs. The category of tense. The category of aspect. The category of voice.

Word-order. General rules. Direct and inverted word order. Position of the object. Position of the attribute. Position of adverbial modifiers. The simple sentence. Modal verbs. Modal expressions. Ways of expressing modality. Ways of expressing unreality. The Subjunctive Mood. Conditional sentences. The use of the Subjunctive Mood in other types of clauses.

The Verbals. The Participle and its predicative constructions. The Gerund and Gerundial constructions. The Infinitive and its constructions. Indirect speech and the sequence of tenses in the indirect speech.

Общая трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕТ или 324 часа.

Форма промежуточного контроля: Зачет в 3 семестре, экзамен во 2 и 4 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.3 «Теоретический курс первого иностранного языка 1»

Цели освоения дисциплины – ознакомление со структурой современного английского языка и теоретическими основами его описания: теоретическими понятиями и терминологией на английском языке; научить студентов самостоятельно делать обобщения и выводы из имеющихся в специальной литературе положений и собственных наблюдений над языковым материалом; научить сопоставлять теоретические факты и явления английского и русского языков, что является необходимой основой их дальнейшей исследовательской работы.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи фонетики; органы речи; специфика структуры английского произношения; универсальные фонетические классификации; понятие фонемы, фонемный состав английского языка; структура слога; супrasegmentные языковые средства; акцентная структура слова; интонация и просодия; варианты произношения английского языка; системный анализ лексического состава современного английского языка с точки зрения этимологии, морфологии, семантики, стилистики, фразеологии и лексикографии; основные морфологические типы слов; основные словообразовательные системы современного английского языка; семантическая валентности слов и структур английского языка с точки зрения парадигматики и синтагматики; основные функциональные стили и региональные варианты английского языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.4. «Теоретический курс первого иностранного языка 2»

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов научного представления о функционировании языковых средств в различных сферах коммуникации изучаемого иностранного языка; формирование основ отбора языковых и стилистических средств для оптимальной реализации коммуникативных целеустановок.

Содержание дисциплины:

Стилистическая дифференциация языковых средств английского языка; фонетические, лексические и синтаксические выразительные средства английского языка и стилистические приемы, их взаимоотношения и функции в тексте; принципы выделения функциональных стилей современного английского языка и особенностей их функционирования в межкультурной коммуникации; стилистический понятийный аппарат и категории стилистики; методы исследования стилистических приемов, выразительных средств; принципы анализа и интерпретации речевых произведений и текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; язык и грамматика: системный подход; морфемная структура слова; грамматические категории; теория частей речи; существительное; глагол; прилагательное и наречие; синтаксис словосочетания; синтаксис предложения; синтаксис текста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.5 «Практикум по культуре речевого общения: первый иностранный язык»

Цель освоения дисциплины – формирование языковой и коммуникативной иноязычных компетенций студентов, а также осуществление эффективного иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания.

«Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» является практической дисциплиной, в основе освоения которой лежат активные и интерактивные формы проведения занятий: устный фронтальный опрос, беседа по заданной теме или просмотренному фильму, ролевая игра, мини-проект и др. По каждой теме дисциплины студенты составляют портфолио, которое в качестве обязательной части включает: тематический глоссарий, составленный в результате самостоятельной работы над темой, выполненные письменные задания, тексты докладов и их электронные презентации, 3 статьи на английском и 3 на русском языках по теме. Форма вариативной части портфолио определяется студентом индивидуально и включает отчет по индивидуальным заданиям. Для проверки освоения вокабуляра по темам курса и степени сформированности письменной речи используются письменные тесты, эссе, рецензия и др.

Содержание дисциплины:

Receiving education in Britain and USA: understanding the challenge? Health issues: planning to live long and happily. See the world – expand your horizons! City life: a challenge or a blessing? Have a good time! Theatre: Relic of the Past?

The art and industry of movies. Effects of Music. The Fine Arts: Is appreciation of pictures a special facility which only a few can possess? Sports: What makes all people kin? Mass Media today.

Man and Nature. 1. Wild and Urban Life. 2. Pollution. 3. Extermination of Wild Life. 4. Disasters. 5. Environmental Protection.

Crime and Punishment. 1. Kinds of Crimes. 2. Life and Death issues.

3. Court Systems in the US and England. 4. Juvenile Delinquency. 5. Crimes in the Sphere of Information.

Man and Music. 1. Musical Genres. 2. Music in Britain. 3. Favourite Music and Musicians. 4. Music as Self-expression. 5. Music and Money.

Growing up with the Media

1. Television, Radio, Press. 2. Advertising. 3. Kinds of Programmes and Channels. Programme Reviews. 4. The Influence of Mass Media. 5. TV Addiction

Общая трудоемкость дисциплины: 25 ЗЕТ, 900 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамены в 3-8 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.6 «Практический курс второго иностранного языка»

Цели курса – развитие у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает свободное владение базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором иностранном языке, необходимыми для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины: ситуации социально-бытового и делового общения, навыки и умения в устной и письменной речи, чтении и аудировании, социокультурные знания и умения, речевой этикет, страноведческие знания о немецкоговорящих странах.

Коммуникативные ситуации и речевой этикет. Знакомство. Страны и языки. Профессии. Первое знакомство на рабочем месте: в офисе, в университете. Свободное время и хобби. В пути: в отеле (бронирование, претензии к номеру), в городе (запрос информации), города Германии. Еда: завтрак в отеле, в ресторане (заказ, предпочтения в еде), немецкая кухня и рецепты. Распорядок дня: рабочий день в офисе, за компьютером, планирование встреч (предложение, согласие, перенос, отказ). Путешествия: подготовка (бронирование номера), места для путешествий, средства транспорта, путешествия и отпуск. Дом и квартира: возможности и места проживания, обстановка квартиры, правила проживания, как живут немцы и русские (сравнение). Встречи и события: пожелания и подарки, поводы для встреч (приглашения, согласие, отказ, извинения), проблемы со здоровьем (советы, рекомендации).

Грамматика: личные и притяжательные местоимения, глаголы в настоящем и прошедшем времени, глаголы с дат. и вин. падежом, использование неопределенного и определенного артикля с существительными, отрицание, предлоги, указывающие на место и время, прямой и обратный порядок слов в предложении, сочинительная связь в предложении, придаточные предложения причины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 3 и 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.7 «Практикум по культуре речевого общения: второй иностранный язык»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум по культуре речевого общения: второй иностранный язык» является развитие лингвистической, коммуникативной, прагматической и межкультурной компетентности, обеспечение студентов речевым инструментарием для эффективного осуществления иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания.

Содержание дисциплины:

Kommunikation: Ausbildung und Tätigkeiten, Hobbys und Freizeit, Geld und Konsum, Arbeit und Beruf, Urlaub und Reisen, Tiere und Menschen, Wohnen und Essen; Politik und Technik, Zeit und Zeitvertreib.

Grammatik: Verben im Präsens; Trennbare und nicht trennbare Verben; Perfekt; Reflexive Verben; Genus; Genitiv; Modalverben; Präteritum; Negation; Kausalangaben (weil); Konditionalangaben (wenn); Verben mit Akkusativ und / oder Dativ; Verben mit Präpositionen; Konjunktiv II; Unbestimmter Artikel ohne Nomen; Temporale Präpositionen; Indirekte Fragen; Nebensätze mit dass; Lokale Präpositionen; Richtungsangaben; Deklination der Adjektive; Konzessivangaben (obwohl); Komparation der Adjektive; Empfehlungen (sollten); Relativsätze; Redepartikel; Verben mit Lokalangaben; Temporalsätze (als, wenn); Infinitiv mit zu; Konsekutivangaben (deshalb, trotzdem); Wechselpräpositionen; Passiv; Finalangaben (um ... zu); Präpositionen mit dem Dativ; Mischverben; Infinitiv mit zu; n-Deklination.

Aussprache: Wortakzent bei Verben, Schwierige Wörter (Komposita); Vokal e [e:]; Konsonanten: d [d] / t [t], b [b] / p [p], g [g] / k [k]; Konsonanten: f [f], v [v] [v], ph [f], w [v]; Das unbetonte e und der Konsonant r; Endungen: -ich [ç] und -ig [ç]; Konsonantenverbindungen: ng [ŋ] und nk [ŋk]; Konsonanten: sch [ʃ].

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет в 6 семестре, экзамен в 5 и 7 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.8

«Практикум по переводу в профессионально-деловой сфере (первый иностранный язык)»

Цели освоения дисциплины – формирование и развитие переводческой компетенции, позволяющей выполнять устный и письменный перевод текстов различного типа при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур, использующими английский и русский языки.

Содержание дисциплины: Профессиональная этика переводчика. Способы перевода имен собственных. Лексические трудности перевода. Перевод сложных грамматических структур. Единицы перевода и членение текста. Морфологические и синтаксические преобразования при переводе. Комплексные трансформации при переводе. Особенности перевода фразеологизмов. Передача стилистических особенностей текста. Устный перевод: общие установки, мнемотехника и переключение. Анализ устного текста и выработка общей стратегии перевода. Межъязыковые и межкультурные различия в переводе. Логическая структура высказывания при переводе. Переводческие трансформации. Ведение записей, реферирование и аннотирование в устном переводе. Коммуникативно-прагматический аспект устного перевода. Виды перевода по степени информационной упорядоченности. Реферативный перевод научных текстов (гуманитарные науки). Перевод публицистических текстов. Перевод рекламного текста. Последовательный перевод монологических текстов профессиональной тематики. Последовательный перевод диалогических текстов профессиональной тематики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 6 и 7 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
В.1.8 «Элективные курсы по физической культуре»

Цели освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Элективные дисциплины по физической культуре в объеме не менее 328 академических часов (если иное не предусмотрено стандартом) входят в состав вариативной части Блока 1. Академические часы по элективным дисциплинам являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся¹.

Содержание элективных дисциплин направлено на достижение и поддержание оптимального уровня физической подготовленности студентов, а также формирование устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов

Форма промежуточного контроля: зачет в 1-6 семестрах.

¹ ФГОС ВО. Уровень высшего образования – бакалавриат. П.6.5. ФГОС ВО. Уровень высшего образования – специалитет. П.6.5.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.10

Латинский язык

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» для студентов I курса направления подготовки 45.03.01 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» профиля подготовки «Профессионально-деловая коммуникация на иностранном языке» является формирование представления о месте латинского языка в системе индоевропейских языков и его историко-культурном значении; а также умения применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности; расширение общекультурного кругозора.

Содержание дисциплины:

Введение. Понятие «латинский язык». Краткие сведения о периодах развития латинского языка в античную эпоху. Памятники письменности латинского языка. Судьба латинского языка в средние века и эпоху Возрождения, в XVII-XVIII вв., в новое время. Латинский язык как основа романских языков. Влияние латинского языка на германские и славянские языки. Латинский язык как источник международной научной, научно-политической, культурной терминологии. Общеобразовательное значение латинского языка.

Письмо и фонетика. Латинский алфавит: происхождение, состав, название букв. Условность произношения букв. Два типа произношения латинских букв: классическое и традиционное. Гласные. Количественная и качественная характеристика гласных. Монофтонги. Дифтонги и диграфы. Характеристика согласных. Произношение отдельных согласных, сочетаний согласных, буквосочетаний. Правила слогораздела. Правила долготы и краткости слога. Правила постановки ударения.

Морфология латинского языка. Имя существительное (I-III склонения), имя прилагательное, местоимение. Глагол. Система инфекта и система перфекта, личные и неличные формы. Предлоги.

Синтаксис простого предложения. Инфинитивные обороты.

Лексика и словообразование. Латинская фразеология.

Алгоритм анализа и перевода латинского предложения.

Студенческий гимн «Gaudeamus».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Старославянский язык»

В.1.11

Цели освоения дисциплины – сформировать представление о старославянском языке, его месте в системе славянских (и индоевропейских) языков, а также его историко-культурном и научно-методологическом значении, расширить базу общекультурного кругозора.

Содержание дисциплины:

Старославянский язык как первый литературный (письменный) славянский язык. Теоретические и методические основы исторической фонологии старославянского языка

Историческая фонология старославянского языка. Предыстория славянского вокализма. Происхождение системы старославянских и русских гласных. Система гласных старославянского языка.

Закон идеального слога в старославянских языках. Судьба праславянских прикрито-закрытых слогов типа *tǫǫ, *tǫlǫ, *tǣǣ, *tǣlǣ и слогов типа *ǫǫ, *ǫlǫ, *ǣǣ, *ǣlǣ в старославянском и русском языках. Падение сверхкратких гласных в славянских языках веков.

Система согласных фонем старославянского языка. Предыстория старославянского консонантизма. Праславянский консонантизм: качественно-количественный состав; различительные признаки; группировка праславянских согласных по степени их удаленности в речевом аппарате от *j и гласных переднего ряда. Феномен переходного (органического) смягчения согласных. Переходное (органическое) смягчение одиночных согласных и группой перед *j и гласными переднего ряда. Переходное смягчение праславянских заднеязычных *g, *k, *h перед гласными переднего ряда.

Историческая морфология старославянского языка. Имя существительное в старославянском языке: грамматические категории, формообразующие основы. История категории «тип склонения». Имя прилагательное старославянского языка. Глагол старославянского языка: грамматические категории и структурные элементы его форм (формообразующие основы и системы личных окончаний). Грамматические категории старославянского глагола в сопоставлении с русским. Неспрягаемые (именные) формы глагола: инфинитив, супин, несклоняемое причастие на –l. Система времен в старославянском языке. Настоящее время правильных и неправильных глаголов. Условное (сослагательное) наклонение. Повелительное наклонение. Местоимение старославянского языка.

Исторический синтаксис старославянского языка. Лексическая система старославянского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.12

«История зарубежной литературы 2»

Цели освоения дисциплины - сформировать представление об основных этапах развития мировой словесной культуры, о своеобразии литературного процесса на каждом из этапов развития европейской культуры, познакомить со знаковыми именами мировой словесной культуры и шедеврами литературы.

Содержание дисциплины:

Зарубежная литература первой половины XIX века: немецкий романтизм (йенская, гейдельбергская и берлинская школы); английский романтизм (лейкисты, Д.Г. Байрон и В. Скотт), французская литература (Ж. де Сталь, Ж. Санд, В. Гюго, Ф.Р. Шатобриан), американский романтизм (нативизм и творчество Дж. Ф. Купера; Э. По).

Зарубежная литература второй половины XIX века: французский реализм (О. де Бальзак, Стендаль, Г. Флобер); английская литература (Ч. Диккенс, У. Теккерей); немецкий поэтический реализм (Т. Шторм, Т. Фонтане, поздний Г.Гейне).

Зарубежная литература XX века: своеобразие модернистской поэтики романов М. Пруста, Д. Джойса, Ф. Кафки и У. Фолкнера; французский экзистенциализм (Ж.П. Сартр, А. Камю), англо – американская фантастика (Д. Оруэлл, С. Кинг), жанр притчи (К. Абэ, У. Голдинг), латиноамериканский роман и творчество Г.Г. Маркеса, постмодернистская игра в романе У. Эко «Имя розы».

Промежуточная аттестация осуществляется в 3 семестре в виде зачета.

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в романо-германскую филологию»

В.1.13

Цели освоения дисциплины - сформировать систематизированное представление о характерных чертах групп романских и германских языков в составе индоевропейской языковой семьи, о развитии и взаимодействии языков этих групп, об основных процессах в области фонетики и грамматики; определить область их распространения в Европе и за ее пределами, заложить основы теоретической подготовки германистов и романистов-филологов.

Содержание дисциплины:

Сведения об истории и культуре германских народов. Лингвистические особенности языков германской группы. Важнейшие германские языки (готский, английский, немецкий, скандинавские языки).

Романизация, история латинского языка. Характеристика романских языков. Классификации романских языков. Иберо-романские, галло-романские, италийские языки, восточно-романские языки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.14 «Страноведение стран второго иностранного языка: Германия/Франция»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Страноведение стран второго иностранного языка: Германия» является развитие лингвистической и межкультурной компетентности, обеспечение студентов лингво- и этнокультурными знаниями для эффективного осуществления иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания. Основная цель курса определяет его задачи: знакомство с основными фактами о Германии и немцах, обогащение словарного запаса, совершенствование языковых навыков в устной и письменной речи, совершенствование навыков чтения, аннотирования и реферирования текстов, совершенствование навыков аудирования.

Содержание дисциплины: Deutschland, ein Land im Zentrum Europas; Bundesländer (Lage, Klima, Städte, Besonderheiten, Sehenswürdigkeiten); Deutsche Dialekte: Dialekt und Hochdeutsch, Rolle der Dialekte; Geschichte; Politisches System: Das Grundgesetz, Politische Parteien, Die Wahlen, Gewaltenteilung, Bürgerinitiativen; Wirtschaft: Arbeitswelt, Produktion und Handel, Umweltsorgen, Innovationen; Leben in Deutschland: Gesellschaftliche Lebensformen, Migration, Generationen, Wohnwelten, Soziales Engagement; Wissenschaft und Ausbildung: Studieren und Forschen in Deutschland, Deutsche Unis, Instituten und Labors, Deutsche Wissenschaftler; Kultur und Medien: Deutsche Prominente, Fernsehen, Radio und Presse, Lesewelten.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.15 «Лингвострановедение стран второго изучаемого языка: Германия/Франция»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Лингвострановедение стран второго изучаемого языка: Германия» является развитие лингвистической и межкультурной компетентности, обеспечение студентов лингво- и этнокультурными знаниями для эффективного осуществления иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания. Основная цель курса определяет его задачи: знакомство с основными фактами о Германии и немцах, обогащение словарного запаса, совершенствование языковых навыков в устной и письменной речи, совершенствование навыков чтения, аннотирования и реферирования текстов, совершенствование навыков аудирования.

Содержание дисциплины: Deutschland, ein Land im Zentrum Europas; Bundesländer (Lage, Klima, Städte, Besonderheiten, Sehenswürdigkeiten); Deutsche Dialekte: Dialekt und Hochdeutsch, Rolle der Dialekte; Geschichte; Politisches System: Das Grundgesetz, Politische Parteien, Die Wahlen, Gewaltenteilung, Bürgerinitiativen; Wirtschaft: Arbeitswelt, Produktion und Handel, Umweltsorgen, Innovationen; Leben in Deutschland: Gesellschaftliche Lebensformen, Migration, Generationen, Wohnwelten, Soziales Engagement; Wissenschaft und Ausbildung: Studieren und Forschen in Deutschland, Deutsche Unis, Instituten und Labors, Deutsche Wissenschaftler; Kultur und Medien: Deutsche Prominente, Fernsehen, Radio und Presse, Lesewelten.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.16 «История литературы стран первого иностранного языка (Великобритания)»

Дисциплина раздела «Дисциплины по выбору» ООП.

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов представления о литературном процессе вообще, истории смены литературных течений, направлений и жанров в Великобритании; формирование понимания студентами круга литературоведческих проблем, непосредственно связанных с их специальностью; закладывание основ культуры критики перевода. Дисциплина читается на английском языке.

Содержание дисциплины:

The Early and Middle English period. English Renaissance. The 17th century and Restoration Literature. The English Enlightenment. The Development of the English novel. Sentimentalism and Preromanticism. The Rise of Romanticism. The Victorian Period. Decadence. Modernism.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: 5 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.17 «История литературы стран первого иностранного языка (США)»

Курс «История литературы стран первого иностранного языка (США)» является частью общего курса истории англоязычной литературы; дисциплина преподается на английском языке.

Цель курса – создать у студентов целостное представление о развитии американской литературы с истоков ее зарождения до наших дней. Одновременно с этим преследуются и практические языковые цели: знакомить студентов с англоязычной литературоведческой терминологией, с языковыми и структурными особенностями литературных текстов; прививать студентам навыки анализа и интерпретации текста.

В задачи курса входит:

- представить исторический фон и раскрыть особенности развития американской литературы;
- дать представление об особенностях литературных школ и направлений США, о творчестве их крупнейших представителей; познакомить студентов с наиболее значительными произведениями американской литературы;
- развить навыки анализа произведений англоязычных писателей.

Содержание курса: Литература периода колонизации. Литература американского Просвещения и эпохи революции (Б. Франклин, Т. Джефферсон, Т. Пейн). Ранний романтизм в литературе США. Творчество В. Ирвинга, Ф. Купера. Трансцендентализм. Зрелый американский романтизм. Творчество Э.А. По, Н. Готорна. Творчество Г. Мелвилла, роман «Моби Дик». Реализм в литературе США. Специфика регионализма в литературе США. Творчество М. Твена. Натурализм. Творчество Т. Драйзера. Литература «потерянного поколения». Творчество Э. Хемингуэя, Ф. С. Фитцджеральда. Модернизм в литературе США. Творчество У. Фолкнера. Поэзия Т. Элиота. Американская драматургия (Э. Олби, А. Миллер, Ю. О' Нил). Творчество Т. Уильямса. Творчество Д. Д. Сэлинджера. Американский постмодернизм. Творчество К. Воннегута.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 5 семестре.

Язык преподавания: английский.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.18 «Курс делового иностранного языка (первый иностранный язык)»

Дисциплина раздела «Дисциплины по выбору» ООП.

Цели освоения дисциплины – обеспечение оптимального функционирования бакалавра-филолога в профессионально-деловой сфере: освоение студентами взаимообусловленного единства различных по функциональной направленности разновидностей устной и письменной речи, используемых в деловых целях, осуществление эффективного иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач профессионально-делового содержания.

Содержание дисциплины:

Careers and career choices. Job interview. CV. Forms of Business activities. Corporate culture. Work culture and placements. Making deals. E-tailing. Negotiations: Bargaining. A business proposal. Customer support. Formal and informal correspondence. Business meetings.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма промежуточного контроля: в 5 и 6 семестрах – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.19 «Аудирование и интерпретация текстов СМИ (первый иностранный язык)»

Цель освоения дисциплины «Аудирование и интерпретация текстов СМИ (первый иностранный язык)» - обучить студентов пониманию, интерпретации и переводу устных и письменных текстов СМИ.

Содержание дисциплины:

Перевод и интерпретация текстов СМИ: классификация текстов СМИ. Особенности языка СМИ и проблемы перевода.

Лингвистическая характеристика газетно-информационных материалов.

Стандартизация. Экспрессивность. Неологизмы. Образная фразеология. Сленг. Пословицы. Метафоры. Метонимия. Эпитеты. Парафраза. Нарушение фразеологического сочетания. Синонимические пары. Сравнения. Гиперболы. Клише. Анонимное построение текста. Эвфемизмы.

Особенности англоязычных газетных материалов и их перевода с английского на русский и с русского на английский. Язык заголовков. Лексические особенности газетных материалов. Аббревиатуры. Наиболее распространенные клише. Синтаксические преобразования при переводе. Анализ перевода газетных текстов с русского на английский и с английского на русский язык. Письменный перевод статей с русского на английский и с английского на русский язык. Реферирование статей с русского на английский и с английского на русский язык.

Интернет, ТВ, радио СМИ. Письменный перевод интернет статей. Аналитический обзор русско- и англоязычных интернет СМИ. Написание собственных статей на основе материалов англоязычных интернет-СМИ. Стилистическое разнообразие. Фактор формальности / неформальности. Компоненты семиотики языка телевидения: изображение, звук. Смысловая нагрузка телевизионного текста.

Устный опрос в виде беседы по теме «Специфические жанры телевизионных СМИ». Устный опрос в виде беседы по теме «Язык и стиль радио. Основные черты» (презентативность, образность, лаконичность).

Устный и письменный перевод текстов данных жанров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма промежуточного контроля: в 5 и 6 семестрах – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.20 «Практикум по переводу в профессионально-деловой сфере (второй иностранный язык)»

Цели - развитие практических навыков и умений письменного (полного) перевода, переводческого реферирования, а также устного последовательного перевода и перевода с листа текстов различных жанров при осуществлении коммуникации между представителями стран и культур, использующими немецкий и русский языки.

Содержание дисциплины:

Стратегии письменного перевода отдельных типов текста: деловая корреспонденция (запрос информации, организация встречи, бронирование, договор о найме, оферты и сметы, договоры, приглашения и благодарственные письма, поздравления и соболезнования, письма в учреждения; страхование, электронная корреспонденция), энциклопедические тексты, предписывающие тексты (инструкции), рекламные тексты, научно-популярные тексты (экология, литература), научно-учебные и научные тексты (филология, история, экономика), специальные тексты (Интернет-коммуникация); реферативный перевод научных текстов в сфере профессиональной коммуникации.

Стратегии устного перевода: вводные установки, мнемотехника и переключение, переводческая скоропись; коммуникативно-прагматические аспекты устного перевода; последовательный перевод и перевод с листа информационных сообщений и интервью (Menschen, Arbeit, Organisationen; Markt und Produktion; Finanzen und Wirtschaft; Tatsachen über Deutschland und Russland); Kultur, Gesundheit, Ausbildung); последовательный перевод и перевод с листа публичных выступлений: Begrüssung und Grusswort, Dankreden; Eröffnungsreden, Festreden, Geschäftsreden.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 7 и 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.21 «Язык делового общения (второй иностранный язык)»

Цели курса – формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в официально-деловой сфере, которая включает в себя владение речевыми и социокультурными навыками в ситуациях делового общения, стилистическими и языковыми нормами и приемами в сфере официально-деловой коммуникации, а также представлениями об экстралингвистических особенностях деловой коммуникации на немецком языке.

Содержание дисциплины:

Коммуникативные ситуации. Приветствие и знакомство на рабочем месте. Планирование рабочего дня. Деловые знакомства и контакты. В пути по делам фирмы (в командировке). Товары и их качество. Презентация фирмы и ее контакты. Денежные отношения: доходы и расходы. Новое рабочее место. Покупаем и продаем: качество товаров, поставки, претензии, реклама.

Речевой этикет (личная встреча, телефон, электронная почта). Приветствие, знакомство, прощание, выражение благодарности, предложение встречи, перенос встречи, отказ от встречи, выражение желаний и пожеланий, запрос информации, приглашение, бронирование ресторана, гостиницы, описание пути, описание и сравнение товара, претензия к качеству товара (услуги) и ответ на претензию, собеседование при устройстве на работу, резюме, речевой этикет переговоров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в 7 и 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания иностранного языка»

В.1.22

Цель освоения дисциплины – формирование профессионально-методических компетенций учителя-практика по решению методических задач, развитие методического мышления, мотивов, интересов, способностей, профессиональных качеств личности и готовности к самостоятельной творческой деятельности в период прохождения педагогической практики.

Курс «Методика обучения иностранному языку» обуславливает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных учебных ситуаций, компьютерных презентаций, занятий-конференций, занятий-дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание дисциплины:

Цели и задачи обучения иностранным языкам в средней школе на современном этапе. Коммуникативная компетенция как система языковых иноязычных умений и навыков. Содержание, принципы и средства обучения иностранным языкам. Компоненты содержания обучения иностранным языкам (лингвистический, психологический, методологический). Принципы обучения иностранным языкам: общедидактические (сознательности, активности, доступности, посильности, наглядности, прочности, индивидуализации). Специфические принципы, используемые в методике обучения иностранному языку. Средства обучения иностранным языкам: основные и вспомогательные, технические и нетехнические. Основные этапы развития методики обучения иностранным языкам. Требования к современному уроку иностранного языка. Планирование, анализ и самоанализ. Формирование фонетических навыков речи. Формирование лексических навыков речи. Система лексических упражнений, направленная на установление различных связей слова. Семантическое поле и факторы, определяющие его динамику. Контроль уровня сформированности лексических навыков. Формирование грамматических навыков речи. Сущность имплицитного, эксплицитного, дифференцированного подходов к формированию грамматических навыков. Межъязыковая и внутриязыковая интерференция и типология грамматических ошибок. Формы контроля уровня сформированности грамматических навыков, принятые в отечественной и зарубежной практике обучения ИЯ. Обучение аудированию. Система упражнений на формирование различных механизмов аудирования. Обучение говорению. Обучение чтению и письму.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 6 семестре.

**Аннотация к
рабочей программы дисциплины
В.1.22 «Методика преподавания русского языка»
направление подготовки 45.03.01 – Филология, профиль – Отечественная филология (русский
язык и литература)**

Рабочая программа дисциплины «**Методика преподавания русского языка**» (В.1.22.) включает все разделы, предусмотренные требованиями ООП ВПО.

Цель освоения дисциплины - формирование представления о преподавании русского языка на современном этапе в общеобразовательных учреждениях разных типов; о новых психолого-педагогических тенденциях в преподавании русского языка, их места в учебном процессе и результативности; обеспечение теоретической и практической методической подготовки в области преподавания русского языка, способствующей формированию методического мышления и освоению метаязыка методики.

Содержание дисциплины (12 тем) отражает сведения о методике преподавания русского языка как науке и учебной дисциплине; о программах, учебниках и учебно-методических комплексах по русскому языку для общеобразовательных учебных заведений; об изменении образовательной парадигме в общем образовании, что выразилось в компетентностном подходе в преподавании русского языка и формировании универсальных учебных действий как идеологии ФГОС-2; о современных подходах обучения русскому языку; о теории современного урока; о типах уроков и их структуре; об организации процесса речевой деятельности учащихся на уроках русского языка.

Практические задания, представленные в основной части работы и в ФОС, ориентированы на формирование, отработку и закрепление умений и навыков планирования, подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик, проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в организациях общего образования. Формируемые компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-7 (базовый уровень) определяются практической направленностью курса.

Фонд оценочных средств включает карты компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-7), приложение к ним, задания и материалы для оценивания результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной (издания 2015 г.), дополнительной литературы и электронных ресурсов – всего 16 источников.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы межкультурной коммуникации»

В.1.24

Цели освоения дисциплины – сформировать представление об особенностях взаимодействия языка и культуры, определяющих специфику речевого поведения участников межкультурной коммуникации, быть способен к систематическому изложению основных проблем и тем межкультурной коммуникации. Дисциплина направлена на развитие культурной восприимчивости и формирование культурологических навыков общения с представителями англоязычной культуры.

Содержание дисциплины:

Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина. Понятие культуры. Понятие коммуникации и ее роль в концепции культуры. Культурная идентичность. Динамика культуры. Прецедентные феномены и стереотипы в межкультурной коммуникации.

Трактовка сюжета о «трех медведях» в русской и иностранных сказках. Символы британской, американской и российской культур. Источники информации о культурной специфике нации. Путешествие как способ познания себя и чужого. Этнические стереотипы. Межкультурная толерантность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
В.1.25 «Этнолингвистика»**

Цели освоения дисциплины – сформировать общие представления об истории, теории и методологии этнолингвистики в целом и ее различных областей, умения самостоятельно строить адекватные и аргументированные высказывания об этнолингвистических объектах, понимать и интерпретировать научные тексты по лингвистической антропологии; решать поисковых задач с использованием идей лингвистического подхода и современных методов этнолингвистического исследования; навыки терминопотребления в этнолингвистике, анализом фактического и теоретического материала, применять полученные теоретических знаний на практике.

Содержание дисциплины:

Этнолингвистика как раздел лингвистики. История этнолингвистики. Когнитивные инструменты этнолингвистического анализа. Языковая картина мира в этнолингвистическом аспекте (этноязыковая картина мира). Концепт. Лингвокультурологическое понимание концепта. Когнитивные инструменты этнолингвистического анализа. Этностереотип и его лингвистическое выражение. Семантические прототипы. Этнозначимые ментефакты и их лингвистическое выражение. Основы языковой политики. Структурно-лингвистические элементы этноса. Коммуникативно ориентированная этнолингвистика. Этнолингвистика социальных институтов. Коммуникативно ориентированная этнолингвистика. Этнолингвистика повседневности. Фольклорно-мифологический код культуры. Этнолингвистика и межкультурная коммуникация. Речевой этноэтикет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История первого иностранного языка»

В.1.26

Цели освоения дисциплины – обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в английском языке на всем протяжении его истории в связи с историей английского народа.

Содержание дисциплины:

Общие сведения о германских языках; основные события древнеанглийского периода; древнеанглийская фонетика; древнеанглийская морфология и синтаксис; словарный состав древнеанглийского языка; литературные памятники; средний период истории английского языка, основные события периода; фонетические изменения в среднеанглийском периоде; грамматический строй средне-английского периода; ранненовоанглийский язык. Знание лингвистической теории, достаточное для объяснения существенных черт и особенностей современного английского языка (правил чтения, написания, основных черт грамматической структуры, а также специфических черт грамматического строя, имеющих исключения, наличия в языке иноязычной заимствованной лексики и т.п); техника и содержание исторического анализа текста; статика и динамика в языке, роль лингвистических и экстралингвистических факторов в развитии языка, взаимозависимость различных процессов лингвистической истории.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История второго иностранного языка»

В.1.27

Цели освоения дисциплины - ознакомить со структурой современного немецкого языка и теоретическими основами его описания. с терминологией на немецком языке; научить самостоятельно делать обобщения и выводы из имеющихся в специальной литературе положений и собственных наблюдений над языковым материалом; сопоставлять теоретические факты и явления в области немецкого и русского языков для дальнейшей исследовательской работы.

Содержание дисциплины:

Древневерхненемецкий период. Второе передвижение согласных. Первичный умлаут. Морфология в двн. период. Словарный состав в двн. период. Формы существования двн. языка. Диалекты. Письменность и первые памятники письменности в двн. период.

Средневерхненемецкий период, общая характеристика. Изменения на фонетическом уровне. Языковые новации на грамматическом и лексическом уровнях. Формы существования языка в свн. период. Диалекты. Письменность в свн. период. Литература свн. периода

Ранненововерхне-немецкий период. Социальные процессы и историко-культурная ситуация. Становление и развитие национального языка. Важнейшие изменения в области вокализма, консонантизма, в грамматическом строе, в лексическом составе. Факторы становления национальной языковой нормы: роль художественной литературы 14-16 вв., язык канцелярий, Мартин Лютер и Реформация, первопечатники, деятельность языковых обществ, пуризм, роль периодической печати.

Развитие немецкого языка в 18-20 вв. Роль классической немецкой литературы. Нормализация орфографии и литературного произношения. Немецкий язык после 1945 г. Верхненемецкие и нижненемецкие диалекты, становление и современная характеристика национальных вариантов языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В.1.28 «Страноведение стран первого изучаемого языка: Великобритания/США»

Целью освоения дисциплины «Страноведение стран первого изучаемого языка. Великобритания» является знакомство с культурой современного британского общества в историческом контексте и формирование на этой основе лингвострановедческой компетенции, обеспечивающей адекватное восприятие в актах межкультурной коммуникации речи собеседника и оригинальных текстов, рассчитанных на носителя языка.

В **задачи** курса входит обогащение знаний студентов не только по страноведению, но и развитие их общекультурных, переводческих, коммуникативных и межкультурных и др. компетенций. Через лекционный курс проводится мысль об обязательном соединении обучения иностранному языку с изучением социально-экономической, общественной и культурной жизни носителей языка, особенностей их исторического и культурного национального наследия, зафиксированных в лексическом арсенале языка.

Содержание дисциплины:

История Великобритании. География и климат. Достопримечательности. Государственные символы. Государственное устройство и политическая система. Парламент. Законодательство. Политические партии. Монархия и конституция. Королевская семья. Дворцы и замки. Государственная служба. Система образования. Особенности национальной идентичности. Культура. СМИ. Спорт. Традиции.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточного контроля: зачет в 4 семестре.

Язык преподавания: английский.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

В1.29 «Страноведение стран первого изучаемого языка: Австрия»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Страноведение стран первого изучаемого языка: Германия» является развитие лингвистической и межкультурной компетентности, обеспечение студентов лингво- и этнокультурными знаниями для эффективного осуществления иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания. Основная цель курса определяет его задачи: знакомство с основными фактами о Германии и немцах, обогащение словарного запаса, совершенствование языковых навыков в устной и письменной речи, совершенствование навыков чтения, аннотирования и реферирования текстов, совершенствование навыков аудирования.

Содержание дисциплины: Deutschland, ein Land im Zentrum Europas; Bundesländer (Lage, Klima, Städte, Besonderheiten, Sehenswürdigkeiten); Deutsche Dialekte: Dialekt und Hochdeutsch, Rolle der Dialekte; Geschichte; Politisches System: Das Grundgesetz, Politische Parteien, Die Wahlen, Gewaltenteilung, Bürgerinitiativen; Wirtschaft: Arbeitswelt, Produktion und Handel, Umweltsorgen, Innovationen; Leben in Deutschland: Gesellschaftliche Lebensformen, Migration, Generationen, Wohnwelten, Soziales Engagement; Wissenschaft und Ausbildung: Studieren und Forschen in Deutschland, Deutsche Unis, Instituten und Labors, Deutsche Wissenschaftler; Kultur und Medien: Deutsche Prominente, Fernsehen, Radio und Presse, Lesewelten.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточного контроля: зачет в 4 семестре.

Язык преподавания: английский.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

ФТД 1 «Мастерство переговоров в бизнесе, политике, науке»

Целью данного факультативного курса является приобретение первоначальных навыков эффективного ведения переговоров. В результате освоения дисциплины студент должен научиться:

- осуществлять подготовку переговоров;
- находить необходимые для переговоров материалы;
- определять стратегию переговоров;
- использовать различные переговорные тактики;
- анализировать ход и результаты переговоров.

Спецификой преподавания данного курса является (помимо тренингов) сопровождение учебного процесса видео-материалами, а также примерами из мирового опыта ведения деловых и международных переговоров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля: зачет в 8 семестре.