

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического факультета

 Н.А. Тишин

« 30 » июня 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ**

Направление подготовки  
**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Природопользование»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Томск-2022

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебному плану направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профиля) «Природопользование» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре природопользования // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24261>.

Разработчик ФОС:

доцент кафедры географии, канд. геогр. наук



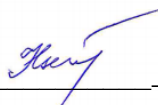
А.Е. Тябаев

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры природопользования, протокол № 69 от 13.05.2022 г.

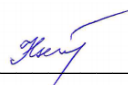
Руководитель ОПОП

«Экология и природопользование»



Р.В. Кнауб

Заведующий кафедрой природопользования



Р.В. Кнауб

## Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ОПК-2 – Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
ОПК -2	ИОПК-2.1 – Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности.	Повышенный	Свободно использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности.	85-100%
		Достаточный	Достаточно уверенно использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности.	70-84 %
		Пороговый	Может использовать отдельные теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности.	55-69 %
		Допороговый	Не способен применять теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности.	Менее 55 %

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Введение. Возникновение и развитие социальной экологии. Цивилизация как объект изучения социальной экологии. Предмет, методы, этапы и задачи социальной экологии. Социальная экология – междисциплинарная область знаний, возникшая на стыке наук о природе, человеке и хозяйственной основе его жизнедеятельности.	ИОПК-2.1	Семинар № 3, Семинар № 4.
2	Тема 1. Охотничье-собираТЕЛЬская культура. Неолитическая революция и первые цивилизации. Бронзовый век (раннерабовладельческая цивилизация). Античная цивилизация (железный век). Феодальная цивилизация. Развитие научного познания. Индустриальная цивилизация. Закат индустриальной цивилизации или цивилизация постиндустриальная. Информационная цивилизация.	ИОПК-2.1	Семинар № 1, Семинар № 2, Семинар № 3, Семинар № 4.
3	Тема 2. Процесс урбанизации. Мировая урбанизация. Роль городов в жизни страны. Особенности современного города. Влияние урбанизации на социально-экологические особенности населения.	ИОПК-2.1	Семинар № 1, Семинар № 2, Семинар № 3, Семинар № 4.
4	Тема 3. Войны в истории человечества. Война и эволюция человечества. Экологические последствия войн. Современное	ИОПК-2.1	Семинар № 1, Семинар № 2,

оружие массового уничтожения. Ядерные испытания. Экологические последствия деятельности военно-промышленного комплекса и вооруженных сил в мирное время. Производственная и хозяйственно-бытовая деятельность военно-промышленного комплекса. Контроль за состоянием окружающей среды в вооружённых силах. Экологические задачи армии и пути их решения.		Семинар № 4.
--	--	--------------

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

### **ИОПК-2.1.**

Семинар № 1. Человек и природные бедствия.

Примерные темы, выносимые на обсуждение:

1. Экологические аспекты продовольственной проблемы.
2. Эпидемиологическая ситуация в мире в наши дни.
3. Влияние эпидемий на жизнь общества.
4. Стихийные бедствия в сознании и поведении людей.

Семинар № 2. Природа и население.

Примерные темы, выносимые на обсуждение:

1. Миграция населения в мире в XXI веке.
2. Внешние и внутренние миграции населения России (с 1991 года).
3. Избыток трудовых ресурсов как один из факторов экологической ситуации.
4. Характерные черты образа жизни населения в странах разного типа.
5. Особенности этнических процессов в современной России, вызванные ими проблемы и пути их разрешения.
6. Традиционное природопользование коренных малочисленных народов Севера.

Семинар № 3. Природа и культура.

Примерные темы, выносимые на обсуждение:

1. Ненасильственное взаимодействие человека, общества и природы в религиозных концепциях.
2. Социально-экологические аспекты модернизации.
3. Культура как способ адаптации к окружающей среде.
4. Общечеловеческие ценности как оптимальная форма взаимодействия человека с миром.
5. Становление экологического образования и его структура.
6. Формирование экологической культуры; экологическая этика.
7. Экологическая деятельность: экологические движения и организации.

Семинар № 4. Природа и техносфера.

Примерные темы, выносимые на обсуждение:

1. Перспективные источники энергии.
2. Научно-технический прогресс и глобальный экологический кризис.
3. Технократический стиль мышления и его влияние на окружающую среду.
4. Влияние развития космонавтики на среду обитания человека.
5. Проблема утилизации пластикового мусора в международном аспекте.

Таблица 3 – Итоговая сформированность компетенций в курсе

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
--------------------------------	--------------------	---

ИОПК-2.1.	Семинар № 1, Семинар № 2, Семинар № 3, Семинар № 4.	Семинары проводятся в течение семестра. Студент обязан сделать хотя одно выступление с презентацией по одной из тем для получения допуска к экзамену. Доклад должен иметь актуальность, содержание, раскрывающее тему, выводы, оформленный список источников.
-----------	--	---

### **Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в четвёртом семестре в форме зачёта.

Зачёт проводится в устной форме в виде коллоквиума. На коллоквиуме мини-группа студентов (4-5) человек по очереди отвечает на заранее выданные преподавателем вопросы из курса лекций. Каждый студент получает от преподавателя 5 вопросов, ответивший на три вопроса положительно получает зачёт, ответивший на три вопроса отрицательно не получает такового.

Теоретические вопросы по дисциплине, проверяют способность обучающегося применять теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности (ИОПК-2.1.).

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

##### **ИОПК-2.1.**

Примерные вопросы к зачёту:

1. Кто и когда впервые употребил термин «социальная экология», и для чего?
2. Назовите факторы, оказавшие влияние на возникновение и развитие социальной экологии.
3. Назовите четыре точки зрения по отношению к понятиям «экология человека» и «социальная экология».
4. Что является объектом изучения социальной экологии? Дайте определение этому объекту.
5. Назовите элементы способа производства, сочетание которых является одной из характеристик любой цивилизации.
6. Что в себя включает такой признак цивилизации как общественное сознание?
7. Почему мы можем сказать, что первобытные охотники и рыболовы не приносили в природную среду ничего для неё чужеродного?
8. Опишите половозрастное разделение труда в палеолите.
9. Что отражалось в искусстве древних людей?
10. Охарактеризуйте форму присвоения результатов труда первобытного общества.
11. Сколько людей жило в верхнем палеолите, в каких частях мира они жили?
12. Назовите самый главный фактор воздействия человека на природу в охотничье-собирательской культуре.
13. Что такое АД ОС, чему оно равно?
14. Чему равно АД ОС в верхнем палеолите, сколько людей жило в это время?
15. Назовите основные изобретения человека охотничье-собирательской культуры.
16. Назовите границы периода неолита.
17. В каких регионах мира возникло первое земледелие, из чего люди делали хлеб?
18. Охарактеризуйте основной приём ведения сельского хозяйства в неолите.
19. Сколько людей жило в конце неолита, сколько единиц АД ОС было в это время?
20. Какие новые орудия труда появились в неолите?
21. Из кого состояла племенная элита в неолите, чем это было вызвано?
22. Охарактеризуйте обмен в неолите.

23. Назовите основные признаки свидетельствующие о возникновении цивилизации.
24. Назовите экологические последствия деятельности неолитических земледельцев.
25. Назовите экологические последствия деятельности неолитических скотоводов.
26. Назовите причины возникновения цивилизаций в долинах больших рек. Какие это реки?
27. Назовите достижения шумерской цивилизации, где она располагалась?
28. Назовите достижения египетской цивилизации, где она располагалась?
29. Охарактеризуйте частную собственность бронзового века.
30. Охарактеризуйте роль государства в бронзовом веке.
31. Назовите достижение прикладных наук бронзового века.
32. Назовите основные цивилизации античности, где они располагались?
33. Назовите основные достижения античной цивилизации.
34. Охарактеризуйте феномен полисов античной цивилизации.
35. Назовите цивилизационные и экономические последствия колонизации.
36. Охарактеризуйте взаимоотношения цивилизационного и варварского миров.
37. Назовите экологические последствия развития древних цивилизаций.
38. В суть феодальных отношений, что было основой экономики феодализма?
39. Что поспособствовало переходу от домашней экономики к рыночной в феодальную эпоху и почему?
40. Какова роль Крестовых походов в развитии феодальной цивилизации?
41. Какие были конфликты между человеком и природой в феодальную эпоху?
42. Назовите три потока эволюции познания феодальной эпохи в Европе.
43. В чём состоит суть революции мельниц?
44. Какова роль городов в феодальной цивилизации?
45. Назовите численность населения Земли и АДОС в феодальную эпоху.
46. Назовите экологические последствия развития феодальной цивилизации.
47. Какие факторы способствовали промышленной революции XVIII-го века?
48. Какие изменения в бытовой жизни произошли благодаря внедрению машин в XIX-м веке?
49. Назовите три фазы политической жизни на протяжении индустриальной цивилизации.
50. Назовите изменение численности населения и показателя АДОС в период 1750 год - начало XX-го века.
51. Назовите экологические последствия развития индустриальной цивилизации.
52. Назовите успехи постиндустриальной цивилизации, улучшившие жизнь людей.
53. Назовите отрицательные последствия постиндустриальной цивилизации.
54. Что такое экологический колониализм?

Таблица 4 - Шкала формирования итоговой оценки

<b>Балл оценки</b>	<b>Формирование итоговой оценки</b>
<b>Зачтено</b>	Показал достаточный уровень по всем компетенциям.
<b>Не зачтено</b>	Показал допороговый уровень по всем компетенциям