

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета


П.А. Тишин

«22» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География и геоинформационные технологии»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География и геоинформационные технологии» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии

Разработчик ФОС:

Жилина Татьяна Николаевна – канд. геогр. наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

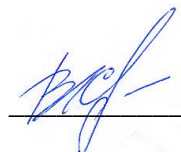
Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 32 от 26.06.2023 г.

Руководитель ОПОП
«География и геоинформационные технологии»



Н.С. Евсеева

Заведующий кафедрой географии



В.В. Хромых

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности.

ОПК-2 – способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.

ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
ОПК-1	ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах	Умеет применять методы и приемы оценки влияния географического положения России на формирование особенностей природы страны при выполнении прикладных исследований разных направлений на разных уровнях исследования	Умеет применять методы и приемы оценки влияния географического положения России на формирование особенностей природы страны при выполнении прикладных исследований разных направлений на разных уровнях исследования, но допускает некоторые неточности и ошибки	Умеет применять методы и приемы оценки влияния географического положения России на формирование особенностей природы страны при выполнении прикладных исследований разных направлений на разных уровнях исследования, но допускает грубые и ошибки	Не умеет
ОПК-2	ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях	Демонстрирует высокий уровень владения навыками анализа особенно-	Владеет навыками анализа особенностей природы зональных комплексов и	Владеет общими навыками анализа особенностей природы зональных комплексов	Не владеет

	развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач	стей природы зональных комплексов и физико-географических стран России на уровне причинно-следственных связей для разных целей прикладных исследований	физико-географических стран России на уровне причинно-следственных связей для разных целей прикладных исследований, но допускает некоторые неточности в интерпретации полученных результатов	и физико-географических стран России для разных целей прикладных исследований	
--	--	--	--	---	--

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

Шестой семестр:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Введение	ИОПК-1.2	Тестирование 1
2.	Географическое положение России	ИОПК-1.2	Практическая работа 1 Номенклатура 1 Тестирование 1 Контрольная работа 1
3.	Моря, омывающие территорию России	ИОПК-1.2	Практическая работа 2 Тестирование 1 Контрольная работа 1
4.	Основные этапы истории географического изучения территории России	ИОПК-1.2	Доклад с презентацией и защитой Контрольная работа 1
5.	Разнообразие рельефа. Основные геотектонические этапы формирования земной коры России	ИОПК-1.2	Практическая работа 3 Номенклатура 2 Контрольная работа 2
6.	Четвертичная история территории и её влияние на современную природу	ИОПК-1.2	Тестирование 1 Контрольная работа 2
7.	Климат: понятие, условия формирования, география основных элементов. Климатическое районирование	ИОПК-1.2	Практическая работа 4
8.	Внутренние воды	ИОПК-1.2	Практическая работа 5 Номенклатура 3
9.	Почвы как зеркало и произведение ландшафта, функции и типы почв	ИОПК-1.2	Тестирование 1
10.	Физико-географическое районирование России	ИОПК-1.2	Тестирование 1
11.	Растительность: понятие, история формирования. Природные зоны.	ИОПК-1.2	Практическая работа 6
12.	Природа островной суши Европейской России	ИОПК-2.1	Тестирование 2 Контрольная работа 3
13.	Русская равнина	ИОПК-2.1	Практическая работа 7 Номенклатура 4 Тестирование 2

14.	Урал	ИОПК-2.1	Практическая работа 8 Номенклатура 5 Тестирование 2 Контрольная работа 4
15	Северный Кавказ и Крым	ИОПК-2.1	Практическая работа 9 Номенклатура 6, 7 Контрольная работа 4

Седьмой семестр:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Западно-Сибирская равнина	ИОПК-2.1	Практическая работа 10 Номенклатура 8 Контрольная работа 5
2.	Средняя Сибирь	ИОПК-2.1	Практическая работа 11 Практическая работа 12 Контрольная работа 6 Номенклатура 9
3.	Горы Южной Сибири	ИОПК-2.1	Практическая работа 13-15 Номенклатура 11-12 Контрольная работа 7
4.	Северо-Восточная Сибирь	ИОПК-2.1	Практическая работа 16 Номенклатура 10 Контрольная работа 8
5.	Амуро-Сахалинская страна	ИОПК-2.1	Практическая работа 18 Номенклатура 13 Контрольная работа 9
6.	Северо-Притихоокеанская страна	ИОПК-2.1	Практическая работа 19 Номенклатура 14 Контрольная работа 10

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

ИОПК-1.2.

1. Тестирование

Пример тестовых вопросов:

1. Установите соответствие между территорией и складчатостью, ее сформировавшей

Каледонская	Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаир
Байкальская	Енисейский кряж, горы Бырранга
Мезозойская	Хребет Сихотэ-Алинь, Верхоянский
Кайнозойская	Кавказ, Срединный хребет

2. Проведите соответствие между понятием и его определением

Альbedo по- верхности	Отношение количества отраженной радиации к общему количеству радиации, падающей на данную поверхность
Встречное из-	Атмосферная радиация, проходящая к земной поверхности (излучение нагре-

лучение	той атмосферы). Земная поверхность поглощает до 90% встречного излучения
Климат	Статистический ансамбль состояний, который проходит система океан-суша-атмосфера, в период времени несколько десятилетий
Коэффициент стока	Отношение величины стока к величине, выпавших на площадь водосбора осадков
Модуль стока	Количество воды, стекающей с определенной площади бассейна (площади водосбора) в единицу времени. Измеряется в м ³ /(с × км ²) или в л/(с × км ²)
Радиационный баланс	Разность между поглощенной радиацией и эффективным излучением $R = (S \sin h + D)(1 - A) - E_e$

2. Практические работы

Практические работы предназначены для закрепления теоретических знаний и формирования навыков самостоятельной работы.

Пример практической работы № 3 «Особенности рельефа России и его связь с тектоникой».

Цель работы: Анализ основных особенностей рельефа России и выявление закономерностей размещения крупных форм рельефа и их тектонической обусловленности.

Задание: выявить орографические и гипсометрические особенности территории России и установите их влияние на пространственную дифференциацию компонентов природы; на основании анализа тектонической и геологической карты установить особенности геологического строения и набора полезных ископаемых гор и равнин; охарактеризуйте рельеф России, отмечая основные тектонические структуры, их возраст и орографические единицы, которыми они выражены в рельефе; проанализировать перечислите основные типы морфоскульптур России и назовите закономерности их размещения по территории страны.

Порядок выполнения: задания выполняются индивидуально в тетрадах и на картах.

3. Конспект первоисточника

Конспект первоисточника по теме: «Основные этапы истории географического изучения территории России». Материалы (статьи, монографии, учебники и др.) для создания обзора конспекта размещены в курсе «Физическая география России» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/>).

4. Географическая номенклатура

Изучение и знание географической номенклатуры является важнейшей составляющей обучения по дисциплине «Физическая география России» и способствует углублению и расширению теоретических знаний. Каждый семестр изучается по семь тем географической номенклатуры, представленной в методических пособиях к курсу. В шестом семестре изучаются следующие темы номенклатуры: 1 – природные пограничные объекты; 2 – орография; 3 – внутренние воды; 4 – Русская равнина; 5 – Урал; 6 – Кавказ и Крым; 7 – Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Полный список номенклатуры представлен в электронном курсе <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1011>

5. Контрольные работы

Контрольная работа № 2 – Рельеф России

Примерные вопросы:

1. Орографический план устройства территории: его принципы; природообразующее, дифференцирующее и придающее общие черты значение.
2. Основные геотектонические этапы формирования земной коры России (докембрийский, байкальский, каледонский, герцинский, мезо-кайнозойский), их отражение в современном рельефе и закономерностях размещения минеральных ресурсов по территории.
3. Четвертичная история территории и её влияние на современную природу
4. Новейшие неотектонические движения и их роль в формировании современного рельефа.
5. В чем проявляется влияние древних оледенений на рельеф?

ИОПК-2.1

1. Тестирование

Пример тестовых вопросов:

1. Установите соответствие между горной страной и ее высшей точкой

Большой Кавказ	Эльбрус
Алтай	Белуха
Саяны	Мунку-Сардык
Урал	Народная

2. Выберите характеристику, соответствующую описанию рельефа Русской равнины:
 - 1 – Выделяется разнообразным рельефом, где есть крупные возвышенности, обширные низменности и гряды. Средняя высота равнины 170 м.
 - 2 – Отличается исключительно однообразным рельефом с незначительными колебаниями высот, отдельные участки в окраинных частях равнины превышают 200 м. Средняя высота составляет 120 м.
 - 3 – Поднята на значительную высоту (до 400-600 м и выше) и глубоко расчленена крупными речными долинами.
 - 4 – Образует огромный амфитеатр, обрамленный с запада и востока горами и открытый к югу. Средняя высота равнины 120 м.
3. Выберите характеристику, соответствующую описанию рельефа Западно-Сибирской низменности:
 - 1 – Выделяется разнообразным рельефом, где есть крупные возвышенности, обширные низменности и гряды. Средняя высота равнины 170 м.
 - 2 – Отличается исключительно однообразным рельефом с незначительными колебаниями высот, отдельные участки в окраинных частях равнины превышают 200 м. Средняя высота составляет 120 м.
 - 3 – Поднята на значительную высоту (до 400-600 м и выше) и глубоко расчленена крупными речными долинами.
4. Для каких территорий России характерны землетрясения?
 - Курильские острова
 - Камчатка
 - Прибайкалье

Большой Кавказ
Хибины
Урал
Прикаспийская низменность

2. Практические работы

Пример практической работы № 12 «Северо-Восточная Сибирь: тектонические структуры и рельеф, физико-географическое районирование».

Цель работы: Анализ влияния траппового магматизма и резко континентального климата на особенности природы Средней Сибири и характеристика физико-географического районирования страны.

Задание: охарактеризовать время и распространение траппового магматизма в Средней Сибири. Проанализировать влияние траппового магматизма на современный рельеф, строение речных долин, минеральные ресурсы, поверхностный сток, почвенный покров. Проследить связь тектонического строения и рельефа.

Проанализировать изменение степени континентальности климата по территории физико-географической страны, и его влияние на морфоскульптуру и современные рельефообразующие процессы, поверхностный сток, режим рек и растительный покров.

Охарактеризовать природные зоны и ландшафтные провинции Средней Сибири.

Порядок выполнения: задания выполняются индивидуально в тетрадах и на картах.

3. Географическая номенклатура

Изучение и знание географической номенклатуры является важнейшей составляющей обучения по дисциплине «Физическая география России» и способствует углублению и расширению теоретических знаний. Каждый семестр изучается по семь тем географической номенклатуры, представленной в методических пособиях к курсу. В шестом семестре изучаются следующие темы номенклатуры: 4 – Русская равнина; 5 – Урал; 6 – Кавказ и Крым; 7 – Административно-территориальное устройство Российской Федерации, в седьмом семестре изучаются темы номенклатуры: 8 – Западно-Сибирская равнина; 9 – Средняя Сибирь; 10 – Северо-Восточная Сибирь; 11 – Алтай, Саяны; 12 – Прибайкалье и Забайкалье; 13 – Север Дальнего Востока; 14 – Юг Дальнего Востока.

4. Контрольные работы

Контрольная работа № 8 – Северо-Восточная Сибирь

Примерные вопросы:

1. Назовите основные черты физико-географической страны Северо-Восточной Сибири и принципы ее выделения
2. Основные геологические события Северо-Восточной Сибири в мезозое
3. Основные геологические события Северо-Восточной Сибири в неоген-четвертичное время
4. Основные черты строения рельефа Северо-Восточной Сибири
5. Экзогенные процессы рельефообразования и морфоскульптура Северо-Восточной Сибири
6. Влияние рельефа на климат Северо-Восточной Сибири
7. Какие центры действия атмосферы оказывают влияние на климат Северо-Восточной Сибири в теплое время года?
8. Термический режим Северо-Восточной Сибири в холодное время года
9. С чем связано формирование в Северо-Восточной Сибири полюса холода Северно-

- го полушария? Где он находится?
10. Режим рек Северо-Восточной Сибири
 11. Высотная поясность гор Северо-Восточной Сибири

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины: ИОПК-1.2

1. Оценочные средства: Конспект первоисточника

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.): написание конспекта первоисточника представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Критерии оценивания приведены в «*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по направлению подготовки «География» (Ромашова Т.В.)*. Максимальное количество баллов за данный вид работы от 3 до 5.

2. Оценочные средства: Практические работы № 1 - 6

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.):

Рекомендации по выполнению практических работ:

Первый этап выполнения практической работы:

1. Проведению каждого практического занятия предшествует изучение студентом соответствующей темы учебных и методических пособий, лекций и рекомендованных дополнительных материалов.

2. Перед тем как приступить к выполнению практической работы требуется ответить на поставленные в начале работы вопросы.

Второй этап выполнения практической работы:

4. Практические работы предполагается выполнять согласно нумерации заданий, так как каждое следующее задание выполняется на основе предыдущего и ним связано. Профессиональное становление специалиста-географа требует знаний природы на уровне причинно-следственных связей, зависимостей, закономерностей, поэтому анализ природно-климатических условий отдельных регионов России, природных процессов и явлений, представленных в виде диаграмм, карт и таблиц раскрывают перед студентами практическую значимость науки.

5. Составление карт и картосхем предполагает изучение, закрепление и наглядное представление материалов отдельных тем и разделов курса. Подобные задания способствуют развитию пространственного мышления, умению анализировать и делать выводы.

6. В завершении каждой работы приводятся вопросы для самоконтроля, сформулированные по теоретической и практической части темы. При ответе на поставленные вопросы студент самостоятельно оценивает свои знания по данной теме. Предложенные вопросы могут быть использованы преподавателем при проведении контрольных работ.

Третий этап выполнения практической работы:

7. Практические работы защищаются устно на занятиях.

Критерии оценивания практических работ:

- «отлично» - работа выполнена в установленные сроки без замечаний по оформлению и содержанию, пошагово, с использованием литературного материала, иллюстрирована необходимыми картами, графиками, диаграммами, при устной защите работы студент демонстрирует грамотное, логичное, четкое изложение материала, показывает глубокие теоретические знания по теме, свободно ориентируется в материале и литературе, на все дополнительные вопросы дает полные и глубокие ответы;

- «хорошо» - работа выполнена в установленные сроки, пошагово, с использованием литературного материала, иллюстрирована необходимыми картами, графиками, диаграммами, при устной защите работы студент демонстрирует четкое изложение материала, показывает глубокие теоретические знания по теме, но при ответе возникают неточности в формулировке понятий и терминологии;

- «удовлетворительно» - работа выполнена своевременно и пошагово с использованием необходимого материала, при устной защите работы студент демонстрирует основные положения теоретических основ дисциплины в объеме учебной программы, знает основную литературу по дисциплине, при ответе возникают ошибки или сложности, при ответах на основные и дополнительные вопросы требуется помощь преподавателя;

- «неудовлетворительно» - работа не выполнена.

Для получения допуска к промежуточной аттестации студент должен по практическим работам получить общую оценку не менее «удовлетворительно».

3. Оценочные средства: Тестовые задания 1 - 2

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.): каждое тестирование проходит после завершения лекционных и практических занятий по основным разделам дисциплины с использованием дистанционных технологий (СДО Moodle). Ответить на вопросы необходимо в течении недели с момента получения доступа к выполнению теста.

В тесте 27 вопросов, на его выполнение одного теста дается 60 минут, одна попытка. По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий:

– тесты единственного выбора – предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов,

– тесты множественного выбора – предполагают выбор нескольких правильных ответов из ряда предложенных,

– тесты на восстановление соответствия – предполагают восстановление соответствия между элементами двух множеств.

В зависимости от типа тестового задания оценка за ответ может изменяться от 1 до 3 баллов, например, за правильный ответ на тест единственного выбора – 1 балл; множественного выбора и на восстановление соответствия – 2 балла, максимальный балл за ответ на тест открытого типа – 3. Баллы автоматически переводятся в проценты.

Шкала перевода процентов за тесты в оценку текущей успеваемости: 85 – 100 % – «отлично»; 70 – 84 % – «хорошо»; 55 – 69 % – «удовлетворительно», менее 55 % – «неудовлетворительно». В итоге за все тесты выводится среднеарифметическая оценка.

4. Оценочные средства: Географическая номенклатура 1-3

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.): Изучение и знание географической номенклатуры является важнейшей составляющей обучения по дисциплине «Физическая география и ландшафты России» и способствует углублению и расширению теоретических знаний. Каждый семестр изучается по семь тем географической номенклатуры, представленной в методических пособиях к курсу.

Номенклатура оценивается по трехбалльной системе: три балла – номенклатура сдана раньше указанного графиком срока, все природные объекты показаны правильно, два балла – номенклатура сдана согласно графику, все природные объекты показаны правиль-

но, один балл – номенклатура сдана позже установленного срока, студент демонстрирует слабое знание расположения природных объектов.

5. *Оценочные средства: Контрольные работы 1 - 2*

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.): контрольные работы предусматривают два этапа. На первом этапе – предварительное ознакомление обучающихся с теорией по определенной теме на лекционных занятиях с помощью презентационных материалов, подготовленных преподавателем; при выполнении практических работ и самостоятельного изучения рекомендованной литературы. Для дополнительного изучения тем используются также ресурсы, размещенные в курсе «Физическая география и ландшафты России» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/>). На втором этапе каждым студентом в аудитории письменно выполняются контрольная работа, позволяющие проверить теоретические знания и навыки решения конкретных практических задач.

Критерии оценивания контрольной работы, определяется суммой баллов, набранных за правильные ответы:

Составляющие ответа	Максимальное количество баллов	
	за каждое задание	за всю контрольную
Дан полный и развернутый ответ на вопрос, определены закономерности и прослеживается знание причинно-следственных связей	1	5x1=5

Результаты освоения дисциплины: ИОПК-2.1

1. *Оценочные средства: Практические работы 7 - 13*

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.):

Практические работы предназначены для закрепления теоретических знаний и формирования навыков самостоятельной работы и выполняются в три этапа:

- первый этап – предварительное ознакомление обучающихся с методикой выполнения работы с помощью презентационных материалов, подготовленных преподавателем и соответствующей темы учебного пособия. Для выполнения практических занятий используются также ресурсы, размещенные в курсе «Физическая география и ландшафты России» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/>).

Практические работы рекомендуется выполнять согласно нумерации заданий, так как каждое следующее задание связано с предыдущим. Составление карт и картосхем предполагает изучение, закрепление и наглядное представление материалов отдельных тем. Подобные задания способствуют развитию пространственного мышления, умению анализировать и делать выводы.

- второй этап - каждым студентом выполняются работы, позволяющие проверить теоретические знания и навыки решения конкретных практических задач. В завершении каждой работы приводятся вопросы для самоконтроля, сформулированные по теоретической и практической части темы. При ответе на поставленные вопросы студент самостоятельно оценивает свои знания по данной теме. Предложенные вопросы могут быть использованы преподавателем при проведении контрольных работ.

- третий этап – устная защита практической работы на занятии.

Критерии оценивания практических работ:

- «отлично» - работа выполнена в установленные сроки без замечаний по оформлению и содержанию, пошагово, с использованием литературного материала, иллюстрирована необходимыми картами, графиками, диаграммами, при устной защите работы сту-

дент демонстрирует грамотное, логичное, четкое изложение материала, показывает глубокие теоретические знания по теме, свободно ориентируется в материале и литературе, на все дополнительные вопросы дает полные и глубокие ответы;

- «хорошо» - работа выполнена в установленные сроки, пошагово, с использованием литературного материала, иллюстрирована необходимыми картами, графиками, диаграммами, при устной защите работы студент демонстрирует четкое изложение материала, показывает глубокие теоретические знания по теме, но при ответе возникают неточности в формулировке понятий и терминологии;

- «удовлетворительно» - работа выполнена своевременно и пошагово с использованием необходимого материала, при устной защите работы студент демонстрирует основные положения теоретических основ дисциплины в объеме учебной программы, знает основную литературу по дисциплине, при ответе возникают ошибки или сложности, при ответах на основные и дополнительные вопросы требуется помощь преподавателя;

- «неудовлетворительно» - работа не выполнена.

Для получения допуска к промежуточной аттестации студент должен по практическим работам получить общую оценку не менее «удовлетворительно».

2. Оценочные средства: Географическая номенклатура 4-14

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.): Изучение и знание географической номенклатуры является важнейшей составляющей обучения по дисциплине «Физическая география и ландшафты России» и способствует углублению и расширению теоретических знаний. Каждый семестр изучается по семь тем географической номенклатуры, представленной в методических пособиях к курсу.

Номенклатура оценивается по трехбалльной системе: три балла – номенклатура сдана раньше указанного графиком срока, все природные объекты показаны правильно, два балла – номенклатура сдана согласно графику, все природные объекты показаны правильно, один балл – номенклатура сдана позже установленного срока, студент демонстрирует слабое знание расположения природных объектов.

Полный список номенклатуры представлен в электронном курсе <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1011>

3. Оценочные средства: Контрольная работы 3 - 10

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.): контрольные работы предусматривают два этапа. На первом этапе – предварительное ознакомление обучающихся с теорией по определенной теме на лекционных занятиях с помощью презентационных материалов, подготовленных преподавателем; при выполнении практических работ и самостоятельного изучения рекомендованной литературы. Для дополнительного изучения тем используются также ресурсы, размещенные в курсе «Физическая география и ландшафты России» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/>). На втором этапе каждым студентом в аудитории письменно выполняются контрольная работа, позволяющие проверить теоретические знания и навыки решения конкретных практических задач.

Критерии оценивания контрольной работы, определяется суммой баллов, набранных за правильные ответы:

Составляющие ответа	Максимальное количество баллов	
	за каждое задание	за всю контрольную
Дан полный и развернутый ответ на вопрос, определены закономерности и прослеживается знание причинно-следственных связей	1	5x1=5

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в шестом и седьмом семестрах в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Структура экзаменационного билета соответствует компетентностной структуре дисциплине. В экзаменационном билете вопросы подбираются так, чтобы обучающийся смог продемонстрировать достижение запланированных индикаторов – результатов обучения (ИОПК-1.2 и ИОПК-2.1). Ответы на вопросы даются в развернутой форме.

Экзаменационная процедура опирается на материалы текущего контроля: оценок за тестовые задания, географическую номенклатуру, контрольные и практические работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ИОПК-1.2

1. Влияние географического положения России на природу и особенности хозяйственной деятельности населения
2. Моря Северного Ледовитого океана
3. Моря Тихого океана
4. Моря Атлантического океана
5. Основные этапы истории географического изучения территории России
6. Разнообразие рельефа России. Орографический план устройства территории: его принципы; природообразующее, дифференцирующее и придающее общие черты значение
7. Четвертичная история территории и её влияние на современную природу
8. Климат: понятие, современные представления. Особенности климата в связи с условиями его формирования, циркуляционные факторы климата; роль подстилающей поверхности в дифференциации тепла и влаги
9. Типы климата России, общая характеристика, причины формирования
10. Внутренние воды: понятие, виды: общая характеристика
11. Комплексная физико-географическая характеристика природных комплексов: тундра, лесотундра, тайга, смешанные (хвойно-широколиственные) леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Экологические проблемы.
12. Физико-географическое районирование России
13. Природа островной суши Европейской части России
14. Особенности географического положения Русской равнины
15. Тектоника и особенности рельефа Русской равнины
16. Влияние четвертичного оледенения на характер современного рельефа;
17. Общая характеристика и особенности климата Русской равнины в связи с условиями его формирования
18. Внутренние воды Русской равнины
19. Зональность ландшафтов Западно-Сибирской равнины
20. Геологическое строение и история развития Западно-Сибирской равнины
21. Рельеф Западно-Сибирской равнины
22. Климат Западно-Сибирской равнины
23. Многолетняя мерзлота в пределах Западно-Сибирской равнины.
24. Воды Западно-Сибирской равнины
25. Почвы, растительность и животный мир Западно-Сибирской равнины
26. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины
27. Геологическое строение и история развития Средней Сибири

28. Рельеф Средней Сибири
29. Климат Средней Сибири
30. Реки, озёра и водные ресурсы Средней Сибири
31. Природные ресурсы Средней Сибири
32. Геологическое строение и история развития гор Южной Сибири
33. Рельеф гор Южной Сибири
34. Климат и оледенение гор Южной Сибири
35. Высотная поясность гор Южной Сибири
36. Геологическое строение и полезные ископаемые Северо-Восточной Сибири
37. Орография Северо-Восточной Сибири
38. Климатическая характеристика Северо-Восточной Сибири
39. Климат Дальнего Востока России
40. Высотная поясность гор Дальнего Востока России
41. Климат Амуро-Сахалинской страны
42. Биогеографические особенности Амуро-Сахалинской страны
43. Геологическое строение и рельеф Северо-Притихоокеанской страны
44. Климат и воды Северо-Притихоокеанской страны
45. Камчатская физико-географическая область
46. Природа Курильских островов

ИОПК-2.1

1. Особенности почвенно-растительного покрова Русской равнины. Экологические проблемы
2. История формирования Урала с позиций тектоники литосферных плит. Асимметрия рельефа, широтные особенности орографии и их причины
3. Климатические особенности Урала. Поверхностные воды
4. Особенности высотной поясности и вертикальной дифференциации ландшафтов Урала
5. Антропогенные изменения природы Урала
6. Общая характеристика Северного Кавказа. Орографические особенности. История развития территории
7. Особенности тектоники и рельефа Северного Кавказа в сравнении с Крымом
8. Ландшафтные провинции Большого Кавказа
9. Природно-ресурсный потенциал Северного Кавказа и антропогенные изменения природы
10. Экологические проблемы Западно-Сибирской равнины
11. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины
12. Влияние особенностей рельефа на формирование ландшафтов гор Южной Сибири
13. Природа оз. Байкал и его экологические проблемы
14. Влияние озера Байкал на климат прилегающих территорий
15. Основные черты истории развития Амуро-Сахалинской страны и ее влияние на современные ландшафты
16. Лесостепь и степь Западно-Сибирской равнины: природные условия, особенности по сравнению с аналогичными природными зонами Русской равнины
17. Таежная зона Средней Сибири, ее особенности по сравнению с тайгой Западно-Сибирской равнины

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Каждая часть билета оценивается отдельно. Критерии оценки приведены в таблице.

Оценка	Критерии оценки
5	Полный развернутый ответ на теоретический вопрос
4	Не развернутый ответ с незначительными ошибками на теоретический вопрос
3	Имеет общее представление по теоретическому вопросу
2	Нет ответа на теоретический вопрос

Получение экзамена в шестом и седьмом семестрах определяется суммой набранных баллов за контрольные работы, выполненные и защищенные практические работы, сданную географическую номенклатуру, прохождение тестов и устные ответы на вопросы на экзамене. Сумма баллов, набранная студентом в течение семестра, переводится в оценку текущей успеваемости студента.

Шкала формирования итоговой оценки

Формирование итоговой оценки зависит от уровня освоения двух компетенций: ИОПК-1.2 и ИОПК-2.1.

ИОПК-1.2

6 семестр

В итоговую оценку ОПК-1 входит текущая успеваемость, проверяемая через оценку: тестирования 1, практических работ 1-6, номенклатуры 1-3, контрольных работ 1-2 и промежуточной аттестации – оценки за один вопрос экзаменационного билета. Эта часть результатов освоения дисциплины оценивается максимально **83** баллами и составляет 62 % от итоговой оценки.

ИОПК-2.1

6 семестр

В итоговую оценку ОПК-2 входит текущая успеваемость, проверяемая через оценку тестирования 2, контрольные работы 3-4, практических работ 7-8, номенклатуры 4-7 и промежуточной успеваемости: оценка за один вопрос экзаменационного билета, максимально **52** балла, что составляет – 38 % от итоговой оценки.

ИОПК-2.1

7 семестр

В итоговую оценку ОПК-2 входит текущая успеваемость, проверяемая через оценку практических работ 9-13, номенклатуры 8-14, контрольных работ 5-10 и промежуточную успеваемость: оценка за 2 вопроса экзаменационного билета. Эта часть результатов освоения дисциплины оценивается максимально 111 баллами и составляет 100 % от итоговой оценки.

Оценки за перечисленные виды успеваемости приведены в таблице.

6 семестр

Виды оценки	Максимально количество, баллов
Оценка за практические работы	40
Оценка за географическую номенклатуру	21
Оценка за экзамен	10
Итого	61

7 семестр

Виды оценки	Максимально количество, баллов
Оценка за практические работы	25
Оценка за географическую номенклатуру	21
Оценка за экзамен	10
Итого	56

Шкала перевода баллов в оценку итоговой успеваемости: 85-100 % – отлично, 70-84% - хорошо, 55-69% - удовлетворительно, 54 % и менее – неудовлетворительно.