

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

« 25 » *сентября* 2021 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

на программу

Комплексные исследования стран Азии

очная форма обучения

Томск·2022

Авторы-составители:

д.и.н., профессор Савкович Евгений Владимирович

Рассмотрена и рекомендована

учебно-методической комиссией факультета исторических и политических наук

Протокол № 1 15.09.21 г.

Председатель, канд. ист. наук  Г.Н. Алишина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления нового набора ТГУ  Е.В. Павлов

Оглавление

Используемые сокращения	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Вступительное испытание по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов.....	6
3.1. Структура и процедура вступительного испытания.....	6
3.2. Содержание заданий собеседования	6
3.3. Оценка вступительного собеседования	7
4. Список литературы для самоподготовки	8

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская федерация.

ОД – Образовательная деятельность.

КНР – Китайская Народная Республика.

РК – Республика Корея.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение на программу «Комплексные исследования стран Азии» включает в себя собеседование по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, позволяющие оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение на программу «Комплексные исследования стран Азии» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Изменения, внесенные в программу вступительных испытаний, рассматриваются и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии факультета. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение на программу «Комплексные исследования стран Азии» хранится в документах факультета исторических и политических наук ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы «Комплексные исследования стран Азии» по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- проверка наличия знаний в области комплексного зарубежного регионоведения;
- определение готовности поступающего к освоению ОПОП по направлению «Комплексные исследования стран Азии»;
- выявление мотивов поступления в магистратуру;
- определение готовности к ведению научно-исследовательской деятельности.

3. Вступительное испытание по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1. Структура и процедура вступительного испытания

Вступительное испытание определяет уровень знаний в области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению аналитической деятельности, опыт профессиональной деятельности; уточняет предполагаемую тему исследования.

Вступительное испытание проводится в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде собеседования.

Собеседование проводится по профилю магистерской программы «Комплексные исследования стран Азии» в форме беседы с каждым поступающим на программу.

Времени на подготовку не предоставляется. В ходе собеседования в рамках обозначенных тем вопросы абитуриенту могут задавать все члены экзаменационной комиссии.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

Минимальное количество баллов за собеседование, необходимое для участия в конкурсе на поступление в магистратуру – 60.

Вступительные испытания в дистанционном формате (с применением дистанционных электронных технологий) проводятся в режиме видеоконференции. В качестве системы для проведения видеоконференций используется система Adobe Connect Pro и/или иные с сопоставимым функционалом, поддерживающие аудио- и видеозапись мероприятия.

Используемые технические средства должны обеспечивать:

- возможность идентификации личности абитуриента (установление визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность);
- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление абитуриента, его диалог с членами комиссии при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

3.2. Содержание заданий собеседования

Вступительное собеседование проводится для определения уровня подготовки абитуриента по основным вопросам профессиональной деятельности, реализуемым на уровне направления подготовки бакалавра:

1. Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.
2. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с представителями различных социальных и культурных групп (общностей).
3. Способен подготавливать различные информационные и аналитические материалы и документы по профилю деятельности для разных целевых групп.
4. Способен участвовать в реализации предлагаемых организационно-управленческих решений по профилю деятельности.

Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту включает беседу по следующим темам:

1. Особенности развития стран Восточной Азии.
2. Место страны Восточной Азии в мировых интеграционных процессах.
3. Чем Вас привлекает КНР/Япония/РК в качестве объекта исследования?
4. Описание и рефлексивная оценка абитуриентом полученного ранее образования.
5. Опыт исследовательской работы.
6. Опыт практической работы.
7. Мотивы к поступлению на магистерскую программу.
8. Представления о возможных направлениях развития карьеры в результате обучения в магистратуре.

9. В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

- владение профессиональными компетенциями в сфере зарубежного регионоведения;
- владение методами самостоятельной работы с историческими и политическими источниками для повышения своего профессионального уровня в исследовательской или практической деятельности;
- способность обосновывать собственные образовательную и карьерную траектории;
- способность аргументировано высказывать свое мнение;
- способность критически воспринимать концепции различных историографических школ;
- понимание особенностей развития стран Восточной Азии.

3.3. Оценка вступительного собеседования

Оценка вступительного собеседования проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного собеседования.

Пример критериев оценивания

Диапазон присваиваемых баллов	Критерии оценивания
91-100	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. На дополнительные вопросы были получены полные и последовательные ответы. Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы
81-90	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала; ответ отличался точностью использованных понятий; материал излагался последовательно и логично. Было продемонстрировано умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Однако не на все дополнительные вопросы

	были даны полные и последовательные ответы. Продемонстрирована высокая степень мотивации к обучению по профилю программы
71-80	Абитуриент показал хорошее знание материала по экзаменационным вопросам. Имеются навыки аргументации и отстаивания собственной точки зрения. Однако материал излагался непоследовательно, очевидны пробелы в знаниях. При ответе на дополнительные вопросы были допущены отдельные неточности. Абитуриент в полной мере мотивирован к обучению по профилю программы
60-70	Абитуриент показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе: владеет основными понятиями. Однако на основные и дополнительные вопросы ответы были даны без необходимой для их раскрытия полноты и последовательности, были допущены отдельные неточности. Абитуриент демонстрирует желание к обучению по профилю программы
1-59	При ответе абитуриента обнаружилось значительные пробелы в знании учебного материала, при ответе были допущены грубые ошибки. На дополнительные вопросы абитуриент отвечал неуверенно и со значительными ошибками. Уровень знаний не позволяет приступить к освоению основной образовательной программы. Абитуриент недостаточно мотивирован к обучению по профилю программы
0	Абитуриент отказался отвечать на вопросы

4. Список литературы для самоподготовки

1. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы: учебник для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского. – 2-е изд. – М.: Аспект Пресс, 2015.
2. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны: учебник. / Под ред. С.И. Лунева, Д.В. Стрельцова. М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность: учебник / Под ред. А.Д. Воскресенского, М.: Магистра, НИЦ ИНФРА-М, 2019.
4. Мировое комплексное регионоведение: учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр, НИЦ ИНФАР-М, 2020.
5. Перспективы развития российско-японских связей на новом этапе. Рабочая тетрадь Российского совета по международным делам. М.: НП РСМД, 2019. <https://russiancouncil.ru/activity/workingpapers/perspektivy-razvitiya-rossiysko-yaponskikh-otnosheniy-na-novom-etape/>
6. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник/ Воскресенский А.Д., Байков А.А., Белокреницкий В.Я., Ермолаев А.О.М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
7. Румянцев Е.Н. Внутренняя и внешняя политика Си Цзиньпина. М.: Синосфера, 2016.