

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета

  
П.А. Тишин

«23» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ПАСПОРТИЗАЦИЯ ОБЪЕКТО В ТУРИЗМА И РЕКРЕАЦИИ**

Направление подготовки (специальность)

**География**

Направленность (профиль) подготовки:

**Рекреационная география и туризм»**

Томск-2023

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «Рекреационная география и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

Ахматов Станислав Владимирович – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры краеведения и туризма, протокол № 418 от 19.06.2023 г.

Руководитель ОПОП

«Рекреационная география и туризм»,  
заведующая кафедрой краеведения и туризма



Е.П. Макаренко

### Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-3. Способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

ПК-4. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ПК-3	ИПК-3.1. Проводит сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории.	Успешное и систематическое умение проводить сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории	Успешно умеет проводить сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет проводить сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение проводить сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории
ПК-4	ИПК-4.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).	Успешное и систематическое умение определять параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).	Успешно умеет определять параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей), но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет определять параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей), но допускает грубые ошибки в анализе	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение определять параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей)

**Таблица 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств**

№	Этапы формирования компетенций	Результат освоения дисциплины	Вид оценочного средства
1	Введение	ИПК-4.2 ИПК-3.1	Практическая работа №1-3
2	Туристский паспорт: структура, содержание		
3	Виды туристских паспортов		
3.1	Туристский паспорт региона		
3.2	Паспорт Туристского маршрута		
4	Роль туристского паспорта в развитии туризма		

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

**Практическая работа №1 «Создание паспорта экскурсионного объекта»**

1. Выбрать несколько объектов (5-7) по изучаемой территории для формирования паспорта.

2. В структуре паспорта должна быть отображена следующая информация:

- Название объекта (официальное и используемое повседневно)
- Роль участия в экскурсионной программе
- Адрес
- Краткая историческая информация
- Список информационных источников, откуда была взята информация
- Действующий статус
- В каких экскурсиях задействован
- Составитель
- Фотография

3. На проверку предоставить в распечатанном виде

**Практическая работа №2 «Создание паспорта туристского маршрута»**

Выбрать туристский маршрут на исследуемой территории (для практической работы можно использовать туристский маршрут, разработанный в процессе подготовки к ВКР ).

2. Создать для него туристский паспорт следующего содержания

1. Наименование маршрута
2. Основные показатели маршрута
3. Программа и краткое описание
4. Дополнительная информация (возрастные ограничения, описание региона, основные достопримечательности)
5. Техника безопасности

**Практическая работа №3 «Создание туристского паспорта города/региона»**

По исследуемой территории составить туристский паспорт со следующей структурой:

1. Общие сведения о регионе... (Общая информация, перспективные и приоритетные виды туризма, органы власти в сфере туризма, символика и бренды, программы продвижения региона, туристско-значимые события и т.д.)

2. Инфраструктура туризма (Общее описание инфраструктуры туризма, сведения об объектах туристской инфраструктуры, транспортная доступность, экскурсии и т.д.)
3. Информационные каналы., СМИ, туристские информационные центры
4. Все работы предоставляются в распечатанном варианте и электронном виде.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИПК-4.2 ИПК-3.1	Практические работы №1-3	<p>Повышенный уровень («Отлично»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Ход решения работы определен правильно</li> <li>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</li> </ol> <p>Достаточный уровень («Хорошо»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Ход решения работы определен в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат</li> <li>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</li> </ol> <p>Пороговый уровень («Удовлетворительно»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями</li> <li>2. Алгоритм решения был нарушен, в связи с чем конечный результат работы может оказаться под сомнением</li> <li>3. Выполнены в срок до зачетного занятия</li> </ol> <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно»):</p> <p>Выполнены в целом в соответствии с указанными требованиями</p> <p>Алгоритм решения был грубо нарушен, в связи с чем конечный результат работы неверный</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Работа не сдана</li> </ol>

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все виды оценочных заданий. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если все виды оценочных заданий выполнены на «повышенный уровень» или «достаточный уровень», а также при посещаемости 90% и более, то обучающийся получает оценку «зачтено» без ответа на письменные вопросы билета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса, проверяющих ИПК-4.2 и ИПК-3.1. Ответы на вопросы билета даются в развернутой форме.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

ИПК-3.1

- 1 Туристская паспортизация.
- 2 Цель и задачи паспортизации
- 3 Туристско-рекреационный кадастр.
- 4 Структура туристского паспорта региона
5. Структура паспорта экскурсионного маршрута
6. Структура паспорта туристского маршрута

7. Методы оценивания туристского потенциала территорий

8. Комплексная оценка природных ресурсов

ИПК-4.2

1. Информационная справка о туристских маршрутах

2. Содержание информационной справки и рекреационных ресурсах

3. Содержание информационной справки туристской инфраструктуры

<b>№</b>	<b>Оценка</b>	<b>Требования</b>
1	«Зачтено»	Компетенции сформированы на «пороговый уровень» и выше 1) Дан полный и развернутый ответ на 2 или 1 вопроса билета, при наличии краткого ответа на второй вопрос билета 2) Сформированы и закреплены знания по базовому понятийному аппарату по дисциплине 3) Сформированы и закреплены знания по базовым основам туристского ресурсоведения
2	«Незачтено»	Компетенции сформированы на «допороговый уровень» 1) Не даны ответы даже на общие вопросы по дисциплине 2) Отказ студента от ответа на вопросы билета