**ОТЗЫВ**

**на самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт**

**Национального исследовательского Томского государственного университета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки)

Представленный на экспертизу СУОС НИ ТГУ разработан в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и устанавливает следующие требования[[1]](#footnote-1): *формы и сроки обучения, объем образовательной программы, области, сферы и типы задач профессиональной деятельности выпускников, условия реализации программ, в части общесистемных требований: к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.*

СУОС НИ ТГУ дополнительно устанавливает требования сверх установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а именно[[2]](#footnote-2):

- *структуру образовательной программы в отношении характеристики блоков образовательной программы, дополнительных структурных компонентов (например, образовательное ядро бакалавриата, общеуниверситетский модуль в бакалавриате, специалитете, магистратуре, адаптационные модули, модуль для освоения на английском языке, кампусные курсы, которые призваны обеспечить возможности для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся);*

*- общесистемные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП;*

*- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП;*

*- требования к результатам освоения образовательной программы, выраженные через индикаторы достижения компетенций универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обеспечивают соответствие результатов обучения характеристикам современного образования и перспективным задачам профессиональной деятельности.*

Особенность СУОС НИ ТГУ по данному направлению подготовки заключается в следующем[[3]](#footnote-3):

*Например: Профессиональные компетенции, устанавливаемые СУОС НИ ТГУ, обеспечивают взаимосвязь результатов обучения с профессиональными стандартами в соответствующих областях и (или) сферах профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность, усиливают практическую ориентированность программы за счет сопряжения со следующими профессиональными стандартами[[4]](#footnote-4):*

*1…*

*2…*

В целом СУОС НИ ТГУ по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обеспечивает качество подготовки выпускников на уровне, превышающем требования ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которое может быть реализовано в процессе обучения. Позволяет обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся, обеспечивает участие работодателей в разработке и реализации программ.

Внешний эксперт,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

1. В данном пункте оставить только те нормы, которые установлены в соответствии с ФГОС ВО. [↑](#footnote-ref-1)
2. Оставить только те нормы, которые установлены сверх установленных ФГОС ВО. [↑](#footnote-ref-2)
3. Описать особенность, уникальность СУОС НИ ТГУ [↑](#footnote-ref-3)
4. В случае установления в СУОСе профессиональных компетенций отразить их связку с результатами обучения [↑](#footnote-ref-4)