

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом НИ ТГУ
Протокол от 25.02.2019г. № 02

**САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА**

Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

42.04.03 Издательское дело

Квалификация:

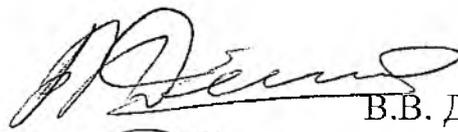
Магистр

Томск – 2019

Лист согласования

образовательного стандарта высшего образования – магистратура, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 42.04.03 – Издательское дело.

Проректор по учебной работе



В.В. Дёмин

Начальник учебного управления



Е.Ю. Брель

Начальник правового управления

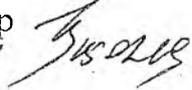
в соответствии с договором
об учебной работе
с кафедрой филологии
и журналистики


И.А. Котляр

Начальник отдела магистратуры



М.А. Отт

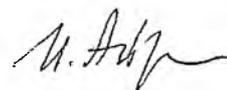


Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке СУОС НИ ТГУ

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель группы разработчиков:

Айзикова Ирина Александровна, заведующий кафедрой общего литературоведения, издательского дела и редактирования, доктор филологических наук, профессор



Члены группы разработчиков:

Доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования, кандидат филологических наук



Т.Л. Воробьева

Доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования, кандидат филологических наук



В.Ю. Баль

Доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования, кандидат филологических наук



Т.Л. Владимирова

Ассистент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования, кандидат филологических наук

А.В. Галькова



Внешняя экспертиза проводилась организацией
ООО «Издательство Юрайт»

Эксперт:

Кудинов Дмитрий Викторович
коммерческий директор

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем образовательном стандарте высшего образования — магистратура, самостоятельно устанавливаемом федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», используются термины, определения, сокращения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ:

вид профессиональной деятельности — совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

высшее образование — вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определённого уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности;

зачетная единица — мера трудоёмкости образовательной программы;

компетенция — способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

направление подготовки — совокупность образовательных программ для обучающихся различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

направленность (профиль) образовательной программы — ориентация образовательной программы на определённую область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач и, при необходимости, на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

область профессиональной деятельности — совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная профессиональная образовательная программа высшего образования — комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного

учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;

результаты освоения образовательной программы – усвоенные компетенции;

специализация – возможность выбора в рамках образовательной программы содержательно-организационной направленности подготовки, отражающей специфику определенных области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности.

тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

В настоящем образовательном стандарте высшего образования – магистратура федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национальный исследовательский «Томский государственный университет» используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЗЕ – зачетная единица

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

СУОС НИ ТГУ – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Национального исследовательского Томского государственного университета

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – магистратура (далее – СУОС НИ ТГУ) установлен НИ ТГУ самостоятельно и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 42.04.03 – Идательское дело (далее соответственно – ОПОП магистратуры, направление подготовки) разработан в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ¹ (последняя редакция);

– Федеральным законом «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 42.04.03 – Идательское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 513;

– Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.03.2011, регистрационный номер 20237);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

¹ П.3, п.10 статьи 11 Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.

– Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

– Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05;

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Уставом ТГУ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 № 564;

– Программой развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;

– Планом мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013–2020 годы (4 этап – 2018-2020 годы);

4. Макетом СУОС НИ ТГУ по бакалавриату, специалитету, магистратуре, утвержденным Ученым советом НИ ТГУ (протокол от 27.06.2018 г. № 6).

1.2. При разработке ОПОП магистратуры НИ ТГУ основывается на следующих принципах образовательной деятельности:

Фундаментальность – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природы.

Классичность – ориентация на формирование развитой личности, ее мировоззрения (в т.ч. профессионального) и исследовательского типа мышления средствами научной и образовательной деятельности, основанной на гармоничном сочетании естественно–научного и социально–гуманитарного знания.

Открытость – организация непрерывного обмена информацией и ресурсами (разного типа) между внешним окружением и университетом с целью формирования и развития научно-образовательной среды.

7

Ключевыми для реализации данного принципа являются процессы интернационализации, создания распределенных сообществ и интеграции образовательных программ и исследовательских групп университета в ведущие национальные и международные научно-образовательные сети (консорциумы).

1.3. Обучение по ОПОП магистратуры в НИ ТГУ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки 42.04.03 – Идательское дело определяется ОПОП магистратуры, утверждаемой НИ ТГУ.

1.5. При разработке ОПОП магистратуры НИ ТГУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции). НИ ТГУ разрабатывает ОПОП магистратуры в соответствии с настоящим СУОС НИ ТГУ.

1.6. При реализации ОПОП магистратуры НИ ТГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация ОПОП магистратуры осуществляется НИ ТГУ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. ОПОП магистратуры может быть реализована НИ ТГУ, как на русском, так и на иностранных языках. Язык, на котором реализуется конкретная ОПОП магистратуры, отдельные её блоки, учебные дисциплины (модули), определяется в общей характеристике ОПОП.

При поступлении абитуриентов на ОПОП магистратуры, реализуемую частично или в полном объеме на английском языке, необходимо знание иностранного языка не ниже уровня B2 согласно международным критериям уровня владения иностранным языком (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR), подтвержденное документально (международный сертификат; сертификат языковой школы; документ, подтверждающий обучение на иностранном языке или получение высшего образования по программам, предусматривающим обучение иностранным языкам).

1.9. Срок получения образования по ОПОП магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 3 месяца;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по ОПОП магистратуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.10. Объем ОПОП магистратуры составляет 120 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП магистратуры с использованием сетевой формы, реализации ОПОП магистратуры по индивидуальному учебному плану.

1.11. Объем ОПОП магистратуры за один учебный год составляет:

не более 60 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы;

не более 70 ЗЕ – при реализации ООП/ОПОП по индивидуальному учебному плану;

не более 80 ЗЕ – при ускоренном обучении.

1.12. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 – Образование и наука (в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований),

06 – Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере производства продукции сетевых изданий и информационных агентств),

11 – Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

С целью установления профиля (направленности) ОПОП магистратуры и конкретизации ее содержания в рамках одной ОПОП магистратуры

устанавливаются не более трех областей и сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.

1.13. В рамках освоения ОПОП магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- авторский;
- редакторский;
- организационно-управленческий;
- проектно-аналитический;
- производственно-технологический;
- научно-исследовательский;
- педагогический

В рамках освоения ОПОП магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности не более трех типов.

1.14. При разработке ОПОП магистратуры НИ ТГУ устанавливает направленность (профиль), которая соответствует направлению подготовки в целом и (или) конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. ОПОП магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Структура ОПОП магистратуры включает следующие блоки и циклы:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включая циклы:

Б 1.У. «Универсальный цикл»

Б 1.У.О – Обязательная часть² (общие дисциплины (модули) для объединенных групп направлений подготовки)

² Конкретный перечень дисциплин (модулей) универсального цикла обязательной части ОПОП магистратуры определяется рабочими группами по разработке СУОС по направлениям подготовки, при условии, что дисциплины универсального цикла формируют общую компетентностную модель выпускника магистратуры ТГУ в части универсальных компетенций.

Б 1.О – «Общепрофессиональный цикл»

Б 1.О.О – Обязательная часть³ (общие дисциплины (модули) для направления подготовки)

Б 1.О.В – Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору обучающегося

Б 1. П – «Профессиональный цикл» (дисциплины программы, которые конкретизируют содержание образовательной программы в рамках направления подготовки)

Б 1.П.О – Обязательная часть.

Б 1.П.В – Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору обучающегося.

Блок 2 «Практика»

Б 2.П.Б – Обязательная часть⁴

Б 2.П.В – Вариативная часть⁵

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Факультативные дисциплины (модули)⁶

Структура и объем ОПОП магистратуры

Таблица 1.

Структура ОПОП магистратуры		Объем ОПОП магистратуры и ее блоков в ЗЕ
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>не менее 60</i>
<i>Б 1.У.</i>	<i>Универсальный цикл</i>	
Б 1.У. О	Обязательная часть	
<i>Б 1.О</i>	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
Б 1.О.О	Обязательная часть	
Б 1.О.В	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору обучающегося ⁷	
<i>Б 1. П</i>	<i>Профессиональный цикл</i>	
Б 1.П.О	Обязательная часть	

³ Конкретный перечень дисциплин (модулей) общепрофессионального цикла обязательной части определяется рабочими группами по разработке СУОС по направлениям подготовки, при условии, что дисциплины общепрофессионального цикла формируют общую компетентностную модель выпускника магистратуры ТГУ конкретного направления подготовки в части общепрофессиональных компетенций.

⁴ Обязательная часть формируется всеми или некоторыми видами и типами учебной и производственной практик из перечня, установленного соответствующим ФГОС ВО по направлению подготовки.

⁵ Наличие вариативной части практики определяется ОПОП магистратуры

⁶ Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП магистратуры и не могут превышать 10 ЗЕ. Факультативные дисциплины (модули) ОПОП магистратуры могут быть реализованы, в том числе, посредством кампусных и/или открытых онлайн-курсов.

⁷ В целях выравнивания входных условий для обучающихся на ОПОП магистратуры студентам могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых зависит от конкретного набора поступивших. Адаптационные дисциплины (модули) и включаются в учебный план ОПОП магистратуры в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Б 1.П.В	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору обучающегося	
Блок 2	Практика	<i>не менее 30</i>
Б 2.О.	Обязательная часть	
Б 2.В.	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<i>6-9</i>
Объем программы магистратуры		120
Факультативные дисциплины		не более 10 з.е.

2.2. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и вариативная часть⁸ (формируемая участниками образовательных отношений).

2.3. Обязательной частью ОПОП магистратуры является совокупность ее элементов, устанавливаемых СУОС НИ ТГУ.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных СУОС НИ ТГУ, и профессиональных компетенций, установленных ОПОП.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть ОПОП магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.4. Вариативной частью ОПОП магистратуры является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных ОПОП магистратуры по направлению подготовки в рамках СУОС НИ ТГУ.

2.5. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов⁹ общего объема ОПОП магистратуры.

2.6. ОПОП магистратуры должна обеспечивать обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей), дисциплин (модулей) по выбору, факультативных дисциплин (модулей), в том числе, посредством кампусных курсов и с применением электронного обучения (открытых онлайн-курсов) а также, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

⁸ Вариативная часть ОПОП магистратуры может быть реализована, в том числе посредством кампусных и/или открытых онлайн-курсов.

⁹ Не менее объема, установленного соответствующим ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2.7. Вариативная часть дисциплин (модулей) Общепрофессионального цикла ОПОП магистратуры в целях выравнивания входных условий для обучающихся может включать адаптационные дисциплины.

2.8. В обязательную часть Блока 2 «Практика» (Б2.О) входят учебная и производственная практика.

В ОПОП магистратуры устанавливаются следующие типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая практика.

В ОПОП магистратуры устанавливаются следующие типы производственной практики:

- профессионально-творческая практика;
- научно-исследовательская практика;
- научно-исследовательская работа;
- педагогическая практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

2.9. Способы проведения практик устанавливаются для каждого типа практик, как: стационарная и/или выездная.

2.10. Формы проведения практик устанавливаются для каждого типа практик, как: непрерывная, дискретная по видам практик, дискретная по периодам обучения (рассредоточенная).

2.11. Наличие вариативной части в Блоке 2 «Практика» (Б2.В) определяется ОПОП магистратуры.

В вариативную часть Блока 2 «Практика» могут входить дополнительные типы практик, устанавливаемые ОПОП магистратуры в том числе:

- научно-исследовательская (исследовательская) работа;¹⁰
- проектная работа.¹¹

2.12. При проектировании ОПОП магистратуры разработчики выбирают типы проведения практик в зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП магистратуры.

В ОПОП магистратуры устанавливаются:

- один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов

¹⁰ Научно-исследовательская (исследовательская) работа (в т.ч. помимо курсовых работ и подготовки ВКР) может включать например, публикации, которые могут быть засчитаны обучающимся ОПОП магистратуры в качестве НИР, научно-исследовательский семинар (НИС), продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики и предусматривающий встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

¹¹ Проектная работа, включающая выполнение типов проектов соответствующего направления подготовки в возможным включением проектного семинара. Проектная работа должна завершаться выполнением обучающимся/обучающимися конкретного индивидуального или группового проекта.

производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.8. СУОС НИ ТГУ;

- один или несколько дополнительных типов практики, устанавливаемых ОПОП магистратуры (при необходимости);
- объемы и способы проведения учебной и производственной практик, каждого типа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования доступности для данных обучающихся.

2.13. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного (междисциплинарного) экзамена по направлению подготовки (при необходимости)¹².
- защита выпускной квалификационной работы (включая выполнение и (или) подготовку к защите ВКР).

2.14. НИ ТГУ должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по ОПОП магистратуры, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

3.1. В результате освоения ОПОП магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, установленные ОПОП магистратуры в соответствии с выбранными типами профессиональных задач.

3.2. ОПОП магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.
		ИУК 1.2. Осуществляет

¹² Если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации ОПОП магистратуры.

		<p>поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии.</p> <p>ИУК 1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.</p> <p>ИУК 3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды.</p> <p>ИУК 3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования</p>

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>на существенные отклонения.</p> <p>ИУК 4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2. Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>ИУК 4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.</p> <p>ИУК 5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие для решения профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК 6.1. Определяет приоритеты своей деятельности и разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития на основе самооценки.</p>

3.3. ОПОП магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций по ФГОС ВО	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиaproдуктов, и (или) коммуникационных продуктов; отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	<p>ИОПК 1.1. Демонстрирует знания об изменениях норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.</p> <p>ИОПК 1.2. Подбирает методы планирования, организации и координации процесса создания текстов и продуктов (в том числе медиа- и коммуникационных).</p> <p>ИОПК 1.3. Выявляет потребности общества в текстах и продуктах (в том числе медиа- и коммуникационных) различных видов, жанров, стилей и форматов; планирует, организует и координирует процесс их создания, использует нормы русского и иностранного языков, понимает особенности иных знаковых систем с учетом их изменений.</p>

Общество и государство	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	<p>ИОПК 2.1. Понимает основные тенденции развития общественных и государственных институтов.</p> <p>ИОПК 2.2. Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных структур.</p> <p>ИОПК 2.3. Осуществляет аналитическое освещение основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.</p>
Культура	ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<p>ИОПК 3.1. Определяет и оценивает культурные традиции, ценности, нормы современной отечественной и мировой культуры, понимает культууроформирующую функцию издательского дела и СМИ.</p> <p>ИОПК 3.2. Выявляет методы и формы освоения культурного наследия, необходимые для выбора и анализа достижений отечественной и мировой культуры.</p> <p>ИОПК 3.3. Учитывает и использует аналитику поликультурного многообразия при создании текстов и издательских продуктов разных видов, жанров, стилей и форматов.</p>
Аудитория	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	<p>ИОПК 4.1. Оперировать дефинициями, формами обратной связи с потребителями издательской продукции и СМИ, понимает традиционные и инновационные подходы к их анализу.</p> <p>ИОПК 4.2. Анализирует</p>

		<p>читательские потребности и интересы разных сегментов общества, владеет методами прогнозирования спроса на издательские продукты разных видов, жанров, стилей и форматов.</p> <p>ИОПК 4.3. Использует в издательской практике данные анализа потребностей общества и интересов аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на издательские продукты, включая медиа- и коммуникационные.</p>
Медиакоммуникационная система	<p>ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ИОПК 5.1. Понимает базовые принципы формирования издательского процесса, медиасистемы, их региональные, национальные и мировые особенности.</p> <p>ИОПК 5.2. Анализирует тенденции развития зарубежного, отечественного, регионального книгоиздания и медиасистем, исходя из базовых принципов их функционирования как субъектов творческой и политико-экономической, правовой и этической деятельности.</p> <p>ИОПК 5.3. Принимает профессиональные решения, основываясь на анализе актуальных тенденций развития мировых, российских и региональных издательских процессов и медиасистем с учетом политическо-экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм их регулирования.</p>
Технологии	<p>ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства</p>	<p>ИОПК 6.1. Демонстрирует знание критериев отбора современных технических</p>

	<p>современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>средств и информационно-коммуникационных технологий для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 6.2. Оценивает и отбирает технические средства и информационные технологии, в том числе из арсенала новейших, для производства печатных и электронных изданий.</p> <p>ИОПК 6.3. Использует в практике книгоиздания и медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p>
<p>Эффекты</p>	<p>ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>ИОПК 7.1. Понимает типологию и ключевые концепции эффектов книгоиздания и медиа сферы (микро- и макроуровневые), а также методы их прогнозирования.</p> <p>ИОПК 7.2. Прогнозирует и учитывает в профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности, возможные риски и последствия медиаэффектов: когнитивные, эмоциональные, поведенческие.</p> <p>ИОПК 7.3. Критически оценивает возможные эффекты книгоиздания и медиаэффекты, руководствуясь принципами социальной ответственности, связанной с общественно-ориентированной миссией профессии.</p>

3.4. Профессиональные компетенции.

3.4.1 Профессиональные компетенции, устанавливаются ОПОП магистратуры на основе:

- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии);
- анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам направления подготовки на рынке труда;
- обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники направления подготовки;
- иных источников.

3.4.2. При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов разработчики ОПОП осуществляют выбор профессиональных стандартов из числа указанных в Приложении к настоящему СУОС НИ ТГУ и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов¹³.

Из каждого выбранного профессионального стандарта разработчиками ОПОП выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации¹⁴ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.4.3. В рамках одной ОПОП магистратуры устанавливаются не более шести профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы в результате освоения программы. Для каждой профессиональной компетенции разработчиками ОПОП определяются индикаторы ее достижения.

3.4.4. В программах магистратуры, направленность (профиль) которых ориентирована на область профессиональной деятельности 01 - Образование и наука при определении профессиональной компетенции рекомендуется использовать следующую формулировку и индикаторы ПК-1:

- способен организовывать и осуществлять научные (научно-технические, инновационные) исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника.

Индикаторы достижения:

¹³ Размещен на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

¹⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

ИПК 1.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.

ИПК 1.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование.

ИПК 1.3. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.

3.5. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной, и не более, чем в трех, областях и (или) сферах профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12. настоящего СУОС НИ ТГУ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного, и не более, чем трех, типов, установленных в соответствии с пунктом 1.13. настоящего СУОС НИ ТГУ.

3.6. Разработчики ОПОП магистратуры самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций (обобщенные результаты обучения). Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП магистратуры.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к условиям реализации ОПОП магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП магистратуры.

4.2.1. НИ ТГУ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной

деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающей реализацию ОПОП магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории НИ ТГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

4.2.3. Электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2.4. В случае реализации ОПОП магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП магистратуры;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской

Федерации¹⁵.

4.2.5. При реализации ОПОП магистратуры в сетевой форме требования к ее реализации должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП магистратуры в сетевой форме.

4.2.6. При реализации ОПОП магистратуры или части (частей) ОПОП магистратуры на созданных НИ ТГУ в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации ОПОП магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников НИ ТГУ за период реализации ПМ в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП магистратуры¹⁶.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных ОПОП магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП магистратуры, включает в себя:

¹⁵ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

¹⁶ Допускается включение в п. 4.3 дополнительных требований.

компьютерное оборудование и оргтехнику для выполнения аудиторных учебных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин (моделей); демонстрационное (стенды) и мультимедиа-оборудование для презентаций и показов работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин (моделей);

комплект специализированного программного обеспечения, освоение которого предполагается рабочими программами дисциплин (моделей);

специализированный компьютерный класс для работы в сфере дизайна, мультимедиа, цифровых издательских технологий.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. НИ ТГУ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП магистратуры.

4.4.1. Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП магистратуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников НИ ТГУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 75 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ участвующих в реализации ОПОП магистратуры и лиц, привлекаемых

организацией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов¹⁷ численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации ОПОП магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НИ ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП магистратуры на английском языке, должны отвечать следующим требованиям: знание английского языка на уровне не ниже B2 согласно общеевропейским критериям уровня владения английским языком (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR), подтвержденное документально (международный сертификат; сертификат языковой школы, международный сертификат повышения квалификации; опыт преподавательской деятельности в зарубежной образовательной организации или высшее образование по программам, предусматривающим обучение иностранным языкам).

4.4.7. Общее руководство научным содержанием ОПОП магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником НИ ТГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов

¹⁷ Не менее объема, установленного соответствующим ФГОС ВО.

указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и (или) международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП магистратуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации¹⁸

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. Механизм внутренней системы оценки качества образовательной деятельности устанавливается в ОПОП магистратуры.

4.6.3. В целях совершенствования ОПОП магистратуры НИ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры должен привлекать работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НИ ТГУ.

4.6.4. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей.

4.6.5. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОПОП магистратуры (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами НИ ТГУ

¹⁸ См. пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).

4.6.6. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение
к СУОС НИ ТГУ
42.04.03 – Издательское дело

Перечень профессиональных стандартов, на требования которых
ориентирован СУОС НИ ТГУ по направлению подготовки
42.04.03 – Издательское дело (при наличии)

№ п/п	Код и наименование профессионального стандарта	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
Наименование области профессиональной деятельности – 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии			
1	06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 332н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н	Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства Организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства
Наименование области профессиональной деятельности – 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия			
2	11.006 Редактор средств массовой информации	утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н	Организация работы подразделения СМИ
3	11.008 Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации	утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 533н	Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению СМИ Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ
4	11.013 Графический дизайнер	утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н	Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации