МАГИСТРАТУРА

Дисциплина **«Психология командообразования и эффективной коммуникации»** включает в себя следующие разделы (темы):

* Психологические принципы командообразования.
* Развитие потенциала лидерства. Креативное лидерство.
* Актуальные прикладные формы коммуникативных практик.
* Различные формы межличностных и профессиональных коммуникаций в условиях межкультурного взаимодействия.

Данная дисциплинанаправлена на частичное формирование таких универсальных компетенций, как УК-3, УК-4 и УК-5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория,**  **код и наименование УК** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | | **Дисциплина** | | **Раздел (тема) дисциплины** |
| ***Командная работа и лидерство***  **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **ИУК 3.1.** Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.  **ИУК 3.2.** Организует работу команды с учетом объективных условий (технологии, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды.  **ИУК 3.3.** Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | | **«Психология командообразования и эффективной коммуникации»** | | * Психологические принципы командообразования * Развитие потенциала лидерства. Креативное лидерство. * Актуальные прикладные формы коммуникативных практик. |
| ***Коммуникация***  **УК-4**. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | **ИУК 4.1.** Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.)для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.  **ИУК 4.2.** Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).  **ИУК 4.3.** Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях. | | **«Психология командообразования и эффективной коммуникации»** | | * Актуальные прикладные формы коммуникативных практик. * Различные формы межличностных и профессиональных коммуникаций в условиях межкультурного взаимодействия. |
| ***Межкультурное взаимодействие***  **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | **ИУК 5.1.** Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.  **ИУК 5.2.** Умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие | | **«Психология командообразования и эффективной коммуникации»** | * Различные формы межличностных и профессиональных коммуникаций в условиях межкультурного взаимодействия. |

Дисциплина **«Психологические основы самоорганизации и здоровьесбережения»** включает в себя следующие разделы (темы):

* Психология здоровья: модели и уровни здоровья человека и общества.
* Стрессоустойчивость и саморегуляция.
* Профилактика неблагоприятных функциональных состояний.
* Стресс-менеджмент.
* Психологические особенности становления профессионализма.

Данная дисциплинанаправлена на частичное формирование универсальной компетенци УК-6:

***Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)***

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки