**Нормативная база разработки СУОС НИ ТГУ:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ[[1]](#footnote-1) (последняя редакция).

2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО3++).

3. План мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013–2020 годы (4 этап – 2018-2020 годы).

4. Макеты СУОС НИ ТГУ по бакалавриату, специалитету, магистратуре, утвержденные Ученым советом НИ ТГУ (протокол от 27.06.2018 г. № 6).

**ТРЕБОВАНИЯ**

к содержанию СУОС по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры НИ ТГУ

Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ректора от 22.10.2018 №1015/ОД (Приложение) за период октябрь – декабрь 2018г. разработала следующие положения СУОС НИ ТГУ по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемые в НИ ТГУ:

1. С целью установления профиля (направленности) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и конкретизации содержания программ:

1.1. в рамках одной основной профессиональной образовательной программы высшего образования устанавливаются **не более трех** **областей и сфер профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу могут осуществлять профессиональную деятельность;

1.2. в рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности **не более трех типов**;

1.3. в рамках одной профессиональной образовательной программы устанавливаются **не более шести профессиональных компетенций**, которые должны быть сформированы в результате освоения программы.

2. В СУОС НИ ТГУ по направлениям подготовки **бакалавриата**:

2.1. Для каждой универсальной компетенции (УК) устанавливаются следующие индикаторы достижения УК единые для уровня образования – бакалавриат НИ ТГУ:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.

ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК 5.1 Демонстрирует понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИУК 7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.

ИУК 7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

ИУК 7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности

ИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.2. С целью формирования УК-1, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8 в обязательную часть Универсального цикла образовательной программы бакалавриата НИ ТГУ включаются следующие дисциплины (модули): Философия (не менее 3 з.е.), Иностранный язык (не менее 9 з.е.), История (история России, всеобщая история) (не менее 3 з.е.), Физическая культура и спорт (2 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (не менее 2 з.е.).

2.3. С целью формирования УК-7 в вариативную часть Универсального цикла образовательной программы бакалавриата НИ ТГУ в объеме не менее 328 академических часов (в з.е. не переводятся) включаются Элективные курсы по физической культуре и спорту.

2.4. Индикаторы достижения УК-2, УК-3, УК-6 устанавливаются единые для укрупненной группы направлений (предметного кластера) бакалавриата НИ ТГУ.

2.5. С целью выполнения решения Ученого совета от 27 сентября 2017 г., протокол № 8 и Дорожной карты ТГУ в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы бакалавриата включается модуль «Экономика и предпринимательство», объемом не менее 5 з.е.

3. В СУОС НИ ТГУ по направлениям подготовки **специалитета**:

3.1. Для каждой универсальной компетенции устанавливаются следующие индикаторы достижения УК единые для уровня образования – специалитет НИ ТГУ:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.

ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК 5.1 Демонстрирует понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИУК 7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.

ИУК 7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

ИУК 7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности

ИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.2. С целью формирования УК-1, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8 в обязательную часть Универсального цикла образовательной программы специалитета НИ ТГУ включаются следующие дисциплины (модули): Философия (не менее 3 з.е.), Иностранный язык (не менее 9 з.е.), История (история России, всеобщая история) (не менее 3 з.е.), Физическая культура и спорт (2 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (не менее 2 з.е.).

3.3. С целью формирования УК-7 в вариативную часть Универсального цикла образовательной программы специалитета НИ ТГУ в объеме не менее 328 академических часов (в з.е. не переводятся) включаются Элективные курсы по физической культуре и спорту.

3.4. Индикаторы достижения УК-2, УК-3, УК-6 устанавливаются единые для укрупненной группы направлений (предметного кластера) специалитета НИ ТГУ.

3.5. С целью выполнения решения Ученого совета от 27 сентября 2017 г., протокол № 8 и Дорожной карты ТГУ в обязательную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы специалитета включается модуль «Экономика и предпринимательство», объемом не менее 5 з.е.

4. В СУОС НИ ТГУ по направлениям **магистратуры**:

4.1. Для каждой универсальной компетенции устанавливаются следующие индикаторы достижения УК единые для уровня образования – магистратура НИ ТГУ:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИУК 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии.

ИУК 1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ИУК 2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.

ИУК 2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК 2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ИУК 3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.

ИУК 3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды.

ИУК 3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ИУК 4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.

ИУК 4.2. Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

ИУК 4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИУК 5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.

ИУК 5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие для решения профессиональных задач.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ИУК 6.1. Определяет приоритеты своей деятельности и разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.

4.2. С целью формирования УК-3, УК-4, УК-5 в обязательную часть Универсального цикла профессиональной образовательной программы магистратуры включается Общеуниверситетский модуль «Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие» - не менее 9 з.е., состоящий из блоков: «Лидерство и командообразование» (не менее 3 з.е.), «Иностранный язык в профессиональной сфере», (не менее 3 з.е.), «Межкультурное взаимодействие» (не менее 3 з.е.). С целью формирования УК-2 в обязательную часть Универсального цикла образовательной программы магистратуры рекомендуется включение дисциплины Управление проектами (MOOC) -1-3 з.е.

4.3. В программы магистратуры, направленность (профиль) которых ориентирована на область профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в вариативную часть Блока 2 Научно-исследовательская (исследовательская) работа включается научно-исследовательский семинар (НИС), реализуемый на регулярной основе, к работе которого рекомендуется привлекать ведущих исследователей и специалистов-практиков из российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

4.4. В программах магистратуры, направленность (профиль) которых ориентирована на область профессиональной деятельности 01- Образование и наука при определении профессиональной компетенции рекомендуется использовать следующую формулировку и индикаторы ПК-1:

- способен организовывать и осуществлять научные (научно-технические, инновационные) исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника.

 Индикаторы достижения:

  ИПК 1.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.

 ИПК 1.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование.

 ИПК 1.3. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.

1. п.3, п.10 статьи 11 [Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/2524c96d4d095febe100517e0800ee7f66b8b347/). [↑](#footnote-ref-1)