Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Национальный исследовательский

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.В. Галажинский«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г. |

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименования направленностей (профилей) подготовки)*

Квалификация (степень):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация выпускника согласно уровню высшего образования)*

Форма обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Томск – 20\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

**2. Образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности**

*(ФГОС ВО или СУОС НИ ТГУ)*

**3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**

3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.

3.2. Срок освоения ООП.

3.3. Трудоемкость ООП.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

**4. Учебный план ООП.**

**5. Матрица компетенций.**

**6. Календарный учебный график.**

**7. Рабочие программы.**

7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

7.2. Рабочие программы практик.

**8. Программа государственной итоговой аттестации.**

##### 9. Фонд оценочных средств.

##### 10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (*при наличии*).

**1. Общие положения**

**1.1.** Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата (специалитета, магистратуры, аспирантуры), реализуемаяНациональным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки *00.00.00* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и профилю подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

представляет собой системудокументов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с настоящим Положением, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

 ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

**1.2.** Нормативную правовую базу разработки ООП (*бакалавриата*/*специалитета/ магистратуры/аспирантуры*) составляют *(в зависимости от уровня образования)*:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016);
* Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (бакалавриат/специалитет/магистратура/аспирантура) по направлению подготовки (*указать код и наименование направления подготовки*), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от (*указать номер и дату выхода приказа*);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);
* Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
* Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05;

– Устав ТГУ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2014 № 564);

* Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;
* Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

**2. Образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности**

*(Приводится текст ФГОС ВО или СУОС НИ ТГУ, на котором основана ООП).*

**3. Общая характеристика образовательной программы**

**3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата/специалитета/магистратуры/аспирантуры по направлению 00.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Указывается наименование программы)*

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании *(для баклавриата или специалитета)*, диплом о высшем образовании *(для магистратуры)*, диплом об окончании магистратуры или диплом специалиста *(для аспирантуры)*.

*(Для направлений подготовки, зарегистрированным в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по ООП могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе ООП должны быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств).*

**3.2. Срок освоения ООП \_\_года.**

**3.3. Трудоемкость ООП \_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц.**

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ООП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ООП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(Установить исходя из уровня образовательной программы и формы обучения:*

*а) в бакалавриате:*

*- по очной форме обучения – не более 50 процентов;*

*- по очно-заочной форме обучения – не более 30 процентов;*

*- по заочной форме обучения – не более 20 процентов;*

*б) в специалитете:*

*- по очной форме обучения – не более 60 процентов;*

*- по очно-заочной форме обучения – не более 30 процентов;*

*- по заочной форме обучения – не более 20 процентов;*

*в) в магистратуре:*

*- по очной форме обучения – не более 35 процентов;*

*- по очно-заочной форме обучения – не более 25 процентов;*

*- по заочной форме обучения – не более 15 процентов).*

**3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указывается в соответствии с ФГОС ВО по направлению и уровню высшего образования*).

**3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

**3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу бакалавриата/специалитета/магистратуры/аспирантуры, включает в себя… (*приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и уровню подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности с учетом профиля подготовки обучающихся, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки высшего образования*).

**3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

*(Перечисляются объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и уровню подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов их профессиональной деятельности с учетом профиля подготовки)*.

**3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

*(Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др. Виды профессиональной деятельности дополняются вузом совместно с заинтересованными работодателями).*

**3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.**

*(Определяется направленность (профиль) ООП с учетом приведенной выше характеристики профессиональной деятельности выпускника в соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Направленность образовательной программы устанавливается организацией следующим образом:*

*а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;*

*б) направленность программы специалитета:*

*определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;*

*в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;*

*в) направленность программы магистратуры/аспирантуры конкретизирует ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки;*

*Направленность образовательной программы указывается в наименовании образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки).*

**3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

*(Указываются общекультурные (универсальные), общепрофессиональные, профессиональные компетенции выпускника (по специальностям – также профессионально-специальные компетенции), формируемые в процессе освоения данной ООП. Компетенции определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, с учетом ПрООП ВО и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости – иными) компетенциями в соответствии с целями и особенностями данной магистерской программы и требованиями заинтересованных работодателей).*

**3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

 *(Указываются качественные показатели профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП, в соответствии с требованиями п.7.2 ФГОС ВО).*

**3.9. Язык, на котором реализуется ООП.**

*(Указывается основной язык образования для данной ООП. В случае реализации отдельных её блоков и учебных дисциплин/модулей на языке образования, отличающемся от основного, приводится перечень соответствующих блоков и учебных дисциплин/модулей с указанием языка, на котором они реализуются).*

Руководитель ООП

Проректор по учебной работе