**МАКЕТ**

УТВЕРЖДЕН

Ученым советом НИ ТГУ

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ № \_\_

**САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА**

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(*указать код и наименование направления подготовки)***

Квалификация:

Магистр

Томск, 2018

**Лист согласования**

образовательного стандарта высшего образования – магистратура, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки ***(указать код и наименование направления подготовки).***

|  |
| --- |
| Рассмотрен и рекомендован к утверждению методическим советом ТГУ, протокол от , №\_\_\_\_\_ |
|  |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Проректор по учебной работе |  |  | В.В. Дёмин |
| Начальник учебного управления |  |  | Е.Ю. Брель |
| Начальник правового управления |  |  | И.А. Котляр |
| Начальник отдела магистратуры  |  |  | М.А. Отт |
| Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке СУОС НИ ТГУРАЗРАБОТАНО: |
| Руководитель группы разработчиков:***(ФИО / организация / должность / ученая степень / ученое звание)*** |  |  |  |
| Члены группы разработчиков:***(ФИО / организация / должность / ученая степень / ученое звание)*** |  |  |  |
| Внешняя экспертиза проводилась организацией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(наименование организации***)Эксперт: ***ФИО / должность / ученая степень /*** ***ученое звание (при наличии))*** |

**ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем образовательном стандарте высшего образования – магистратура, самостоятельно устанавливаемом федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», используются термины, определения, сокращения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ:

***вид профессиональной деятельности*** – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

***высшее образование*** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

***зачетная единица*** – мера трудоемкости образовательной программы;

***компетенция*** – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

***направление подготовки* –** совокупность образовательных программ для магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

***направленность (профиль) образовательной программы*** –ориентация образовательной программы на определенные область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

***область профессиональной деятельности*** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

***объект профессиональной деятельности*** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

***основная профессиональная образовательная программа высшего образования)*** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

***результаты обучения*** – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;

***результаты освоения образовательной программы*** - освоенные компетенции;

***специализация –*** возможность выбора в рамках образовательной программы содержательно-организационной направленности подготовки, отражающей специфику определенных области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности.

***тип задач профессиональной деятельности*** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

В настоящем образовательном стандарте высшего образования – магистратура федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национальный исследовательский «Томский государственный университет»используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**ЗЕ** – зачетная единица

**НПР** – научно-педагогические работники

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции

**ПК** – профессиональные компетенции

**ПС** – профессиональный стандарт

**СУОС** **НИ ТГУ** – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Национального исследовательского Томского государственного университета

**УК –** универсальные компетенции

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования – магистратура установлен НИ ТГУ (далее – СУОС НИ ТГУ) самостоятельно и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки **(*указать код и наименование направления подготовки)*** (далее соответственно – ОПОП магистратуры, направление подготовки) разработан в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральным законом «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки **(*указать код и наименование направления подготовки)***, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **(*указать номер и дату выхода приказа)***;

– Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.03.2011, регистрационный номер 20237);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

– Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

– Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05;

– Уставом ТГУ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 № 564;

– Программой развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы.

1.2. При разработке ОПОП магистратуры НИ ТГУ основывается на следующих принципах образовательной деятельности:

Фундаментальность – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природы.

Классичность – ориентация на формирование развитой личности, ее мировоззрения (в т.ч. профессионального) и исследовательского типа мышления средствами научной и образовательной деятельности, основанной на гармоничном сочетании естественно–научного и социально–гуманитарного знания.

Открытость – организация непрерывного обмена информацией и ресурсами (разного типа) между внешним окружением и университетом с целью формирования и развития научно-образовательной среды.

Ключевыми для реализации данного принципа являются процессы интернационализации, создания распределенных сообществ и интеграции образовательных программ и исследовательских групп университета в ведущие национальные и международные научно-образовательные сети (консорциумы).

1.3. Обучение по ОПОП магистратуры в НИ ТГУ осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения ***(выбрать форму(ы) обучения)***.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки **(*указать код и наименование направления подготовки)*** определяется ОПОП магистратуры, разработанной и утвержденной НИ ТГУ на основании данного СУОС НИ ТГУ.

1.5. При разработке ОПОП магистратуры НИ ТГУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

НИ ТГУ разрабатывает ОПОП магистратуры в соответствии с настоящим СУОС НИ ТГУ.

1.6. При реализации ОПОП магистратуры НИ ТГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация ОПОП магистратуры данного направления подготовки возможна в сетевой форме.

1.8. ОПОП магистратуры может быть реализована НИ ТГУ, как на русском, так и на иностранных языках. Язык, на котором реализуется конкретная ОПОП магистратуры, отдельные её блоки, учебные дисциплины (модули), определяется в общей характеристике конкретной ОПОП.

При поступлении на ОПОП магистратуры, реализуемую частично или в полном объеме на английском языке, необходимо подтверждение достаточного для освоения программы уровня владения английским языком:

1) для зарубежных абитуриентов, не являющихся носителями английского языка:

– наличие международного языкового сертификата (Academic IELTS с оценкой от 6 баллов или TOEFL IBT (InternetBased) от 80 баллов, или TOEFL PBT (PaperBased) от 500 баллов, или Pearson’s Test of English (Academic) от 56 баллов);

– наличие документа, подтверждающего обучение и получение высшего образования на английском языке;

2) для российских абитуриентов:

– при прохождении вступительного испытания по английскому языку;

– наличие документа, подтверждающего достаточный для освоения программы уровень владения английским языком;

– наличие международного языкового сертификата (Academic IELTS с оценкой от 6 баллов или TOEFL IBT (InternetBased) от 80 баллов, или TOEFL PBT (PaperBased) от 500 баллов, или Pearson’s Test of English (Academic) от 56 баллов);

– наличие документа, подтверждающего обучение и получение высшего образования на английском языке.

1.9. Срок получения образования по ОПОП магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 3 месяца;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по ОПОП магистратуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.10. Объем ОПОП магистратуры составляет 120 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП магистратуры с использованием сетевой формы, реализации ОПОП магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП магистратуры за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 70 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП магистратуры с использованием сетевой формы, реализации ОПОП магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), при ускоренном обучении – 80 ЗЕ.

Стандартный объем ОПОП магистратуры при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ.

1.11. Области профессиональной деятельности[[1]](#footnote-1) и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука (в сфере основного общего и среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований),*

*Иные…*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. В рамках освоения ОПОП магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов[[2]](#footnote-2):

1.13. При разработке ОПОП магистратуры НИ ТГУ устанавливает направленность (профиль), которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.14. Программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**
	1. Структура ОПОП магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включая разделы:

Б.1.М.1. «Дисциплины предметного кластера (3 общие дисциплины для объединенных групп направлений подготовки) (Приложение 1).

Б.1.М.2. «Дисциплины направления»;

Б.1.М.3. «Дисциплины программы / специализации»

Блок 2 «Практика (и), научно-исследовательская (исследовательская) и / или проектная работа»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Факультативные дисциплины (модули)

Структура и объем ОПОП магистратуры

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура ОПОП магистратуры** | **Объем ОПОП магистратуры и ее блоков в ЗЕ** |
| **Блок 1** | **Дисциплины (модули)** | ***не менее\_\_\_\_[[3]](#footnote-3)*** |
| Б.1.М.1. | Базовая частьДисциплины предметного кластера |  |
| Б.1.М.2. | Дисциплины направления |  |
| Б.1.М.2.1. | Базовая (общая для направления) часть |  |
| Б.1.М.2.2. | Вариативная часть |  |
| Б.1.М.3. | Дисциплины программы / специализации |  |
| Б.1.М.3.1. | Базовая часть |  |
| Б.1.М.3.2. | Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студента |  |
| Б.1.М.3.1. | Дисциплины программы / специализации |  |
| **Блок 2** | **Практика (и), научно-исследовательская (исследовательская) и / или проектная работа** | ***не менее\_\_\_\_*[[4]](#footnote-4)** |
| **Б.2.1.** | Базовая часть |  |
| **Б.2.2.** | Вариативная часть |  |
| **Блок 3** | **Государственная итоговая аттестация** | ***не менее\_\_\_\_*[[5]](#footnote-5)** |
| **Объем программы магистратуры** | **120** |

2.2. ОПОП магистратуры должна обеспечивать обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, факультативных дисциплин[[6]](#footnote-6), в том числе, посредством Кампусных курсов, а также, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях выравнивания входных условий для обучающихся на ОПОП магистратуры студентам могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых зависит от конкретного набора поступивших и находит отражение в учебном плане ОПОП магистратуры (вариативные части блоков дисциплин направления и (или) дисциплин программы).

2.4. В Блок 2 «Практика (и), научно-исследовательская (исследовательская) и (или) проектная работа» входят:

2.4.1. «Практика»[[7]](#footnote-7):

а) учебная практика:

ознакомительная практика;

технологическая практика;

б) производственная практика:

профессиональная практика;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

педагогическая практика.

2.4.2. Научно-исследовательская (исследовательская) работа[[8]](#footnote-8) магистрантов включает в себя:

…

…

2.4.3. Проектная работа[[9]](#footnote-9) магистрантов включает в себя:

…

…

Объемы практик каждого типа устанавливаются ОПОП магистратуры.

2.5. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

защита выпускной квалификационной работы (включая выполнение и (или) подготовку к защите и защиту ВКР) и междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки (при необходимости).

2.6. В рамках ОПОП магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных СУОС НИ ТГУ по соответствующему направлению подготовки.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть ОПОП магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем базовой (обязательной) части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее \_\_\_\_ процентов[[10]](#footnote-10) общего объема ОПОП магистратуры.

2.7. ОПОП магистратуры должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**
	1. В результате освоения ОПОП магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, установленные ОПОП магистратуры в соответствии с выбранными типами профессиональных задач.

3.2. ОПОП магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции [[11]](#footnote-11)** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |  |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |  |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | *Способен осуществлять профессиональную коммуникацию, в том числе для реализации научно-исследовательской деятельности на иностранном (ых) языке (ах)* |
| Межкультурноевзаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | *Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде* |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числездоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | *Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и**культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры* |

3.3. ОПОП магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций по ФГОС ВО** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции[[12]](#footnote-12)**  |
|  | ОПК-1.  |  |
|  | ОПК-2. |  |
|  | ОПК-3.  |  |
|  | …  |  |
|  | ОПК-N. |  |

3.4. ОПОП магистратуры должна устанавливать следующие профессиональные компетенции:

Таблица 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника установленной****ОС НИ ТГУ** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции[[13]](#footnote-13)** |
| ОТФ-1.  |  |  |
| ОТФ-2. |  |  |
| ОТФ-3.  |  |  |
| …  |  |  |
| ОТФ-N. |  |  |
| ТПЗ-1 |  |  |
| ТПЗ-2 |  |  |
| … |  |  |

Профессиональные компетенции устанавливаются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (см. Приложение 2 к настоящему СУОС НИ ТГУ), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Разработчики ОПОП магистратуры могут добавить профессиональные компетенции, отражающие направленность ОПОП магистратуры, дополнительно к указанным в данном СУОС НИ ТГУ.

3.5. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.9. настоящего СУОС НИ ТГУ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.10. настоящего СУОС НИ ТГУ.

3.6. Разработчики ОПОП магистратуры устанавливают в ОПОП магистратуры индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3.7. Разработчики ОПОП магистратуры самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций (обобщенные результаты обучения).

1. **ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

4.1. Требования к условиям реализации ОПОП магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП магистратуры.

4.2.1. НИ ТГУ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающей реализацию ОПОП магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории НИ ТГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

4.2.3. Электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ должна обеспечивать:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2.4. В случае реализации ОПОП магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ должна дополнительно обеспечивать:

* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП магистратуры;
* проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации**[[14]](#footnote-14)**.

4.2.5. При реализации ОПОП магистратуры в сетевой форме требования к ее реализации должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП магистратуры в сетевой форме.

4.2.6. В случае реализации ОПОП магистратуры на созданных НИ ТГУ в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации ОПОП магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников НИ ТГУ за период реализации ПМ в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП магистратуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных ОПОП магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны быть оборудованы лингафонными системами (аудио-, видео- и мультимедийными средствами).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания, умения и навыки, формировать компетенции, предусмотренные ОПОП магистратуры.

4.3.2. НИ ТГУ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП магистратуры.

4.4.1. Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП магистратуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников НИ ТГУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации ОПОП магистратуры, и лиц, привлекаемых к ее реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП магистратуры на иностранном языке, должны отвечать следующим требованиям:

знание иностранного языка на уровне не ниже В2 согласно общеевропейским критериям уровня;

владение иностранным языком (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR), подтвержденное документально (международный сертификат;

сертификат языковой школы, международный сертификат повышения квалификации;

опыт преподавательской деятельности в зарубежной образовательной организации.

4.4.7. Общее руководство научным содержанием ОПОП магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником НИ ТГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и (или) международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП магистратуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования-программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации[[15]](#footnote-15).

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования ОПОП магистратуры НИ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры должен привлекать работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НИ ТГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, НПР НИ ТГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

Оценка качества освоения ОПОП магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОПОП магистратуры (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами НИ ТГУ

 4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Приложение 1**

1. **Направления подготовки естественно – научного кластера:**

– 040000 Химия

– 050000 Науки о земле

– 060000 Биологические науки

– 350000 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1. **Направления подготовки физико** – **математического и технологического кластера:**

– 010000 Математика и механика

– 020000 Компьютерные и информационные науки

– 030000 Физика и астрономия

– 090000 Информатика и вычислительная техника

–120000 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

– 150000 Машиностроение;

– 160000 Физико – технические науки и технологии;

– 240000 Авиационно и ракетно – космическая техника;

1. **Направления подготовки гуманитарного** **кластера:**

– 370000 Психологические науки;

– 40000 Юриспруденция

– 450000 Языкознание и литературоведение;

– 460000 История и археология;

– 470000 Философия, этика и религиоведение;

– 490000 Физическая культура и спорт;

– 510000 Культуроведение и социокультурные проекты;

– 540000 Изобразительное и прикладные виды искусств;

– 420000 Средства массовой информации и информационно – библиотечное дело.

1. **Направления подготовки социально – экономического кластера:**

– 270000 Управление в технических системах;

– 380000 Экономика и управление;

– 390000 Социология и социальная работа;

–410000 Политические науки и регионоведение.

Приложение 2. к

СУОС НИ ТГУ

***(код и наименование)***

Перечень профессиональных стандартов, на требования которых ориентирован СУОС НИ ТГУ по направлению подготовки

 ***(код и наименование)*** (при наличии)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код **и наименование**профессиональногостандарта | **Реквизиты профессионального стандарта** | **Обобщенные трудовые функции** |
| Наименование области профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Примечание:** указать область и сферу профессиональной деятельности в соответствии пунктом 1.11 соответствующего ФГОС ВО магистратуры и с приложением к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). Если области деятельности и имеющиеся профстандарты не отражают специфики подготовки, можно дать дополнительно в свободной форме характеристику профессиональной деятельности выпускников [↑](#footnote-ref-1)
2. **Примечание:** указать тип профессиональной деятельности с учетом пункта 1.12 соответствующего ФГОС ВО магистратуры. К каждому типу профессиональных задач указываются несколько наиболее важных профессиональных задач (устанавливаются разработчиками СУОС НИ ТГУ после консультаций с ключевыми работодателями, и(или) на основе анализа профессиональных стандартов). Необходимо придерживаться следующих универсальных формулировок для указания общих для многих сфер деятельности («сквозных») типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, технологический, педагогический, организационно-управленческий, проектный (далее указываются специфические типы задач (при наличии)). [↑](#footnote-ref-2)
3. Не менее объема, установленного соответствующим ФГОС ВО по данному направлению подготовки [↑](#footnote-ref-3)
4. Не менее объема, установленного соответствующим ФГОС ВО по данному направлению подготовки [↑](#footnote-ref-4)
5. Не менее объема, установленного соответствующим ФГОС ВО по данному направлению подготовки [↑](#footnote-ref-5)
6. Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП магистратуры и не могут превышать 10 ЗЕ. [↑](#footnote-ref-6)
7. Указываются виды и типы практик, все или некоторые, из перечня установленного соответствующим ФГОС ВО по направлению подготовки, или устанавливаются дополнительные типы учебной и производственной практик. [↑](#footnote-ref-7)
8. Описывается, что может быть включено в НИР магистрантов данного направления (в т.ч. помимо курсовых работ и подготовки ВКР), например, публикации, которые могут быть засчитаны обучающимся ОПОП магистратуры в качестве НИР и другое.

Одной из основных активных форм освоения профессиональных компетенций, связанных с решением тех типов профессиональных задач, к которым готовится магистрант, для ОПОП магистратуры является научно-исследовательский семинар (НИС), входящий в обязательную часть образовательной программы и продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В рамках НИС должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. [↑](#footnote-ref-8)
9. Описывается, какие типы проектов предлагаются магистрантам соответствующего направления подготовки, как будет организована проектная деятельность, предполагается ли проектный семинар; что может быть засчитано магистрантам в качестве проектной работы. [↑](#footnote-ref-9)
10. Не менее объема, установленного СУОС НИ ТГУ по данному направлению подготовки. [↑](#footnote-ref-10)
11. Разработчики ОПОП магистратуры устанавливают индикаторы достижения универсальных компетенций (п.3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ) [↑](#footnote-ref-11)
12. Разработчики ОПОП магистратуры устанавливают индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций (п.. 3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ) [↑](#footnote-ref-12)
13. Разработчики ОПОП магистратуры устанавливают индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций (п.. 3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ) [↑](#footnote-ref-13)
14. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243). [↑](#footnote-ref-14)
15. См. пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468). [↑](#footnote-ref-15)