

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом НИ ТГУ
Протокол от 25.02.2019г. № 02

**САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА**

Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

39.04.02 Социальная работа

Квалификация:
Магистр

Томск - 2019

Лист согласования

образовательного стандарта высшего образования – магистратура, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению методическим советом ТГУ, протокол от 11 февраля 2019, № 1

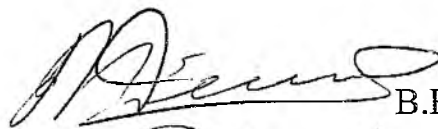
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

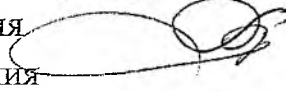
Начальник учебного управления

Начальник правового управления

Начальник отдела магистратуры



В.В. Дёмин



Е.Ю. Брель

А.А. Котляро
Удостоверено в форме без
там государственной печати

А.А. Котляро

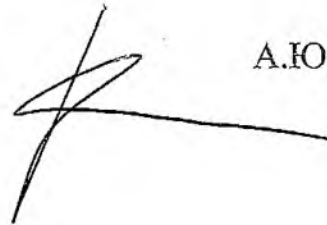
М.А. Отт

Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке СУОС НИ ТГУ

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель группы разработчиков:

Заведующий кафедрой социальной работы философского факультета, профессор, доктор социологических наук



А.Ю. Рыкун

Члены группы разработчиков:

Сухушина Е.В. доцент кафедры социальной работы философского факультета, доцент, кандидат философских наук

Южанинов К.М. доцент кафедры социальной работы философского факультета, доцент, кандидат философских наук

Аверина Е.А. старший преподаватель кафедры социальной работы философского факультета

Внешняя экспертиза проводилась организацией
Департамент по вопросам семьи и детей Томской области

Эксперт:

Шапарева М. А., начальник Департамента по вопросам семьи и детей Томской области

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем образовательном стандарте высшего образования – магистратура, самостоятельно устанавливаемом федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», используются термины, определения, сокращения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ:

вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

высшее образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определённых уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для обучающихся различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенные область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач и, при необходимости, на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного

учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;

результаты освоения образовательной программы – освоенные компетенции;

специализация – возможность выбора в рамках образовательной программы содержательно-организационной направленности подготовки, отражающей специфику определенных области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности.

тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

В настоящем образовательном стандарте высшего образования – магистратура федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национальный исследовательский «Томский государственный университет» используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЗЕ – зачетная единица

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

СУОС НИ ТГУ – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Национального исследовательского Томского государственного университета

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – магистратура (далее – СУОС НИ ТГУ) установлен НИ ТГУ самостоятельно и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

(далее соответственно – ОПОП магистратуры, направление подготовки) разработан в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральным законом «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;

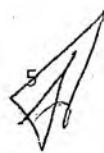
– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 80;

– Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.03.2011, регистрационный номер 20237);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

– Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;



– Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05;

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Уставом ТГУ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 № 564;

– Программой развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы.

1.2. При разработке ОПОП магистратуры НИ ТГУ основывается на следующих принципах образовательной деятельности:

Фундаментальность – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природы.

Классичность – ориентация на формирование развитой личности, ее мировоззрения (в т.ч. профессионального) и исследовательского типа мышления средствами научной и образовательной деятельности, основанной на гармоничном сочетании естественно-научного и социально-гуманитарного знания.

Открытость – организация непрерывного обмена информацией и ресурсами (разного типа) между внешним окружением и университетом с целью формирования и развития научно-образовательной среды.

Ключевыми для реализации данного принципа являются процессы интернационализации, создания распределенных сообществ и интеграции образовательных программ и исследовательских групп университета в ведущие национальные и международные научно-образовательные сети (консорциумы).

1.3. Обучение по ОПОП магистратуры в НИ ТГУ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа определяется ОПОП магистратуры, утверждаемой НИ ТГУ.

1.5. При разработке ОПОП магистратуры НИ ТГУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции). НИ ТГУ разрабатывает ОПОП магистратуры в соответствии с настоящим СУОС НИ ТГУ.

1.6. При реализации ОПОП магистратуры НИ ТГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация ОПОП магистратуры осуществляется НИ ТГУ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. ОПОП магистратуры может быть реализована НИ ТГУ, как на русском, так и на иностранных языках. Язык, на котором реализуется конкретная ОПОП магистратуры, отдельные её блоки, учебные дисциплины (модули), определяется в общей характеристике ОПОП.

При поступлении абитуриентов на ОПОП магистратуры, реализуемую частично или в полном объеме на иностранном языке, требования к уровню знаний иностранного языка устанавливаются разработчиками ОПОП.

1.9. Срок получения образования по ОПОП магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 3 месяца;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по ОПОП магистратуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.10. Объем ОПОП магистратуры составляет 120 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП магистратуры с использованием сетевой формы, реализации ОПОП магистратуры по индивидуальному учебному плану.

1.11. Объем ОПОП магистратуры за один учебный год составляет:

- не более 60 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы;

- не более 70 ЗЕ – при реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану;
- не более 80 ЗЕ – при ускоренном обучении.

1.12. Области профессиональной деятельности¹ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного общего и среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание

Сфера управления социальной защиты населения

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках одной ОПОП магистратуры устанавливаются не более трех областей и сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

1.13. В рамках освоения ОПОП магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Социально-технологический;

Организационно-управленческий;

Проектный;

Научно-исследовательский;

Педагогический.

В рамках освоения ОПОП магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности не более трех типов.

1.14. При разработке ОПОП магистратуры НИ ТГУ устанавливает направленность (профиль), которая соответствует направлению подготовки в целом и (или) конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

¹ Примечание: указать область и сферу профессиональной деятельности в соответствии пунктом 1.11 соответствующего ФГОС ВО магистратуры и с приложением к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. ОПОП магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Структура ОПОП магистратуры включает следующие блоки и циклы:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включая циклы:

Б 1.У. «Универсальный цикл»

Б 1.У.О – Обязательная часть (общие дисциплины (модули) для объединенных групп направлений подготовки)

Б 1.О – «Общепрофессиональный цикл»

Б 1.О.О – Обязательная часть (общие дисциплины (модули) для направления подготовки)

Б 1.О.В – Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору обучающегося

Б 1. П – «Профессиональный цикл» (дисциплины программы, которые конкретизируют содержание образовательной программы в рамках направления подготовки)

Б 1.П.О – Обязательная часть.

Б 1.П.В – Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору обучающегося.

Блок 2 «Практика»

Б 2.П.Б – Обязательная часть

Б 2.П.В – Вариативная часть

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Факультативные дисциплины (модули)²

² Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП магистратуры и не могут превышать 10 ЗЕ. Факультативные дисциплины (модули) ОПОП магистратуры могут быть реализованы, в том числе посредством кампусных и/или открытых онлайн-курсов.



Структура и объем ОПОП магистратуры

Таблица 1.

Структура ОПОП магистратуры		Объем ОПОП магистратуры и ее блоков в ЗЕ
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80 ³
Б 1.У.	Универсальный цикл	
Б 1.У. О	Обязательная часть	
Б 1.О	Общепрофессиональный цикл	
Б 1.О.О	Обязательная часть	
Б 1.О.В	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору обучающегося ⁴	
Б 1. П	Профессиональный цикл	
Б 1.П.О	Обязательная часть	
Б 1.П.В	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору обучающегося	
Блок 2	Практика	не менее 21 ⁵
Б 2.О.	Обязательная часть	
Б 2.В.	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6 ⁶
Объем программы магистратуры		120
Факультативные дисциплины		не более 10 з.е.

2.2. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и вариативная часть⁷ (формируемая участниками образовательных отношений).

2.3 К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных СУОС НИ ТГУ, и профессиональных компетенций, установленных ОПОП. Обязательной частью ОПОП магистратуры является совокупность ее элементов, устанавливаемых СУОС НИ ТГУ.

³ Не менее объема, установленного соответствующим ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

⁴ В целях выравнивания входных условий для обучающихся на ОПОП магистратуры студентам могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых зависит от конкретного набора поступивших. Адаптационные дисциплины (модули) и включаются в учебный план ОПОП магистратуры в вариативную часть общепрофессионального цикла.

⁵ Не менее объема, установленного соответствующим ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

⁶ Не менее объема, установленного соответствующим ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

⁷ Вариативная часть ОПОП магистратуры может быть реализована, в том числе посредством кампусных и/или открытых онлайн-курсов.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных СУОС НИ ТГУ, и профессиональных компетенций, установленных ОПОП.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций могут включаться в обязательную часть ОПОП магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.4. Вариативной частью ОПОП магистратуры является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных ОПОП магистратуры по направлению подготовки в рамках СУОС НИ ТГУ.

2.5. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов⁸ общего объема ОПОП магистратуры.

2.6. ОПОП магистратуры должна обеспечивать обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, факультативных дисциплин (модулей), в том числе, посредством кампусных курсов и с применением электронного обучения (открытых онлайн-курсов) а также, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Вариативная часть дисциплин (модулей) Общепрофессионального цикла ОПОП магистратуры в целях выравнивания входных условий для обучающихся может включать адаптационные дисциплины.

2.8. ОПОП магистратуры должна предоставлять возможность освоения дисциплин/модулей на английском языке в объеме 9-15 ЗЕ, в том числе посредством факультативных дисциплин.

2.9. В обязательную часть Блока 2 «Практика» (Б2.О) входят учебная и производственная практика.

В ОПОП магистратуры устанавливаются следующие типы учебной практики:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

В ОПОП магистратуры устанавливаются следующие типы производственной практики:

- технологическая практика;
- преддипломная практика.

2.10. Способы проведения практик устанавливаются для каждого типа практик, как: стационарная и/или выездная.

⁸ Не менее объема, установленного соответствующим ФГОС ВО по данному направлению подготовки

2.11. Формы проведения практик устанавливаются для каждого типа практик, как: непрерывная, дискретная по видам практик, дискретная по периодам обучения (рассредоточенная).

2.12. Наличие вариативной части в Блоке 2 «Практика» (Б2.В) определяется ОПОП магистратуры.

В вариативную часть Блока 2 «Практика» могут входить дополнительные типы практик, устанавливаемые ОПОП магистратуры в том числе:

- исследовательская практика;⁹
- проектная работа.¹⁰

2.13 При проектировании ОПОП магистратуры разработчики выбирают типы проведения практик в зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП магистратуры.

В ОПОП магистратуры устанавливаются:

- один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.9. СУОС НИ ТГУ;
- один или несколько дополнительных типов практики, устанавливаемых ОПОП магистратуры (при необходимости);
- объемы и способы проведения учебной и производственной практик, каждого типа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования доступности для данных обучающихся.

2.14. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (по решению разработчиков ОПОП);
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

2.15. НИ ТГУ должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по ОПОП магистратуры, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

⁹ Научно-исследовательская (исследовательская) работа (в т.ч. помимо курсовых работ и подготовки ВКР) может включать например, публикации, которые могут быть засчитаны обучающимся ОПОП магистратуры в качестве НИР, научно-исследовательский семинар (НИС), продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики и предусматривающий встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

¹⁰ Проектная работа, включающая выполнение типов проектов соответствующего направления подготовки с возможным включением проектного семинара. Проектная работа должна завершаться выполнением обучающимся/обучающимися конкретного индивидуального или группового проекта.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

3.1. В результате освоения ОПОП магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, установленные ОПОП магистратуры в соответствии с выбранными типами профессиональных задач.

3.2. ОПОП магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции ¹¹
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику. ИУК 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии. ИУК 1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

¹¹ Разработчики ОПОП магистратуры устанавливают индикаторы достижения универсальных компетенций (п.3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ)

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость. ИУК 2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации. ИУК 3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения); индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды. ИУК 3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. ИУК 4.2. Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). ИУК 4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями. ИУК 5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие для решения профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Определяет приоритеты своей деятельности и разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности. ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.

3.3. ОПОП магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций по ФГОС	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ¹²
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК 1.1. Владеет методами поиска, отбора, хранения и трансляции информации, содержащейся в отечественных и зарубежных сетевых источниках и базах данных, умеет самостоятельно размещать необходимую информацию в различных ресурсах и базах данных. ИОПК 1.2. Использует основные программные продукты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, самостоятельно обрабатывает массивы данных в процессе исследовательской/проектной деятельности
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ИОПК 2.1. Владеет методологией анализа и прогнозирования социальных процессов, методами выявления и описания социальных проблем различных категорий населения. ИОПК 2.2. Демонстрирует навык использования системного подхода в анализе профессиональной информации и представлении результатов этого анализа в виде научных текстов, социальных проектов и отчетов

¹² Разработчики ОПОП магистратуры устанавливают индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций (п. 3.6. настоящего СУОС НИ ТГУ)

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ИОПК 3.1. Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчётов по результатам профессиональной деятельности, результатов научных исследований и презентации социальных проектов в сфере социальной работы. ИОПК 3.2. Знает и использует методологические нормы и профессиональные стандарты при оформлении и презентации отчетных документов и результатов исследовательской и проектной деятельности. ИОПК 3.4. Публично представляет результаты профессиональной /исследовательской деятельности
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК 4.1 Самостоятельно разрабатывает и использует исследовательский и социально-технологический инструментарий для реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК 4.2. Соотносит методы и инструментарий профессиональной деятельности и ее последствия для клиентов, на которых она направлена. ИОПК 4.3. Использует технологии социальной работы в конкретных сферах, способы сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки методов и приёмов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

3.4. Профессиональные компетенции.

3.4.1 Профессиональные компетенции, устанавливаются ОПОП магистратуры на основе:

- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии);
- анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам направления подготовки на рынке труда;
- обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники направления подготовки;
- иных источников.

3.4.2 При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов разработчики ОПОП осуществляют выбор профессиональных стандартов из числа указанных в Приложении к настоящему СУОС НИ ТГУ и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов¹³.

Из каждого выбранного профессионального стандарта разработчиками ОПОП выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.4.3 В рамках одной ОПОП магистратуры устанавливаются не более шести профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы в результате освоения программы. Для каждой профессиональной компетенции разработчиками ОПОП определяются индикаторы ее достижения.

3.4.4 В программах магистратуры, направленность (профиль) которых ориентирована на область профессиональной деятельности 01 - Образование и наука при определении профессиональной компетенции рекомендуется использовать следующую формулировку и индикаторы ПК-1:

- способен организовывать и осуществлять научные (научно-технические, инновационные) исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника.

Индикаторы достижения:

¹³ Размещен на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

ИПК 1.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.

ИПК 1.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование.

ИПК 1.3. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.

3.5. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12. настоящего СУОС НИ ТГУ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.10. настоящего СУОС НИ ТГУ.

3.6. Разработчики ОПОП магистратуры самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций (обобщенные результаты обучения). Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП магистратуры.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к условиям реализации ОПОП магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП магистратуры.

4.2.1. НИ ТГУ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающей реализацию

ОПОП магистратуры Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории НИ ТГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

4.2.3. Электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2.4. В случае реализации ОПОП магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП магистратуры;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹⁴.

¹⁴ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст.

4.2.5. При реализации ОПОП магистратуры в сетевой форме требования к ее реализации должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП магистратуры в сетевой форме.

4.2.6. При реализации ОПОП магистратуры или части (частей) ОПОП магистратуры на созданных НИ ТГУ в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации ОПОП магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников НИ ТГУ за период реализации ПМ в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП магистратуры¹⁵.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных ОПОП магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП магистратуры, включает в себя¹⁶:

аудитории для лекционных, практических и семинарских занятий,

4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

¹⁵ Допускается включение в п. 4.3 дополнительных требований.

¹⁶ Примечание: описать минимально необходимое материально-техническое обеспечение образовательных программ, особые условия по оснащённости (при наличии). Допускается/не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

оснащенные комплектом мультимедийного оборудования,

комплект свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.2. НИ ТГУ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП магистратуры.

4.4.1. Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП магистратуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников НИ ТГУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ участвующих в реализации ОПОП магистратуры и лиц, привлекаемых организацией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов¹⁷ численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации ОПОП магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 70 процентов¹⁸ численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НИ ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП магистратуры на английском языке, должны отвечать следующим требованиям: знание английского языка на уровне не ниже B2 согласно общеевропейским критериям уровня владения английским языком (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR), подтвержденное документально (международный сертификат; сертификат языковой школы, международный сертификат повышения квалификации; опыт преподавательской деятельности в зарубежной образовательной организации или высшее образование по программам, предусматривающим обучение иностранным языкам)).

4.4.7. Общее руководство научным содержанием ОПОП магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником НИ ТГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и (или) международных конференциях.

¹⁷ Не менее объема, установленного соответствующим ФГОС ВО.

¹⁸ Не менее объема, установленного соответствующим ФГОС ВО.



4.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП магистратуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации¹⁹.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. Механизм внутренней системы оценки качества образовательной деятельности устанавливается в ОПОП магистратуры.

4.6.3. В целях совершенствования ОПОП магистратуры НИ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры должен привлекать работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НИ ТГУ.

4.6.4. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей.

4.6.5. Оценка качества освоения ОПОП магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОПОП магистратуры (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами НИ ТГУ

¹⁹ См. пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015-г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).

4.6.6. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение
к СУОС НИ ТГУ
39.04.02 Социальная работа

Перечень профессиональных стандартов, на требования которых
ориентирован СУОС НИ ТГУ по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа (при наличии)

№ п/п	Код профессионального	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
03 Социальное обслуживание		
2.	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549)
3.	03.003	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 678н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2013 г., регистрационный № 30970)

