

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА  
«TSSW: СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БУДУЩЕГО»

**АННОТАЦИИ**

рабочих программ

учебных и производственных практик

**Направление подготовки**

41.04.02 – Регионоведение России

**Профиль подготовки**

«Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона  
(Russian Studies: Siberia)»

**Квалификация (степень) выпускника**

Магистр

**Форма обучения**

очная

Томск-2016

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практика по речевой коммуникации (учебная практика) (В.2.1)

**Направление подготовки:** 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

**Профиль подготовки:** «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к Блоку 2. Практики и является обязательной. Учебная практика по речевой коммуникации осуществляется в 1-4 семестрах.

Условием успешного прохождения практики являются базовые знания системы лексико-грамматической системы русского языка; умения использовать в учебной и научной деятельности базовые знания по стилевой дифференциации речи; навыки грамотного изложения результатов мыслительной деятельности в устной и письменной формах.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 18 зачётных единиц, 648 часов: первый семестр - 3 ЗЕ (108 часов), второй семестр - 3 ЗЕ (108 часов), третий семестр - 6 ЗЕ (216 часов), четвёртый семестр 6 ЗЕ (216 часов). Форма обучения: очная.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой (дифференцированный зачёт)

**Преподаватель:** Нестерова Н.Г. - доцент кафедры русского языка филологического факультета ТГУ, д. филол. н.

#### **Формируемые компетенции:**

1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

2. Способность к подготовке аналитической информации (с учётом регионоведческого контекста) для принятия решения органами государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (ПК-3).

3. Владение навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках (ПК-6).

4. Способность представить особенности развития Российской Федерации в обобщённом виде на русском и иностранных языках, умение создать позитивный имидж региона при публичном выступлении (ПК-7).

**Содержание дисциплины:** включает четыре модуля.

1. Практика по медиалингвистике. В основе – работа с текстами разных типов СМИ (телевидение, радио, газеты, журналы; центральные и региональные). Цель – изучить коммуникативные и собственно языковые приёмы создания в СМИ медиаобраза Сибири.

2. Практика по лингвокраеведению. В основе – МООК (онлайн-курс) «Зарисовки о Сибири. Город Томск». Цель – расширение словаря учащихся, развитие грамматики и разных видов речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо) – через работу с текстами, отражающими историю и современное состояние Сибири, сибирскую культуру и её социально-экономическое развитие.

3. Практика по созданию и редактированию устных и письменных научных текстов. Цель – совершенствование навыков устной и письменной научной речи.

4. Практика по межкультурной коммуникации. Общественная деятельность в национальных диаспорах Томска. Подготовка семинаров для школьников; профориентационная работа; организация дискуссионного клуба; адаптационная работа с иностранными магистрантами и студентами 1-го курса.

#### **Основная литература:**

1. Русский язык в многоречном социокультурном пространстве: монография / отв. ред. Б. М. Гаспаров, Н. А. Купина. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. 324 с.

2. Новикова Э.Г. Практикум по лингвистическому анализу Электронный ресурс:  
учебно-методический комплекс. Томск: [ИДО ТГУ], 2015.  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000516099>

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практика социальной адаптации (учебная практика) (В.2.2)

**Направление подготовки:** 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

**Профиль подготовки:** «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)».

**Место в учебном плане:** практика социальной адаптации является учебной практикой, проводится в первом семестре.

Основные требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики: не имеются. Учебная практика проводится со студентами индивидуально, в составе учебных групп или подгрупп. учебная практика проводится в г. Томске, Томском государственном университете, Научной библиотеке ТГУ, общежитии.

**Способы проведения учебной практики:** стационарно-выездная.

**Объем учебной практики** составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

**Форма аттестации:** зачет с оценкой.

**Преподаватель:** Ширко Т. И. - доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета ТГУ, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

1. Готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-5).

2. Способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения Российской Федерации и различных регионов мира (ОПК-5).

3. Способность к подготовке аналитической информации (с учетом регионоведческого контекста) для принятия решения органами государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (ПК-3).

**Содержание дисциплины:** включает семь разделов (модулей).

1. Социальная адаптация как способ приспособления индивида (группы индивидов) к условиям новой социокультурной среды (новым ценностям, ориентациям, нормам поведения, традициям).

2. Межличностное взаимодействие и взаимодействие с окружающей социальной средой.

3. Межкультурная коммуникация, нормы и стандарты повседневного общения.

4. Организация доступа к информации на родном и иностранном языке

5. Нормы поведения в бытовой жизни. Безопасность и обеспечение жизнедеятельности.

6. Способы разрешения межкультурных и межконфессиональных конфликтов.

7. Адаптация к особенностям образовательного процесса в России (взаимодействие с социальной и интеллектуальной средой вуза, формирование профессиональной идентификации, приобретение новых ценностей, осмысление значимости традиций будущей профессии).

**Основная литература:**

1. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: полный курс: учебник для бакалавров /Л. В. Мардахаев. Москва: Юрайт, 2015. 817 с.

2. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным

направлениям и специальностям] /И. Н. Носс ; Московский гос. обл. ун-т. Москва : Юрайт, 2015. 317 с.

3. Старшенбаум, Г. В. Психосоматика : руководство по диагностике и самопомощи /Г. В. Старшенбаум ; [отв. ред. А. Фоминичев]. Ростов-на-Дону : Феникс , 2014. 251 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Научно-исследовательская работа: информационное сопровождение проекта (В.2.3)**

**Направление подготовки:** 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

**Профиль подготовки:** «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части блока 2. Практики, и ее содержание связано с учебными курсами гуманитарного, социального и экономического циклов. Практика проводится в 3-м семестре.

Условием успешного прохождения практики является владение русским языком на уровне А2/В2, умение правильно и аргументированно формулировать свои мысли в устной и письменной формах.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – групповые консультации, 24 часа – индивидуальные консультации), 180 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Учебная практика предполагает контактную групповую и индивидуальную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся.

**Преподаватель:** Арсеньева Т.Е. - начальник отдела информации управления информационной политики ТГУ, к. филол. н.

#### **Формируемые компетенции:**

1. Способность к подготовке аналитической информации (с учетом регионоведческого контекста) для принятия решения органами государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (ПК-3).

2. Способность представить особенности развития РФ в обобщенном виде на русском и иностранных языках, умение создать позитивный имидж региона при публичном выступлении (ПК-7).

3. Способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов (ПК-9).

#### **Содержание дисциплины:** включает шесть разделов.

1. Ознакомление с работой. Выбор проекта для дальнейшей практической работы. Ознакомление с проектом.

2. Определение целевой аудитории проекта.

3. Разработка плана информационного сопровождения проекта.

4. Определение форм сотрудничества с государственными структурами, медиа и соцсетями. Поиск спонсоров для проекта.

5. Реализация плана информационного сопровождения проекта.

6. Анализ реализации плана информационного сопровождения проекта.

#### **Основная литература:**

1. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации. Москва, 2016. – 487 с.

2. Лашкова Е.Г. Организация и проведение коммуникационных кампаний /Е. Г. Лашкова, А. И. Куценко. Москва: Академия, 2014. – 269 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Информационно-аналитическая практика (производственная практика) (В.2.4)**

**Направление подготовки:** 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

**Профиль подготовки:** «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)».

**Место в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части блока 2. Практики, и ее содержание связано с учебными курсами гуманитарного, социального и экономического циклов. Практика проходит в 4-м семестре. Условием успешного прохождения практики является владение русским языком на уровне А2/В2, умение правильно и аргументированно формулировать свои мысли в устной и письменной формах.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – групповые консультации, 32 часа – индивидуальные консультации), 244 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Учебная практика предполагает контактную групповую и индивидуальную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся.

**Преподаватель:** Арсеньева Т.Е. - начальник отдела информации управления информационной политики ТГУ, к. филол. н.

#### **Формируемые компетенции:**

1. Способность к подготовке аналитической информации (с учетом регионоведческого контекста) для принятия решения органами государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (ПК-3).

2. Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5).

3. Способность выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-8).

#### **Содержание дисциплины:** включает пять разделов.

1. Презентация собственного проекта студентов для практической работы перед руководителями практики.

2. Разработка плана информационно-аналитического сопровождения проекта. Установка КРІ информационной работы студентов.

3. Работа студентов над сопровождением проекта в соответствии с утвержденным планом.

4. Презентация итогов работы над проектом.

5. Подведение итогов преддипломной практики, анализ эффективности кампании по информационному сопровождению проекта.

#### **Основная литература:**

1. Коноваленко М.Ю. Психология рекламы и PR /М. Ю. Коноваленко, М. И. Ясин. Москва, 2016. – 393 с.

2. Бердников И.П. PR-коммуникации: практическое пособие /И. П. Бердников, А. Ф. Стрижова. Москва, 2013. – 207 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Преддипломная практика (В.2.5)

**Направление подготовки:** 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

**Профиль подготовки:** «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)».

**Место в учебном плане:** преддипломная практика является типом производственной практики и проводится в четвертом семестре перед написанием и защитой ВКР.

Основные требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики: устойчивые знания по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана. Преддипломная практика проводится со студентами индивидуально, в составе учебных групп или подгрупп. Практика проводится в научно-исследовательских учреждениях; высших учебных заведениях и др. организациях, учреждениях, предприятиях, действующих или ориентированных на работу в Сибирском регионе.

**Способы проведения учебной практики:** стационарная.

**Объем учебной практики** составляет 6 зачётных единицы, 216 часов.

**Форма аттестации:** зачет с оценкой.

**Преподаватель:** Ширко К.Н. - доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

1. Способность к подготовке аналитической информации (с учетом регионоведческого контекста) для принятия решения органами государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (ПК-3).

2. Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5).

3. Способность выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-8).

**Содержание дисциплины:** включает четыре раздела (модуля).

1. Подготовительный этап, включающий организационное собрание и инструктаж по технике безопасности.

2. Похождение практики в организации, сбор, обработка и анализ полученной информации.

3. Подготовка отчета по практике.

4. Получение отзыва, представление и защита результатов практики.

**Основная литература:**

1. Коноваленко М.Ю. Психология рекламы и PR /М. Ю. Коноваленко, М. И. Ясин. Москва, 2016. – 393 с.

2. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации. Москва, 2016. – 487 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Государственная итоговая аттестация (Б.3.1)

**Направление подготовки:** 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

**Профиль подготовки:** «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)».

**Место в учебном плане:** Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников НИ ТГУ осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России» в полном объеме в 4-м семестре. Программа ГИА по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России» включает в себя защиту ВКР по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере регионоведения России.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

**Форма промежуточной аттестации:** оценка.

**Формируемые компетенции:**

1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

2. Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-1).

3. Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-2).

4. Способность к подготовке аналитической информации (с учетом регионоведческого контекста) для принятия решения органами государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (ПК-3).

5. Владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-4).

6. Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5).

7. Владение навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках (ПК-6).

8. Способность представить особенности развития Российской Федерации в обобщенном виде на русском и иностранных языках, умение создать позитивный имидж региона при публичном выступлении (ПК-7).

9. Способность выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-8).

10. Способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов (ПК-9).

**Язык преподавания:** русский.