

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ЭКОЛОГИЯ ПОЧВ И УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.04.02 – ПОЧВОВЕДЕНИЕ**

Б2. Практики

Аннотация программы

**«Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Учебная практика)»**

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части и является обязательной.

Целью учебной практики по направлению подготовки 06.04.02 «Почвоведение» является получение первичных профессиональных навыков и умений педагогической и/или научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная; форма проведения: полевая; место проведения: НИ ТГУ, БИ, кафедра почвоведения и экологии почв. Практика проводится в течение двух недель в первом семестре.

Прохождение учебной практики направлено на формирование компетенций:

Профессиональные:

ПК-2 Способность самостоятельно обосновывать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и определение структуры и объема работ.

Исследовательский этап (полевой): знакомство с объектами и методами исследования (демонстрация объектов и методов исследования), обработка полученной информации.

Подготовка к отчету по практике.

Способы проведения производственной практики:

Стационарная, при необходимости, возможны однодневные полевые выезды.

Аннотация рабочей программы

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Производственная практика)»**

Производственная практика является компонентом Блока 2 «Практики».

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2 – Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3 – Способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые и лабораторные почвенные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результата.

ОПК-6 – Готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче почвенной информации для решения профессиональных задач.

ОПК-7 – Способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам.

Профессиональных:

ПК-1 – Способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований.

Основные этапы производственной практики:

Подготовительный этап включает проведение инструктажа и аттестацию по технике безопасности, составление и утверждение индивидуальной программы практики, индивидуальных заданий. Повторение учебного материала, посвященного полевым и лабораторным методам исследования почв.

Производственный (полевой, лабораторный) этап включает инструктаж на предприятии; ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка; выполнение полевых, аналитических работ, различных заданий профессионального характера; сбор, обработку и систематизацию фактического материала, измерений и т.д.; заполнение дневника по практике; сбор материала (полевого, лабораторного, экспериментального) для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР); фотосъемку почвенных разрезов, выбранных в качестве объектов для выполнения ВКР.

Камеральный этап. Проводится сбор и обработка информационных источников согласно профилю деятельности соответствующей организации, анализ полученной информации. Оформляются отчетные документы, принятых в данной организации (обзоры, отчеты, технические задания и т.д.). Оформляется дневник практики и материалы для выполнения будущей магистерской диссертации (ВКР). Руководитель от организации составляет отзыв-характеристику на магистранта.

Отчетный этап. Составляется отчет о практике, который сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой от руководителя практики на производстве (в организации) на кафедру научному руководителю. Составляется доклад с презентацией для защиты отчета на 5-7 минут.

Способы и формы проведения производственной практики:

Стационарная, выездная. Полевая, лабораторная.

Аннотация рабочей программы

«Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»

Педагогическая практика является компонентом Блока 2 «Практики». Способ проведения практики: стационарная.

Педагогическая практика направлена на формирование профессиональной компетенции:

ПК-9 – Способность самостоятельно разрабатывать специализированные, в рамках программ бакалавриата и магистратуры, разделы курсов, а также курсов в рамках программ дополнительного образования (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Основные этапы научно-исследовательской работы:

Организационно-подготовительный этап. Проводится собеседование магистрантов с руководителем практики с целью:

- ориентации магистрантов в пространстве задач профессионально-педагогической деятельности выпускников магистратуры и задач педагогической практики;
- координации деятельности магистрантов в процессе составления плана педагогической практики;
- оценки готовности магистрантов к решению задач педагогической практики.

На подготовительном этапе магистранты посещают и анализируют занятия опытных преподавателей, выполняют сбор и структурирование информации по теме занятия, готовят дидактические материалы: конспекты, презентации, раздаточные материалы к занятию, комплекты вопросов и заданий.

Активно-практический этап может включать один или несколько видов педагогической деятельности:

- учебный (проведение занятий лекционного, семинарского, практического, лабораторного типа, руководство полевой учебной практикой и др.);
- учебно-методический (разработка планов семинарских занятий, руководство НИР, разработка оценочных средств для проверки текущей успеваемости студентов, разработка специализированных разделов курсов, консультирование студентов младших курсов и др.);
- организационно-воспитательный/профориентационный (беседы со студентами младших курсов, подготовка и проведение профориентационной встречи с учащимися старших классов общеобразовательных школ).

Отчетный период включает собеседование магистрантов с преподавателями (руководителями) кафедры почвоведения и экологии почв с целью подведения итогов практики, анализа всех реализованных форм педагогической деятельности. Магистранты делают доклад о своей педагогической деятельности, сообщают о количестве и видах проведенных учебных занятий, анализируют их, предоставляют планы-конспекты и презентации лекций, фрагменты разработанных разделов курсов, сценарии проведенных занятий.

Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательская работа»

Научно-исследовательская работа является компонентом Блока 2 «Практики».

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-6 – Готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче почвенной информации для решения профессиональных задач.

ОПК-7 – Способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам.

Профессиональные:

ПК-2 – Способность самостоятельно обосновывать цель, ставить конкретные задачи научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

ПК-3 – Способность и готовность применять на практике навыки составления проектов и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов, статей.

Основные разделы (темы) научно-исследовательской работы:

Планирование научно-исследовательской работы. Выбор направления научного исследования. Осуществление научного поиска, работа с информационными источниками. Определение объектов, предмета, методов исследования. Формирование целей, конкретизация задач исследования.

Этап экспериментальных и лабораторных исследований. Составление аналитического плана, выполнение лабораторных исследований по выбранным методам и методикам.

Обработка полученных результатов. Статистическая обработка

экспериментальных данных с привлечением разнообразных математических методов. Интерпретация полученного в ходе НИР материала. Обсуждение полученных результатов с научным руководителем.

Этап формулирования основных положений работы и подготовка доклада о результатах НИР. Анализ полученных результатов и формулирование на их основе положений и выводов. Формулировка актуальности проведенных исследований, научной новизны работы, практической значимости. Составляется доклад о научно-исследовательской работе и оформляется презентация к нему. Результаты исследования докладываются на кафедральном заседании в отчетный период, установленный кафедрой.

Способы и формы проведения научно-исследовательской работы:

Способ проведения научно-исследовательской работы – Стационарная.

Форма проведения – лабораторная, камеральная.

Аннотация программы

«Преддипломная практика»

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части и является обязательной.

Целями преддипломной практики по направлению подготовки 06.04.02 «Почвоведение» являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося,
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций,
- закрепление опыта самостоятельной профессиональной деятельности,
- выполнение выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики: стационарная; форма проведения: лабораторная; место проведения: определяется спецификой темы ВКР, в т.ч. – НИ ТГУ, БИ, кафедра почвоведения и экологии почв. Практика проводится в течение 16 недель в четвертом семестре.

Прохождение практики направлено на формирование компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 Способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые и лабораторные почвенные исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов;

Профессиональные:

ПК-1 Способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проектирования и проведения почвенных и почвенно-экологических исследований.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и определение структуры и объема работ.

Исследовательский этап (лабораторный): анализ объектов исследования, обработка полученной информации.

Подготовка к отчету по практике.