

Аннотации рабочих программ
46.04.01 История, очная форма
Археология

Оглавление

Базовая часть

| | |
|---|-----------|
| ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ..... | 3 |
| МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИСКУРС В АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ..... | 5 |
| МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ..... | 7 |
| ОХРАНА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ..... | 9 |
| КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ..... | 11 |
| СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ | 13 |
| ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ..... | 15 |
| АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. 17 | |
| ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ | 19 |
| ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА И РЕФЕРИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ | 21 |
| АРХЕОЛОГИЯ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ..... | 23 |
| ИСТОРИЯ И ИСТОРИОГРАФИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СИБИРИ | 26 |
| МЕТАЛЛ И ВРЕМЯ | 28 |
| СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИКСАЦИИ В АРХЕОЛОГИИ | 30 |
| КЛАССИКА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЭТНОЛОГИИ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АНТРОПОЛОГИИ | 31 |
| ЭТИКА И ЛОГИКА ПОЛЕВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ | 33 |
| ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА..... | 35 |

| | |
|---|-----------|
| РОЛЬ ВОЕВОДСКОЙ УСАДЬБЫ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ОБЛИКА СРЕДНЕВЕКОВОГО ГОРОДА СИБИРИ..... | 37 |
| ФЕНОМЕН КОЧЕВНИЧЕСТВА И АНТРОПОЛОГИЯ ДВИЖЕНИЯ... 39 | 39 |
| ЭКСПЕРТНЫЙ АНАЛИЗ НЕСТРУКТУРИРОВАННОЙ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ..... | 40 |
| СОВРЕМЕННЫЕ МУЗЕЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 42 |
| СЕМИОТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ..... | 44 |
| КУЛЬТУРНАЯ ПАМЯТЬ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА..... | 46 |
| ПРОШЛОЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И КИНЕМАТОГРАФЕ: ОПЫТ АНАЛИЗА | 48 |
| СПОСОБЫ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ И ИХ ЭВОЛЮЦИЯ..... | 50 |
| АНТРОПОЛОГИЯ ПОЛА И ВОЗРАСТА..... | 51 |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 10 – практические занятия), 48 - часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Сыров Василий Николаевич, доктор философских наук, профессор кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. (**ОПК-1**);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (**ПК-2**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет философии и методологии науки. Основные черты науки
2. Этапы развития научного познания: от классической к неклассической картине мира и эпистемологии
3. Этапы развития философии науки: от неопозитивизма к постпозитивизму

4. Структура и динамика научного знания
5. Наука и общество. Наука в обществе и культуре
6. Социология науки: концепция научного эпоса и ее эволюция.
7. Конструктивизм в социологии науки
8. Основные черты современного социально-гуманитарного знания

Запланированные типы заданий: написание реферата, ответы на контрольные вопросы и контрольные задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИСКУРС В АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: базовая часть.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Васильев Евгений Алексеевич, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник, и.о. заведующего кафедрой археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (**ОПК-3**);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (**ПК-1**);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (**ПК -2**);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (**ПК-3**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в дисциплину.
2. Палеоантропология.

3. Археохронология и естественнонаучные методы датирования.

4. Археология и природная среда.

5. Этногенез и этническая история.

Запланированные типы заданий: написание рефератов, подготовка докладов и творческих работ, выполнение тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура

Место в учебном плане: базовая часть.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Барсуков Евгений Владимирович, старший преподаватель кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ;

Чиндина Людмила Александровна, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (**ОПК-3**);
- Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (**ПК-1**);
- Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (**ПК-3**);
- Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (**ПК-5**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Понятия археологической методологии, методики и метода.
2. Фундаментальные понятия археологического познания.
3. Виды источников, методы их изучения.
4. Специфика археологических источников. Проблема субъективности/объективности.
5. Классификация, систематизация, типология источников.
6. Методы датировки и синхронизации.
7. Методы выделения археологических культур и культурно-исторических общностей.
8. Интерпретация: гипотезы, концепции, проблемы и дискуссии.

Запланированные типы заданий: проектная работа, доклад-лекция, устный зачет.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ОХРАНА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: базовая часть.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов лекционные занятия, 14 часов практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Зайцева Ольга Викторовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);
- Способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (**ПК – 13**);
- Способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (**ПК-14**);

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Всемирное культурное наследие. Международное право в сфере охраны наследия.

2. Российская система охраны и использования историко-культурного наследия.
3. Проблемы музеефикации археологических памятников. Археологические заповедники и археопарки.
4. Проблемы актуализации и использования археологического наследия в городской среде
5. Проблемы охраны и использования памятников истории и культуры Томской области

Запланированные типы заданий: письменные контрольные задания, устные ответы на контрольные вопросы, доклады-презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И
ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура

Место в учебном плане: базовая часть.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – практические занятия, 48 часов – самостоятельная работа обучающегося)

Преподаватель:

Бочаров Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-4**);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (**ОПК-6**);
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (**ПК-4**);
- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (**ПК-8**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Методологические принципы различения структурированной и неструктурированной информации.
2. Теории и методы когнитивной антропологии.

3. Прикладные задачи и методики частотного контент-анализа.
4. Прикладные задачи и методики семантического контент-анализа.
5. Метод контекстно-тематического анализа и семантического анализа текстовых массивов.
6. Матрицы данных и статистические методы в анализе текстовой информации.
7. Использование логических и статистических функций в офисных компьютерных приложениях для автоматизации контент-анализа.
8. Компьютерные экспертные системы технологий «data mining» и «text mining».
9. Прикладные задачи и методики когнитивного картирования.
10. Знакомство с классическими и эвристическими примерами инфографики.
11. Типология визуальных схем и графиков

Запланированные типы заданий: контрольная работа, аналитический доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: базовая часть.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 26 часов – практические занятия), 74 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – контроль.

Преподаватель:

Соколов Виктор Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(ОК-2)**;
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности и осуществлении социально значимых проектов **(ОПК-5)**;
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования **(ПК-6)**;
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей **(ПК-7)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Социо-культурные контексты актуализации образовательных технологий в современном образовании.
2. Социо-культурные контексты актуализации образовательных технологий в современном образовании.
3. Технология «Кейс-стади».
4. Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП).
5. Технология «Метод проектов»
6. Технология «Дебаты».
7. Технология «Портфолио».
8. Игровые технологии на занятиях по истории
9. Презентация и экспертиза итоговых работ.

Запланированные типы заданий: написание эссе, методическая разработка занятия, подготовка экспертного заключения на занятие однокурсника.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: Вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – контроль.

Преподаватель:

Бочаров Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (**ОПК-5**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Картезианский идеал науки: онтологические, методологические и моральные принципы.
2. Антиномии чистого разума Иммануила Канта.
3. Проблема соотношения свободы воли и причинности. Разделение свободы действия, свободы выбора и свободы воли.

4. Диалектика и диалектический материализм: основные принципы. Критика диалектического материализма.
5. Кризис классической математики: логический конструктивизм и интуиционизм.
6. Теорема Гёделя и её междисциплинарное использование
7. Философия жизни и учение об историческом сопереживании В. Дильтея.
8. Неокантианство и методология Г. Риккерта в книге «Науки о природе и науки о культуре»: проблема образования понятий в исторических науках о культуре.
9. Концепция М.М. Бахтина о принципе вневходимости. Вариации отношений автора и героя. Возможность диалога культур
10. Конструктивизм: основные принципы и направления.
11. Радикальный конструктивизм: логика различений реальности и действительности Дж. Спенсера-Брауна, конвенционализм, инструментализм.
12. Сциентизм и антисциентизм.
13. Постнеклассическая парадигма и синергетика: основные принципы и понятия. Концепция И. Пригожина и теории хаоса.
14. Понятие «научное сообщество» и концепция М. Полани о «личностном знании».
15. Типология, функции и динамика развития научных школ

Запланированные типы заданий:

- Устный экзамен с собеседованием по темам лекций и практик;
- Тестирование на знание определений научно-теоретических понятий, терминов и знание основных сведений по изученным персоналиям философов и ученых-теоретиков.
- Эссе-реферат в форме аналитического разбора предложенной научно-теоретической литературы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 лекции и 8 занятий семинарского типа), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – контроль.

Преподаватели:

Васильев Евгений Алексеевич, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник, и.о. заведующего кафедрой археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ;

Коньков Дмитрий Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (**ОПК-6**);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (**ПК-1**);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (**ПК-3**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Актуальная первобытность.
2. Антропосоциогенез: историко-философский дискурс.
3. Постмодернизм и история (Ж. Лиотар, Ж. Бодрийяр).

4. Реакция на постмодернистские взгляды (Ж. Деррида, Э. Гидденс).
Герменевтика Г.-Г. Гадамера.
5. Микроистория, история повседневности Х. Людке.
6. Культурная память А. Ассман и гендерная история.
7. История понятий Р. Козеллека.
8. Историк в истории Х. Уайта.

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе и выполнение тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия), 48 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Кудряшев Вячеслав Николаевич, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории и документоведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(ОК-2)**;
- Способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов **(ОПК-5)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Правовые проблемы формирования информационного общества.
2. Информационная сфера как среда обращения информации
3. Информация, как объект правовых отношений.
4. Российское законодательство в информационной сфере
5. Государственная политика РФ и государственное управление в информационной сфере
6. Международное информационное право

7. Глобальные компьютерные сети (Интернет) в информационной системе общества. Правовое регулирование общественных отношений в сети Интернет.
8. Правовое регулирование в сфере информации ограниченного доступа
9. Правовые аспекты информационной безопасности
10. Нарушение законодательства в информационной сфере

Запланированные типы заданий: написание рефератов, выполнение тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА И РЕФЕРИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Археология

Уровень подготовки: магистратура

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина

Семестр(ы) обучения: 2 семестр

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Карагеоргий Елена Михайловна, младший научный сотрудник лаборатории социально-антропологических исследований исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (**ПК-5**).

Содержание дисциплины (тематическое):

Практические занятия

- Практика перевода текстов профессионального содержания с английского языка на русский;
- Практика реферирования и редактирования текстов профессионального содержания;
- Практика написания резюме научно-исследовательской работы студентов на английском языке.

Запланированные типы заданий: перевод текста с английского языка на русский; подготовка устного реферативного сообщения; написание резюме научно-исследовательской работы студента; редактирование англоязычного текста.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АРХЕОЛОГИЯ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 1-2 семестр.

Количество зачетных единиц: 7 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 252 часа, из которых 68 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа – занятия лекционного типа (12 в первом и 20 во втором семестрах), 36 часов – занятия семинарского типа (20 в первом и 16 во втором семестрах)), 148 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – контроль.

Преподаватели:

Васильев Евгений Алексеевич, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник, и.о.заведующего кафедрой археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ;

Зайцева Ольга Викторовна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ;

Чёрная Мария Петровна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (**ОПК-6**);
- Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (**ПК-1**);
- Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (**ПК-5**);

- Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

Содержание дисциплины (тематическое):

Блок 1. Археология Западной Сибири в эпоху камня (Е.А. Васильев)

1. Освоение Западной Сибири в палеолите и мезолите.
2. Влияние социально-экономических достижений эпохи неолита на процесс освоения региона.

Блок 2. Эпоха палеометалла в Западной Сибири (Е.А. Васильев)

1. Проблема энеолита в Западной Сибири. Особенности социокультурной адаптации в эпоху развитой бронзы.
2. Археологические культуры и археологические общности поздней бронзы в Западной Сибири.

Блок 3. Ранний железный век Западной Сибири (Е.А. Васильев)

1. Особенности освоения региона в переходный период от бронзового века к железному.
2. Влияние социально-экономических трансформаций и хозяйственно-территориальной специализации на ход и динамику освоения Западной Сибири в эпоху РЖВ.

Блок 4. Эпоха средневековья в Западной Сибири (О.В. Зайцева)

1. Ранние государственные образования степи и лесостепи.
2. Культурно-исторический облик Западносибирской лесостепи и тайги в средневековье.
3. Расселение народов на карте Западной Сибири в XVII–XVIII вв.

Блок 5. Археология русских памятников Западной Сибири (М.П. Чёрная)

1. Интеграция края в систему русского государства. Город как центр освоения края.
2. Русская археология как новое направление сибиреведения.
3. Взаимовлияние русской и аборигенной культур.

Запланированные типы заданий: написание реферата по каждому блоку тем.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр - экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИСТОРИЯ И ИСТОРИОГРАФИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СИБИРИ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, из которых 32 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – занятия семинарского типа), 76 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – контроль.

Преподаватель:

Чиндина Людмила Александровна, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования **(ПК-3)**;
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса. Становление и развитие археологической науки в Сибири (XVIII-нач. XX вв.).
2. Археологическое изучение Сибири в 1917-1941 гг. Создание культурно-типологической схемы исторического развития Сибири. Концепции, гипотезы, экспедиции.
3. Археологические исследования 1950-х-начала 1990-х гг. Организация науки. Региональная наука в Сибири: вузовская, музейная,

академическая. Научные направления. Проблемы теории и методологии исследования.

4. Обобщающие исследования 1950-х гг.: А.П. Окладников, В.Н. Чернецов, М.П. Грязнов, С.В. Киселёв, С.И. Руденко.
5. Исследование проблем эпохи каменного века.
6. Исследование проблем эпохи палеометалла.
7. Исследование проблем РЖВ.
8. Исследование проблем эпохи раннего средневековья.
9. Исследование проблем эпохи развитого средневековья.
10. Исследование проблем эпохи позднего средневековья.
11. Обобщающие исследования 1960-1980-х гг. и их значение.
12. Основные проблемы и достижения археологии рубежа XX-XXI вв. Фундаментальные и прикладные исследования. Новые взгляды и методы исследований.

Запланированные типы заданий: проектная работа, доклад-лекция, устный экзамен по теоретическому материалу.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

МЕТАЛЛ И ВРЕМЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 22 часа - практическая работа), 74 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Глызин Иван Павлович, старший преподаватель кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-4**);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (**ПК-2**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение в дисциплину: лекция-беседа «Металл измеряющий время»;
2. Тема 1: «Колыбель индустриальной цивилизации: от камня к бронзе»;
3. Внеаудиторное занятие: лекция-консультация «Сырьевая база цветной металлургии»;
4. Проектный семинар: «Моделированию древнего процесса производства цветного металла»;
5. Тема 2: Эпоха «рабочего железа» (working iron);

6. Внеаудиторное занятие: лекция-экскурсия «Доступные источники железной руды» (изучения обнажений берега р. Томи в черте Томска, выходы сидерита);
7. Семинар - мозговой штурм «Загадки сыродутного горна»;
8. Лаборатория: «Археологический контекст: возможности реконструкции древних технологий»;
9. Тема 3: «Междисциплинарный подход в исследовании археометаллургии»;
10. Семинар: «Естественные методы в исследовании археометаллургии, ресурсы и возможности оборудования ТГУ»;
11. Лаборатория: «Использование результатов естественнонаучного анализа в историческом исследовании»

Запланированные типы заданий: лабораторные работы, тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет в форме теста.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИКСАЦИИ В АРХЕОЛОГИИ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Археология

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательная дисциплина.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия, 78 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель:

Зайцева Ольга Викторовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-4**);
- Способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (**ОПК - 6**);

Содержание дисциплины (тематическое):

1. История развития методов полевой археологической фиксации
2. 3D «революция» в археологической фиксации
3. Практикум по тахеометрической съемке
4. Практикум по фотограмметрии

Запланированные типы заданий: практические задания, защита творческого проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**КЛАССИКА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЭТНОЛОГИИ И
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АНТРОПОЛОГИИ**

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Васильев Евгений Алексеевич, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник, и.о. заведующего кафедрой археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (**ОПК-5**);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (**ПК-7**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Историография, периодизация.
2. Предтечи и классики раннего эволюционизма.
3. «Героические менторы» антропологии.
4. Структурная антропология и ее адепты.
5. Отечественная этнологическая (этнографическая) школа.

Запланированные типы заданий: устные доклады, написание эссе, рефератов, выполнение тестовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ЭТИКА И ЛОГИКА ПОЛЕВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Поправко Ирина Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Эпистемология антропологического исследования: этнографическое мышление.
2. Этические дилеммы полевого этнографического исследования.
3. Логика и дизайн полевого этнографического исследования.
4. Конструирование этнографической информации: методы полевой работы (включенное наблюдение, интервью, фото-и видео фиксация, анализ артефактов).

5. Интерпретация полевых этнографических данных. Этнография как текст.

6. Использование этнографических данных: этика и прагматика.

Запланированные типы заданий: обсуждения вопросов по темам семинарских занятий, подготовка и защита аналитического доклада.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЭВОЛЮЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 22 часов – практические занятия), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося

Преподаватель:

Рыкун Марина Петровна, кандидат исторических наук, заведующая кабинетом антропологии исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-4**);
- Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (**ПК-7**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. История формирования основных направлений изучения поведения человека. Направления современной этологии. Методы исследований.
2. Эволюционные подходы к изучению поведения человека. Развитие человека и его трансформация. Пространственное поведение: территориальность и время.
3. Биологические основы поведения человека. Филогенетические и онтогенетические истоки поведения. Агрессия человека в эволюционной перспективе

4. Репродуктивный успех и выбор партнера: традиционное и индустриальное общество. Гены и поведение. Язык тела и половое поведение человека.

5. Социальное поведения в эволюционном аспекте. Типы социальной организации. Иерархия доминирования как продукт социальной эволюции

Запланированные типы заданий: написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка и защита аналитического доклада.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**РОЛЬ ВОЕВОДСКОЙ УСАДЬБЫ В ФОРМИРОВАНИИ
СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ОБЛИКА СРЕДНЕВЕКОВОГО ГОРОДА СИБИРИ**

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, курсы по выбору.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 занятий лекционного типа, 22 – семинарские занятия), 78 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Чёрная Мария Петровна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов **(ПК-2)**;
- Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования **(ПК-3)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса
2. Усадьба как среда обитания. Место воеводской усадьбы в структуре и жизни города.
3. Состав и динамика жилой застройки усадьбы.
4. Методика реконструкции высотных деревянных построек.
5. Внутреннее пространство усадьбы. Элементы планировки и благоустройства.
6. Хозяйственно-бытовой комплекс усадьбы.

7. Власть и престиж воеводы в историко-археологическом контексте усадьбы.

Запланированные типы заданий: реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ФЕНОМЕН КОЧЕВНИЧЕСТВА И АНТРОПОЛОГИЯ ДВИЖЕНИЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Водясов Евгений Вячеславович, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник лаборатории социально-антропологических исследований исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Феномен кочевничества в истории и современности.
2. Колыбель кочевничества.
3. Кочевые культуры Степного пояса в эпоху железного века.
4. Номадизм сегодня.

Запланированные типы заданий: написание эссе, подготовка и защита аналитического доклада.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

К оглавлению

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЭКСПЕРТНЫЙ АНАЛИЗ НЕСТРУКТУРИРОВАННОЙ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

Направление подготовки: 46.04.01 – История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Бочаров Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания **(ОПК-4)**;
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы **(ПК-4)**;
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности **(ПК-8)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Методологические принципы различения структурированной и неструктурированной информации.
2. Теории и методы когнитивной антропологии.
3. Прикладные задачи и методики частотного контент-анализа.
4. Метод контекстно-тематического анализа и семантического анализа текстовых массивов.

5. Направления и методики автоматизации обработки текстовых массивов
6. Принципы и методы интент-анализа.
7. Прикладные задачи и методики интент-анализа.
8. Матрицы данных и статистические методы в анализе текстовой информации.
9. Использование логических и статистических функций в офисных компьютерных приложениях для автоматизации контент-анализа.
10. Компьютерные экспертные системы технологий «data mining» и «text mining».
11. Прикладные задачи и методики когнитивного картирования.

Запланированные типы заданий: контрольная работа, аналитический доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

СОВРЕМЕННЫЕ МУЗЕЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Зайцева Ольга Викторовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии и исторического краеведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-4**);
- Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (**ПК-7**);
- Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (**ПК – 13**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Музеи мира в второй половине XX – XXI вв. Новые тенденции в развитии музейного дела
2. Мультимедийные технологии в музее: экспозиционно-выставочные, педагогические, маркетинговые
3. Виртуальные музеи

4. 3D технологии и стереовизуализации в современных музейных практиках
5. Основы дизайн-проектирования музейных мультимедиа: постановка целей и задач, составление технического задания
6. Роль музеев в формировании культурной, региональной, этнической и национальной идентичностей

Запланированные типы заданий: проектная деятельность, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**СЕМИОТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ
НАУКАХ**

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Нам Елена Вадимовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (**ПК-2**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Появление и развитие семиотики как науки, методологические основы семиотических исследований.
2. Классические труды в области структурно-семиотических исследований.
3. Отечественные традиции в области семиотических исследований: Тартусско-Московская школа.
4. Возможности применения семиотических подходов в археологии

Запланированные типы заданий: подготовка к семинарским занятиям, подготовка и защита аналитического доклада.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

КУЛЬТУРНАЯ ПАМЯТЬ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Шевелев Дмитрий Николаевич, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(ОК-2)**;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры **(ПК-1)**;
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ **(ПК-14)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Память в дискурсе современного гуманитарного и социального знания.
2. Социальная память как научная проблема: этапы становления memory studies.
3. Социальные функции коллективной памяти.
4. Институты и сообщества памяти в современном мире.

5. Мемориализация и забвение: исторические формы организации коллективной памяти.
6. Коллективная память в пространстве массовой культуры.
7. Новые практики памяти: пространство общественных инициатив.
8. Политика памяти: конструирование представлений о прошлом как властный ресурс.
9. Политика памяти: практики конструирования смыслов и идентичностей.
10. Коллективная память регионального сообщества: траектории формирования, субъекты и объекты воздействия, практики и дискурсы.

Запланированные типы заданий: составление глоссария, написание эссе, подготовка аналитического обзора, разработка и защита индивидуального учебно-исследовательского проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**ПРОШЛОЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И КИНЕМАТОГРАФЕ:
ОПЫТ АНАЛИЗА**

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов - практические занятия), 48 часов - самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Юшников Александр Викторович, кандидат исторических наук, ассистент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Вводное занятие.
2. Историческая проза в западной и отечественной литературе.
3. Смежные литературные жанры, формирующие представление о прошлом.
4. Художественные исторические фильмы и их роль в формировании представлений о прошлом.
5. Анализ литературных исторических художественных произведений.
6. Анализ художественных исторических фильмов.

Запланированные типы заданий: написание эссе, ответы на контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**СПОСОБЫ КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ И ИХ
ЭВОЛЮЦИЯ**

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Коньков Дмитрий Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **(ОК-3)**;
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования **(ПК-6)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Классический эволюционизм.
2. Антиэволюционизм и диффузионизм.
3. Неоэволюционизм.

Запланированные типы заданий: семинарские занятия, написание творческого эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

АНТРОПОЛОГИЯ ПОЛА И ВОЗРАСТА

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Археология.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, из которых 18 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель:

Поправко Ирина Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК -2);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Антропологическая традиция исследования пола.
2. Современные теории исследования пола в антропологии.
3. Антропология возраста: направления исследований, теоретические рамки.
4. Актуальные проблемы антропологии пола и возраста в современном обществе.

Запланированные типы заданий: обсуждения вопросов по темам семинарских занятий, подготовка и защита аналитического доклада.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)