МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
канд. юрид. наук, доцент

_____ С.С. Кузнецов

"14" 02. 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Специальная подготовка

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация №1:
Уголовно-правовая

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
заочная

Томск – 2018

Автор: Раздел 1
Канд. психол. наук,
Ст. преподаватель кафедры психотерапии и психологического консультирования
Психологического факультета _____ О.В. Терехина

Рецензент:
Канд. пед. наук
доцент кафедры общей и педагогической психологии
Психологического факультета _____ Н.Н. Абакумова

Автор: Раздел 2
к.п.н., нач. цикла – ст. преподаватель
учебного военного центра НИ ТГУ _____ М.А. Шевченко

Рецензент:
начальник учебной части военной кафедры
зам. начальника военной кафедры НИ ТГУ _____ И.В. Лаптев

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического института протокол № 4 от «14» 02 2018 года.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УМК ЮИ ТГУ
С.Л. ЛОНЬ

Рабочая программа дисциплины является обязательным приложением к основной образовательной программе по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая», уровень высшего образования Специалитет (ФГОС ВО утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. N 45171).

1. Код и наименование дисциплины

Б1.Б.20 Специальная подготовка

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Специальная подготовка входит в раздел «Блок 1. Дисциплины. Базовая часть» учебного плана ООП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и является обязательной для изучения.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

2-4 курс 3-8 семестры

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как Психология.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции являются основой для прохождения Производственной практики

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 13 зачётных единиц или 468 часов, из которых 42 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия), 426 часов - самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе 20 часов отводится на подготовку к зачётам, 9 часов отводится на подготовку к экзамену, зачёты, экзамен.

3 семестр: 2 з.е. /72 ч.: 6 ч. контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия), 66 ч. самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе 4 часа отводится на подготовку к зачёту, зачёт.

4 семестр: 2 з.е. /72 ч.: 8 ч. контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия), 64 ч. самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе 4 часа отводится на подготовку к зачёту, зачёт.

5 семестр: 2 з.е. /72 ч.: 6 ч. контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия), 66 ч. самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе 4 часа отводится на подготовку к зачёту, зачёт.

6 семестр: 2 з.е. /72 ч.: 8 ч. контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия), 64 ч. самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе 4 часа отводится на подготовку к зачёту, зачёт.

7 семестр: 2 з.е. /72 ч.: 6 ч. контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия), 66 ч. самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе 4 часа отводится на подготовку к зачёту, зачёт.

8 семестр: 3 з.е. /108 ч.: 8 ч. контактная работа обучающегося с преподавателем. (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – практические занятия), 100 ч. самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе 9 часов отводится на подготовку к экзамену, экзамен.

6. Формат обучения

Очный. С применением элементов электронного обучения в системе Электронный университет – MOODLE.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции *(код компетенции, уровень (этап) освоения)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОК-6, I, II уровень Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	***Знать:*** отдельные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; основные концепции стресса; стресс-синдромы в профессиональной деятельности; особенности преодолевающего поведения; *З (ОК-6) – I* методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; основные концепции стресса; стресс-синдромы в профессиональной деятельности; взаимосвязь понятий «толерантность к стрессу» и «ресурсы стрессоустойчивости»; особенности преодолевающего поведения; основные направления стресс-менеджмента; *З (ОК-6) – II* ***Уметь:*** проявлять психологическую устойчивость в сложных и близким к экстремальным условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; выявлять симптомы психического стресса; *У (ОК-6) – I* проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; формировать систему базовых представлений о закономерностях формирования стресс-реакций при воздействии различных средовых факторов; выявлять симптомы психического стресса; осуществлять психопрофилактику стресса с использованием методов психической саморегуляции; *У (ОК-6) – II* ***Владеть:*** навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и близких к экстремальным условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности; представлениями о стресс-синдромах как состояниях и как личностных деструкциях и деформациях; навыками психической саморегуляции в условиях стресса; *В (ОК-6) – I* навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности; представлениями о стресс-синдромах как состояниях и как личностных деструкциях и деформациях; навыками психодиагностики стресс-синдромов; навыками психической саморегуляции в условиях стресса; *В (ОК-6) – II*
ПСК-4, I уровень Способность использовать для	*Знать:* приемы использования оружия и боеприпасов к нему, способы

решения профессиональных задач оружие и специальные средства	устранения возможных неисправностей, методику приведения оружия к бою; средства индивидуальной и коллективной защиты от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия и токсичных химикатов; табельные средства специальной обработки; средства аэрозольного противодействия; порядок использования защитных свойств специальной техники, местности и сооружений; требования безопасности и способах действий группы лиц в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения и при применении зажигательного оружия; *З (ПСК-4) – I* *Уметь:* использовать оружие и боеприпасы к нему, соблюдать правилах стрельбы и приемы использования оружия; предотвратить или устранить неисправности, возникающие при стрельбе; применять штатные и табельные средства индивидуальной и коллективной защиты; *У (ПСК-4) – I* *Владеть:* навыками в подготовке оружия к стрельбе и его боевом применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; навыками применения и использования средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля, средств и способов специальной обработки; *В (ПСК-4) – I*

8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

8.1. Общая структура дисциплины учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		СРС (час.)
			Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Психология эмоциональных состояний человека в сложных и экстремальных условиях					
1.	Тема 1.1. Стресс. Стрессоустойчивость	7	1		6
2.	Тема 1.2. Модели и механизмы преодоления стресса. Понятие психологической защиты. Виды психологических защит. Копинг-стратегии.	7	1		6
3.	Тема 1.3. Острые стрессовые реакции. Психологическая помощь при ОСР.	8			8
4.	Тема 1.4. Посттравматическое стрессовое расстройство	8			8
5.	Тема 1.5. Тайм-синдром как последствие информационного стресса в профессиональной деятельности.	9		1	8
6.	Тема 1.6. Конфликт как вид стрессовой ситуации. Способы разрешения конфликта.	7		1	6

7.	Тема 1.7. Синдром выгорания в аспекте профессионального стресса. Профилактика профессионального выгорания.	9		1	8
8.	Тема 1.8. Средства оптимизации функциональных состояний. Приемы саморегуляции стресса.	7		1	6
9.	Тема 1.9. Антидистрессовый образ жизни.	6			6
	Зачёт	**4**			**4**
	Итого в 3 семестре:	**72**	**2**	**4**	**66**
Раздел 2. Тактико-специальная подготовка					
10.	Тема 2.1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства. Концепция национальной безопасности РФ.	68	2	6	60
	Зачёт	**4**			**4**
	Итого в 4 семестре:	**72**	**2**	**6**	**64**
11.	Тема 2.2. Огневая подготовка.	68	2	4	62
	Зачёт	**4**			**4**
	Итого в 5 семестре:	**72**	**2**	**4**	**66**
12.	Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита.	68	2	6	60
	Зачёт	**4**			**4**
	Итого в 6 семестре:	**72**	**2**	**6**	**64**
13.	Тема 2.4. Военно-медицинская подготовка.	68	2	4	62
	Зачёт	**4**			**4**
	Итого в 7 семестре:	**72**	**2**	**4**	**66**
14.	Тема 2.5. Основы гражданской обороны.	98	2	6	91
	Экзамен	**9**			**9**
	Итого в 8 семестре:	**108**	**2**	**6**	**100**

8.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология эмоциональных состояний человека в сложных и экстремальных условиях

Тема 1.1. Стресс. Стрессоустойчивость

Стресс: определение, история изучения. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Виды, факторы возникновения и симптомы стресса. Психодиагностика стрессовых симптомов и состояний. Психофизиологические механизмы стресса (действие гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы). Особенности влияния стресса на поведение и сознание человека. Понятие стрессоустойчивости.

Тема 1.2. Модели и механизмы преодоления стресса. Понятие психологической защиты. Виды психологических защит. Копинг-стратегии

Психологические механизмы защиты от стресса. Виды психологических защит.

Определение копинг-стратегии. Классификация стратегий: совладающее поведение, проблемно-ориентированные копинг-стратегии и базисные стратегии. Эффективность копинг-стратегий. Методики оценки психологических защит и копинг-стратегий. Сравнительный анализ механизмов психологических защит и копинг-стратегий.

Тема 1.3. Острые стрессовые реакции. Психологическая помощь при ОСР

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, острые стрессовые реакции, эмоциональное заражение. Правила и приемы оказания экстренной психологической помощи и самопомощи при острых стрессовых реакциях (страхе,

тревоги, плаче, истерике, апатии, чувстве вины и стыда, двигательном возбуждении, дрожи).

Тема 1.4. Посттравматическое стрессовое расстройство

ПТСР, как вариант негативного последствия длительного стресса. Исторический обзор представлений о ПТСР. Факторы, влияющие на развитие ПТСР. Краткий обзор диагностических критериев ПТСР (по МКБ-10). Методы самопомощи.

Тема 1.5. Тайм-синдром как последствие информационного стресса в профессиональной деятельности

Информационный стресс: определение и причины формирования. Приемы управления дефицитом времени в профессиональной деятельности. Методика «Колесо жизненного баланса». Постановка целей и задач в тайм – менеджменте: прием «SMART». Метод «Диаграмма Ганта». Метод расстановки приоритетов «АБВГД». Закон Парето «20/80». Прием «Матрица Эйзенхауэра». Прием «5 R».

Тема 1.6. Конфликт как вид стрессовой ситуации. Способы разрешения конфликта

Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приёмы бесконфликтного общения. Приёмы конструктивного общения. Понятие конфликта. Стратегии выхода из конфликта по К. Томасу (приспособление, уход, сотрудничество, компромисс, приспособление).

Тема 1.7. Синдром выгорания в аспекте профессионального стресса. Профилактика профессионального выгорания

Понятие, симптомы профессионального выгорания. Синдром выгорания в концепции В.В. Бойко (фаза напряжения, резистенции, истощения). Диагностика синдромов профессионального выгорания.

Тема 1.8. Средства оптимизации функциональных состояний. Приемы саморегуляции стресса

Система профилактики профессионального стресса. Способы оптимизации функциональных состояний человека. Приемы и методы саморегуляции. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Психогимнастика. Позотонические упражнения. Самомассаж. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Аутогенная тренировка. Идеомоторная тренировка. Сеанс релаксации. Аутотренинг. Визуализация.

Тема 1.9. Антидистрессовый образ жизни

Технологии антидистрессового образа жизни. Питание при действии хронического стресса. Когнитивные ошибки и способы работы с мышлением. Тренинги развития ресурсов стрессоустойчивости.

Раздел 2. Тактико-специальная подготовка

Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства. Концепция национальной безопасности РФ

Россия в современном геополитическом пространстве. Национальные интересы России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности России и целесообразные пути их парирования. Силы и средства обеспечения национальной безопасности России. Оборонная функция государства. Сущность военной безопасности и её основные функции. Военная доктрина Российской Федерации. Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав, назначение и место в структуре государственных институтов.

Военная организация государства. Полномочия органов государственной власти в области обороны страны. Предназначение и правовая регламентация задач Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Функции Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации. Общий состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Применение Вооруженных Сил Российской

Федерации.

Понятие основных принципов международного права. Источники международного права.

Понятие права международных договоров. Понятие и виды субъектов международного права. Понятие и основные принципы коллективной безопасности.

Система коллективной безопасности в рамках ООН.

Нормы международного права, применяемые в период вооруженных конфликтов, их источники и содержание. Понятие и состав вооруженных сил по международному праву.

Средства и методы ведения вооруженной борьбы. Юридические запрещения применения некоторых видов оружия массового уничтожения и обычного оружия. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Женевские конвенции 1949 года.

Формы прекращения военных действий и состояния войны.

Ответственность в международном праве. Виды международно-правовой ответственности: политическая и материальная ответственность.

В результате изучения темы, обучающиеся должны иметь представление о Концепции национальной безопасности Российской Федерации, о Военной доктрине РФ, о составе и назначении Вооруженных Сил Российской Федерации, их месте в структуре государственных институтов, понятиях основных принципов международного права, их источниках, понятии права международных договоров и видах субъектов международного права. Также иметь представление о понятиях и основных принципах коллективной безопасности и системе коллективной безопасности в рамках ООН.

Должны знать конституционные основы обороны страны, военного строительства и руководства Вооруженными Силами, состав, назначение и место Вооружённых Сил Российской Федерации в структуре государственных институтов. Нормы международного права, применяемые в период вооруженных конфликтов, их источники и содержание. Понятие и состав вооруженных сил по международному праву.

Средства и методы ведения вооруженной борьбы. Юридические запрещения применения некоторых видов оружия массового уничтожения и обычного оружия.

Основные методы обучения: рассказ (объяснение) с использованием мультимедийных технологий, создание проблемной ситуации при формулировке темы занятия. Проблемное изложение учебного материала необходимо проводить с целью обеспечения возможности творческого участия обучающихся в процессе усвоения новых знаний, формирования творческого мышления и познавательных интересов личности. При проведении занятия необходимо создать непринужденную обстановку свободного обсуждения поставленных вопросов, развивающую и поощряющую творческий настрой аудитории путем своевременной постановки уточняющих, встречных, наводящих и проблемных вопросов.

Тема 2. Огневая подготовка

Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Назначение, боевые свойства и материальная часть стрелкового оружия и боеприпасов к нему. Ручные осколочные гранаты.

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Основы внутренней и внешней баллистики. Требования безопасности при действиях с оружием.

Эксплуатация стрелкового оружия. Правила обращения с оружием, освоение действий по его эксплуатации. Порядок учета и хранения стрелкового оружия и боеприпасов.

Освоение приемов стрельбы из стрелкового оружия, выполнение упражнений стрельб, метания ручных гранат. Выполнение начального упражнения из АК-74. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат.

В результате изучения темы, обучающиеся должны знать о штатном стрелковом

оружии, стоящем на вооружении у силовых структур России, боеприпасах к нему и ручных боевых гранатах; их боевых возможностях, правилах стрельбы и приемах использования оружия; возможных задержках и неисправностях, возникающих при стрельбе и способах их устранения; методике приведения оружия к бою; порядке обслуживания оружия и требованиях безопасности при обращении с ним.

Качество огневой подготовки обучаемых обеспечивается строгой методической последовательностью в обучении, правильной организацией занятий и проведением их с высоким качеством, систематическим проведением стрельб с рациональным использованием современной учебной материально-технической базы. Обучение осуществляется: на плановых занятиях по изучению оружия, боеприпасов и правил стрельбы; при выполнении упражнений индивидуально каждым обучающимся, а также в составе группы.

Основные методы обучения: рассказ (объяснение) в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; показ и тренировки по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем) по приведению оружия к нормальному бою, разборке и сборке АК-7 и ПМ, условиям выполнения стрельб; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучающимися приобретаются твердые знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его боевом применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

В последующем знания закрепляются и совершенствуются на огневых тренировках и стрельбах, в том числе с использованием электронного тира, а также в часы ухода за оружием и на других занятиях, связанных с обслуживанием оружия.

В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы. Главное внимание при обучении обращается на умение вести разведку целей, определять (измерять) дальности до них и оценить их важность, правильно назначать исходные установки с учетом поправок на отклонения условий стрельбы от нормальных, а также корректировать стрельбу.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на огневых тренировках и учебных стрельбах в составе учебных групп.

Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита

Оружие массового поражения и защита от него. Характеристика ядерного оружия, ядерные боеприпасы, их виды и назначение. Поражающие факторы ядерного взрыва и их действие на личный состав, вооружение, боевую технику, инженерные сооружения и объекты позиционного района. Характеристика химического и биологического оружия: поражающее действие на личный состав и технику. Средства применения ядерного, химического и биологического оружия.

Индивидуальные и коллективные средства защиты личного состава. Приёмы и способы использования средств индивидуальной защиты личного состава. Использование защитных свойств местности, боевой техники и фортификационных сооружений для защиты личного состава. Нормативы по применению средств индивидуальной защиты (№ 1, 4, 8).

В результате изучения темы, обучающиеся должны знать: о поражающем действии ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, токсичных химикатов и способов защиты от них; о штатных и табельных средствах индивидуальной и коллективной защиты; табельных средствах специальной обработки; средствах

аэрозольного противодействия; о порядке использования защитных свойств специальной техники, местности и сооружений; о требованиях безопасности и способах действий группы лиц в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, при применении противником зажигательного оружия.

Занятия проводятся в учебных классах и на оборудованных учебных площадках.

Изучение способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, токсичных веществ, проводится методом рассказа с показом и использованием плакатов и наглядных пособий по действиям по защите от ОМП, устройству противогаза и ОЗК, видеофильмам и презентациям по защите от ОМП.

Практическую отработку действий обучающихся в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, обучение приемам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты осуществляется на тренировочных занятиях с внезапной подачей команд и сигналов.

Главное внимание обращать на воспитание у обучающихся уверенности в том, что умелое использование защитных свойств специальной техники, местности и других средств защиты значительно ослабляет воздействие поражающих факторов ОМП и токсичных веществ.

Для привития навыков в оказании само- и взаимопомощи при поражениях используются штатные средства ПМП, аптечка индивидуальная, ротная аптечка, ИПП-1, ИДП-1, ДПС-1. Приемы частичной санитарной обработки отрабатываются на занятиях по военной медицинской подготовке.

Защитные свойства местности, сооружений, техники, средств индивидуальной и коллективной защиты изучаются практически с использованием имитационных средств и наглядных пособий.

Средства аэрозольного противодействия и правила пользования ими изучаются в учебном классе и в ходе проведения тренировок по РХБ защите.

При проведении занятий по теме «Радиационная, химическая и биологическая защита» строго соблюдаются требования безопасности. Инструктаж о технике безопасности проводится в начале обучения на первом занятии.

Тема 4. Военно-медицинская подготовка

Организация медицинского обеспечения в подразделении. Табельные средства оказания первой медицинской помощи и правила пользования ими. Общие правила оказания само- и взаимопомощи при ранениях, ушибах, переломах и ожогах. Меры по предотвращению гибели и травматизма личного состава.

В результате изучения темы, обучающиеся должны знать о характерных причинах и признаках ранений, травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной медицинской помощи; о порядке и способам оказания первой помощи раненым и пораженным; о причинах, признаках, последствиях инфицирования ран и мерах предупреждения развития раневой инфекции; должны уметь пользоваться средствами индивидуального медицинского оснащения.

Теоретические положения изучаются в классе с использованием учебных пособий, а практические вопросы – с использованием средств индивидуальной медицинской помощи АИ, ИПП-8, ППИ и штатных средств оказания ПМП.

В теоретической части занятий обучаемые получают знания об основных механизмах возникновения и признаках состояний, угрожающих жизни пострадавшего, а также о принципах и обязательных мероприятиях первой медицинской помощи.

В начале практического занятия руководитель объясняет и показывает порядок и последовательность выполнения приемов по оказанию первой помощи с использованием наглядный и подручных средств, а затем практически отрабатывает их с обучаемыми.

Для практической отработки приемов по оказанию первой помощи все обучаемые делятся на две подгруппы (условно раненые и оказывающие помощь) и поочередно тренируются в оказании помощи. После усвоения приема проводится тренировка в его

выполнении в установленное нормативами время.

Тема 5. Основы гражданской обороны

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях

В результате изучения темы, обучающиеся должны знать основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Правила поведения в защитных сооружениях

Теоретические положения изучаются в классе с использованием учебных и наглядных пособий, презентаций, видеофильмов, а практические вопросы – с использованием средств индивидуальной медицинской помощи, инженерно-саперного инструмента, средств индивидуальной и коллективной защиты.

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине включает:

– комплект презентаций

– конспекты лекций

– учебную (основную и дополнительную) литературу

– методические указания по освоению дисциплины

– методические рекомендации по выполнению практических работ

– темы эссе

– комплект оценочных средств для текущего и итогового контроля

– критерии оценки знаний, умений, навыков, практического опыта по всем видам контроля знаний у обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

– изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;

– изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

– подготовку докладов;

– подготовку к зачётам, экзамену.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Программа дисциплины предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять

результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

Отдельные лекции и семинары проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, мультимедийных презентаций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля. Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме: тестовых заданий, вопросов, докладов, нормативов.

Методические рекомендации по выполнению всех видов текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств.

При подготовке к зачётам (экзамену) вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации: зачёты в 3-7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий оценочные и методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций, представлены в фонде оценочных средств.

Карты компетенций и критерии оценивания представлены в Приложении 1 к Фонду оценочных средств.

11. Ресурсное обеспечение

11.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература:

1. Одинцова М.А. Психология жизнестойкости : учебное пособие : для студентов и преподавателей высших и средних специальных учебных заведений при изучении дисциплин "Психология безопасности жизнедеятельности", "Кризисная психология", "Экстремальная психология", "Психология стресса", "Социальная психология", "Психология трудных жизненных ситуаций", "Психология жизнестойкости" / М. А. Одинцова. - Москва: Флинта, 2015. - 290 с. – 2 экз.
2. Сапольски Р. Психология стресса / пер. с англ. М. Алиевой, Н. Буравовой, С. Коварова и др.; под ред. Е. И. Николаевой. Изд-во: Питер. 2015. – 480 с.
3. Анцупов А.Я. Как избавиться от стресса. Москва : Проспект , 2015. - 219 с.
4. Макгонигал К. Хороший стресс как способ стать сильнее и лучше / Келли Макгонигал ; [ред. Юлия Быстрова ; пер. с англ. Мария Кульнева]. Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 303 с.
5. Психология экстремальных ситуаций и состояний: учебно-методический комплекс: для студентов вузов по направлению 030401 «Клиническая психология» [Электронный ресурс] / С.В. Тюлюпо, Т.Е. Левицкая, Т.С. Тлеулина. - Томск: Томский гос. ун-т , 2016.
URL: http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000534756
6. Психология экстремальных ситуаций и состояний: учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология" ФГОС ВО [Электронный ресурс] / Т.В. Рогачева, Г.В. Залевский, Т.Е.

Левицкая. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. - 274 с.
URL: http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000502146
7. Боевой устав войск радиационной, химической и биологической защиты, часть 2(рота, взвод, отделение). - М.: Министерство обороны Российской Федерации, 2014. - 256 с.: ил.
8. Методические указания. Войсковые технические средства радиационной разведки и контроля с контрольными источниками ионизирующего излучения, эксплуатирующиеся в Вооруженных Силах Российской Федерации. - М.: Министерство обороны Российской Федерации, 2014. - 127 с.: ил.
9. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной и коллективной защиты. - М.: Министерство обороны Российской Федерации, 2014. - 287 с.: ил.
10. Учебник сержанта войск радиационной, химической и биологической защиты. - М.: Министерство обороны Российской Федерации, 2014. - 567 с.: ил.
11. Огневая подготовка. - Под ред. В.Н. Мироненко. – Стереотипное издание. Перепечатка с издания 2014 г. – М.: Альянс, 2015. – 416с. : ил.
12. Боевой устав Сухопутных войск , часть 3(взвод, отделение, танк). - Саратов : Министерство обороны Российской Федерации, 2014. - 655 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Водопьянова Н.Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика: практ. пособие: Практическое пособие / Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. - М : Издательство Юрайт , 2018. – 299 с. http://www.biblio-online.ru/book/2A554D1F-D5D0-4DE3-B3DE-C45B9A4F87AF
2. Водопьянова Н.Е. Стресс-менеджмент: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 283 с. http://www.biblio-online.ru/book/2CBB70A5-07AD-4196-B5F5-C76652FA75B9
3. Брит Н.В., Галкин Д.В., Глухова Е.С. и др. Эффективный менеджмент: практикум Электронный ресурс / ред. Т.Ю. Базаров ; Адм. Том. обл. ; Том. регион. рес. центр Издательский Дом Томского государственного университета , 2015. - 173 с. http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000514555
4. Маклаков А.Г. Личностный адаптационный потенциал: его мобилизация и прогнозирование в экстремальных условиях // Психологический журнал. – 2001, № 1. – С. 16 - 24.
5. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учебное пособие: [для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"] / Н. Г. Осухова. - Москва: Академия, 2008. – 284 с. 2 экз.
6. Психологические проблемы деятельности в особых условиях: Сборник / отв. ред. Б.Ф. Ломов, Ю.М. Забродин. - М.: Наука, 1985. - 232 с. – 1 экз.
7. Психология экстремальных ситуаций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. Н. Гуренкова, И.Н. Елисеева, Т.Ю. Кузнецова и др.; под общ. ред. Ю.С. Шойгу. - Москва: Смысл, 2009. - 319 с. – 2 экз.
8. Гайсумов А.С. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 416 с.
9. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 191 с.
10. Учебное пособие «Общественно-государственная подготовка» В.Г. Шамаев, Е.М. Локтев - Воронеж, 2004 г., - 324 с
11. Защита от оружия массового поражения. / Под ред. Мясникова В.В. – М.: Военное издательство министерства обороны СССР, 1982.

11.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в т.ч. информационные справочные системы

1. Справочно-правовой ресурс "Консультант плюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. http://www.rsuh.ru/win/labs/l3.htm;
3. Интернет-служба экстренной психологической помощи МЧС России http://www.psi.mchs.gov.ru/p/about
4. Сайт журнала практической психологии и психоанализа. – URL: http://psyjournal.ru/
5. Электронный журнал «Медицинская психология в России». – URL: www.medpsy.ru
6. http://users.kpi.kharkov.ua/lre/bde/rus/cde/activeM.htm
7. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: http://elibrary.ru/
8. Университетская информационная система Россия URL: http://www.cir.ru/index.jsp
9. www.obzh.ru - образовательный портал ОБЖ.
10. http://www.school.edu.ru/ - российский общеобразовательный портал.
11. http://doc.mil.ru/documents/quick_search.htm - документы сайта Министерства обороны РФ.

11.3 Описание материально-технической базы

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийным оборудованием и доступом в Интернет.

Для проведения практических занятий – 11 аудитория (учебно-лабораторный комплекс): комплекс электронного тира 8-го учебного корпуса.

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные персональным компьютером и имеющие доступ в Интернет.

12. Язык преподавания – русский.

Лист актуализации
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Специальная подготовка (Раздел 1)»

Основной образовательной программы: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета)

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры
Раздел 11	новая литература	Обновление ресурсного обеспечения: списка рекомендованной литературы	Распоряжение ЮИ ТГУ от 14.01.2019 г. № б/н

Лист актуализации
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Специальная подготовка (Раздел 2)»

Основной образовательной программы: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета)

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры
Раздел 11	новая литература	Обновление ресурсного обеспечения: списка рекомендованной литературы	Распоряжение ЮИ ТГУ от 14.01.2019 г. № б/н