

Аннотация программы практики

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 41.04.01 – Зарубежное регионоведение.

Профиль подготовки: Комплексные исследования стран Азии.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: В 2.1.

Место в учебном плане: Блок 2 «Практики, в том числе НИР», вариативная часть.

Семестр(ы) обучения: 3-4 семестры.

Способы проведения НИР: стационарная.

Количество зачетных единиц: 8 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 288 часов (18 часов – групповые консультации, 270 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Руководитель: Жадовец Наталья Владимировна, начальник отдела по рекрутингу и документационному сопровождению иностранных обучающихся Управления международных связей ТГУ.

Формируемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-4);
- готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6);
- способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7);
- владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10);
- способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);
- способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);
- способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОПК-14);
- готовность соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных

стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОПК-15);

- способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7);
- способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8);
- способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

Цель практики – закрепление умений и навыков проектирования учебного процесса и опыта педагогической деятельности.

Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

- Разработка индивидуального плана выполнения программы педагогической практики.
- Анализ рабочей программы учебного курса, в рамках которого будут проведены учебные занятия.
- «Пассивный этап» практики: посещение и анализ занятий преподавателей по различным учебным дисциплинам.
- Участие в обсуждении структуры и содержания планов тематических занятий.
- Подготовка методической разработки занятий и дидактических материалов.
- «Активный этап» практики: проведение занятий, рефлексия и оценивание педагогической деятельности.
- Подготовка отчёта по практике.

Форма итоговой аттестации: два зачета с оценкой.

Язык преподавания: русский.

Аннотация программы практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 41.04.01 – Зарубежное регионоведение.

Профиль подготовки: Комплексные исследования стран Азии.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: В 2.2.

Место в учебном плане: Блок 2 «Практики, в том числе НИР», вариативная часть.

Семестр(ы) обучения: 4 семестр.

Способы проведения НИР: стационарная, выездная.

Количество зачетных единиц: 12 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 432 часа (52 часа – контактная работа с куратором практики, 380 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Руководитель: Жадовец Наталья Владимировна, начальник отдела по рекрутингу и документационному сопровождению иностранных обучающихся Управления международных связей ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-4);
- способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-5);
- готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6);
- способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7);
- владение навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-4);
- способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

Цель практики – закрепление полученных при освоении программы магистратуры теоретических знаний и навыков в практической деятельности.

Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

- Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) для написания аналитического/информационного отчета/обзора/справки или

учебных материалов с использованием соответствующих международно-политических методов по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам, связанным со страной специализации;

- подготовка и участие в проведении форумов, выставок, семинаров, конференций, презентаций и иных мероприятий в сфере культуры и образования;
- письменный перевод текстов на общественно-политическую тематику, научно-популярной и художественной литературы, применение имеющихся навыков работы с текстами, в том числе на иностранном языке.

Форма итоговой аттестации: зачет с оценкой.

Язык преподавания: русский.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 41.04.01 – Зарубежное регионоведение.

Профиль подготовки: Комплексные исследования стран Азии.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: В 2.3.

Место в учебном плане: Блок 2 «Практики, в том числе НИР», вариативная часть.

Семестр(ы) обучения: 1-4 семестры.

Способы проведения НИР: стационарная.

Количество зачетных единиц: 28 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 1008 часов (40 часов – групповые консультации, 968 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Руководитель: Жадовец Наталья Владимировна, начальник отдела по рекрутингу и документационному сопровождению иностранных обучающихся Управления международных связей ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6);
- способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7);
- способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6);
- владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);
- владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);
- владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);
- способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);
- способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);
- способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических

- культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7);
- способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8);
 - способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

Цель НИР – закрепление научно-аналитических компетенций в процессе освоения программ магистратуры «Зарубежное регионоведение».

Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

- Участие в работе методических семинаров на базе ТГУ;
- Написание аналитических справок/обзоров, аннотаций, научных статей и т.д.;
- Стажировки, языковые курсы с научно-исследовательской составляющей;
- Участие в работе конференций (научных, языковых и пр.), круглых столов, научных семинаров с докладами.

Форма итоговой аттестации: 4 зачета с оценкой.

Язык преподавания: русский.