

Магистерская программа

Развитие человека: генетика, нейронаука и психология

Направление подготовки 37.04.01 Психология

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единиц - 1296 часов. Практика является распределенной и реализуется в течение 1 (10 зачетных единиц – 360 часов), 2 (10 зачетных единиц – 360 часов), 3 (10 зачетных единиц – 360 часов) и 4 семестров (6 зачетных единиц – 216 часов).

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет с оценкой, 2 семестр – зачет с оценкой; 3 семестр – зачет с оценкой; 4 семестр – зачет с оценкой.

Научно-исследовательская работа в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1 – способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-3 – способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе;

ПК-4 – готовность представлять результаты научных исследований в различных формах

(научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Основными задачами научно-исследовательской работы является развитие широкого круга компетенций в области научно-исследовательской деятельности, определяющих успешную реализацию индивидуальных и масштабных междисциплинарных исследовательских проектов. НИР включена во все четыре семестра обучения в магистратуре. Студенты имеют возможность приобретения опыта участия в проектах, реализуемых на базе Международного центра исследований развития человека ТГУ, а также реализовать индивидуальные научно-исследовательские проекты.

АННОТАЦИЯ

Педагогическая практика

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы - 144 часа. Практика реализуется в 3 семестре.

Промежуточная аттестация: 3 семестр – зачет с оценкой.

Педагогическая практика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Педагогическая практика направлена на формирование основ педагогического знания и содействие развитию компетенций, значимых для педагогической деятельности в плане эффективной организации образовательного процесса. Педагогическая практика проходит в третьем семестре. В качестве основных результатов педагогической практики рассматриваются: знание современных тенденций развития образования: теория, практика, исследования; понимание оснований профессиональной педагогической компетентности и эффективности преподавания; знание основных факторов, определяющих академические достижения; знание стратегий и приемов обучения и оценивания; приобретение и критическая оценка опыта педагогической деятельности.

АННОТАЦИЯ

Преддипломная практика

Общая трудоемкость практики составляет 14 зачетных единиц - 540 часов. Практика проходит в 4 семестре.

Промежуточная аттестация: 4 семестр – зачет.

Преддипломная практика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1 – способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области с использованием современных информационных технологий;

ПК-4 – готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Преддипломная практика посвящена магистерской диссертации и предполагает следующие формы индивидуальной и групповой работы: 1) написание текста магистерской диссертации в соответствии с требованиями; 2) систематизация исследовательских материалов; 3) подготовка презентации магистерского исследования для защиты; 4) подготовка презентации магистерского исследования в формате популяризации научного знания); 5) получение и анализ обратной связи по тексту и презентации; 7) подготовка итогового текста магистерской диссертации для защиты.