

## АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины **Научно-исследовательская практика**

Направление подготовки **47.04.01 Философия**

Профиль подготовки **Философия и методология науки и техники**

Общая трудоемкость программы составляет 33 зачетных единицы (1188 часа).

Это обязательная дисциплина Блока2. Практики.

Научно-исследовательская практика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  
ПК-1. Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований отдельных проблем современной философии и проводить их углубленную разработку  
ПК-2 Владение методами исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов при исследовании проблем современной философии науки

Научно-исследовательская практика проводится в форме аудиторной (и внеаудиторной, включая задания для самостоятельного выполнения) работы с учащимися высших учебных заведений.

В процессе научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции, семинары, составление и выполнение индивидуальной программы практики (задание), выполнение запланированной научно-исследовательской работы.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;
- промежуточный;

К формам текущего контроля относится составление и выполнение задания.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме участия в итоговой аттестации по научно-исследовательской практике.

Формой промежуточного контроля является дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Учебной дисциплины **Педагогическая практика**

#### Направление подготовки **47.04.01 Философия**

#### Профиль подготовки **Философия и методология науки и техники**

Общая трудоемкость программы составляет 12 зачетных единицы (432 часа).

Это обязательная дисциплина Блока2. Практики.

Педагогическая практика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 (общефессиональная): - компетентность в основных проблемах современной философии науки, готовность предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.

ПК-4 Способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и её организации.

ПК-5 Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе

ПК-6 Готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии

ПК-7 Готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей

Педагогическая практика проводится в форме аудиторной (и внеаудиторной, включая задания для самостоятельного выполнения) работы с учащимися высших учебных заведений. В процессе педагогической практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции, семинары, написание отчета и планов занятий, защиты практики.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;
- промежуточный;

К формам текущего контроля относится выполнение заданий по темам занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме заполнения дневника о ходе практики, письменного отчета о ее результатах по установленной форме и участия в конференции по подведению ее итогов.

Формой промежуточного контроля является дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ

### Преддипломная практика

Направление подготовки **47.04.01 Философия**

Профиль подготовки **Философия и методология науки и техники**

Общая трудоемкость программы составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

Это обязательная дисциплина Блока2. В.2.1. Практики.

Преддипломная практика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы при исследовании проблем современной философии и методологии.

Целью преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи. Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

Задачи преддипломной практики - сбор, обработка и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы. В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск изучение и анализ источников и историографии по теме своего исследования на базе научных библиотек, сетевых библиотек, ресурсов интернет и местных архивов (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы). Важной частью работы является также формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предполагает использование магистрантами широкого спектра информационных технологий, современных методов философско-методологического исследования, а также технологии создания научного философского текста.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- промежуточная аттестация: предварительная защита магистерских диссертаций.

- итоговая аттестация: отчета по результатам практики на заседании кафедры

К форме промежуточной аттестации относятся: *индивидуальный план-задание практики, дневник практики, научно-методические материалы практик, являющиеся результатом выполнения магистрантом индивидуального задания по практике.*

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме отчета.