

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИИ

рабочих программ

учебных и производственных практик

**Направление подготовки**

41.03.02 – Регионоведение России

**Профиль подготовки**

«Сибирские региональные исследования»

**Квалификация (степень) выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная

Томск-2017

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Практика по выбору

### **Архивная практика / Практика по организации и проведению молодежных инновационных форумов (В.2.1)**

#### **Архивная практика**

**Направление подготовки:** 41.03.02 Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** Архивная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана ООП и является практикой по выбору студентов. Архивная практика проводится в конце 2-го семестра (конец июня – первая половина июля; продолжительность – 4 недели).

Условием для прохождения практики является знание теоретических и прикладных аспектов архивоведения, принципов отбора и классификации документов по региональной проблематике, умение работать с базами данных, владение навыками по поиску и обработке информации.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Форма обучения: очная.

**Форма промежуточной аттестации:** оценка.

**Преподаватель:** С.А. Меркулов, к.и.н., доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета ТГУ.

**Формируемые компетенции:**

– способность использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-23).

**Цели практики:**

Цель архивной практики – выработка практических навыков профессиональной деятельности.

**Формы проведения учебной практики**

Стационарная, в конкретном архивном учреждении.

**Места проведения практики (предлагаемые вузом):**

1. Областное государственное казенное учреждение «Государственный архив Томской области» (ОГКУ ГАТО).

2. Областное государственное казенное учреждение «Центр документации новейшей истории Томской области» (ОКГУ ЦДНИ ТО).

**Основная литература:**

1. Ларьков Н.С. Документоведение: учебник (для студентов, обучающихся по направлению высшего профессионального образования "Документоведение и архивоведение"). – М.: Проспект, 2016. – 412 с.

2. Раскин Д.И. Архивоведение: учебник для академического бакалавриата (для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям). – М.: Юрайт, 2016. – 383 с.

**Язык преподавания:** русский.

## **Практика по организации и проведению молодежных инновационных форумов**

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана ООП и является практикой по выбору студентов. Практика проводится во 2-м семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению «Регионоведение России». Предметное содержание дисциплины взаимосвязано с учебным курсом «Организация и проведение молодежных инновационных форумов и их влияние на развитие региона».

Ключевыми формами деятельности при проведении педагогической практики являются: изучение литературы и нормативных документов о молодежных инновационных форумах, участие в мероприятиях по подготовке международного форум молодых ученых U-NOVUS, участие в работе площадок на международный форум молодых ученых U-NOVUS.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** оценка.

**Руководитель практики:** Некрылов С.А. – профессор кафедры современной отечественной истории, д.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- способность использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-23).

**Содержание дисциплины:** включает три этапа.

*Подготовительный этап.*

- Инструктаж по технике безопасности;
- Разработка индивидуального плана выполнения программы практики.

*Исследовательский этап.*

- Знакомства с документацией, наблюдения, обработка и анализ полученной информации.

*Итоговый этап.*

- Подготовка отчета по практике.

**Основная литература:**

1. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон; пер. с англ. [А. Кириченко]. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 179 с.

2. Плотников Н.В. Молодежный форум как фактор развития политических сил // Политика, государство и право. – 2015. – № 2 [Электронный ресурс] – URL: <http://politika.snauka.ru/2015/02/2342>.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-исследовательская работа (В.2.2)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:** научно-исследовательская работа входит в блок «Практики» учебного плана ООП и является вариативной. Научно-исследовательская работа проводится в 7-8 семестрах.

Научно-исследовательская работа базируется на изучении таких дисциплин как «Философия», «Научно-исследовательский семинар: теория и методика прикладного регионального исследования», «Теория и методы региональных исследований». Предметное содержание дисциплины взаимосвязано с Преддипломной практикой и подготовкой к написанию выпускной квалификационной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 12 зачетных единиц (7 семестр – 6ЗЕТ, 8 семестр – 6 ЗЕТ), 432 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** оценка.

**Руководитель практики:** Некрылов С.А. – профессор кафедры современной отечественной истории, д.и.н.

#### **Формируемые компетенции:**

- владение навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках. (ПК-5);
- способность планировать комплексное информационное воздействие в профессиональной сфере, осуществлять руководство им (ПК-6);
- владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на изучаемых иностранных языках (ПК-20);
- способность владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) (ПК-21);
- готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в России (ПК-22);
- способность использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-23);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-24);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-25).

#### **Содержание дисциплины:**

Практика включает в себя четыре этапа.

##### *Подготовительный этап.*

- Выбор темы исследования,
- Встреча с научным руководителем,
- Разъяснение цели и задач написания ВКР

##### *Ознакомительный этап.*

- Составление библиографии исследования
- Знакомство с проблематикой темы
- Подбор источников по теме исследования
- Ознакомление с источниками, их систематизация и анализ

*Основной этап*

- Ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к научной составляющей ВКР

- Составление плана научно-теоретической главы (раздела) ВКР

- Подготовка материалов для написания научно-теоретической главы (раздела) ВКР

- Написание черновика научно-теоретической главы (раздела) ВКР.

*Итоговый этап.*

- Работа с замечаниями научного руководителя

- Подготовка окончательного варианта научно-теоретической главы (раздела) ВКР

**Основная литература:**

1. Невежин В.П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров. – М., 2015. – 111 с.

2. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи: Научно-практическое руководство. – М., 2014. – 160 с.

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Преддипломная практика (В.2.3)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Место в учебном плане:**

Преддипломная практика входит в блок «Практики» учебного плана ООП, проводится в 8-м семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении производственной практики.

Обучающийся, приступающий к прохождению преддипломной (производственной) практики, должен уметь работать с информационно-коммуникационными технологиями и применять их в региональных исследованиях, владеть навыками работы с электронными способами организации данных, владеть основными методами региональных исследований и уметь проводить региональную аналитику по различным основаниям характеристики регионов (физико-географической, исторической, политической, социальной, экономической, демографической, этнической, культурной, религиозной и т.п.), уметь на практике применять методы социологических исследований при анализе региональных процессов, владеть основными научными методиками изучения региона.

Прохождение преддипломной (производственной) практики является необходимой составляющей для дальнейшего успешного прохождения Итоговой государственной аттестации – в виде сдачи государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** оценка.

**Руководитель практики:** Хаминов Д.В. – доцент кафедры современной отечественной истории НИ ТГУ, к.и.н.

**Формируемые компетенции:**

- владение навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках. (ПК-5);

- способность планировать комплексное информационное воздействие в профессиональной сфере, осуществлять руководство им (ПК-6);

- владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на изучаемых иностранных языках (ПК-20);

- способность владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) (ПК-21);

- готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в России (ПК-22);

- способность использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-23);

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-24);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-25).

**Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Подготовка и защита ВКР (Б.3.1)

**Направление подготовки:** 41.03.02 – Регионоведение России (уровень бакалавриата).

**Профиль подготовки:** «Сибирские региональные исследования».

**Цели и задачи:** Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 41.03.02 «Регионоведение России» и качества его подготовки к деятельности по предоставлению информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о России, межкультурной коммуникации, международным отношениям и профессиональные области, в которых возникает потребность в обеспечении межкультурной коммуникации.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (самостоятельная работа обучающегося).

**Форма промежуточной аттестации:** оценка за выпускную квалификационную работу.

**Формируемые компетенции:**

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью составлять комплексную характеристику России с учетом ее физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);
- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);
- способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики России, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);
- способность использовать в региональных исследованиях базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона (ОПК-5);
- способность выделять общее и специфическое в развитии России (ОПК-6);
- способностью разбираться в макро- и микрополитических процессах на региональном уровне (ОПК-7);
- способность охарактеризовать вклад России в развитие мировой цивилизации (ОПК-8);
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов России (ОПК-9);
- способность самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-10);
- способность строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка на иностранном языке и на родном языке (ОПК-11);
- способность понимать лингвокультурные факты, относящиеся как к родной стране, так и стране изучаемого языка на иностранном языке и на родном языке (ОПК-12);
- способность систематизировать социокультурную информацию (ОПК-13);
- владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках (ПК-5);
- способностью планировать комплексное информационное воздействие в профессиональной сфере, осуществлять руководство им (ПК-6);
- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на изучаемых иностранных языках (ПК-20);
- способностью владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) (ПК-21);
- готовностью принять участие в планировании и проведении полевого исследования в России (ПК-22);
- способностью использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-23);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-24);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-25);

**Язык преподавания:** русский.