АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПО МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ:
«РОССИЙСКОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

Цели освоения дисциплины	Овладение положениями данной учебной дисциплины, в том числе формирование знаний о сложившейся системе понятия государства, права, иных философско-правовых категорий.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина «Философия права» относится к дисциплинам базовой части модуля дисциплин общенаучного цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция». Данная программа дисциплины подготовлена с учетом достижений философии, философии науки, теории государства и права, проблем теории государства, положений законодательства и предназначена для подготовки юристов. Она имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Философия». Дисциплина логически связана с такими дисциплинами общенаучного цикла, как: «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы общей теории права», «Сравнительное правоведение», являясь их основой, обеспечивающей получение более глубоких знаний о сложившейся системе понятия государства, права, иных философско-правовых категорий являющихся первоосновой формирования общекультурных и профессиональных компетенций по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Учебная дисциплина «Философия права» обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего овладения материалом практически всех курсов, входящих в общенаучный и профессиональный цикл: «Философско-этические основания социальной практики», «История и методология юридической науки», История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы общей теории права», «Сравнительное правоведение». Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа) 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **Знать:** онтологические, аксиологические, гносеологические и праксиологические проблемы государства и права; взаимосвязь философии права с другими отраслями гуманитарного знания; с философско-правовых позиций (метауровня) смысл, сущность и ценность государства и права, их глубинных оснований (первооснов); правила формальной логики; русского языка, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации; построения устной и письменной речи; логические приемы и/или процедуры, в техниках исследования правовых текстов у глоссаторов и комментаторов, в мышлении юристов; генезис и развитие философско-правовой мысли; основные философско-правовые концепции; общие и специфические правила речевого поведения в сферах делового общения; элементы социокультурного

	контекста, приемлемые для порождения и восприятия речи с точки зрения носителя языка в сфере делового общения; с философско-правовых позиций (метауровня) смысл, сущность и ценность государства и права, их глубинных оснований (первооснов); современные тенденции развития философско-правовых доктрин; структуру научного знания; методы исследовательской работы; методы организации и управления научно-исследовательскими проектами. **Уметь:** классифицировать философско-правовые концепции по теоретическим и идейно-политическим основаниям; обосновать объективный характер смысла, сущности и ценности права; показать различие и соотношение права и закона; применять на практике методы организации и управления исследовательскими работами. **Владеть:** способностью свободно выражать особенности правовых явлений в устной и письменной форме, владеет соответствующей лексикой; способностью согласовывать свои действия; давать оценку сильных и слабых сторон речи; способностью вырабатывать свой стиль, максимально используя собственные возможности; способностью повышать культуру устной и письменной речи; способностью давать оценку роли подбора материала, цели выступления, формулировки цели; навыками практической организации научно-исследовательского профиля своей профессиональной деятельности; - основными философско-правовыми категориями; методологией познания и оценки, современных государственно – правовых явлений; правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме; навыками проявления активной жизненной позиции в утверждении элементов гражданского общества и правового государства.
Содержание дисциплины	Предмет, метод, функции философии права. Основные типы правопонимания. Основные классификации философско-правовой мысли по теоретическим и идейно-политическим основаниям. Формальное равенство как сущность права. Онтология права. Правовая аксиология. Правовая гносеология. Дозволения и запреты как регулятивные формы. Право и уравниловка. Общее благо как правовая категория. Право и государство в системе социальной регуляции. Правовое государство. Основные тенденции развития философско-правовой мысли в 20-21 веках.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; тестовые задания; ситуационные задачи; эссе; собеседование по вопросам семинарских занятий Образовательные электронные ресурсы: Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»;

	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library. Интернет-ресурсы: http://law.edu.ru/ http://yurpsy.fatal.ru/ http://www.jurpsy.ru/ http://www.juristlib.ru/ http://www.tarasei.narod.ru/uchfjurp.html http://planetaprava.ru/encyclopaedia/folder-books/folder-353.html http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18 Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, эссе, собеседование по вопросам семинарских (практических) занятий
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФСКО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины	Формирование понимания основных категорий, тем и проблем современной этики, понимание ее места и роли в современной социальной практике и выработке навыков использования приобретенных знаний в организации исследовательских работ. Формирование и углубление представлений о современной социальной практике и месте моральных представлений в структуре современной социальной практики; об основных темах и проблемах этики, основных ее разделах, а также методах их исследования; овладение базовым понятийным аппаратом, принципами и приемами этического анализа социальной и личностно-значимой проблематики; формирование представлений об основных этических концепциях (консеквенциализм, деонтологическая этика, теория справедливости, теория добродетели), сложившихся в процессе осмысления этической и социальной проблематики; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по философии и социально-гуманитарным дисциплинам, посвященными проблемам этики и ее роли в социальной практике; формирование умения применять полученные общие знания для решения конкретных задач.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Базовая часть первого блока программы (Б.1.) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 60 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия семинарского типа) 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ОК-5
Знания, умения и навы-	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен

ки, формируемые в результате освоения дисциплины	Знать базовый понятийный аппарат и основное содержание современных этических теорий, формы социальной практики, ведущие к возникновению новых морально-этических проблем. Уметь видеть связь этических тем и проблем с темами и проблемами современной социальной практики и профессиональной деятельности, использовать основные положения и понятия современных этических теорий для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, формулировать и аргументированно излагать собственное видение этических проблем и способов их разрешения. Владеть: навыками чтения и анализа текстов по современной этической проблематике, публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, изложенных в анализируемых текстах, так и собственной точки зрения, применения полученных знаний для организации исследовательских работ.
Содержание дисциплины	Содержание программы включает в себя характеристику категорий, тем и проблем современной этики, понимание ее места и роли в современной социальной практике, критериев определения правил и практик, притязающих на статус моральных. Содержание программы включает также последовательное изложение и критический анализ основных современных этических теорий.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции и семинары с элементами дискуссии; контрольные задания; тестирование. Интернет-ресурсы: Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) http://iphras.ru/ Новейшая философская энциклопедия. http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about Текстовые ресурсы Рунета. http://till.ru/library/religion.html Философия в России. Философский портал. http://philosophy.ru/ Электронная библиотека философии и религии. http://filosofia.ru/ Электронная библиотека по философии. http://filosof.historic.ru/. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, контрольные задания, тестирование, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Цели освоения дисциплины	Цель освоения дисциплины – является формирование системы знаний о психологических аспектах учебно-образовательного процесса в вузе (с учетом специфики обучения на юридическом факультете). Основные задачи: формирование у магистрантов целостного представления о психологических закономерностях усвоения знаний и формирования навыков профессиональной деятельности в период обучения в вузе; овладение необходимой системой знаний о психологических особенностях студенческого возраста на основе современной методологии психологических исследований; освоение методологии, эмпирических методов и технологии изучения личности студентов, особенностей процесса их учебной деятельности и общения в период обучения в вузе; подготовка магистрантов к практическому применению психологических знаний в процессе преподавательской деятельности.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в учебных единицах	Дисциплина по выбору первого блока программы (М.1.) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часа – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины магистрант должен: ***Знать:*** современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, теоретико-методологические основы педагогической деятельности в высшей школе, иметь представление о возрастно-психологических особенностях студентов, понимать возможности и ограничения применения психодиагностических методов для изучения их личности, учебной деятельности и общения (ОК -1). ***Уметь:*** формулировать цели и задачи преподавательской деятельности; выбирать оптимальные психологические методики для реализации поставленных целей и задач; изучать психологические особенности студентов в учебном процессе, проявляющиеся в учебном процессе; анализировать и интерпретировать полученные данные; использовать необходимые психолого-педагогические методы для эффективной организации учебно-образовательной деятельности студентов и сопровождающих ее коммуникативных процессов; разрабатывать комплексы методического обеспечения образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта (ОК-2). ***Владеть:*** владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее навыками анализа и применения результатов психодиагностических исследований в профессиональной деятельности преподавателя вуза; навыками анализа и применения результатов психодиагностических исследований в профессиональной деятельности преподавателя вуза (ОК-3).
Содержание дисциплины	Проблема личности и возрастно-психологические особенности студентов. Педагогический процесс и учебная деятельность студента в вузе. Проблема взаимосвязи обучения и развития студентов в высшей школе. Творческое мышление и его развитие в процессе обучения в вузе. Психолого-педагогическое исследование личности студентов, их деятельности и общения. Личность преподавателя вуза и структура педагогических способностей. Презентация выполненных заданий по тематике психолого-педагогических исследований.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных	Лекции с элементами дискуссии, игровые методы (деловые и ролевые игры), анализ кейсов, подготовка докладов, составление психолого-педагогического портрета, написание психолого-педагогического заключения, творческие контрольные работы, тестирова-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ И НАУКА

Цели освоения дисциплины	Формирование представлений о соотношении философии и науки в культурно-исторической перспективе и понимания их взаимодействия в рамках современной динамике знаний. Освоение методологического аппарата философии в рамках различных концепций философии науки с целью понимания значения научного метода в проведении научных исследований. Формирование представлений о социокультурной роли науки и её трактовки как социального института, зависящего от культурно исторических условий, как в рамках используемого понятийного аппарата, так и в области практического применения.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Базовая часть первого блока программы (Б.1.) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часа – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать** особенности культуры мышления; методологические основы современного философского и научного знания, историю его формирования и воспринимать их как часть своего научного опыта**.** **Уметь** оценивать факты и явления профессиональной деятельности и обобщать их, исходя из культуры и методологии философского и научного мышления; применять общекультурные и научные нормы и правила в конкретных жизненных ситуациях; ориентироваться в источниках, освещающих разные научные традиции; применять фундаментальные знания по структуре научных парадигм и исторической динамики философского знания для решения практических задач. **Владеть** навыками согласовывать свои действия и анализировать их в контексте философской и научной методологии; навыками использования философской и научной методологии для анализа современных процессов и явлений культуры; навыками выбора философских и научных теорий, методов, категорий для анализа актуальных проблем научно-исследовательского и научно-практического характера.
Содержание дисциплины	Содержание программы включает характеристику категорий, тем и проблем современной философии науки, понимание места науки и её роли в современной социальной практике, критериев определения правил и практик, притязающих на статус научной методологии. Программа включает также последовательное изложение и критический взаимодействия философии и науки в культурно-исторической перспективе.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных	Лекции и семинары с элементами дискуссии; контрольные задания; тестирование. Интернет-ресурсы: Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) http://iphras.ru/ Новейшая философская энциклопедия.

средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about Текстовые ресурсы Рунета. http://till.ru/library/religion.html Философия в России. Философский портал. http://philosophy.ru/ Электронная библиотека философии и религии. http://filosofia.ru/ Электронная библиотека по философии. http://filosof.historic.ru/. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, контрольные задания, тестирование, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Цели освоения дисциплины	- изучение содержания наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох; - уяснение их связи с современными проблемами права и государства; - уяснение закономерностей и тенденций развития политической и правовой идеологии; - приобретение навыков по формулированию политических и правовых проблем и способности аргументации политических и правовых постулатов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Базовая часть второго блока программы (Б.1.) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа) 62 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** • становление и развитие политико-правовой идеологии; • основные школы и направления политической и правовой мысли: политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; идеи раннего социализма; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; • критерии оценки политико-правовых доктрин; • закономерности развития политико-правовой идеологии в единстве ее мировоззренческих основ, теоретического содержания и программных требований. **Уметь:**

	• сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических приемов и способов исследования, ориентироваться в сложных политических и правовых проблемах современности; • применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества, правоприменения и научно-исследовательской работы; • аргументированно излагать свою позицию при обсуждении научных и практических проблем в области права, государства, политики. **Владеть:** • методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин; • методикой анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.
Содержание дисциплины	История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина. Политические и правовые учения в Древнем мире Политические и правовые учения в Западной Европе в период Средних веков Политическая и правовая мысль Арабского Востока в период Средних веков Политическая и правовая мысль Киевской Руси Политическая и правовая мысль Московского государства. Политические и правовые учения в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации Политические и правовые учения в Голландии и Англии в XVII в. Политические и правовые учения в России в XVII – первой половине XVIII вв. Политические и правовые взгляды европейского Просвещения. Политические и правовые учения в Соединенных Штатах Америки в XVIII-XIX вв. Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII века. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII- начале XIX в. Политическая и правовая идеология в Западной Европе в первой половине XIX в. Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX в. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX в. Политические и правовые учения в России в конце XIX - начале XX в. Политические и правовые идеи XX в.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Интерактивная лекция, аналитические семинары, тест-тренинги; использование схем, таблиц (хронологических, аналитических, сравнительных и т.п.) и других демонстрационных материалов; организация и проведение ролевых игр и дискуссий между обучающимися по спорным позициям изучаемых тем; использование таких интерактивных методов, как мозговой штурм, Сократов метод, творческое задание и др.; подготовка аналитических рефератов.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос студентов во время семинарских занятий, проверка внеаудиторных работ - рефератов, проведение тест-тренингов по

студентов	пройденному материалу; проведение индивидуальных и групповых консультаций.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цели освоения дисциплины	Детальное изложение проблем возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; изучение методологических основ сравнительно-правового исследования и формирование исследовательских навыков в области сравнительного правоведения. Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач: • раскрытие необходимости сравнительного подхода в изучении права; • выявление основных принципов сравнительно-правового исследования; • изучение системы методов сравнительно-правового исследования; • формирование представлений о методологической системе сравнительного правоведения и современной методологии юридической науки; • развитие навыков критического, самостоятельного и аргументированного мышления; способности самостоятельно выбирать сравнительно-правовые методы в зависимости от поставленных задач; • формирование представлений об эволюции и современном состоянии государственно-правовых форм и институтов; • формирование навыков проведения исследований в области права; • изучение существующих в мире правовых систем, правовых культур, их сравнительный анализ; • освоение сравнительного правоведения как области научных знаний; • уяснение культурно-исторических особенностей российской правовой системы, ее места и роли в мировом правовом пространстве.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Базовая часть второго блока программы (Б.1.) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа) 62 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ОК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-14

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем; уметь: критически оценивать возможности отдельных методов сравнительно-правового исследования; использовать отдельные методы сравнительного правоведения; выбирать отдельный метод в зависимости от задач и целей исследования; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. владеть: правилами применения отдельных сравнительно-правовых методов; юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений.
Содержание дисциплины	Сравнительное правоведение: метод, наука и учебная дисциплина. История сравнительного правоведения. Классификация основных правовых систем современности. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая семья). Смешанные правовые системы. Религиозные правовые системы. Сравнительное правоведение и международное право.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме или в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ПРАВА

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы общей теории права» являются понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных

	проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, целей и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти. В рамках предлагаемого курса общие положения теории права рассматриваются с учетом меняющихся экономических, социальных, политических условий жизни общества, а также современных глобальных цивилизационных проблем.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Актуальные проблемы общей теории права» включена в качестве обязательной дисциплины базовой части модуля профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе «Российская уголовная юстиция». Она находится в непосредственной логической, содержательной и методической взаимосвязи с учебными дисциплинами общенаучного и профессионального цикла, такими как философия права, история политических и правовых учений, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение и др. Знание основных теоретических положений и выводов изучаемой учебной дисциплины важно и необходимо для освоения всех последующих дисциплин по магистерской программе, выполнения диссертационного исследования и успешной сдачи аттестационных экзаменов. Базовая часть второго блока программы (Б.1.) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа) 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **знать:** • методологию познания современных правовых явлений и процессов; • основные подходы к правопониманию, сформированные на предыдущих этапах развития правовой науки и современности; • дискуссионные проблемы общей теории права; • современные направления развития общей теории права; • сущность и содержание наиболее важных, общих по своему характеру юридических понятий; • механизмы формирования правосознания; особенности профессионального правосознания и проблемы его деформации. **уметь:** • проводить сравнительно-правовой анализ правовых концепций; • использовать теоретический и практический материал в процессе теоретико-правового анализа проблем правореализации и

	правоприменения; • соединять общеправовые знания с выводами и положениями иных гуманитарных и юридических наук; • выделять фундаментальные общеметодологические проблемы, имеющие важное значение не только для развития теоретико-правовой науки, но и юриспруденции в целом; • анализировать данные о преступности и устанавливать её взаимосвязь с другими социальными явлениями и процессами **владеть:** • навыками обобщения и анализа специальной литературы; • навыками толкования нормативно-правовых актов, • навыками дискутирования, аргументации собственных взглядов и позиций; • системно-аналитическими навыками, позволяющими адекватно воспринимать и оценивать организационные и правовые риски, предлагать и формализовать правовые решения по их нейтрализации; • навыками выявления предпосылок коррупционного поведения и антикоррупционной экспертизы правовых актов • прогнозирования юридических и этических последствия своей профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания. Основные концепции правопонимания (юридический позитивизм, социологический позитивизм, теории естественного права, либерально-философское понимание права). Проблемы определения сущности и содержания права. Право как воля государства, закрепленная в законе. Право как равная мера свободы. Интегративное определение сущности права. Право и экономика. Проблема определения пределов воздействия права на экономические отношения. Право и политика. Влияние социальных, политических, национальных интересов на формирование права и его содержание. Функции права: понятие и проблемы классификации. Принципы права. Проблемы классификации принципов права и выделения общеправовых принципов. Тема 2. Ценность права и правовые ценности Социальное назначение и ценность права. Право и свобода. Право и равенство. Право и справедливость. Право и ответственность. Место и роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений. Тема 3. Нормы права Социальные и технические нормы. Норма права как вид социальных норм. Право и технические нормы. Технико-правовые нормы. Проблемы определения понятия нормы права и выделения её основных характеристик. Проблемы определения структуры нормы права. Элементы структуры нормы права, их виды. Концепции трех- и двухзвенной структуры нормы права. Классификация правовых норм. Специальные и специализированные нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Проблемы повышения эффективности правовых норм. Тема 4. Источники (формы) права Дискуссионные вопросы соотношения понятий «форма» и «источник» права. Неоднозначность определения источника права: источник права

	в материальном, идеальном, формальных смыслах. Исторические источники права. Виды источников (форм) права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт. Правовая доктрина и священные книги как источники права в религиозных правовых системах. Роль правовой доктрины в формировании принципов функционирования правовой системы. Общепризнанные принципы и нормы международного права в иерархии источников современного российского права. Система нормативно-правовых актов в современной России. Закон: понятие, виды. Подзаконный нормативно-правовой акт: понятие и виды. Проблема соотношения федеральных законов и законов субъектов федерации. Соотношение федеральных законов и указов Президента РФ. Роль постановлений Конституционного Суда РФ. Понятие и виды систематизации нормативных актов. Факторы и причины, обуславливающие необходимость проведения систематизации нормативно-правовых актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правотворчество: понятие, стадии, принципы, формы. Юридическая техника. Тема 5. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства Понятие и основные черты системы права. Структурные элементы системы права: норма права, субинститут права, институт права, подотрасль права, отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли. Проблемы выделения комплексных отраслей права. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения. Материальное и процессуальное право. Международное и национальное право: проблемы соотношения и взаимодействия. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь, единство и различие. Проблемы современного состояния российского законодательства. Тема 6. Проблемы правовых отношений. Правовое отношение как вид социального отношения. Концепции правового отношения как формы общественного отношения. Различные теоретические подходы к определению понятия правового отношения. Предпосылки возникновения правового отношения. Проблемы содержания правовых отношений: неоднозначность подходов к определению содержания правовых отношений (волевое, юридическое, фактическое). Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения. Понятие и структура субъективного права. Понятие и структура правовой обязанности. Субъективное право и правовая обязанность: проблемы взаимосвязи. Субъективное право и законный интерес: проблемы соотношения понятий. Субъект правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Теоретические и практические проблемы ограничения право- и дееспособности. Субъект права и субъект правоотношения: проблемы соотношения понятий. Теоретические проблемы классификации субъектов правоотношений. Основные концепции определения объекта правового отношения. Понятие и классификация юридических фактов. Сложный факт и фактический состав. Правовое состояние и правовое отношение: проблемы разграничения понятий. Презумпции в праве. Юридиче-

	ские фикции. Тема 7. Правовое регулирование: понятие и механизм. Правовое регулирование как вид социального регулирования. Проблема определения пределов правового регулирования. Цели правового регулирования. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование как виды правового регулирования. Взаимосвязь предмета и метода правового регулирования. Основные теоретические подходы к определению метода правового регулирования. Взаимосвязь методов и средств правового регулирования. Понятие типа правового регулирования. Основные теоретические подходы к классификации типов правового регулирования. Стадии правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования и его элементы. Проблемы повышения эффективности правового регулирования. Тема 8. Проблемы реализации права. Реализации права: широкое и узкое понятие. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права. Формы непосредственной реализации права: использование, исполнение, соблюдение. Проблемы злоупотребления правом. Применение права как особая форма его реализации: понятие и признаки. Основания и цели правоприменения. Стадии правоприменительного процесса. Акт применения права: понятие, особенности, виды. Соотношение нормативно-правового акта, акта толкования и правоприменительного акта. Юридические коллизии: понятие и виды. Причины возникновения коллизий. Способы устранения и разрешения коллизий. Проблемы предотвращения коллизий. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права. Роль толкования норм права в правоприменительном процессе. Факторы, обуславливающие необходимость толкования норм права. Проблемы выделения способов и видов толкования. Акт толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды, роль в правотворческой и правоприменительной деятельности. Юридическая техника: проблемы её определения и реализации. Тема 9. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Понятие, сущность и виды правомерного поведения. Проблемы повышения правовой активности личности. Стимулирование правомерных действий. Понятие и сущность правонарушений. Юридический состав правонарушения. Проблемы классификации правонарушений. Дискуссионные вопросы определения причин правонарушений. Проблемы профилактики правонарушений. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Научная дискуссия по вопросу выделения позитивной и негативной видов юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Правовые и фактические основания юридической ответственности. Цели, принципы и функции юридической ответственности. Проблемы классификации юридической ответственности, и выделения новых отраслевых видов юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности. Тема 10. Законность и правопорядок. Многоаспектность законности и неоднозначность её определения. Законность как принцип, как метод, как режим. Сущность и со-

	держание законности. Принципы законности и проблемы их соблюдения и реализации в правотворческой, правоисполнительной и правоприменительной деятельности. Гарантии законности и проблемы их реализации. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Право, законность, правопорядок. Тема 11. Правовое сознание и правовая культура. Понятие правового сознания и его значение в сфере правотворчества и реализации права. Взаимосвязь правосознания и иных форм общественного сознания. Проблемы определения структуры правового сознания (традиционный и современный подходы). Классификация правового сознания. Проблемы деформации правового сознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Профессиональное правовое сознание. Проблемы предупреждения деформации профессионального правосознания. Проблемы определения понятия правовой культуры и её структуры. Функции правовой культуры. Виды правовой культуры. Проблемы повышения уровня правовой культуры. Правовое воспитание: понятие, формы, методы. Тема 12. Право, личность, государство. Положение личности в различных обществах. Государство и личность. Взаимосвязанность обязанностей и ответственности в отношениях между государством и гражданином. Правовой статус и реальное правовое положение личности. Проблемы определения структурных элементов правового статуса. Понятие и природа прав и свобод человека, их система. Социальная и юридическая защищенность граждан. Формы нарушений прав и свобод личности в тоталитарном государстве. Международная защита прав человека. Тема 12. Право в условиях глобализации Глобализация: основные тенденции современности. Основные направления воздействия глобализации на развитие права и его теории. Эволюция правовых семей под влиянием процесса глобализации
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	зачет
Виды и формы промежуточной аттестации	Семинарские занятия, курсовая работа, реферат.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний основ истории и методологии юридической науки на современном уровне ее развития и навыков самостоятельного проведения правовых исследований, в том числе требуется: • раскрыть особенности юридического научного познания как вида познавательной деятельности; • дать знание основных этапов и закономерностей истории правовой науки как самостоятельного вида социально-значимой деятельности; • раскрыть структуру (состав) юридической науки, дать понятие отрасли юридической науки и составляющих ее компонентов (предмета, объекта, метода и др.); • дать представление о методологии научного исследования – описать его структуру, уровни, постановку проблемы, методы эмпирического и теоретического уровня; • познакомить студента с современными методологическими концепциями в области методологии науки; • способствовать формированию навыков использования частнонаучных методов юридического исследования.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Базовая часть второго блока программы (Б.1.) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа) 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы (виды) научных исследований в области права и государства. **уметь**: давать научно обоснованную оценку современной государственно-правовой практики; применять положения и выводы « Истории и методологии юридической науки в процессе изучения и оценки развития перспектив дальнейшего развития общества, государства и права; уметь аргументировано обосновывать свою точку зрению и вести плодотворную полемику с взглядами, положениями, не соответствующими действительному положению дел. **владеть**: навыками применения философских категорий и законов, всеобщих принципов научного познания в исследованиях государства и права; навыками использования в правовых исследованиях законов, принципов и методов логики; навыками применения методов толкования права, метода сравнительного изучения нормативных правовых актов, организации социально-правовых исследований, подготовки форм таких исследований и проведения массовых опросов.

Содержание дисциплины	Понятие, критерии, предмет и объект юридической науки. Философские основания юридической науки. Методология юридической науки. История западноевропейской и российской юридической науки. Понятие, структура и виды правовых исследований. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований. Основные направления развития методологии современной юридической науки.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СТАНДАРТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»

Цели и задачи освоения дисциплины	**Цели освоения дисциплины** Ознакомление обучающихся с положениями международных договоров, ратифицированных РФ, в том числе с положениями Европейской Конвенции, с основными чертами организации и деятельности Европейского Суда по правам человека, его компетенцией, требованиями к приемлемости индивидуальной жалобы, порядком рассмотрения жалоб Европейским Судом, основными прецедентами, правовыми позициями ЕСПЧ, проблемами применения положений международных договоров, ратифицированных РФ, в случае их расхождения с положениями российского законодательства и сложившейся правоприменительной практикой, формирование у них практических навыков анализа правовых позиций ЕСПЧ, сравнения их с действующим российским законодательством, существующей правовой доктриной, правовыми позициями Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, а также навыков составления жалобы в ЕСПЧ, отвечающей всем критериям приемлемости. **Задачи:** • развить осознание обязательности для РФ положений международных договоров, ратифицированных РФ, в том числе положе-

	ний Европейской Конвенции, в их понимании, даваемом в правовых позициях Европейского Суда по правам человека, осознание их значения для законодательной и правоприменительной деятельности в России; • сформировать у обучающихся цельную систему представлений о: проблемах имплементации в правовую систему РФ норм международного права, содержании международно-правовых договоров, ратифицированных РФ, содержащих права и свободы человека и гражданина, об организации и деятельности ЕСПЧ, исполнении его решений, о требованиях, предъявляемых ЕСПЧ к жалобам; • дать системное представление об основных правовых позициях ЕСПЧ (в том числе по жалобам российских граждан), соотношении их с существующей правовой доктриной, с действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ; • содействовать овладению обучающимися навыками самостоятельного вычленения и анализа правовых позиций ЕСПЧ, анализа соотношения их с действующим законодательством, навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции; • выработать у обучающихся навык самостоятельно составлять жалобы в ЕСПЧ, отвечающие всем критериям приемлемости.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина «Международно-правовые стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина» относится к дисциплинам вариативной. Данная дисциплина подготовлена с учетом Конституции РФ, положений Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, а также Конвенции о защите прав человека и основных свобод, в их соотношении с законодательством и правоприменительной практикой РФ. Она предназначена для подготовки юристов и имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Конституционное право», «Уголовный процесс», являясь их продолжением, нацеленным на получение более глубоких знаний в области содержания и реализации международно-правовых стандартов прав человека. Она также логически связана с такими дисциплинами как: «Философия права», «Проблемы теории судебного процесса», «Сравнительное правоведение», конкретизируя их положения в части обеспечения и защиты прав личности в современном отечественном уголовном судопроизводстве. Учебная дисциплина «Международно-правовые стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина» содержательно формирует знания, умения и навыки, необходимые для последующего овладения материалом таких курсов, как «Актуальные вопросы теории и практики уголовного процесса», «Дифференциация уголовного процесса», «Процессуальный, судебный контроль и прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве», «Деятельность адвоката-защитника на стадии предварительного расследования», «Производство следственный действий по УПК РФ», «Актуальные проблемы проверки судебных решений в уголовном процессе», а также служит необходимым условием для успешного прохождения производственной практики в органах прокуратуры и уголовной юстиции, для успешной деятельности в органах адвокатского сообщества, юстиции, прокуратуры, для деятельности в качестве представителя в суде.

	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ОК-1,ПК- 2, ПК- 7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** задачи и значение данного курса, обязательства Российской Федерации, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ, по проблемам применения положений таких договоров в РФ, состав и структуру Европейского Суда по правам человека, особенности рассмотрения дел Европейским Судом по правам человека, порядок вступления в силу, толкования и исполнения его решений, требования к приемлемости индивидуальной жалобы и толкование их Европейским Судом, основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения, позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ, других судов РФ. **Уметь:** анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека, вычленять в них правовые позиции Европейского Суда и анализировать их соотношение с существующей правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, основанную на положениях Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения, составлять индивидуальную жалобу в ЕСПЧ, соответствующую всем критериям приемлемости. **Демонстрировать способность и готовность:** быть убежденным сторонником бережного отношения к социальным ценностям общества и государства, чести, достоинству и правам граждан, владеть навыками правоприменения, отвечающего требованиям Европейской Конвенции и других международных договоров, ратифицированных РФ.

Содержание дисциплины	Тема 1. Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных РФ Тема 2. Общие сведения об организации и деятельности Европейского Суда по правам человека, исполнении решений ЕСПЧ, требования к приемлемости индивидуальной жалобы Тема 3. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика Тема 4. Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика Тема 5. Право на справедливое судебное разбирательство: основные прецеденты ЕСПЧ в их соотношении с российской правовой доктриной, законодательством и правоприменительной практикой Тема 6. Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика
Виды учебной работы	Обучение организовано в виде лекционных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к семинарским занятиям).
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, раз-бор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Ориентация на перевод магистрантов в субъектную позицию в отношении собственной образовательной деятельности предполагает использование образовательных технологий и педагогических приемов, направленных на активизацию смыслообразующей деятельности, оформление и предъявление ценностно-смысловых позиций в отношении исследуемых проблем образовательной. Лекции по возможности осуществляются с применением интерактивных методик, таких как дискуссия, мозговой штурм, Сократов метод, метод вопрос – вопрос, анализ ситуации, работа в малых группах. В ходе лекций осуществляется использование наглядных пособий: слайдов, видео. При проведении семинаров наиболее часто используются такие интерактивные методы как творческое задание, демонстрация, работа в малых группах, ролевая игра, мини-суды, анализ ситуаций, метод кейсов, ситуационное моделирование. Самостоятельная работа обучающихся предполагает отбор, систематизацию и анализ источников, самостоятельный поиск решений ЕСПЧ по определенной теме, восприятие, анализ правовых позиций ЕСПЧ, содержащихся в них, анализ их соотношения с современным законодательством и правоприменительной практикой в РФ, оформление и аргументацию ценностно-смысловых позиций в отношении исследуемых феноменов, под-готовку к дискуссии, разработку и реализацию проектов жалоб, возражений на них, решений ЕСПЧ и возможных путей их исполнения. Итоговое задание рассматривается как форма тестирования, поскольку анализ его текста позволяет реконструировать ценностные основания деятельности магистрантов и оценивать динамику развития общекультурных и профессиональных компетенций.

	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины. В целом в учебном процессе они составляют более 30 % аудиторных занятий.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке магистрантов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы магистрантов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. Текущий контроль проводится в таких формах, как: • опрос обучающихся во время семинаров; • проверка практических заданий, выполненных во время семинаров и практических занятий в присутствии преподавателя; • наблюдение за работой в малых группах над заданиями преподавателя, представлением их результатов и участием в их обсуждении, супервизия результатов; • проверка тестовых заданий; • проверка творческих работ, заданных на дом к определенному сроку и выполненных магистрантами самостоятельно.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет (недифференцированный) в форме собеседования по тексту выполненного творческого задания (реферата).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ»

Цель изучения дисциплины	Формирование правовых основ руководителей, исполнителей управленческой деятельности в организации. Правовое воспитание магистрантов будущих менеджеров, юристов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <u>Знать:</u> • стадии организации предприятия. Нормативно-правовые акты, принятие и выполнение которых необходимо на каждой стадии; • основы правовой организации предприятия; • систему локальных нормативных правовых актов организации; • методы (способы) обеспечения у наёмных работников должного отношения к труду, их правовое опосредование. <u>Уметь:</u> • принимать участие в разработке и применении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность организации; • самостоятельно обеспечивать соблюдение локальных нормативных актов в подразделении организации. <u>Владеть:</u>

	• навыками правового обеспечения деятельности менеджмента предприятия; • навыками изучения передового опыта в сфере управления, поиска литературных источников, в т.ч. переводной и на иностранном языке; • навыками обобщения проделанной управленческой работы и их представления в форме выступления, доклада, презентации.
Содержание дисциплины	Модуль 1. Базовые понятия 1. Понятие управления организацией. 2. Нормативно-правовые акты. Локальные нормы. 3. Правовые способы (методы) управления производственным коллективом. Модель 2. Правовые отношения в управлении организацией 4. Правовые отношения в сфере организации предприятия. 5. Правовые отношения в сфере заключения трудового договора. 6. Правовые отношения в сфере непосредственного процесса труда. 7. Правоотношения по обеспечению должного отношения наёмных работников своих трудовых обязанностей.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Деловые игры, круглый стол.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, рефератов, контрольных работ
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»

Цели освоения дисциплины	Изучение дисциплины «Проблемы теории юридической ответственности» должно являться теоретическим фундаментом, как в части понятийного аппарата так и навыков теоретической и практической работы с нормативно - правовой базой и проблемами правоприменительной деятельности. В ходе обучения дисциплины магистрант должен уметь осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Место курса в профессиональной подготовке выпускника: дисциплина «Проблемы теории юридической ответственности» является специальной дисциплиной магистерской программы и служит основой для дальнейшего углубленного изучения конкретных проблем правотворчества и правоприменения в сфере наук конституционно-правового, гражданско- правового и уголовно-правового профилей подготовки магистров и входящих в них конкретных магистерских программ. Дисциплина изучается на первом году обучения, во втором семестре. Дисциплина входит в общий цикл ООП магистратуры. Для её успешного освоения магистранты должны обладать базовыми знаниями в области философии права, теории государства и права, психологии, социологии и политологии, криминологии, отраслевых юридических наук. Обучающиеся должны иметь базовые навыки владения иностранным языком, навыки работы с нормативно – правовыми аспектами, юридической литературой, составления юридических документов, в том числе – правоприменительных актов.

	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа) 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-5.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** - основные причины, порождающие правонарушение; социальные основания ответственности; условия, способствующие совершению правонарушений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному деянию; специфику отдельных видов юридической ответственности. **Уметь:** - правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушения и условий, способствующих их совершению; правильно организовать работу по нейтрализации причин и условий; способствующих совершению правонарушений. **Владеть:** - методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений; методиками административно-деликтологического характера.
Содержание дисциплины	Социально-философские основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовое принуждение. Цели и принципы юридической ответственности. Система мер юридической ответственности. Эффективность мер юридической ответственности. Проблемы отдельных мер юридической ответственности.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, и указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействиями между преподавателем и магистрантами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса. Интернет ресурсы: Министерство юстиции Российской Федерации http://minjust.ru/ Верховный суд Российской Федерации http://www.vsrf.ru/ Федеральная служба исполнения наказания http://www.fsin.su/ **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы** Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru Официальный сайт компании «Гарант» www.garant.ru «Яндекс» (www.yandex.ru) «Рамблер» (www.rambler.ru) «Апорт» (www.aport.ru)
Виды и формы промежуточной аттестации	Доклад в форме презентации; управляемая дискуссия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цели освоения дисциплины	- формирования у обучающихся психологических знаний в области урегулированных правовыми отношениями, необходимых в будущем для осуществления их профессиональной деятельности; - выработка у студентов умений анализировать и оценивать явления в сфере защиты прав и свобод, требующих применения психологических средств; - формирование у обучающихся способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждения правонарушений, в том числе преступлений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина «Правовая психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Программа данной дисциплины имеет логическую и содержательную взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология». Учебная дисциплина «Правовая психология» обеспечивает формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего изучения такого курса, как «Криминалистическое профилирование», а также служит необходимым условием успешного прохождения производственной практики в судах, экспертных учреждениях, органах дознания, следственных подразделениях, и в целом – успешной сдаче выпускного квалификационного экзамена и защиты магистерской диссертации. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часов – занятия семинарского типа) 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа) 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК- 4
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **Знать:** механизм формирования преступных установок; механизм формирования правосознания; области профессиональной юридической деятельности потенциально доступные для психологической оптимизации; механизм формирования преступных установок у отдельных психологических типов; механизм формирования правосознания у отдельных психологических типов. **Уметь:** обобщать, анализировать и объяснять содержание типовых моделей человеческого поведения в области профессиональных интересов на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; обобщать, анализировать и объяснять содержание типовых моделей человеческого поведения у отдельных психологических типов в области профессиональных интересов на основе полученных знаний находить способы разре-

	шения проблемных ситуаций. **Владеть навыками:** навыками анализа и оценки состояния практики применения знаний о личности в отдельных областях правового регулирования; навыками поиска путей разрешения конфликтных ситуаций, в праворегулируемых сферах; навыками анализа и оценки состояния практики применения знаний о представителях отдельных психологических типов в отдельных областях правового регулирования.
Содержание дисциплины	1. Историко-методологические вопросы использование психологического знания в правовых науках 2. Проблемы исследования личности в правовой психологии 3. Криминальная психология 4. Следственная психология 5. Виктимная психология 6. Криминалистическая психология: осмотр места происшествия 7. Криминалистическая психология: обыск 8. Криминалистическая психология: допрос 9. Пенитенциарная психология 10. Судебная психология 11. Судебно-психологическая экспертиза
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; семинары, разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; заслушивание рефератов. <u>Образовательные электронные ресурсы:</u> Электронная библиотека ТГУ; Электронно-библиотечная система издательства «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Информационно-правовой портал «Гарант»; Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Электронная библиотека диссертаций (РГБ); EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам; SCOPUS; Science Index; Web of Science; Wiley Online Library. <u>Интернет-ресурсы:</u> 1. http://law.edu.ru/ 2. http://yurpsy.fatal.ru/ 3. https://mvd.ru/ 4. http://sledcom.ru/ 5. http://www.sudmed.ru/ 6. http://www.sudexpert.ru/ 7. http://bibliotekar.ru/criminalistika-2/159.htm 8. http://www.jurizdat.ru/editions/books/ 9. http://www.estatut.ru/ 10. http://www.urait.ru/ Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование по вопросам семинарских занятий, рефераты, написание контрольных и курсовых работ
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ

Цель изучения дисциплины	Формирование высококвалифицированного специалиста (юриста) для работы в различных сферах экономики, в правоприменительной и правоохранительной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Правовое обеспечение устойчивого развития территорий» относится к дисциплинам профессионального цикла, вариативной части и обеспечивает профессиональную подготовку магистров ОПП . Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 8 часов – занятия семинарского типа) 62 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК - 8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *Знать:* • что понимается в науке и законодательстве под территорией, ее устойчивым развитием; • какие правовые нормы регулируют отношения по устойчивому развитию территорий; • значение документов территориального планирования; • цели разработки документации по планировки территорий; • назначение правил землепользования и застройки; • формы проявления принципа публичности в деятельности по развитию территорий; • особенности саморегулирования и правового статуса саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства; • какие существуют инвестиционные договоры в градостроительстве; • в чем заключаются особенности юридической ответственности при совершении правонарушений в сфере обеспечения устойчивого развития территорий; • способы защита законных интересов в градостроительной сфере. *уметь:* • состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; • обобщать, анализировать и объяснять нормы градостроительного и иного законодательства по курсу; • логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблемам; • на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения; • находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам градостроительного законодательства

	России, правильно толковать и применять их. *владеть навыками:* • системного, структурного, исторического, социологического анализа норм градостроительного и иного законодательства, обеспечивающего устойчивое развитие территорий; • анализа и оценки состояния правоприменительной практики; • поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; • разработки предложений, направленных на совершенствование норм законодательства, и практики их применения; • аргументированного объяснения спорных вопросов законодательства, обеспечивающего устойчивое развитие территорий, приемами убеждения оппонента и активного слушания.
Содержание дисциплины	Основные понятия дисциплины Планирование как средство обеспечения устойчивого развития территорий Градостроительное зонирование как средство обеспечения устойчивого развития территорий Нормативы градостроительного проектирования Документация по планировке территорий Принцип публичности деятельности по развитию территорий Инвестиционные договоры в градостроительстве Защита законных интересов в градостроительной сфере
Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.
Образовательные технологии используемые при реализации различных видов учебной работы	Решение практических задач, написание рефератов, выполнение творческих заданий
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, проверка устных и письменных заданий, проверка рефератов
Форма промежуточной аттестации	Нет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ НАЛОГОВОГО ПРАВА»

1.	Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о налоговом праве Российской Федерации как институте финансового права, выявление, постановка и разработка правовых проблем налогового права, его отдельных институтов, а также выработка рекомендаций по её совершенствованию. Современные подходы к изучению и познанию налогового права требуют рассмотрения научно-методологических, теоретических и прикладных вопросов формирования и развития данного правового образования.
2.	Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Проблемы налогового права» включена в учебный план в рамках базовой части блока М2 профессионального цикла и изучается во втором семестре. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с

		преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа) 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
3.	Формируемые компетенции	ПК-7
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - порядок действия налогово-правовых нормативных правовых актов и порядок их применения в своей профессиональной деятельности; налоговое законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений и особенности производства по отдельным категориям лиц; Уметь: - обоснованно применять налогово-правовые нормы к конкретным ситуациям; Владеть: - навыками анализа налогово-правовой правоприменительной практики; навыками реализации норм налогового права;
5.	Содержание дисциплины	Наименование разделов дисциплины: Налоговое право и налоговое законодательство; Субъекты налогового права; Сущность и виды налоговых платежей. Юридическая конструкция налога; Исполнение налоговой обязанности; Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации; Налоговое деликтное право. Защита прав и законных интересов участников налоговых отношений.
6.	Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа
7.	Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы	Ролевые и деловые игры, круглый стол, программное обеспечение (в том числе презентации) и интернет ресурсы
8.	Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, контрольных работ, тестов; решение задач и подготовка презентаций
9.	Форма промежуточной аттестации	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Цели освоения дисциплины	Учебная дисциплина «Теория и практика корпоративного управления» формирует знания, умения и навыки, необходимые для правового и организационного обеспечения деятельности корпораций, прежде всего публичных акционерных обществ, основанного на учете интересов не только акционеров, но и других заинтересованных лиц, в том числе работников, контрагентов, инвесторов, общества и государства.

Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам модуля дисциплин профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-9, ПК-10
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** - понятие корпоративного управления и его значимость для корпорации и ее стейкхолдеров, в чем заключаются интересы различных групп стейкхолдеров; - принципы корпоративного управления и его наилучшие практики; - нормы корпоративного права, регулирующие порядок формирования и деятельности, компетенцию органов управления и контроля корпорации; - положения Кодекса корпоративного управления; - модели организации системы органов управления и контроля корпорации, в том числе с несколькими единоличными исполнительными органами. **Уметь:** - подготовить устав корпорации; - разработать внутренние документы корпорации, регулирующие деятельность ее органов (положение об общем собрании акционеров, положение о совете директоров, положение о правлении, положение о генеральном директоре, положение о ревизионной комиссии); - составить договор о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации (управляющему); - разработать схему холдинговой структуры; - написать протокол заседания коллегиального органа управления. **Владеть:** - навыками анализа корпоративной структуры бизнеса с точки зрения эффективности корпоративного управления; - навыками анализа системы корпоративного управления в корпорации на предмет определения степени ее соответствия принципам корпоративного управления.
Содержание дисциплины	Корпорации. Акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью. Публичные общества. Понятие корпоративного управления. Принципы корпоративного управления. Права участников корпорации. Система органов управления и контроля корпорации. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью. Корпоративные финансы и налогообложение. Государственный контроль над деятельностью корпораций.

Виды учебной работы	Лекции, семинары, рефераты, контрольные работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии и с использованием презентаций; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: Организация экономического сотрудничества и развития. http://www.oecd.org/, http://www.oecdru.org/Центральный Банк Российской Федерации. ФАС России. Московская биржа. https://www.moex.com/Национальный совет по корпоративному управлению. http://nccg.ru/ Российский институт директоров. http://rid.ru/
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, проверка заданий по составлению документов, реферат, контрольные работы, тестирование.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

Цели освоения дисциплины	Изучение вопросов реализации принципов гражданского права в законодательстве и правоприменительной практике. Задачи дисциплины: изучение развития научной мысли об общеправовых подходах к принципам права и гражданско-правовым принципам, раскрытие отдельных общих принципов гражданского права, познание установленных законодательством ограничений гражданско-правовых принципов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла программы. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа) 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** методологию юридической науки, общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права, технологию обобщения практики применения норм частного права, понятие и виды нормативно-правовых актов гражданского права, способы и правила их толкования, виды актов толкования, правовую природу актов судебных органов; **Уметь:** использовать понятийный аппарат и применять положения современного гражданского права для решения возникающих в сфере правоприменения проблем, грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты гражданского права; **Владеть:** навыками применения права в избранной сфере профессиональной деятельности, решения правовых коллизий, составления процессуальных документов, навыками официального и неофициального,

	в том числе доктринального толкования гражданско-правовых актов.
Содержание дисциплины	Принципы права. Общеправовые вопросы. Гражданско-правовые принципы: теория вопроса Отдельные общие принципы гражданского права. Принципы подотраслей гражданского права.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе деловые игры; разбор конкретных ситуаций; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, деловые игры, контрольные работы, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ДОГОВОРНОГО ПРАВА»

Цели освоения дисциплины	изучение основных теоретических проблем российского договорного права. Задачи дисциплины: изучение развития научной мысли по актуальным вопросам теории договорного права; анализ наиболее сложных теоретических проблем учения о гражданско-правовом договоре; исследование и обобщение судебной практики применения норм гражданского законодательства о договорах.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен **Знать**: тенденции развития и изменения договорного права и законодательства в условиях реформирования общества, сущность и содержание основных понятий и категорий договорного права. **Уметь**: ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм действующего законодательства, ориентироваться в постоянно меняющем-

	ся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права. **Владеть**: навыками подготовки нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере договорного права, методикой выявления юридически значимых в конкретных правоотношениях фактов и обстоятельств.
Содержание дисциплины	Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре. Учение о видах гражданско-правовых договоров. Актуальные вопросы заключения договора и его динамики.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет в устной форме или в форме тестирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕЩНОЕ ПРАВО»

Цели освоения дисциплины	Формирование системных знаний о важнейшей подотрасли российского гражданского права; выработка представлений о системе вещных прав; развитие навыков толкования норм вещного права, а также применения указанных правовых норм к соответствующим отношениям. Задачи дисциплины: изучение правовых норм, регулирующих вещные отношения; анализ теоретических вопросов и проблем, связанных с регулированием данных отношений; изучение судебной и иной правоприменительной практики разрешения дел по спорам из вещных правоотношений.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла программы. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа) 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-11

Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: методологию юридической науки, общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права, технологию обобщения практики применения норм частного права, тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в условиях реформирования общества. Уметь: использовать понятийный аппарат и применять положения современного правоведения для решения возникающих в сфере правоприменения проблем, пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики. Владеть: навыками применения права в избранной сфере профессиональной деятельности, решения правовых коллизий, составления процессуальных документов, навыками решения практических задач.
Содержание дисциплины	Вещное право в системе российского гражданского права. Приобретение и прекращение права собственности. Право публичной и частной собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и других вещных прав.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в устной форме

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКИЙ ВКЛАД. БАНКОВСКИЙ СЧЕТ. РАСЧЕТЫ»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний о ключевых банковских операциях: банковском вкладе, банковском счете, расчетах, в системе банковского права, выявление, и разрешение проблем их правового регулирования, а также выработка рекомендаций по их совершенствованию. Современные подходы к изучению и познанию банковского права требуют рассмотрения научно-методологических, теоретических и прикладных вопросов формирования и развития данных правовых образований.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина «Банковский вклад, банковский счет, расчеты» включена в учебный план в рамках базовой части блока М2 профессионального цикла и изучается во втором семестре. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме

	обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Владеть: - навыками практического применения нормативно-правовых актов; Уметь: - правильно толковать нормативные правовые акты; Знать: - действующее законодательство, его систему; основные принципы действия нормативно-правовых актов.
Содержание дисциплины	Наименование разделов дисциплины: Банковский вклад. Система страхования вкладов физических лиц. Банковский счет. Понятие, открытие, операции, ограничения и закрытие. Обязанности кредитных организаций по обслуживанию и ведению банковских счетов. Национальная платежная система. Основания и порядок осуществления банковских переводов.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа
Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы	Ролевые и деловые игры, круглый стол, программное обеспечение (в том числе презентации) и интернет ресурсы
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Проверка устных и письменных заданий, контрольных работ, тестов; решение задач и подготовка презентаций
Форма промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВОГО ПРАВА»

Цели освоения дисциплины	Освоение проблематики правового регулирования страховых отношений. Задачи дисциплины: формирование комплексной системы знаний о правовом регулировании страховой деятельности, углубление теоретических знаний по соответствующим разделам и темам курса, их закрепление, формирование умений по практическому применению и трансформации полученных знаний, выработка и закрепление навыков самостоятельной практической деятельности, научно-исследовательской работы
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем

	(2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-7, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен **Знать**: особенности и специфику страхового права как института гражданского права; специальное страховое законодательство, основные проблемы страхования, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике; тенденции развития и изменения страхового законодательства в условиях реформирования общества. **Уметь**: обобщать информацию по регулированию страховых отношений, пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики. **Владеть**: методикой выявления юридически значимых в конкретных страховых правоотношениях фактов и обстоятельств, навыками решения практических задач в области страхового права.
Содержание дисциплины	Понятие и признаки недвижимого имущества. Государственная регистрация недвижимости. Правовой режим недвижимого имущества в силу закона. Вещные права на недвижимое имущество. Обязательственные права на недвижимое имущество.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет в устной форме или в форме тестирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА»

Цели освоения дисциплины	изучение особенностей реализации коллизионно-правового способа регулирования в сфере обязательственных отношений, осложненных иностранным элементом. Задачи дисциплины: применение в научной и профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к обязательственным отношениям, осложненным иностранным элементом; углубление знаний в сфере теоретических положений и нормативных источников российского коллизионного права; выявление актуальных проблем определения применимого права и применения норм иностранного законодательства к обязательственным отношениям, осложненным иностранным элементом; развитие умения и навыков научного и юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного при-

	менения к ним норм материального и коллизионного права
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-7, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен **Знать**: существо коллизионно-правового способа регулирования; природу коллизионной нормы и механизм ее применения; систему коллизионных привязок, применимых в обязательственной сфере; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного частного права; структуру источников правового регулирования международных частных отношений; основные проблемы МЧП, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике. **Уметь**: анализировать и давать правовую оценку юридическим фактам и возникающим в связи с ними правовым отношениям, осложненным иностранным элементом; пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики. **Владеть**: методикой выявления юридически значимых в конкретных ситуациях фактов и обстоятельств; навыками решения практических задач в области МЧП.
Содержание дисциплины	Общее учение о коллизионном регулировании в международном частом праве. Коллизионные вопросы договорных обязательств. Коллизионные вопросы внедоговорных обязательств
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет в устной форме или в форме тестирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ»

Цели освоения дисциплины	изучение основных теоретических проблем, связанных с обеспечением исполнения гражданско-правовых обязательств. Задачи дисциплины: изучение системы способов обеспечения исполнения обязательств по российскому гражданскому праву; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с реализацией отдельных способов обеспечения обязательств; изучение судебной практики применения правовых норм, регулирующих отдельные способов обеспечения обязательств.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен **Знать**: особенности и специфику института обеспечения исполнения обязательств; систему норм, регулирующих отдельные способы обеспечения исполнения обязательств, сущность основных теоретических понятий в рамках института обеспечения исполнения обязательств; основные проблемы теории обеспечения исполнения обязательств, законодательства и правоприменительной практике в сфере применения обеспечительных средств; тенденции развития и изменения гражданского законодательства, регулирующего отдельные способы обеспечения. **Уметь**: ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики. **Владеть**: методикой выявления юридически значимых в конкретных гражданских правоотношениях фактов и обстоятельств, навыками обсуждения различных точек зрения, формулирования собственных теоретических предположений и самостоятельного поиска путей решения практических задач.
Содержание дисциплины	Основы учения о способах обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств, направленные на стимулирование должника. Способы обеспечения исполнения обязательств, направленные на защиту интересов кредитора при нарушении обязательства должником.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС

аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет в устной форме или в форме тестирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ПЕРЕДАЧЕ ИМУЩЕСТВА В СОБСТВЕННОСТЬ»

Цели освоения дисциплины	Углубленное изучение отдельных видов договорных обязательств – обязательств, направленных на передачу имущества в собственность. Задачи дисциплины: изучение отдельных видов обязательств по передаче имущества в собственность; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с регулированием отношений по передаче имущества в собственность; изучение судебной практики применения правовых норм, регулирующих указанные отношения
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен **Знать**: сущность основных теоретических понятий науки гражданского права; основные проблемы гражданского права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике; тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в условиях реформирования общества, основные категории и понятия гражданского права. **Уметь**: систематизировать и обобщать информацию по регулированию гражданских отношений, ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм гражданского права. **Владеть**: способностью вырабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения, навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом.
Содержание дисциплины	Общие вопросы учения об обязательствах по передаче имущества в собственность. Особенности возмездной передачи имущества в собственность. Особенности безвозмездной передачи имущества в собственность.

Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет в устной форме или в форме тестирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»

Цели освоения дисциплины	Совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в области защиты прав потребителей; определение требований действующего законодательства к порядку и условиям регулирования отношений, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами, импортерами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг), а также определение механизма реализации этих прав. Задачи дисциплины: развитие у студентов навыков свободно ориентироваться в массиве законодательства, регулирующего вопросы защиты прав потребителей, изучение и анализ источников права, применение их к разрешению практических ситуаций; изучение и анализ правоприменительной практики
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-7, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен **Знать**: основные категории и понятия потребительского права, действующее законодательство о защите прав потребителей в РФ; состав и содержание основных действующих нормативных актов, регламентирующих отношения с участием потребителя; предусмотренные законом способы и средства защиты нарушенных и оспоренных прав потребителя. **Уметь**: правовыми актами, включая международно-правовые акты, имеющие непосредственное отношение к регулированию защиты

	прав потребителя в Российской Федерации, ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права. **Владеть**: навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом, методикой выявления юридически значимых в конкретных правоотношениях фактов и обстоятельств.
Содержание дисциплины	Законодательство о защите прав потребителей. Права потребителя. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении отдельных видов работ и оказании отдельных видов услуг. Защита прав потребителей государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет в устной форме или в форме тестирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА»

Цели освоения дисциплины	Совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в области семейного права; приобретение умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним норм закона; формирование навыков научно-исследовательской работы, методики преподавания семейного права. Задачи дисциплины: усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства; изучение основных институтов, регулирующих семейные отношения; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с регулированием семейных отношений; изучение практики применения правовых норм, регулирующих семейные отношения.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Формируемые компетенции	ПК-7, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен **Знать**: сущность и содержание основных понятий и категорий семейного законодательства, в т. ч. понятия семейного правоотношения, сущность основных правовых средств, используемых в правовом регулировании семейных отношений, основные проблемы семейного права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике; сущность основных теоретических понятий науки семейного права; правоприменительную практику по различным аспектам семейных отношений. **Уметь**: ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм семейного права, пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики. **Владеть**: методикой выявления юридически значимых в конкретных семейных правоотношениях фактов и обстоятельств, навыками решения практических задач в области семейного права.
Содержание дисциплины	Введение в проблематику семейного права. Институт брака: актуальные вопросы. Правоотношения между родителями и детьми: актуальные вопросы. Имущественные правоотношения супругов и бывших супругов: актуальные вопросы.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет в устной форме или в форме тестирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕДВИЖИМОСТИ»

Цели освоения дисциплины	Углубленное изучение вопросов гражданского права, касающихся оборота недвижимости. Задачи дисциплины: изучение положений действующего гражданского и публичного законодательства, регулирующего оборот недвижимого имущества; анализ тактики совершения сделок с недвижимостью и судебных споров в данной сфере
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов

	составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен **Знать**: состав и содержание основных действующих нормативных актов, регламентирующих оборот недвижимости; основные проблемы, связанные с недвижимым имуществом существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике, современное гражданское и публичное законодательство, посвященное обороту недвижимости. **Уметь**: пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики, ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм права. **Владеть**: способностью вырабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства, касающегося оборота недвижимости и практики его применения, методикой выявления юридически значимых в конкретных правоотношениях фактов и обстоятельств.
Содержание дисциплины	Понятие и признаки недвижимого имущества. Виды недвижимого имущества. Основания возникновения прав на недвижимое имущество. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет в устной форме или в форме тестирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СДЕЛКИ»

Цели освоения дисциплины	сформировать устойчивую систему знаний в сфере правового регулирования международного торгового оборота, унификации и применения норм международного коммерческого права, выработать

	практические навыки правового обеспечения торговых сделок с участием иностранного элемента. Задачи дисциплины: формирование комплексной системы знаний о проблемах современной мировой юриспруденции по регулированию частноправовых вопросов заключения внешнеторговых сделок, распределения обязательственных рисков и защиты прав потерпевшей стороны при неисполнении контрагентом договорных обязательств; усвоение приёмов выявления более рациональных и практичных правил международных кодификаций транснационального права, удовлетворяющих требованиям современного торгового оборота.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен **Знать**: основные категории и понятия международного коммерческого права; направления и результаты деятельности по международной унификации источников правого регулирования международной торговли, сущность и содержание основных понятий и категорий МЧП, сущность основных правовых средств, используемых в правовом регулировании внешнеторговых сделок. **Уметь**: определять право, подлежащее применению к международной деятельности с участием субъектов международных торговых правоотношений; определять сферу применения международных договоров, регулирующих международную торговлю, и границы применения национального законодательства, регулирующего внешнеторговую деятельность, ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права. **Владеть**: навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом, методикой выявления юридически значимых в конкретных правоотношениях фактов и обстоятельств.
Содержание дисциплины	Общие вопросы учения о внешнеторговой сделке. Источники правового регулирования внешнеторговых сделок. Международная унификация правового регулирования международной торговой деятельности. Отдельные виды внешнеторговых сделок.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интер-	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – элек-

активных формах	тронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет в устной форме или в форме тестирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГОВОРНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Цели освоения дисциплины	Формирование системных знаний о договорных основаниях возникновения природопользования
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	знать: - состояние закономерности и тенденции развития природоресурсного права, его историческую и социологическую составляющую; -влияние судебных решений на совершенствование природоресурсного законодательства и практики его применения в сфере договорных отношений по использованию природных ресурсов; - основные проблемы правового регулирования водных отношений сфере хозяйственной деятельности на современном этапе; - влияние принципов природоресурсного права на механизм правового регулирования договорных отношений по использованию природных ресурсов; - причины теоретических разногласий в вопросах совершенствования природоресурсного законодательства. уметь: - самостоятельно изучать и анализировать научную литературу; -осуществить этапы правоприменения норм действующего законодательства к конкретной ситуации; -провести национальный ретроспективный и компаративистский анализ действующего законодательства, регулирующего охрану природных объектов и рационального природопользования. - эффективно применить нормы гражданского и природоресурсного законодательства и предотвратить предполагаемое нарушение, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения: обжаловать незаконные и необоснованные действия, решения и акты, реализовать все формы обжалования (ведомственную, прокурорскую, судебную),

	владеть: системного, структурного, исторического и социологического анализа норм природоресурсного и гражданского законодательства. -разработки предложений, направленных на совершенствование законодательства в сфере рационального и безопасного ресурсопользования. -поиска путей решения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования договорных отношений в сфере природопользования
Содержание дисциплины	Частно-правовые начала в законодательстве о природопользовании. Отдельные виды гражданско - правовых договоров их особенности. Договорные правоотношения. Особенности правового регулирования договора аренды, договора купли-продажи в природоресурсном праве. дические лица в сфере публичного и частного права в отношении природопользования. Соглашение о разделе продукции, как вид гражданско-правового договора. Договор коммерческой концессии. Договорная ответственность в законодательстве о природопользовании. Возмещение вреда, причиненного природным ресурсам.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, деловые игры, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЛИЩНОГО ПРАВА»

Цели освоения дисциплины	Изучение основных положений жилищного законодательства, отражающих основополагающие направления правового регулирования жилищных отношений в РФ, а также освоение магистрами правовых норм, закрепляющих основные права и обязанности субъектов гражданского права в области пользования жилым помещением. Задачи дисциплины: изучение различных видов отношений, возникающих по поводу жилища: по владению, пользованию, и распоряжению жилыми помещениями, предоставлению жилых помещений нуждающимся в них, по управлению и эксплуатации жилищного фонда; выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм жилищного права к решению конкретных задач в сфере жилищных правоотношений
Место дисциплины в	Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариа-

учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	тивной части модуля дисциплин профессионального цикла Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен **Знать**: состав и содержание основных действующих нормативных актов, регламентирующих жилищные отношения; предусмотренные законом способы и средства защиты нарушенных и оспоренных жилищных прав, сущность и содержание основных понятий и категорий жилищного законодательства, в т. ч. понятия жилищного правоотношения, сущность основных правовых средств, используемых в правовом регулировании жилищных отношений. **Уметь**: применять нормативные правовые акты в сфере жилищного права, реализовывать нормы материального права, регламентирующие жилищные отношения, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при возникновении жилищного спора; формулировать и обосновывать юридические выводы; выдвигать предложения по урегулированию спорных ситуаций. **Владеть**: терминологией и основными понятиями, используемыми в жилищном законодательстве, методикой выявления юридически значимых в конкретных жилищных ситуациях фактов и обстоятельств.
Содержание дисциплины	Объекты жилищных прав. Специализированный жилищный фонд. Товарищество собственников жилья как форма управления жилищным фондом. Защита жилищных прав отдельных категорий граждан.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	зачет в устной форме или в форме тестирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА: ПРАВОВЫЕ ПОЗИЦИИ ВЫСШИХ СУДЕБНЫХ ИНСТАНЦИЙ»

Цели освоения дисциплины	Формирование системных знаний о правовых позициях высших судебных инстанции Российской Федерации по вопросам применения норм гражданского права; уяснение природы актов высших судебных инстанций; развитие навыков толкования норм гражданского права в свете руководящих разъяснений высших судебных инстанций. Задачи дисциплины: изучение правовых позиций, сформулированных в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, Информационных письмах и Обзорах судебной практики высших судов.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: современную систему и функции государственных и муниципальных органов в России, механизмы реализации права, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; понимать, что высшая ценность в современном обществе и государстве – человек, его права и свободы, роль и обязанность государства – признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина; понятие и виды нормативно-правовых актов, способы и правила толкования, виды актов толкования, правовую природу актов судебных органов. Уметь: использовать понятийный аппарат и применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты. Владеть: навыками правоприменительной деятельности, составления документов, необходимых для выполнения профессиональных задач, обеспечения законности и правопорядка, навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативно-правовых актов.
Содержание дисциплины	Значение актов высших судебных инстанций для толкования и применения норм гражданского права. Правовые позиции по вопросам применения норм раздела 1 части первой ГК РФ. Правовые позиции по вопросам применения норм вещного права. Правовые позиции по вопросам применения обязательственного права.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудитор-	Лекции с элементами дискуссии; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике;

ных занятий, проводимых в интерактивных формах	www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА»

Цели освоения дисциплины	формирование системных профессиональных знаний в области правового регулирования внедоговорных охранительных отношений. Задачи дисциплины: изучение развития научной мысли по наиболее актуальным вопросам охранительных обязательств по российскому гражданскому праву; анализ наиболее сложных теоретических проблем охранительных обязательств; исследование и обобщение судебной практики применения норм гражданского законодательства, регулирующего охранительные отношения.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	вариативная часть первого блока программы (Б.1.) Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-7, ПК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен **Знать**: сущность основных правовых средств, используемых в правовом регулировании охранительных обязательств; состав и содержание действующих нормативных актов, регламентирующих отдельные виды внедоговорных охранительных обязательств, положения науки гражданского права о сущности и содержании основных понятий, категорий и основаниях возникновения внедоговорных охранительных обязательств, а также о правовых статусах субъектов данных правоотношений. **Уметь**: анализировать и правильно квалифицировать юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение внедоговорных обязательств, пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики **Владеть**: навыками разрешения правовых проблем и коллизий при применении гражданского законодательства в сфере внедоговорных обязательств и смежных институтов, навыками решения практических задач в области охранительных обязательств
Содержание дисциплины	Общие вопросы учения об охранительных обязательствах. Учение о деликтных обязательствах. Учение о кондикционных обязательствах.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.

Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен в устной форме или в форме тестирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Цели освоения дисциплины	Освоение проблематики правового регулирования отношений, связанных с приобретением и защитой интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Задачи дисциплины: формирование системы знаний об объектах авторского права и объектах промышленной собственности; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с приобретением и защитой личных неимущественных и исключительных прав; исследование и обобщение судебной практики по вопросам защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **знать:** нормы гражданского законодательства, регулирующие вопросы приобретения и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; правовые позиции Суда по интеллектуальным правам и Верховного суда РФ по общей проблематике правовой охраны интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав; основные тенденции практики применения Роспатентом, Судом по интеллектуальным правам и Верховным судом положений части Четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации; **уметь:** составить проект договора об отчуждении исключительного права и лицензионного договора на предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации; соотносить конкретное новое техническое реше-

	ние/решение в области дизайна с правовыми режимами, предоставляемыми законом для целей получения легальной монополии на его использование; составить проект решения суда по иску о защите нарушенных интеллектуальных прав; отстаивать правовую позицию и выступать в судебном заседании по искам о защите исключительного права на товарный знак и иные средства индивидуализации **владеть:** навыками толкования правовых актов и составления аналитических обзоров правоприменительной практики в области правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; приемами выбора эффективного способа защиты инноваций; навыками юридической речи и юридического письма при составлении процессуальных документов в судебных спорах по интеллектуальной собственности.
Содержание дисциплины	Общие вопросы учения об интеллектуальных правах. Авторское право. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Средства индивидуализации как особый правовой институт. Ноу-хау и нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальных прав. Договоры отчуждения исключительных прав. Лицензионные договоры и коммерческая концессия.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с элементами дискуссии; игровой метод, в том числе ролевые и деловые игры; разбор конкретных ситуаций; проведение коллоквиумов; подготовка докладов; составление юридических документов; творческие контрольные работы; тестирование. Интернет-ресурсы: http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс; www.civilista.ru – сайт, посвященный цивилистике; www.legal.ru – сервер для юристов. www.lawlibrary.ru – электронная библиотека Спарк www.elibrary.ru– научная электронная библиотека; http://ipcmagazine.ru/ - Журнал Суда по интеллектуальным правам . Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, собеседование, коллоквиумы, деловые игры, ситуационные задания, контрольные работы, тестирование, решение задач, рефераты.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в устной форме или в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ, СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»

Цели и задачи освоения дисциплины	Учебная программа дисциплины «Процессуальный, судебный контроль и прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве» (далее – ПСК) подготовлена с учетом положений Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации», действующего уголовно-процессуального законодательства и предназначена для подготовки юристов. В процессе преподавания учебной дисциплины «ПСК» решаются следующие основные задачи: • выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм, регулирующих прокурорскую и уголовно-процессуальную деятельность, к решению задач, возникающих в ходе осуществления прокурорского надзора, процессуального и судебного контроля; • усвоение теоретических положений науки прокурорского

	надзора, уголовного процесса, положений законодательства, регулирующего прокурорскую, процессуальную и судебную деятельность.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Учебная дисциплина «Процессуальный, судебный контроль и прокурорский надзор в уголовном судопроизводств» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля дисциплин профессионального цикла подготовки магистров по направлению подготовки - 40.04.01. «Юриспруденция» в магистерской программе «Российская уголовная юстиция». Данная дисциплина подготовлена с учетом положений Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации», действующего уголовно-процессуального законодательства и предназначена для подготовки юристов. Она имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Уголовным процессом» и «Прокурорским надзором». В магистерской программе «Российская уголовная юстиция» она логически связана с такими дисциплинами вариативной части, как «Проблемы теории судебного процесса», «Актуальные вопросы теории и практики уголовного процесса», «Организация расследования преступлений», «Система, структура и состав органов уголовного преследования: современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования», являясь их продолжением, нацеленным на получение более глубоких знаний о сложившейся системе контроля и руководства предварительным расследованием, а также обеспечения правового положения личности в современном отечественном уголовном судопроизводстве. Учебная дисциплина «Процессуальный, судебный контроль и прокурорский надзор в уголовном судопроизводств» содержательно формирует знания, умения и навыки, необходимые для последующего овладения материалом таких курсов, как «Производство следственный действий по УПК РФ», «Актуальные проблемы проверки судебных решений в уголовном процессе», а также служит необходимым условием для успешного прохождения производственной практики в органах прокуратуры и уголовной юстиции. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа) 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – занятия семинарского типа) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Формируемые компетенции	ПК- 2
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В ходе освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - цель и назначение уголовного судопроизводства, систему контрольно-проверочных производств на досудебном этапе уголовного судопроизводства; - виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление судебного, процессуального контроля и прокурорского надзора за процессуальной деятельностью; - требования уголовно-процессуального законодательства, предъявляемые к деятельности, решениям тех или иных участников уголовного судопроизводства и способы (порядок, сроки, формы) реагирования на нарушение этих требований со стороны суда, прокурора,

	руководителя следственного органа; - виды и структуру процессуальных документов, составляемых в процессе осуществления судебного, процессуального контроля и прокурорского надзора за процессуальной деятельностью, совокупность требований к ним предъявляемых. **уметь:** - анализировать действующие нормы уголовно-процессуального права и выявлять пробелы, коллизии в уголовно-процессуальном законодательстве, а также избрать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования института уголовно-процессуального права - эффективно применить нормы уголовно-процессуального права и предотвратить предполагаемое нарушение, а при необходимости своевременно среагировать на допущенные нарушения: обжаловать незаконные и необоснованные действия, решения и акты, реализовать все формы обжалования (ведомственную, прокурорскую, судебную) - составить адекватный по форме (в конкретной ситуации) и соответствующий требованиям уголовно-процессуального законодательства процессуальный документ. Способен проанализировать процессуальные документы, составленные другими участниками уголовного судопроизводства и выявить их недостатки, требующие устранения. - осуществлять уголовно-процессуальную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также выявлять допущенное нарушение прав и свобод человека и гражданина в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности. **владеть:** - навыками обобщения и анализа специальной литературы - навыками поиска в справочно-правовых системах конкретных Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ, директив Генерального прокурора РФ, приказов руководителей следственных органов и учреждений. -навыками толкования нормативно-правовых актов, - навыками разрешения процессуальной ситуации, - навыками анализа правоприменительной практики - навыками составления и оформления процессуальных решений.
Содержание дисциплины	1. Типология современного уголовного процесса 2. Особенности российского уголовного процесса. 3. Система и структура уголовно-процессуальных функций в отечественном уголовном процессе . 4. Система контрольно-надзорных производств на досудебном этапе отечественного уголовного процесса 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие 6. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью следователей. 7. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью дознавателей. 8. Процессуальный контроль руководителя следственного органа. 9. Обжалование в суд действий, решений и актов органов и должностных лиц, ведущих досудебное производство по уголовным делам. 10. Перспективы совершенствования контрольно-надзорной деятельности на досудебных этапах отечественного уголовного процес-

	са.
Виды учебной работы	Обучение организовано в виде лекционных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к семинарским занятиям).
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение учащимися представленного в форме презентации доклада. Каждый из участников дискуссии должен высказаться по теме доклада. Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Решение задач, выполнение заданий по составлению правоприменительных актов. Самостоятельная работа осуществляется в форме написания реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет