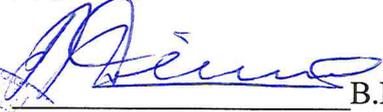


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМ



В.В.Дёмин



" 31 " *мая* 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы политологии

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

Управление персоналом организации в экономике знаний

Форма обучения

Очная

Томск–2017

Целями дисциплины «Основы политологии» являются приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования научно обоснованных представлений о политической среде, понятийно-категориальном аппарате и методологии политической науки, инструментария политического анализа и прогнозирования, возможности их использования в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности. Важным аспектом данной дисциплины является её ориентация на формирование активной жизненной позиции, высокой гражданственности и коммуникативности.

1. Код и наименование дисциплины

В.1.19.1 Основы политологии

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Основы политологии» входит в вариативную часть Блока 1 и является дисциплиной по выбору обучающегося.

3. Год и семестр обучения

Дисциплина преподается студентам в первом семестре на первом году обучения.

4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть)

Учебная дисциплина «Основы политологии» опирается на знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин социально-гуманитарного профиля в средней общеобразовательной школе. Входными требованиями для изучения дисциплины является знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества, изучение дисциплины «История» в рамках образовательной программы бакалавриата.

Знать: характеристики современного этапа развития научного знания и основные этапы его эволюции.

Уметь: критически мыслить, выбирать из потока информации наиболее важную, необходимую для решения профессиональных задач.

Владеть: пониманием основных закономерностей функционирования информации в современном обществе.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 6 часов – семинарские занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения

Очный

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения)	Планируемые результаты обучения
ОК-2, II уровень способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	З (ОК-2) – II Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса У (ОК-2) – II Уметь: извлекать,

развития общества для формирования гражданской позиции	систематизировать и критически переосмысливать информацию на основе анализа социальных фактов В (ОК-2) – II Владеть: приемами устного и письменного изложения собственной позиции по актуальным социальным проблемам.
--	--

8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		лекции	семинары	
1 Раздел. Введение в политологию	12	2	1	9
2 Раздел. Политика и ее субстанциональные свойства	12	2	1	9
3 Раздел. Политическая система общества и субъекты политики	12	2	1	9
4 Раздел. Политическое сознание и политическая культура	12	2	1	9
5 Раздел. Политические процессы и политическая деятельность	12	2	1	9
6 Раздел. Мировая политика и международные отношения	12	2	1	9
Зачет				
Итого	72	12	6	54

Разделы и темы дисциплины

1 Раздел. Введение в политологию

1.1 Политология как наука и учебная дисциплина

Структура политического знания. Обыденное и научное восприятие мира политики. Идеи истоки политической науки. Основные логико-теоретические модели концептуального истолкования политических явлений. Место политологии в системе социогуманитарного знания. Структура и функции политической науки. Содержание предмета классической политологии. Предметные особенности политических субдисциплин. Методы политических исследований.

1.2 Прикладная политология

Понятие и задачи прикладной политологии. Политическая аналитика и прогностика. Предмет и основные этапы политического анализа. Субъекты политического анализа. Политическое прогнозирование. Экспертное политическое знание. Ролевые и статусные позиции политического аналитика. Советник и политический консультант как субъекты политики.

2 Раздел. Политика и ее субстанциональные свойства

2.1 Политика как общественное явление

Происхождение политики. Современные интерпретации политики. «Политический мир», «мир политики», «политическая жизнь», «поле политики», «политическая игра», «политические практики» и иные когнитивные образы политики. Аспекты политики: политика как сфера общественной жизни; политика как один из видов активности

социальных субъектов; политика как тип социальных отношений. Структура, уровни организации, свойства и функции политики.

2.2 Политическая власть

Власть как базовая категория политической науки. Социальная природа власти. Исторические формы власти. Реляционные и атрибутивно-субстанциональные трактовки власти. Отличительные признаки политической власти. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Основные модели властвования. Уровни политической власти. Теневая и публичная власть. Ресурсы и пределы власти. Легитимность власти. Критерии эффективности политической власти.

3 Раздел. Политическая система общества и субъекты политики

3.1 Политическая система

Определение понятия и виды социальных систем. Становление категории политической системы. Принципы системного описания политики. Модели, структура и функции политической системы. Основные типологии политических систем. Политическая система и режим. Политический режим как властный порядок. Гражданское общество как условие демократии.

3.2 Субъекты политики

Институциональные и субстанциональные субъекты политики. Государство как ядро политической системы. Политическая элита и бюрократия. Феномен политического лидерства. Условия и факторы формирования и институционализации политических партий. Типы партий и партийных систем. Группы интересов как медиаторы в политических отношениях государства и населения.

4 Раздел. Политическое сознание и политическая культура

4.1 Политическое сознание и политическая идеология

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура и уровни политического сознания. Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Структура и функции политической идеологии. Либерализм как идеология нового и новейшего времени. Консерватизм: базовые основания и проявления в современной политике. Идеологии социал-демократического толка. Идеологический спектр современной России.

4.2 Политическая культура

Политическая культура и политическая система: соотношение и взаимовлияние. Внутренняя структура политической культуры: политические ценности, нормы, установки, традиции, стереотипы. Факторы формирования политической культуры: политическая социализация, исторический опыт, политические институты. Типологии и функции политической культуры. Политические субкультуры.

5 Раздел. Политические процессы и политическая деятельность

5.1 Политический процесс

Политический процесс как динамическая характеристика политики. Способы существования политических явлений: функционирование, развитие, упадок. Типы политического развития: модернизация, демократизация, глобализация. Аспекты политического развития: дифференциация, равенство, способность. Кризисы политического развития.

5.2 Политический менеджмент

Государственное управление как политический субпроцесс. Механизмы государственного управления. Принятие публичных решений: динамические циклы, фазы и процедуры. Избирательный процесс: основные этапы и формы политического участия. Роль технологий в политическом процессе. Технологии контроля и управления политическими конфликтами. Сущность коммуникации как политического процесса. Виды, формы и

модели коммуникации. Мобилизационные и маркетинговые способы управления общественными отношениями.

6 Раздел. Мировая политика и международные отношения

6.1 Система международных отношений

Внешняя политика, мировая политика, международные отношения: взаимосвязь понятий. Структура и система международных отношений. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Участники международных отношений. Этапы развития Вестфальской модели мира. Трансформация системы международных отношений.

6.2 Геополитика и глобалистика

Возникновение и сущность геополитики. Теоретические основы геополитики. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Дискуссии о глобализации. Модели глобальных трансформаций. Нация и государство в глобализирующемся мире. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической системе. Контурсы политической структуры мира XXI века.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными этапами контроля самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины являются: написание рефератов, коллоквиум, выполнение творческих заданий, устный зачет.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение теоретическими знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать основную и дополнительную литературу по предмету, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы, на семинарских занятиях, при написании реферата, для эффективной подготовки к итоговому контролю.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов используется основная и дополнительная литература по предмету, Интернет-ресурсы, материалы лекций.

Методические указания по освоению дисциплины

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Программа дисциплины предусматривает лекции, семинарские занятия и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Семинарские занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала.

Отдельные лекции и семинарские занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

Требования к выполнению контрольной работы в форме реферата: реферат создает возможность комплексно использовать приобретенные навыки работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать явления действительности. Схема подготовки реферата: чтение исходного текста; его анализ; выбор информационных фрагментов, их обобщение; создание нового текста (реферата). Типичная структура реферата: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы. Изложение должно быть цельным и логичным. Цитаты должны выделяться с помощью кавычек, типографских приемов - втяжек, шрифтов, уменьшения интерлиньяжа и др. - и сопровождаться точными ссылками (с указанием страниц). Рекомендуемый объем реферата – 8-12 страниц. Работа печатается в компьютерном наборе (шрифт 14, полуторный интервал). Рукописный вариант реферата не принимается и не оценивается.

Методические рекомендации для подготовки к коллоквиуму: коллоквиум представляет собой вид учебно-практического занятия, на котором происходит совместное обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Как правило, на студенческих коллоквиумах обсуждаются отдельные части какой-либо конкретной темы, раздел одного из занятий, чтобы понять правильность его усвоения учащимися и избежать недопонимания важнейших вопросов. Одновременно коллоквиум - это и форма контроля, разновидность массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по конкретной проблеме. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Методические рекомендации для подготовки к зачету: цель зачета – выявить и всесторонне оценить теоретические знания и практические умения слушателей в объеме учебной программы дисциплины. Зачет проводится по билетам, включающим два теоретических вопроса. В перечень включаются вопросы из всех изучаемых разделов курса. По решению преподавателя слушатель может сдавать зачет без билета. Зачет проводится методом собеседования, в ходе которого преподаватель ведет со студентом обсуждение вопросов изучаемой программы. При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание слушателем своих взглядов. Если студент отказался от ответа на вопросы, ему выставляется оценка «не зачтено». «Не зачтено» проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

10.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их карты.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Карта компетенций и критерии оценивания приведены в Приложении 1.

10.2 Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов

обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций

Типовые задания и задачи для каждого раздела, а также методические указания по их выполнению и оцениванию представлены в Фонде оценочных средств для освоения дисциплины "Политология".

10.3 Методические материалы для оценивания результатов обучения

Форма итогового контроля — Зачет.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий различного вида задания, вопросы к зачету, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Политология» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы.

К формам текущего контроля относятся: работа студентов на семинарских занятиях, выполнение практических типовых заданий по отдельным темам дисциплины, написание реферата, коллоквиум.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в виде зачета в устной формы по билетам, которые содержат два теоретических вопроса.

Оценка за зачет формируется с учетом текущего контроля успеваемости по курсу (50%) и ответа на вопросы на зачете (50%).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 367 с.
2. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 256 с.
3. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. Л. Ачкасова, В. Л. Гуторова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 404 с.
4. Политология Электронный ресурс : учебно-методический комплекс : для студентов вузов по направлениям 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.05 "Бизнес-информатика", 46.03.02 "Документоведение и архивоведение" [Электронный ресурс] / П. В. Сазонова. — Томск: Томский государственный университет, 2016. <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000538419>

Дополнительная литература

1. Глухова А.В. Политические процессы: Учебное пособие. - Воронеж, 2009.
2. Даль Р. Полиархия: участие и оппозиция / пер. с англ. - М., 2010.
3. Дегтярев А.А. Принятие политических решений: Учебное пособие. - М., 2004.
4. Категории политической науки: Учебник [Электронный ресурс]. URL: http://igf.chuvsu.ru/bibl/melvil_kategorii.
5. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. - М., 1999.
6. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. - М., 2001.

7. Политология: Хрестоматия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.sociology.mephi.ru/docs/polit/html/iston.htm>
8. Хейвуд Эндрю. Политология: учебник для студентов вузов / пер. с англ. [Электронный ресурс]. - URL: <http://yanko.lib.ru/books/politologiya/heywood-politology-2005-orig2002.htm>

Интернет-ресурсы для самостоятельной работы студентов

При выполнении заданий студентам рекомендуется использовать: действующие законодательные и нормативные акты; монографии, учебники и учебные пособия; аналитическую информацию и научные публикации, размещенные в периодических изданиях; электронные ресурсы Научной библиотеки ТГУ; локальные базы данных и полнотекстовые удаленные Интернет-ресурсы:

- Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>
- Портал «Политнаука»: <http://www.politnauka.org/>
- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»: <http://www.humanities.edu.ru>
- Портал журнала «Полис» («Политические исследования»): <http://www.polisportal.ru/>
- Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru/>
- Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- Электронная библиотека: www.biblio-online.ru

Электронные библиотечные системы, доступные в сети ТГУ

1. ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Юрайт - <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС ZNANIUM.com (110 книг) - <http://znanium.com/catalog.php>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Научная библиотека на базе Национального исследовательского Томского государственного университета (НБ ТГУ) обеспечивает необходимую учебно-методическую и информационную поддержку обучения студентов: фонд НБ ТГУ - 4 млн. экземпляров, включая электронные российские и зарубежные сетевые ресурсы – научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, EAST VIEW, Scopus, WoS, электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», электронно-библиотечная система издательского дома «Лань» и многие др. НБ ТГУ обеспечивает студентов основными учебными и учебно-методическими изданиями, необходимыми для организации учебного процесса в соответствии с требованиями к основной образовательной программе. Содержание изданий представлено на сайте НБ ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>, в разделе «Электронные ресурсы» - <http://www.lib.tsu.ru/ru/elektronnye-resursy>. Студенты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом с любого компьютера НБ ТГУ к электронным ресурсам.

Для проведения занятий по дисциплине необходима аудитория, оборудованная проектором и имеющая доступ в интернет.

12. Язык преподавания

Русский.

13. Преподаватель (преподаватели)

Автор:

В.И. Постол, канд. ист. наук, доцент
Рецензент:
Е.Г. Аванесова, канд. филос. наук, доцент

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и менеджмента 30.05.2017 протокол № 6.