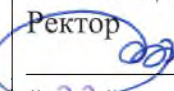



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
 Э.В. Галажинский
« 22 » 09 20 17 г.
Номер внутривузовской регистрации



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки:
Евразийская интеграция

Квалификация (степень):
магистр

Форма обучения
очная

Томск – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Образовательный стандарт по направлению подготовки (ФГОС ВО)**
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
 - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
 - 3.2. Срок освоения ООП.
 - 3.3. Трудоемкость ООП.
 - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
 - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
 - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
 - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
 - 3.10. Перспективы трудоустройства.
- 4. Учебный план ООП.**
- 5. Матрица компетенций.**
- 6. Календарный учебный график.**
- 7. Рабочие программы.**
 - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 7.2. Рабочие программы практик.
- 8. Программа государственной итоговой аттестации.**
- 9. Фонд оценочных средств.**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры «Евразийская интеграция», реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки «41.04.05 Международные отношения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки и с учетом требований рынка труда.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Данная программа предусматривает возможность ее реализации на основе соглашения Национального исследовательского Томского государственного университета с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева от 31.10.2016, с Кыргызским национальным университетом им. Ж. Баласагына от 14.07.2016, с Дипломатической академией МИД Кыргызской Республики им. К.Д. Дикамбаева от 30.06.2016.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. № 1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 г. № 785;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 86 и от 29 апреля 2016 г. № 502);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2016 г. № 42985. (Приложение 1)

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Евразийская интеграция» по направлению 41.04.05 Международные отношения

Абитуриенты должны иметь документ о высшем образовании. Зачисление осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного испытания «Собеседование по профилю программы», которое нацелено на выявление у поступающего наличия следующих компетенций:

- способность к разработке индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками устной диалогической речи на английском языке.

3.2. Срок освоения ООП 2 года.

3.3. Трудоемкость ООП 120 зачетных единиц.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ООП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ООП, определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет не более 35 процентов.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает подготовку к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

С учетом профиля программы, а именно фокуса на интеграции в рамках Евразийского экономического союза (ЕврАзЭС), ООП нацелена на содействие кадровому обеспечению евразийской интеграции через подготовку высокопрофессиональных специалистов (менеджеров, экспертов, аналитиков, исследователей) как для институтов ЕврАзЭС, так и для широкого круга государственных органов и организаций, вовлеченных в интеграционные процессы в рамках ЕврАзЭС.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

В целом в соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 41.04.05 Международные отношения являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления – в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные организации – в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций – в качестве экспертов, аналитиков и разработчиков стратегий;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность – в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой – в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации (далее – СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения – в качестве преподавателей и руководителей различного уровня.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистерская программа «Евразийская интеграция» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения является программой прикладной магистратуры, ориентированной на подготовку выпускников к двум видам профессиональной деятельности:

- информационная и экспертно-аналитическая деятельность;
- проектная деятельность.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Магистр по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения должен

быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

а) информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;
- ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

б) проектная деятельность:

- организация проектов и программ международного профиля – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена;
- выполнение обязанностей руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения (ОК-4);
- способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6);
- владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7);
- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистранта-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2);
- готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);
- владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);
- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);
- способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9);
- владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);
- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-13);
- способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры;

а) информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

- способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);
- способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);
- способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);

- владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);
- способностью организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу (ПК-5);
- способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-6);
- способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);

б) проектная деятельность:

- способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14);
- владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);
- владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16);
- способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-17);
- способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-18);
- готовность работать исполнителем проекта (ПК-19).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

По данной магистерской программе выпускающей является кафедра мировой политики. Кафедра мировой политики была открыта в 1996 г. Основные направления НИР кафедры – международные отношения и интеграционные процессы на пространстве СНГ; внешняя политика России; международные организации; политические и социально-экономические аспекты функционирования Европейского Союза; конфликты в международных отношениях. В частности, с 2000 г. сотрудниками и аспирантами кафедры были защищены шесть кандидатских диссертаций и одна докторская диссертация по международным отношениям в Центральной Азии.

К образовательному процессу также широко привлечены сотрудники кафедры новой, новейшей истории и международных отношений. Данная кафедра существует с 1961 г. и еще в советские годы стала признанным центром изучения внешней политики иностранных государств и международных отношений. В настоящее время ключевые направления НИР кафедры – международные отношения в Восточной Азии, внешняя политика США в годы "холодной войны", международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке, инновационная политика зарубежных стран.

Кроме того, к образовательному процессу привлечены ведущие сотрудники кафедры востоковедения и кафедры европейских языков исторического факультета ТГУ, профессора из вузов-партнеров стран ЕАЭС, специализирующиеся на изучении евразийской интеграции.

Из профессионального сообщества учебные дисциплины, учебные и преддипломную практику, а также проведение государственной итоговой аттестации осуществляют ведущие специалисты Томской торгово-промышленной палаты, Комитета по связям с регионами РФ и странами СНГ Администрации Томской области, Управления по вопросам миграции УМВД России по Томской области, частной компании «Турист70».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 96,65 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 69,2 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 26,8%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным сотрудником кафедры мировой политики исторического факультета ТГУ С.М. Юном, имеющим российскую ученую степень кандидата исторических наук, ученое звание доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 13 лет. За последние 5 лет С.М. Юном по тематике интеграции и международных отношений в Евразии были опубликованы 2 монографии, включая 1 коллективную монографию на английском языке, 1 учебное пособие и 6 статей, индексируемых в РИНЦ:

1. Формирование концептуальных, организационных и финансовых основ Европейской политики соседства (2002–2004 гг.) // Вестник Томского государственного университета. 2013. № 374. С. 117–121.
2. Политика Европейского Союза в отношении соседних государств в 1990-е гг.: развитие новых подходов // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2013. № 4. С. 136-141.
3. Европейская политика соседства и урегулирование постсоветских конфликтов // Вестник Томского государственного университета. 2013. №. 375. С. 112–115.
4. Восточное измерение Европейской политики соседства (2002-2008 гг.) // Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – С. 160-201.
5. «Восточное партнерство» // Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – С. 202-249.
6. Russia and Central Asia // Central Asia Today: Countries, Neighbors, and the Region. – Göttingen: Cuvillier Verlag Göttingen, 2014. – P. 243-262.
7. Российская Федерация и Европейский союз: в поисках «большой стратегии» отношений // Россия и Европейский союз: учеб. пособие / Под ред. С.М. Юна. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. С. 32-52.
8. Россия и Евросоюз на постсоветском пространстве // Россия и Европейский союз: учеб. пособие / Под ред. С.М. Юна. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. С. 210-241. (в соавторстве с Е.Ф. Троицким и К.В. Юматовым).
9. Модель ассоциации Европейского Союза со странами-участницами «Восточного партнерства» // Известия Иркутского государственного университета. Серия «Политология. Религиоведение». – 2014. – Т. 7. – С. 44-50.
10. Отношения России и Республики Корея в условиях «поворота России на Восток» // Конференция по науке и технологиям СНГ-Корея. Москва, 19-21 июля 2015 года: Материалы конференции / Коллектив авторов. – М.: Изд. Дом МИСиС, 2015. – С. 164-167.

11. Факторы развития сетевых образовательных программ между вузами России и Кыргызстана // Вестник Томского государственного университета. – 2016. – № 411. – С. 195–200.
12. Образование как сфера сотрудничества в рамках Евразийского экономического союза: проблемы и перспективы // Вестник Томского государственного университета. История. 2017. № 50. С. 89-92.

С.М. Юн осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности. В целом за период с 2013 г. он выступил с докладами и участвовал в работе 10 национальных и международных научных конференций.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП

Основной язык образования для данной ООП – русский.

3.10 Перспективы трудоустройства


Запрос на подготовку специалистов по евразийской интеграции на уровне магистратуры был получен со стороны Министерства образования и науки Российской Федерации. С точки зрения Минобрнауки РФ, кадровое обеспечение евразийской экономической интеграции является одним из важнейших условий успешного функционирования Евразийского экономического союза. В то же время данное направление подготовки остается очень слабо проработанным в российской системе высшего образования.

Кроме того, осенью 2015 г. Минобрнауки России был направлен запрос в адрес Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) и посольств государств-членов ЕврАзЭС на предмет выявления наиболее востребованных направлений подготовки специалистов в интересах экономической интеграции в рамках Евразийского экономического союза. Среди определенных странами ЕврАзЭС и ЕЭК приоритетов значатся «мировая экономика и международные отношения», «евразийская экономическая интеграция: современные тенденции», «правовые основы евразийской экономической интеграции».

Особая востребованность выпускников магистерской программы «Евразийская интеграция» ожидается со стороны:

- департаментов или отделов, отвечающих за участие страны (Россия, Казахстан, Кыргызстан, Армения, Белоруссия) в Евразийском экономическом союзе, в таких национальных министерствах и ведомствах, как администрация президента, министерство иностранных дел, аппарат правительства, министерство торговли, таможенные органы, органы технического регулирования, санитарного и др. контроля, министерство сельского хозяйства, промышленности, транспорта, энергетики, социального развития, образования и науки, миграционные службы;
- департаментов Евразийской экономической комиссии;
- департаментов или отделов внешнеэкономических связей органов власти регионов стран ЕАЭС, прежде всего соседних регионов России и Казахстана;
- бизнес-ассоциаций (прежде всего торгово-промышленные палаты), крупных и средних компаний из стран ЕАЭС;
- научно-образовательных, экспертно-аналитических и неправительственных организаций, изучающих и пропагандирующих евразийскую интеграцию;
- международных отделов центральных СМИ стран ЕАЭС.

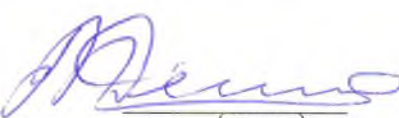
Руководитель программы


(подпись)

С.М. Юн

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР


(подпись) В.В. Дёмин