

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
35.03.10 – ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

Блок Б2. Практики

Вариативная часть

**Аннотация рабочей программы
«Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности (Учебная практика по почвоведению,
ботанике, геодезии)»**

Практика является компонентом Блока 2 «Практики» и относится к вариативной части.

Учебная практика по почвоведению
***Прохождение учебной практики по почвоведению направлено на
формирование следующих компетенций:***

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – понимание роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

ОПК-5 – способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

Основные этапы практики:

Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики. Изучение условий почвообразования в подтаежной зоне Западной Сибири по литературным источникам. Изучение диагностических признаков генетических горизонтов. Морфологическое описание почвенных образцов и определение их принадлежности к соответствующим генетическим горизонтам. Подготовка для полевых работ снаряжения и оборудования.

Полевой этап. Осуществляются выезды в поле в следующие районы: п. Тимирязево (изучение подзолистых почв в сосновом лесу и болотно-подзолистых почв на осушенном болоте); «Потаповы лужи» (изучение дерново-подзолистых почв в смешанном лесу); п. Степановка (изучение светло-серых и серых лесных почв в березовом лесу и луговых почв на приозерной береговой линии); п. Лучаново, п. Богашово (изучение темно-серых лесных почв в кедровых лесах); пойма р. Томь (изучение аллювиальных дерновых (в прирусловой части поймы) и луговых (в

центральной части поймы) почв); п. Кисловка (изучение болотных почв). Методика почвенных полевых исследований. Методика отбора почвенных образцов.

Камеральный этап. Оформление тематических коллекций образцов почв по окраске, структуре, гранулометрическому составу, новообразованиям и включениям. Оформление коллекций почвенных профилей изученных в полевых условиях почв.

Оформление отчета о практике. На основе полевого дневника, содержащего информацию о морфологических особенностях всех изученных в поле почвенных профилей, их положении в ландшафте, условиях формирования пишется отчет о практике, где отражаются все ее этапы.

Способ проведения практики: Стационарная.

Учебная практика по ботанике

Прохождение учебной практики по ботанике направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – понимание роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

ОПК-5 – способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

Основные этапы практики:

Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при работе в полевых условиях и с лабораторным оборудованием.

Экипировка и оборудование, необходимые для сбора растений, определения и гербаризации. Правила гербаризации высших растений.

Обзор важнейших диагностических признаков, используемых при идентификации высших растений. Практические навыки работы с определителями высших растений на основе дихотомическими ключей.

Знакомство с представителями семейств, наиболее представленных в районе проведения практики.

Геоботаническое описание как основа метода комплексной характеристики состава, строения и особенностей функционирования растительных сообществ (фитоценозов) в пределах конкретного экотопа.

Основные типы растительности в районе проведения учебной практики, их экологическая и флористическая характеристика, устойчивость к антропогенным и техногенным нарушениям среды.

Важнейшие практически значимые растения в районе проведения учебной практики: пищевые, лекарственные, технические, декоративные.

Способ проведения практики:

Стационарная, с однодневными полевыми маршрутами, камеральной обработкой материала.

Учебная практика по геодезии

Прохождение учебной практики по геодезии направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

ОПК-5 – способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

Основные этапы практики:

Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, внутреннему распорядку, правилам работы с геодезическими приборами. Формирование учебных бригад и получение и геодезических приборов, принадлежностей, журналов, ведомостей. Поверки инструментов. Рекогносцировка местности.

Создание планового обоснования для топографической съёмки.

Полевой этап. Тахеометрическая съёмка.

Техническое нивелирование трассы.

Площадное нивелирование.

Разбивка горизонтальных кривых.

Определение уклона реки.

Определение недоступного расстояния и высоты предмета.

Камеральный этап. Оформление отчёта о геодезической практике.

Способ проведения практики:

Стационарная, с однодневными полевыми маршрутами, камеральной обработкой материала.

Аннотация рабочей программы

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по дендрологии, дендрометрии, цветочному оформлению)»

Практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части.

Учебная практика по дендрологии

Прохождение учебной практики по дендрологии направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-13 – готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

ПК-14 – готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области

ландшафтной архитектуры.

Основные этапы практики:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, получение гербарных папок и прессов для сбора гербария на бригаду. Обзорная экскурсия по Университетской роще.

Обследование скверов г. Томска, сбор гербария и его определение
Занятия в парке Сибирского ботанического сада или на экспериментальном участке, сбор гербария и его определение

Ознакомление с опытом интродукционных испытаний древесных растений. Экскурсия на питомник ИМКЭС СО РАН. Выезд на питомник.

Уход за древесными растениями в Университетской роще

Оформление собранного гербария, составление отчета и сдача зачета по учебной практике.

Способ проведения практики: Стационарная с однодневными экскурсиями.

Учебная практика по дендрометрии

Прохождение учебной практики по дендрометрии направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК–13 – готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

ПК-14 – готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Основные этапы практики:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности,

Определение таксационных показателей срубленного дерева

Определение таксационных показателей растущего дерева

Определение таксационных показателей древостоя.

Пробные площади. Их виды, размеры, выбор, ограничение в натуре.

Таксация лесосек сплошным перечетом

Таксация лесосек ленточным перечетом

Таксация лесосек круговыми реласкопическими площадками.

Таксация лесосек круговыми площадками постоянного радиуса.

Таксация лесосек по материалам лесоустройства.

Способ проведения практики: Стационарная.

Учебная практика по цветочному оформлению

Дисциплина входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части.

Прохождение учебной практики по цветочному оформлению направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-13 – готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

ПК-14 – готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Основные этапы практики:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности,

Знакомство с основным ассортиментом цветочно-декоративных растений, применяемых в зеленом строительстве.

Обзор и анализ видов цветочного оформления.

Знакомство с принципами устройства цветника.

Ознакомление с особенностями агротехники выращивания различных групп декоративных культур и способами обеспечения декоративности цветника.

Знакомство с основными вредителями и болезнями цветочных культур.

Освоение способов вегетативного размножения корневищных цветочно-декоративных растений.

Разработка проекта цветника на территории Томского государственного университета.

Обустройство цветника на проектируемой территории: подготовка участка, обработка почвы и высадка рассады цветочно-декоративных растений.

Отчетный этап. Подведение итогов учебной практики.

Способ проведения практики: Стационарная.

Аннотация рабочей программы

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по лесному и декоративному питомнику)»

Практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-13 – готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

ПК-14 – готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Основные этапы практики:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике

безопасности, знакомство с календарным планом учебной практики. Экскурсия на питомник экспериментального участка СибБС ТГУ (6 часов).

Изучение агротехники выращивания сеянцев декоративных деревьев и кустарников на питомнике СибБС ТГУ.

Изучение агротехники выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников на питомнике СибБС ТГУ. Изучение способов вегетативного размножения.

Ознакомление с опытом выращивания декоративных древесных растений на питомнике ИМКЭС СО РАН. Выезд на питомник в п. Курлек.

Уход за древесными растениями в Университетской роще и экспериментальном участке СибБС ТГУ.

Оформление и составление отчета и сдача зачета по учебной практике.

Способ проведения практики: Стационарная.

Аннотация рабочей программы

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по фитопатологии и энтомологии)»

Практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части.

Учебная практика по фитопатологии

Учебная практика по фитопатологии направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-4 – способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду».

Основные этапы практики:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.

Получение умений в области рекогносцировочных фитопатологических исследований и навыков по сбору гербарных образцов фитопатогенных организмов.

Освоение методики определения типа болезни и вида возбудителя по характеру поражений и микроскопическим особенностям строения.

Получение навыка учета распространения и степени развития заболеваний древесных пород.

Самостоятельное изучение характера распространения и степени поражения древесных пород на определенной территории (согласовывается с преподавателем).

Сбор материала и оформление коллекции фитопатогенных организмов (гербарных образцов с поражениями, плодовых тел трутовых грибов,

участков коры деревьев и кустарников и т.д.).

Подготовка и защита научного отчета о практике.

Способ проведения практики: Стационарная.

Учебная практика по энтомологии

Учебная практика по энтомологии направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-4 – способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Основные этапы практики:

Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности и работе с оборудованием).

Экспериментально-практический этап (общие экскурсии на биотопы, сбор материала).

Обработка и анализ материала.

Составление коллекций насекомых.

Экологические наблюдения по выбранной тематике.

Подготовка отчета по практике.

Защита экологических проектов и коллекций.

Способ проведения практики: Стационарная.

Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательская работа»

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-11 – готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-12 – способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-13 – готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

Основные этапы научно-исследовательской работы:

Планирование научно-исследовательской работы. Выбор направления научного исследования. Определение темы научной работы. Работа с информационными источниками. Определение объектов, предмета, методов исследования. Формирование целей, конкретизация задач исследования. Составление аналитического плана.

Этап экспериментальных и лабораторных исследований. Проведение научно-исследовательской работы согласно аналитическому плану, выполнение лабораторных исследований по выбранным методам и методикам.

Обработка полученных результатов. Статистическая обработка экспериментальных данных с привлечением разнообразных математических методов. Интерпретация полученного в ходе НИР материала. Обсуждение полученных результатов с научным руководителем.

Этап формулирования основных положений работы и подготовка доклада о результатах НИР. Анализ полученных результатов и формулирование на их основе положений и выводов. Формулировка актуальности проведенных исследований, практической значимости. На данном этапе студенты работают с источниками информации по теме исследований, составляют литературный обзор по научной проблеме, пишут общие главы выпускной квалификационной работы. Составляется доклад о научно-исследовательской работе и оформляется презентация к нему. Результаты исследования докладываются на кафедральном заседании в отчетный период, установленный кафедрой.

Способы проведения научно-исследовательской работы:

Стационарная.

Аннотация рабочей программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)»

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части.

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-1 – готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

ПК-2 – готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

ПК-3 – готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

ПК-5 – готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

ПК-11 – готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

Основные этапы производственной практики:

Подготовительный этап включает проведение инструктажа и аттестации по технике безопасности, составление и утверждение индивидуальной программы практики, индивидуальных заданий. Повторение учебного материала.

Производственный (полевой, лабораторный) этап включает:

- инструктаж на предприятии, в том числе инструктаж по технике безопасности;
- ознакомление с организацией, правилами внутреннего трудового распорядка;
- выполнение полевых, аналитических работ, различных заданий профессионального характера;
- сбор, обработку и систематизацию фактического материала, измерений, фотофиксацию современного состояния объектов и т.д.;
- заполнение дневника практики;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);

Камеральный этап. Проводится сбор и обработка литературного материала и других информационных источников согласно профилю деятельности соответствующей организации, анализ полученной информации. Осуществляется составление и оформление отчетных документов, принятых в данной организации. Оформляется дневник практики и материалы для выполнения будущей ВКР. Руководитель от организации составляет и оформляет отзыв-характеристику на студента.

Отчетный этап. Составляется и оформляется отчет о производственной практике в соответствии с требованиями. Отчет и дневник с отзывом-характеристикой от руководителя практики на производстве (в организации) сдается на кафедру почвоведения и экологии почв научному руководителю. Составляется доклад с презентацией для защиты отчета на 5-7 минут.

Способы проведения производственной практики:

Стационарная-выездная.

Аннотация рабочей программы «Преддипломная практика»

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-11 – готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-12 –способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-13 – готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

Основные этапы преддипломной практики:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и определение структуры и объема работ.

Исследовательский этап: анализ объектов исследования, обработка полученной информации.

Подготовка исследовательской работы к предзащите. Предзащита.

Способ проведения преддипломной практики:

Стационарная.