

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

42.04.03 Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Цифровые технологии в издательском деле

Квалификация (степень):

Магистр

Форма обучения

очная

Томск – 2018

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело и профилю подготовки «Цифровые технологии в издательском деле», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НИ ТГУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО от 28.08.2015 г. № 905), в соответствии с Положением об основной образовательной программе в НИ ТГУ, утвержденным 22.09.2015 г., и с учетом требований рынка труда.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от ред. от 29.12.2017);

Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № 905;

Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05);

Устав ТГУ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2014 № 564);

Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;

Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № 905

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 42.04.03 Издательское дело.

При поступлении по направлению подготовки 42.04.03 – Издательское дело абитуриенты должны иметь высшее образование, подтвержденное документом государственного образца (степень бакалавра или квалификацию специалиста). Иностранцы граждане при представлении документа иностранного государства об образовании представляют свидетельство о признании иностранного образования и документальное подтверждение уровня владения русским языком (не ниже В2).

На вступительном испытании междисциплинарной профессиональной направленности (экзамене по направлению подготовки) абитуриенту необходимо продемонстрировать знание основных теоретических и практических вопросов издательского дела (в рамках направлению подготовки 42.04.03 «Издательское дело»).

3.2. Срок освоения ООП 2 года.

3.3. Трудоемкость ООП 120 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения студентом данной ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ООП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ООП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий, используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет 14,327 %.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе «Цифровые технологии в издательском деле» выпускникам присваивается квалификация «магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает подготовку, выпуск и распространение издательской продукции в печатной и цифровой форме и предполагает практическую, научную и педагогическую деятельность в сфере практической деятельности – область охватывает технологию, технические и программные средства, управление, экономику и маркетинг в области издательского дела, редакционную подготовку и распространение издательской продукции, а также в сфере научной и педагогической деятельности – разработку и внедрение инновационных технологий подготовки, выпуска и

распространения печатных и электронных средств информации, научно-педагогическую работу в области издательского дела и книговедения.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

книга, журнал, газета, печатное издание, электронное издание, текст, нетекстовые элементы, произведение литературы, вербальная и визуальная информация, авторский оригинал, издательский оригинал, цифровой документ;

средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации;

технологии редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационное и организационно-управленческое обеспечение издательского дела;

научное знание в области издательского дела и книговедения.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к следующим видам профессиональной деятельности:

- редакционная подготовка печатных и электронных изданий
- научно-исследовательская.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Образовательная программа по профилю «Цифровые технологии в издательском деле» ориентирована на перечисленные выше области и виды профессиональной деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. В частности, ООП направлена на взаимодействие научно-исследовательского и прикладного видов деятельности магистрантов и призвана обеспечить переход студентов, получивших степень бакалавра издательского дела, на следующий уровень их профессионального становления, в условиях изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности. Она призвана способствовать овладению теоретико-методологическими основами книжной культуры и издательского дела, историческим и современным опытом электронного книгоиздания, изучению места и роли электронных средств информации в информационном обществе для эффективного использования данных знаний в разработке и внедрении технологий создания и продвижения электронного контента широкого спектра изданий, а именно: отбора и оценки контента как продукта речемыслительной деятельности и как материала для восприятия читательскими группами; организации процесса подготовки контента в традициях книжной культуры и с использованием инновационных методик креативного редактирования, технологий веб-редактирования и дизайна; оценки качества контента электронных изданий, средств массовой информации и веб-сайтов; оптимизации использования каналов распространения электронного контента.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения ОПП магистратуры, с учетом ее профиля, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные –

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные –

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке (английском) для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность анализировать и систематизировать отечественную и зарубежную научную информацию по проблемам текстологии, текстологии, книговедения, книжной культуры и издательского дела (ОПК-2);

способность генерировать новые идеи и находить творческие решения профессиональных задач (ОПК-3);

профессиональные –

в области редакционной подготовки печатных и электронных изданий:

способность учитывать тенденции развития рынка печатных и электронных средств информации при формировании издательского портфеля (ПК-1);

способность разрабатывать концепции издательских проектов (ПК-2);

способность формировать репертуар издательской продукции (ПК-3);

способность координировать работу по подготовке издательских оригиналов (ПК-4);

способность формулировать требования к функциональным возможностям и технологиям интерактивной среды электронных изданий (ПК-5);

способность использовать информационные технологии и программное обеспечение в редакционно-издательской деятельности (ПК-6);

способность обосновывать критерии и принципы формирования баз данных, направленных на формирование авторского, редакционного и производственного портфелей (ПК-7);

способность разрабатывать систему управления качеством подготовки и выпуска издательской продукции (ПК-8);

способность координировать взаимодействие пользователей с веб-сайтами, предназначенными для коллективной разработки, хранения, структуризации информации (ПК-9);

в области научно-исследовательской деятельности:

способность проводить научные исследования в области типологии текста, его прагматических и функциональных характеристик (ПК-26);

способность проводить научные исследования в области книговедения и издательского дела (ПК-27);

способность изучать и обобщать исторический опыт предпринимательства в издательском деле и достижения современной практики (ПК-28);

способность анализировать тенденции развития отечественного и зарубежного рынков печатных и электронных изданий (ПК-29);

способность анализировать и обобщать опыт работы основных структурных подразделений предприятий и организаций издательского дела (ПК-30);

способность систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов издающих организаций и предприятий (ПК-31);

способность обосновывать инновационные технологические и экономические решения при разработке издательского проекта (ПК-32);

способность создавать модели управления продажами издательской продукции на региональном, национальном и международном уровнях (ПК-33);

способность составлять практические и методические рекомендации по внедрению результатов научных исследований в издательском деле (ПК-34);

способность представлять результаты теоретико-книговедческого и практикоориентированного исследования в виде рефератов, презентаций, научных докладов, научных публикаций (ПК-35).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП магистратуры, составляет 80 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП магистратуры, составляет 69 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и

работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ООП магистратуры, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих ООП магистратуры, 20 %.

Общее руководство научным содержанием ООП магистратуры осуществляется заведующим кафедрой общего литературоведения, издательского дела и редактирования И.А. Айзиковой, штатным научно-педагогическим работником ФилФ НИ ТГУ, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Индекс Хирши Айзиковой И. А. – 19. Суммарное число цитирований – 1122; число публикаций за последние пять лет – 39.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

Основной язык образования для данной ООП – русский.

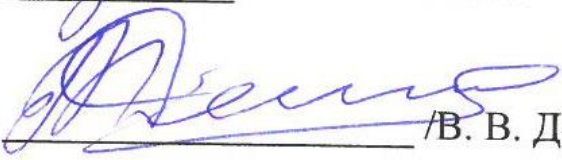
3.10. Перспективы трудоустройства выпускников, освоивших ООП

Цифровое книгоиздание является перспективным направлением в современной издательской индустрии, предлагающей следующие возможные места для трудоустройства выпускников:

- издательства, специализирующиеся на выпуске электронных книг: «Альбина Паблшер» (Россия, г. Москва), МИФ (Россия, г. Москва), Strelbooks (Россия, г. Москва), электронные учебные издания: «Просвещение» (Россия, г. Москва), «ДРОФА» (Россия, г. Москва), детские издания “Clever” (Россия, г. Москва) и др.
- компании, являющиеся агрегаторами и дистрибьюторами лицензионных электронных книг на книжном рынке: «ЛитРес» (Россия, г. Москва), OZON и др.
- компании, создающие и развивающие сервисы (приложения) для чтения электронных книг по подписке: Bookmate, ReadRate и др.
- компании, занимающиеся подготовкой электронных образовательных ресурсов

Руководитель ООП  / И.А. Айзикова

Согласовано:

Проректор по учебной работе  /В. В. Дёмин