АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Дилеммы принятия решений в системах здравоохранения: возможности социальных наук»

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 6 зачетных единицы (216 часов), 54 часа аудиторной работы.

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина «Дилеммы принятия решений в системах здравоохранения: возможности социальных наук» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК/ОПК/ПК):

- ПК-11, II уровень ,

- ПК-12, I, II уровень.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: смешанное обучение (Blended Learning), кейс-стади, Проблемно-ориентированное обучение (problem based learning); активные методы обучения (деловые игры, метод проектов). Модульная структура программы позволяет студентам выполнять комплексные (сквозные) учебные задания, требующие практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей).

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;

- промежуточный;

К формам контроля относятся:

1. Текущий контроль: Практические задания на семинарах, обсуждение в небольших группах кейсов и их релевантности теоретическим концептам (35% от общей оценки)
2. Промежуточный контроль: Проектная работа в группах (с последующей презентацией и защитой ее результатов). Вопросы задаются индивидуально каждому из участников группы. (35% от общей оценки).
3. Промежуточный контроль: Тестирование на знание материала с открытыми вопросами (30%).

Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок контроля знаний, умений и навыков и получения зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Научно-техническая политика и общество»

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 9 зачетных единицы (324 часов).

Это дисциплина вариативной части по выбору студента.

Дисциплина «Научно-техническая политика и общество» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК/ОПК/ПК):

- ПК-12 (I), ПК-8-10 (I-II)

Курс нацелен на получение навыков работы с анализом инновационных систем и решений в сфере научной политики.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Лекции. Используется методика обратной связи в виде экспресс-вопросов себе и преподавателю, формулируемых каждым студентом после лекции.
2. Анализ примеров из практики проводится совместно с преподавателем дополнительно к лекционному материалу.
3. Самостоятельное изучение дополнительного материала по курсу и семинарские занятия. В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы используется основная и дополнительная литература по предмету, Интернет-ресурсы, материал лекций, указания, выданные преподавателем для проведения групповой работы.
4. Индивидуальные задания для самостоятельной работы.
5. Встречи с приглашенными экспертами.

В рамках курса будут предложены следующие виды учебной работы, которая по-преимуществу будет носить характер интерактивных занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы |
| **1. Лекции** |
|  | На лекциях материал излагается в проблемной форме с большой долей интерактивности. С помощью контрольных вопросов студенты включаются в ход обсуждения  | Проблемная лекция с опорой на чтение и материалы семинарских занятий. |
| **2. Семинарские занятия** |
|  | Семинарские занятия посвящены работе с текстами и первоисточниками. Предполагается коллективное обсуждение обязательной литературы. | Анализ и обсуждение научных текстов и материалов эмпирических исследований, дискуссии, диспуты.  |
| **3. Самостоятельная работа студента** |
|  | Расширение и углубление знаний, полученных на аудиторных занятиях, путем чтения специальной литературы, самостоятельного поиска информации, анализа и понимания текстов. | Самостоятельный поиск литературы, самостоятельный поиск кейсов, самостоятельная постановка задач, разработка индивидуального исследования. |

Каждый тематический раздел состоит из вводного комментария преподавателя относительно обязательной литературы в рамках семинаров. Для успешного освоения данного курса большое значение имеет чтение научной литературы по теме, часто доступной только на английском языке, внимание к статистической информации и результатам аналитических отчетов, а также релевантной информацией, размещенной в масс-медиа, которую студенты должны уметь находить самостоятельно при подготовке к обсуждениям.

Самостоятельная работа студентов организуется во внеаудиторной форме – проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендованной литературы, возможно самостоятельное изучение ряда теоретических разделов курса. *Цели* самостоятельной познавательной деятельности: способствовать эффективному усвоению конкретного учебного материала; учить студентов самостоятельно работать над научным текстом, закрепить знания, полученные во время аудиторного занятия; совершенствовать полученные умения на основе специальных учебников, пособий.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;

- промежуточный;

К формам текущего контроля относятся: посещение и самостоятельная подготовка студентов к лекционным и семинарским занятиям, активное участие в обсуждениях литературы, дискуссиях, работа в группах. Студенты должны присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, демонстрируя свое знание разбираемой литературы, проявлять активную исследовательскую позицию. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Социальные исследования и управление инновациями»

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Это обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина «Социальные исследования и управление инновациями»

 в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК/ОПК/ПК):

- ОПК-1 (II), ПК-4 (I-III), ПК-8 (I-II)

Курс нацелен на изучение основных концептов анализа инновационной активности на уровне организации и с позиции организации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Лекции (не более 25% занятий). Используется методика обратной связи в виде экспресс-вопросов себе и преподавателю, формулируемых каждым студентом после лекции.
2. Групповая работа над разработкой проектов (практические занятия) предполагает прохождение основных этапов управления проектами согласно структуре тематического плана.
3. Индивидуальные и групповые презентации отражают результаты групповой работы.
4. Анализ примеров из практики проводится совместно с преподавателем дополнительно к лекционному материалу.
5. Самостоятельное изучение дополнительного материала по курсу и семинарские занятия. В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы используется основная и дополнительная литература по предмету, Интернет-ресурсы, материал лекций, указания, выданные преподавателем для проведения групповой работы.
6. Индивидуальные задания для самостоятельной работы.
7. Встречи с приглашенными экспертами.

В рамках курса будут предложены следующие виды учебной работы, которая по-преимуществу будет носить характер интерактивных занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы |
| **1. Лекции** |
|  | На лекциях материал излагается в проблемной форме с большой долей интерактивности. С помощью контрольных вопросов студенты включаются в ход обсуждения  | Проблемная лекция с опорой на чтение и материалы семинарских занятий. |
| **2. Семинарские занятия** |
|  | Семинарские занятия посвящены работе с текстами и первоисточниками. Предполагается коллективное обсуждение обязательной литературы. | Анализ и обсуждение научных текстов и материалов эмпирических исследований, дискуссии, диспуты.  |
| **3. Самостоятельная работа студента** |
|  | Расширение и углубление знаний, полученных на аудиторных занятиях, путем чтения специальной литературы, самостоятельного поиска информации, анализа и понимания текстов, а также проектной деятельности (см.ниже) | Самостоятельный поиск литературы, самостоятельный поиск кейсов, самостоятельная постановка задач, разработка индивидуального исследования. |
| **4. Проектная деятельность** |
|  | Практическое освоение знаний, полученных на аудиторных занятиях, путем групповой работы над проектом  | Самостоятельный поиск литературы, самостоятельный поиск кейсов, самостоятельная постановка задач, разработка проекта в группе. |

Каждый тематический раздел состоит из вводного комментария преподавателя относительно обязательной литературы в рамках семинаров, большая часть занятия отводится на аналитический разбор кейсов регионального развития, представленный в литературе к каждому занятию. Для успешного освоения данного курса большое значение имеет чтение научной литературы по теме, часто доступной только на английском языке, внимание к статистической информации и результатам аналитических отчетов, а также релевантной информацией, размещенной в масс-медиа, которую студенты должны уметь находить самостоятельно при подготовке к обсуждениям.

Во время освоения курса студенты не только самостоятельно работают с литературой и текстовыми материалами, но и выполняет проектно-исследовательскую работу, которая представляет собой самостоятельное исследование одного из направлений технологических разработок. Они также могут выбрать форму исследовательского обоснования собственного проекта. Проектная работа должна содержать теоретическое обоснование и видение развития общества и технологий, методологическую базу, специфику технологической системы и ее R&D оснований, а также социально-экономическое значение и инновационный потенциал. При выборе проекта более практического свойства в нем, помимо исследовательской базы, должны отражаться цели и задачи, организационно-правовые условия его реализации, механизмы финансирования / инвестирования, кадровый состав, формы институциональной поддержки.

Объем проектной работы произволен и может состоять от 5 до 10 страниц текста.

Исследовательская и проектная работа, а также подготовка к семинарам может быть реализована индивидуально, либо в форме групповой работы и предполагает выполнение заданий преподавателя группой и подготовка доклада (презентации) от группы. Индивидуальные и групповые презентации отражают результаты групповой работы. Анализ примеров из практики проводится совместно с преподавателем дополнительно к лекционному материалу.

Самостоятельное изучение дополнительного материала по курсу и семинарские занятия. В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы используется основная и дополнительная литература по предмету, Интернет-ресурсы, материал лекций, указания, выданные преподавателем для проведения групповой работы.

Самостоятельная работа студентов организуется во внеаудиторной форме – проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, изучение рекомендованной литературы, возможно самостоятельное изучение ряда теоретических разделов курса. *Цели* самостоятельной познавательной деятельности: способствовать эффективному усвоению конкретного учебного материала; учить студентов самостоятельно работать над научным текстом, закрепить знания, полученные во время аудиторного занятия; совершенствовать полученные умения на основе специальных учебников, пособий.

В качестве самостоятельной работы магистранты работают с обязательной и дополнительной литературой, готовятся к семинарским занятиям, изучают материалы информационных и отраслевых WEB-сайтов, разрабатывают семиотические основания концепции бренда.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;

- промежуточный;

- итоговый;

К формам текущего контроля относятся: посещение и самостоятельная подготовка студентов к лекционным и семинарским занятиям, активное участие в обсуждениях литературы, дискуссиях, работа в группах. Студенты должны присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, демонстрируя свое знание разбираемой литературы, проявлять активную исследовательскую позицию.. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Социальные исследования управления в сфере здоровья и болезни

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Это дисциплина вариативной части по выбору.

Дисциплина Социальные исследования управления в сфере здоровья и болезни в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1(II), ПК-1 (I-III), ПК-2 (I-III), ПК-3 (I-III).

Целью курса является получение всеми студентами необходимых знаний, умений и навыков профессионалов, способных (1) анализировать сложные причинно- следственные связи относительно различных проблем, касающихся здоровья людей, (2) разработать управленческие решения в области здоровья, отвечающие потребностям разных групп населения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: групповые проблемные дискуссии (PBL-подход), интерактивные лекции, письменные эссе, проектные и творческие задания, методология проблемно-ориентированного обучения, кейс-стади, мастер-классы.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;

- промежуточный;

- итоговый.

К формам текущего контроля относятся: оценка индивидуальной работы во время дискуссии на тьюториалах и оценка за групповые презентации.

Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме индивидуального эссе по теме курса, в котором студенты должны сфокусироваться на анализе биосоциальных подходов и комплексных решений для какой- либо конкретной проблемы, связанной со здоровьем. В рамках данного задания нужно описать выбранную проблему и проанализировать существующие программы/мероприятия, нацеленные на ее решения.

Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок контроля знаний, умений и навыков в форме зачета с оценкой. Оценка за курс состоит из оценки за работу на семинарских занятиях (30%), подготовку групповых проектов (20%), и финального индивидуального эссе (50%).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Социальные исследования науки и техники

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Это дисциплина вариативной части по выбору.

Дисциплина Социальные исследования науки и техники в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1(II), ПК-1 (I-III), ПК-2 (I-III), ПК-3 (I-III)

Курс «Социальные исследования науки и техники» нацелен на то, чтобы познакомить студентов с интеллектуальной традицией социальных исследований науки и технологий (СИНТ). Студенты получат представление о специфике СИНТ и их отличии от традиционных социологии знания, науки и техники. «Стандартные» концепции науки и техники будут подвергнуты критическому анализу, чтобы подчеркнуть оригинальность подхода СИНТ к науке и технике.

В рамках занятий по групповому аналитическому чтению студенты научатся выделять ключевые теоретические конструкции в рамках основных подходов внутри СИНТ с целью изучения области их применимости и познавательного потенциала, а также для дальнейшего применения в своих исследовательских проектах.

В рамках групповых аудиторных дискуссий студенты научатся анализировать классические и современные проблемы в области СИНТ, а также применять полученные знания к анализу учебных и реальных кейс-стади.

В рамках проектных и творческих заданий студенты, научатся сравнивать между собой различные подходы в области СИНТ с целью выбора более адекватных для поставленных исследовательских задач, а также самостоятельно развивать выбранную перспективу в рамках собственного проекта.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: групповые проблемные дискуссии, интерактивные лекции, групповое аналитическое чтение, письменные эссе, проектные и творческие задания. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;

- промежуточный;

- итоговый;

К формам текущего контроля относятся: групповая дискуссия, аналитическое чтение. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме письменного эссе.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Английский язык»

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 6 зачетных единиц (216 / 72 часа).

Это дисциплина по выбору вариативнойчасти.

Цель курса дать представление о работе с профессиональными текстами и источниками на английском языке. Поэтому курс составлен вокруг социологических тем и работы с базовыми социологическими текстами по заявленным темам.

Дисциплина «Английский язык»в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК- 2-3, ОПК- 1.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: интерактивная лекция-обсуждение, работа в группах, семинары-дискуссии и дебаты, семинары – погружения, практические занятия в форме проектной деятельности.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;

- промежуточный;

- итоговый.

Текущий контрольосуществляется в процессе подготовки студентов к практическим занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач. Результаты выполнения заданий должны найти опосредованное отражение в презентациях.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в конце первого семестра. Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет следующих форм оценивания:

1. Качество подготовки презентации;
2. Результаты проделанной работы, представленной в презентации;
3. Способность прокомментировать основные положения проделанной работы, связанные с содержанием дисциплины.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Инновации для здоровья людей и общества

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина «Инновации для здоровья людей и общества» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК/ОПК/ПК):

* ПК-8, I-II уровень
* ПК-9, I-II уровень
* ПК-10, I-II уровень

Этот курс позволит слушателям изучить взаимное влияние технонаучных инноваций для здоровья и общества. Опираясь на данный подход, слушатели узнают, как обеспечить трансляцию научно-технических разработок в востребованные и полезные инновации для здоровья и как избежать ситуаций, когда разработанные с самыми благими намерениями инновации оказываются провальными. Цель курса – освоение слушателями базовых знаний и основных механизмов трансляции научно-технических разработок в востребованные и полезные инновации для здоровья.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: Освоение дисциплины предполагает сочетание контактной работы со студентами (в аудиториях), самостоятельного освоения студентами материалов курса и групповой работы студентов над полученными в рамках курса заданиями. Обучение ведется в соответствии проблемно-ориентированным подходом к обучению (Problem-Based Learning).

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;

- промежуточный.

К формам текущего контроля относятся: посещаемость тьюториалов и активная работа во время тьюториалов. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета проводится групповая проектная работа, представленная в форме презентации, и индивидуальной письменной работы, представляющей собой анализ кейса. Для положительной оценки результатов обучения (оценки 3, 4 и 5) также необходимым условием является участие во всех тьюториалах курса.

Итоговая оценка определяется как средневзвешенная величина по перечисленным параметрам. Вес критериев:

1 Групповая проектная работа – 45%

2 Индивидуальная работа на тьюториалах – 55%

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Инновации и общество: наука, техника, медицина

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Это основная дисциплина базовой части по выбору.

Дисциплина Инновации и общество: наука, техника, медицина в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ОК-1, ОПК-1, ОПК–2, ПК-1 (I), ПК-2 (I), ПК-9-11 (I)

Цели курса:

• сформировать у студентов критическое понимание инноваций как комплексных социо-технических процессов

• дать представление об основных агентах, ключевых аспектах, типах и средах инновационных процессов

• научить основам социального анализа истоков, рисков и последствий инноваций с опорой на современные подходы в области “социальных исследований науки и технологий

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: групповые проблемные дискуссии, интерактивные лекции, групповое аналитическое чтение, письменные эссе, проектные и творческие задания. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;

- промежуточный;

- итоговый;

К формам текущего контроля относятся: групповая дискуссия, практикумы. В блоке групповых дискуссий оцениваются прежде всего способности анализировать проблему, самостоятельно искать дополнительную информацию и обрабатывать ее, умение применять теоретические знания и строить на их основании умозаключения. В блоке практикумов оценке подвергаются следующие умения студентов: формулировать исследовательские проблемы на основе работы с теориями, ставить и реализовывать перед собой реалистичные задачи, применять на практике полученные знания, распределять время и укладывать в установленные сроки, грамотно распределять роли и умение работать в коллективе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме письменного эссе.

Итоговая оценка по данному курсу выставляется в виде экзамена. Результирующая оценка складывается из следующих компонентов: 30% – посещение занятий, 40% - работа на аудиторных занятиях, 30% – аналитическое эссе.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Интегративные подходы к организации систем здравоохранения

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Это дисциплина вариативной части по выбору.

Дисциплина Интегративные подходы к организации систем здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3 (II), ПК-4 (I-III), ПК-10 (I-II)

Целью курса является получение всеми студентами необходимых знаний, умений и навыков в области междисциплинарных подходов и практик, дополняющих государственную систему здравоохранения и оснащение их знаниями и навыками решения проблем в сфере здоровья, необходимыми для понимания и внедрения в российскую систему здравоохранения интегративных подходов к обеспечению заботы о здоровье.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: групповые проблемные дискуссии, интерактивные лекции, письменные эссе, проектные и творческие задания, методология проблемно-ориентированного обучения, кейс-стади, мастер-классы.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;

- промежуточный;

- итоговый.

К формам текущего контроля относятся: оценка работы во время дискуссии на тьюториалах (55% оценки).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме группового проекта, с индивидуальными вопросами участникам группы во время защиты проекта (45% оценки).

Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок контроля знаний, умений и навыков в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Социология мест производства знания»

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 6 зачетных единиц (216 / 54 часа).

Это дисциплина по выбору вариативнойчасти.

Цель курса дать представление о том, как устроены научные журналы, университеты, лаборатории, R&D отделы корпораций в сравнительном аспекте, что позволит слушателям познакомиться с разными вариантами организации академических институций, а также проследить, как различия связаны с успешным производством научного знания.

Дисциплина «Социология мест производства знания»в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК- 11 (I-II), ПК- 12 (I, II).

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: интерактивная лекция-обсуждение, работа в группах, разборы кейсов, обсуждение работ и их публичная презентация, практические занятия – воркшопы.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;

- промежуточный;

- итоговый.

К формам текущего контроля относятся: посещение занятий; чтение научной литературы и выполнение практических заданий с использованием изучаемых методов. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в конце семестра. Обязательным условием допуска к зачету является положительная оценка по всем заданиям, предусмотренным программой дисциплины. Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет следующих форм оценивания:

1. Качество участия в устных дискуссиях и семинарах.
2. Качество письменных работ.
3. Зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Методы анализа данных для социального исследования научно-технических процессов»

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 6 зачетных единицы (216 / 70 часов).

Это обязательная дисциплина **вариативной** части.

Цель данного курса - познакомить студентов с элементарными статистическими операциями и иными количественными методами, в результате чего они смогут читать, понимать, оценивать исследования, использующие данные методы, проводить собственные исследования и работать с различными базами данных, визуализировать результаты исследований с использованием количественным методов и уметь представить результаты для разных аудиторий. Курс состоит из трех тематических блоков: “Дизайн количественного исследования”, “Статистический анализ данных” и “Современные методы количественного анализа данных”.

Дисциплина «Методы анализа данных для социального исследования научно-технических процессов»в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК/ОПК/ПК): ОК – 1-3, ОПК-3-4, ПК- 4 (I, II).

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: интерактивная лекция-обсуждение, работа в группах, разборы кейсов, обсуждение работ и их публичная презентация, практические занятия – воркшопы.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;

- промежуточный;

К формам текущего контроля относятся: посещение занятий; чтение научной литературы и выполнение домашнего задания в виде подготовки собственного справочника по отдельным количественным методам, выполнение практических заданий с использованием изучаемых методов. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме аналитического отчета по одной из предложенных преподавателем баз данных научно-технической информации. По результатам студенты получают оценку за экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Методы сбора данных и дизайн социального исследования научно-технических процессов»

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 6 зачетных единицы (216 / 70 часов).

Это обязательная дисциплина **базовой** части.

Курс направлен на развитие практического навыка у студентов - умения формулировать исследовательский вопрос, аргументировать стратегию исследования и выстраивать логику дизайна работы в соответствии с той дисциплинарной областью, в которой выполняется работа. В первой части курса студенты знакомятся с основными этапами исследовательского проекта, базовыми понятиями исследования (выборка, источники данных, валидность исследования, концептуальная модель и т.п.). Особое внимание уделяется этике, надежности проведения исследования и достоверности полученных результатов. Вторая часть курса состоит из разбора основных исследовательских стратегий и методов сбора данных (кейс стади, этнография, исследования в электронной среде, интервью).

Дисциплина «Методы сбора данных и дизайн социального исследования научно-технических процессов»в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК/ОПК/ПК):ОПК-3-4, ПК- 3-4 (I), ПК-8 (I), ПК-11-12 (I).

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемно-ориентированное обучение, интерактивная лекция-обсуждение, работа в группах, разборы кейсов, обсуждение работ и их публичная презентация, практические занятия – воркшопы.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;

- промежуточный;

К формам текущего контроля относятся: посещение занятий; чтение научной литературы и выполнение домашнего задания в виде развернутого высказывания на основе прочитанного, ответы на вопросы по дизайну исследовательского проекта. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме эссе, посвященного дизайну планируемого исследовательского проекта студента. По результатам эссе студенты получают зачет / незачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Прикладные социальные исследования науки и техники

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

Это дисциплина вариативной части по выбору.

Дисциплина Прикладные социальные исследования науки и техники в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-8 (III), ПК-9 (III), ПК-12 (III)

Курс поделен три интенсивных блока: 1) Теоретический, 2) Проблемно-ориентированный и 3) Проектный. Блоки называются интенсивными, поскольку они выделены не на основе тем, а на основе типов активности, которые осуществляются группой и преподавателем. Другим словами, в ходе обучения мы сначала в теоретическом режиме осваиваем все темы, запланированные в курсе, затем исследуем проблемные кейсы, и, наконец, реализуем небольшой исследовательский проект, с учетом опыта теоретической и проблемно-ориентированной работы.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: групповые проблемные дискуссии, интерактивные лекции, письменные эссе, проектные и творческие задания, методология проблемно-ориентированного обучения, кейс-стади, мастер-классы.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;

- промежуточный;

- итоговый.

К формам текущего контроля относятся: оценка работы во время дискуссии на тьюториалах. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок промежуточного контроля (55% оценки).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме группового проекта, с индивидуальными вопросами участникам группы во время защиты проекта (45% оценки).

Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок контроля знаний, умений и навыков в форме зачета с оценкой.