МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
канд. юрид. наук, доцент

_____ С.С. Кузнецов

"14" 02. 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

# Семейное право

Специальность
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация №1:
**Уголовно-правовая**

Квалификация выпускника
**юрист**

Форма обучения
**заочная**

Томск – 2018

Автор:
Ст. преподаватель кафедры гражданского права _____ Н.В. Багрова

Рецензент:
доцент кафедры информационного права
ТУСУР _____ Афанасьева Е.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского права
юридического института
протокол № 6 от «11» 02. 2018 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического института протокол № 4 от «14» 02 2018 года.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УМК ЮИ ТГУ
С.Л. ЛОНЬ

Рабочая программа дисциплины является обязательным приложением к основной образовательной программе по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая», уровень высшего образования Специалитет (ФГОС ВО утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. N 45171).

**1. Код и наименование дисциплины**
Б1.Б.37 Семейное право

**2.Место дисциплины в структуре ООП**
Дисциплина Семейное право входит в раздел «Блок 1. Дисциплины. Базовая часть» учебного плана ООП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и является обязательной для изучения.

**3. Год/годы и семестр/семестры обучения.**
5 курс 9 семестр

**4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).**
Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право (часть общая), гражданское процессуальное право (гражданский процесс), социология.
Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции являются основой для изучения дисциплин: прокурорский надзор, теория юридической ответственности, проблемы теории государства и права, международно-правовые стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачётные единицы или 108 часов, из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 6 часов – семинары), 98 часов - самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе 4 часа отводится на подготовку к зачёту, зачёт.

**6. Формат обучения**
Очный. С применением элементов электронного обучения в системе Электронный университет – MOODLE

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Формируемые компетенции** *(код компетенции, уровень (этап) освоения)* | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|
| **ПК-2, II уровень** Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | *Знать:* базовые навыки и умения анализировать семейные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; основные положения семейного права; систему государственных правоприменительных органов и систему негосударственных правоприменительных органов; |

| | |
|---|---|
| | понятие и сущность внесудебных форм защиты прав; систему основных государственных и негосударственных внесудебных форм защиты прав; важнейшие правила оформления деловых документов<br>*З (ПК-2) – II*<br>*Уметь:*<br>анализировать семейные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков<br>*У (ПК-2) – II*<br>*Владеть:*<br>навыками анализа семейных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в своей профессиональной деятельности; реализации норм и материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в семейном, праве<br>*В (ПК-2) – II* |
| **ПК-3, I уровень**<br>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | *Знать:*<br>порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом; основные положения семейного права, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов семейных правоотношений<br>*З (ПК-3) – I*<br>*Уметь:*<br>принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; толковать и применять правовые нормы; составлять и оформлять юридические документы<br>*У (ПК-3) – I*<br>*Владеть:*<br>навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом в своей профессиональной деятельности; юридической |

| | |
|---|---|
| | терминологией; навыками работы с правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина<br>*В (ПК-3) – I* |

## 8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

### 8.1. Общая структура дисциплины учебных видов деятельности

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | СРС (час.) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Семинары | |
| 1. | Место семейного права в правовой системе РФ | 12 | 1 | 1 | 10 |
| 2. | Семейные правоотношения. | 11 | | 1 | 10 |
| 3. | Брак: понятие, правовая природа, заключение | 11 | | 1 | 10 |
| 4. | Прекращение брака. Признание брака недействительным | 11 | | 1 | 10 |
| 5. | Личные и имущественные правоотношения супругов | 14 | 1 | 1 | 12 |
| 6. | Правоотношения родителей и детей | 13 | 1 | | 12 |
| 7. | Алиментные обязательства членов семьи | 11 | 1 | | 10 |
| 8. | Усыновление (удочерение) детей | 11 | | 1 | 10 |
| 9. | Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми | 10 | | | 10 |
| | **Зачёт** | **4** | | | **4** |
| | **Итого:** | **108** | **4** | **6** | **98** |

### 8.2. Содержание дисциплины

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины | Содержание |
|---|---|---|
| 1. | Место семейного права в правовой системе РФ | Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Отношения, регулируемые семейным правом. Метод семейного права. Основные принципы (начала) семейного права. Место семейного права в системе права России.<br>Источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права. Значение судебной практики для применения семейного законодательства.<br>Наука семейного права. |
| 2. | Семейные правоотношения. | Понятие и признаки семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Брак и родство как важнейшие юридические факты в семейном праве. Проблема «социального родства». Понятие свойства. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Санкции в семейном праве. Семейно-правовая ответственность: основания, условия, формы. Исковая давность и другие сроки в семейном праве. |
| 3. | Брак: понятие, правовая природа, заключение | Брак как социальный институт – понятие, развитие, формы. Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: условия, препятствия к заключению брака, порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, желающих вступить в брак. Значение регистрации брака. Порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8.07.1944 г. Фактические брачные отношения: понятие, история правового регулирования, отношение зарубежных законодателей к фактическим брачным союзам. История законодательного регулирования брака в России. |
| 4. | Прекращение брака. Признание брака недействительным | Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Понятие, основания, порядок прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления его умершим. Расторжение брака как основание его прекращения. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. развитие законодательства о разводе в России. |
| 5. | Личные и имущественные правоотношения супругов | Нравственные и правовые начала личных отношений супругов. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.<br>Общая характеристика и структура имущественных правоотношений супругов. Правовые режимы имущества супругов за рубежом. Правовое регулирование имущественных отношений супругов в период Российской Империи. Права и обязанности супругов в советском семейном законодательстве.<br>Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность: понятие, основания возникновения, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность). Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов: основания, порядок. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.<br>Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, форма. Содержание брачного договора, ограничения содержания брачного договора, установленные семейным законодательством. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении, расторжении брачного договора.<br>Ответственность супругов по обязательствам. |
| 6. | Правоотношения родителей и детей | Происхождение детей как основание возникновения родительского правоотношения. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Установление происхождения детей, рожденных в браке. Установление отцовства в административном и судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей: личные неимущественные права детей (право ребенка жить и |

| | | |
|---|---|---|
| | | воспитываться в семье; право ребенка на общение с родителями и другими родственниками; право ребенка выражать свое мнение; право ребенка на имя, отчество и фамилию, право ребенка на защиту). Имущественные права детей. Общая характеристика прав и обязанностей родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.<br>Споры между родителями, связанные с воспитанием детей, порядок их разрешения. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка. |
| 7. | Алиментные обязательства членов семьи | Понятие и общая характеристика алиментных обязательств. Отграничение алиментных обязательств от других правоотношений по предоставлению средств на содержание. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления алиментов несовершеннолетним детям. Виды доходов, из которых производится удержание алиментов. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в несении дополнительных расходов на детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязанности бывших супругов. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком. Алиментные обязанности других членов семьи. Круг «других» членов семьи, обязанных уплачивать алименты. Условия возникновения обязанности по предоставлению алиментов. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.<br>Порядок уплаты алимебнтов. Соглашения об уплате алиментов: субъекты соглашения, форма. Содержание алиментного соглашения, его правовое значение. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.<br>Взыскание алиментов по решению суда, на основании судебного приказа. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации удерживать алименты. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Освобождение от уплаты задолженности. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств. |
| 8. | Усыновление (удочерение) детей | Общая характеристика форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, значение и правовая природа усыновления. Учет детей, подлежащих усыновлению. Порядок усыновления детей. Лица, имеющие право быть усыновителями |

| | | |
|---|---|---|
| | | Условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребенка и порядок ее обеспечения. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Усыновление детей при наличии иностранного элемента. |
| 9. | Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми | Понятие, значение, виды опеки (попечительства) над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о приемной семье: правовая природа, субъекты, содержание, порядок заключения. Требования, предъявляемые к опекунам (попечителям), приемным родителям. Права детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье. Права и обязанности опекуна (попечителя), приемного родителя. Особенности правового положения детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения. Прекращение опеки и попечительства над ребенком. |

**8.3. Семинары**

| Номер темы | Тема семинарского занятия |
|---|---|
| 1. | Место семейного права в правовой системе РФ |
| 2. | Семейные правоотношения. |
| 3. | Брак: понятие, правовая природа, заключение |
| 4. | Прекращение брака. Признание брака недействительным |
| 5. | Личные и имущественные правоотношения супругов |
| 6. | Усыновление (удочерение) детей |

**9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине включает:

– конспекты лекций

– учебную (основную и дополнительную) литературу

– методические указания по освоению дисциплины

– темы рефератов (докладов)

– комплект оценочных средств для текущего и итогового контроля

– критерии оценки знаний, умений, навыков, практического опыта по всем видам контроля знаний у обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

– изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;

– изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, справочно-правовых ресурсов «КонсультантПлюс», «Гарант»;

– подготовку к тесту;

– подготовку к зачёту.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студентов определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя. Аудиторная работа предполагает проведение занятий, в том числе, в интерактивной форме (демонстрация; кейс-стади; семинар – дебаты; «мозговой штурм»; работа в малых группах). Интерактивные методики выбираются преподавателем самостоятельно, в зависимости от темы занятия, особенностей студенческой аудитории и др. факторов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении всего изучения дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям; работу с библиотечным фондом, электронными справочными системами; изучение научной литературы и нормативных актов при подготовке к семинарским занятиям; самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины. Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится периодически при освоении соответствующей темы в одной из следующих форм: проверка решения кейс-задач, тестирование, проверка реферата. Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работы студента должна быть четко спланирована. Подготовка должна начинаться с определения круга вопросов, которые студент планирует изучить, подбора литературы и нормативно-правовых актов. В рамках каждой изучаемой темы самостоятельная работа должна включать изучение и анализ учебной литературы, анализ правовых норм, изучение актов высших судебных инстанций (Конституционного суда РФ и Верховного суда РФ). При изучении каждой темы необходимо двигаться от изучения общих вопросов к частным, от изучения базовых категорий к дискуссионным, спорным. В рамках каждой темы студент должен изучить и запомнить основные термины, используемые в семейном законодательстве и семейно-правовой доктрине.

*Правила самостоятельной работы с литературой*: при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор литературы рекомендуется преподавателем и приводится в п.11 Рабочей программы.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Программа дисциплины предусматривает лекции, семинары и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Семинары предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

Отдельные лекции и семинары проводятся с использованием вспомогательных средств, в частности, раздаточных материалов.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля. Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, теста, решения типовых кейсов.

Методические рекомендации по выполнению всех видов текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств.

При подготовке к зачёту вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Для успешного освоения дисциплины необходимо не только освоить теоретические вопросы, но и владеть навыками, полученными на практических занятиях.

## 10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий оценочные и методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций, представлены в фонде оценочных средств.

Карты компетенций и критерии оценивания представлены в Приложении 1 к Фонду оценочных средств.

## 11. Ресурсное обеспечение

### 11.1 Основная и дополнительная учебная литература

*Основная литература:*

1. Нечаева А. М. Семейное право: учебник / А. М. Нечаева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 303 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-431121

2. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева и др.; / под ред. П. В. Крашенинникова. – 3-е изд., перерабим. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2017. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – (дата обращения: 17.02.2019).

3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-431747

4. Семейное право: учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и

др.]; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-411798

*Дополнительная литература:*

1. Громоздина М.В. Осуществление родительских прав при раздельном проживании родителей по законодательству Российской Федерации: монография / М.В. Громоздина. – М.: Консультант Плюс, 2012. – 90 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2017. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – (дата обращения: 10.10.2018).
2. Карибян С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: монография. / С.О. Карибян. – М.: Юстицинформ, 2018. – 192 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2017. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – (дата обращения: 17.10.2018).
3. Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: учебно-практическое пособие / А.Н. Левушкин – М.: Юстицинформ, 2012. – 208 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2017. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – (дата обращения: 17.09.2018)
4. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография. / Н.В. Летова – М.: Проспект, 2018. – 144 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2017. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – (дата обращения: 02.11.2018).
5. Медяник Д.С. О необходимости получения согласия супруга при удостоверении сделок с общим имуществом // Нотариус. – 2017. – № 1
6. Рабец А.М. Ювенальное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.М. Рабец – 2-е изд., пер. и доп. – М.: 2017. – 349 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/yuvenalnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431910
7. Савельев Д.Б. Соглашения в семейной сфере: учебное пособие / Д.Б. Савельев – М.: Проспект, 2017. – 144 с // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2017. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – (дата обращения: 02.11.2018).
8. Тарусина Н.Н., Лушников А.М., Лушникова М.В. Социальные договоры в праве: монография / Н.Н. Тарусина и др. – М.: Проспект, 2017. – 480 с. (Глава 2) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2017. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – (дата обращения: 02.11.2018).
9. Ульбашев А.Х. К вопросу о соотношении гражданского и семейного права (комментарий к статье 4 Семейного кодекса РФ) // Семейное и жилищное право. – 2016. – № 6
10. Якушев П.А. Споры о детях: традиционные ценности и судебная практика: монография. / П.А. Якушев – М.: Проспект, 2018. – 144 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2017. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – (дата обращения: 02.11.2018).

**11.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в т.ч. информационные справочные системы**

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2017. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Официальный интернет-портал правовой информации Государственной системы правовой информации http://www.pravo.gov.ru
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru/

4. Официальный сайт Верховного суда российской федерации www.vsrf.ru

**11.3 Описание материально-технической базы**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийным оборудованием и доступом в Интернет.

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные персональным компьютером и имеющие доступ в Интернет.

**12. Язык преподавания –** русский.

**Лист актуализации**
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

**Основной образовательной программы:** 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета)

| Раздел (подраздел), в который вносятся изменения | Основания для изменений | Краткая характеристика вносимых изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|---|---|---|---|
| Раздел 11 | Изменения в законодательстве РФ, новая литература | Обновление ресурсного обеспечения: списка рекомендованной литературы | 31.01.2019 г. протокол № 7 |