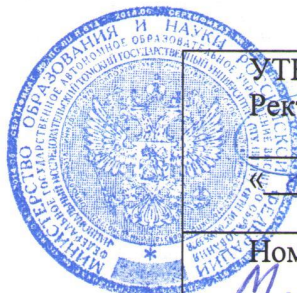


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Э.В. Галажинский

« *8* » *сентября* 20 *16* г.

Номер внутривузовской регистрации

М.37-01.01

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

37.04.01 "Психология"

Наименование магистерской программы

Психология безопасности и здоровья

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Томск–2016

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Образовательный стандарт по направлению подготовки (Приложение 1)**
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
 - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
 - 3.2. Срок освоения ООП.
 - 3.3. Трудоемкость ООП.
 - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
 - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
 - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
 - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
- 4. Программа вступительных испытаний в магистратуру (Приложение 2)**
- 5. Учебный план ООП (Приложение 3)**
- 6. Матрица компетенций (Приложение 4)**
- 7. Календарный учебный график (Приложение 5)**
 - 7.1. Рабочие программы (Приложение 6)**
 - 7.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)**
- 8. Рабочие программы практик.**
- 9. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7)**
- 10. Фонд оценочных средств (Приложение 8)**
- 11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (при наличии).**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) «Психология безопасности и здоровья», реализуемая Томским государственным университетом по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки
2. Положения об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете от 22.09.2015
3. С учетом требований рынка труда.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 года № 1623 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 года № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 25 марта 2015 года № 270);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Психология» (37.04.01) высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1043;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;
- Иные локальные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности

Текст ФГОС ВО, на котором основана ООП, приводится в Приложении 1.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры «Психология безопасности и здоровья» по направлению 37.04.01

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью определения у поступающего подготовленности к освоению данной ООП (Приложение 2).

3.2. Срок освоения ООП - 2 года 6 месяцев.

3.3. Трудоемкость ООП - 120 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Психология» и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Согласно ФГОС ВО, одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам, один академический час равен 45 минутам.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается степень (квалификация) «магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с профилем программы магистратуры профессиональная деятельность выпускников включает решение комплексных (научно-практических, научно-методических, практических) задач в сфере образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению, а также в научно-исследовательских лабораториях: осуществление психологической помощи людям, пережившим травматические события (антикризисные центры, центры социальной защиты населения и семьи, центры психологической помощи при МЧС и МВД, детские реабилитационные центры, реабилитационные центры помощи жертвам насилия и т. д.); осуществление психологического сопровождения лиц, профессиональная деятельность которых протекает в особых (усложненных, непривычных) и экстремальных условиях (подразделения Министерства обороны, МВД и МЧС, предприятия особых режимов, предприятия с вредными и опасными условиями труда), профессиональные услуги организациям и фирмам, средствам массовой информации в области психологической, информационной и кадровой безопасности (организации и фирмы, работающие в сфере инновационных технологий, телевидение, радиовещание, информационные агентства, Интернет, СМИ и др.); осуществление научно-исследовательской и учебно-педагогической деятельности в образовательных и исследовательских учреждениях (сотрудник научно-исследовательских лабораторий, преподаватель «психологии», «безопасности жизнедеятельности», «основ здорового образа жизни»).

Отдельные выпускники занимаются выполнением научных исследований в рамках кандидатских диссертаций.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности магистров психологов включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Конкретными областями деятельности выступают:

- психологическая помощь людям, пережившими травматические события (антикризисные центры, центры социальной защиты населения и семьи, центры

психологической помощи при МЧС и МВД, детские реабилитационные центры, реабилитационные центры помощи жертвам насилия и т. д.)

- психологическое сопровождение лиц, профессиональная деятельность которых протекает в особых (усложненных, непривычных) и экстремальных условиях (подразделения Министерства Обороны, МВД и МЧС, предприятия особых режимов, предприятия с вредными и опасными условиями труда).

- профессиональные услуги, организациям и фирмам, средствам массовой информации в области психологической, информационной и кадровой безопасности (организации и фирмы, работающие в сфере инновационных технологий, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ и др.)

- в сфере информационной безопасности СМК, психологической безопасности рекламы, информационно-психологической безопасности общества в целом, организаций и фирм (издательства, пресс-службы, рекламные и PR-агентства и др.).

- научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность в образовательных и исследовательских заведениях (сотрудник научно-исследовательских лабораторий, преподаватель «психологии», «безопасности жизнедеятельности», «основ здорового образа жизни»).

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды. Особо выделяются в качестве объектов профессиональной деятельности – уровень психологического здоровья, связанный с целостным развитием личности, ее возможностями и свойствами, их адекватностью реакций на внешние воздействия и в значительной степени определяющихся спецификой происходящих в обществе процессов: безопасность и здоровье в их взаимозависимости, выступающие как условия личностно-профессионального развития, «чрезвычайные» (источник травматизации безличен) и «экстремальные» (ситуация антропогенного или социального характера) ситуации; «опасные профессии», охватывающие широкий круг специальностей (летчики, моряки, пожарные, милиционеры, водолазы, космонавты, машинисты, крановщики, водители, операторы энергетических установок и других производственных объектов), связанные с работой в экстремальных условиях.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- 1. научно-исследовательская;**

- 2. практическая;**

- 3. педагогическая.**

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

практическая деятельность:

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес – деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

педагогическая деятельность:

- участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

3.6. Направленность образовательной программы.

Программа магистерской подготовки «Психология безопасности и здоровья» призвана обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области психологии безопасности и здоровья, способных решать следующие профессиональные задачи: оказание психологической помощи людям, пережившим экстремальные и кризисные ситуации; разработка программ диагностики и реабилитации посттравматических стрессовых расстройств и иных проблем, связанных с психологической травмой; психолого-акмеологическое сопровождение деятельности специалистов экстремального профиля: психолого-акмеологическая диагностика, психолого-акмеологическая подготовка специалистов к деятельности в условиях действия экстремальных факторов, профилактика проблем, связанных с профессиональным стрессом, реабилитация специалистов экстремального профиля; разработка теоретических основ и освоение практических методов коррекции патогенного поведения, образа жизни; разработка профилактических и терапевтических программ, направленных на совладание со стрессом, формирования охраны и укрепления здоровья как ценностной ориентации; формирование здорового образа жизни.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

практическая деятельность:

- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

педагогическая деятельность:

- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско – правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 16%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Психология безопасности и здоровья» осуществляется штатным научно – педагогическим работником Томского государственного университета Козловой Натальей Викторовной, доктором психологических наук, профессором, осуществляющим самостоятельные научно – исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки «Психология»: «Медико-психологическое сопровождение детей-спортсменов в разные периоды тренировочного цикла», «Медико-психологическое сопровождение людей с признаками ПТСР в условиях санаторно-курортного лечения», «Концептуально-технологические стратегии медико-психологической реабилитации постинсультных больных», «Диагностика позитивных/негативных аспектов профессиональной эффективности», «Психологическая поддержка стрессоустойчивости профессиональных сообществ»; имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях: количество публикаций представленных в базе РИНЦ за последние 5 лет – 21 (из них аккредитованных ВАК – 12, зарубежных – 4, в базе Scopus – 2) , индекс Хирша – 10; также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно- исследовательской (творческой) деятельности за последние 5 лет на 11 национальных и 6 зарубежных международных конференциях и конгрессах.


3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

Основной язык образования для данной ООП – русский.

Учебные дисциплины «Практикум делового общения», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Формирование безопасной городской среды», «Сетевая коммуникация в мировом профессиональном сообществе», «Представление материалов исследования для публикации в зарубежных изданиях», «Иностранный язык», «Английский язык для презентаций в профессиональной

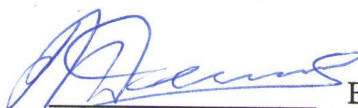
деятельности», «Эффективная аналитическая работа с зарубежными информационными источниками» реализуются также на английском языке.

Руководитель ООП


Н. В. Козлова

Согласовано

Проректор по УР


В.В. Демин