

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор  « 04 » 05 2016 г. Э.В. Галажинский	
Номер внутривузовской регистрации М. 41. 02. 02	

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

41.04.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки:

**«Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона
(Russian Studies: Siberia)»**

Присваиваемая квалификация (степень):

Магистр

Форма обучения

очная

Томск – 2016

Руководитель ООП:

Луков Евгений Викторович, к.и.н., доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ

Научный руководитель ООП:

Шевелев Дмитрий Николаевич, д.и.н., заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета НИ ТГУ

Разработчики ООП:


Луков Евгений Викторович, к.и.н.,
доцент кафедры современной отечественной истории
исторического факультета НИ ТГУ



Шевелев Дмитрий Николаевич, д.и.н.,
заведующий кафедрой истории древнего мира,
средних веков и методологии истории
исторического факультета НИ ТГУ




Хаминов Дмитрий Викторович, к.и.н.,
доцент кафедры современной отечественной истории
исторического факультета НИ ТГУ



Согласовано:

Дёмин Виктор Валентинович, к.ф.-м.н.,
проректор по учебной работе НИ ТГУ



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Образовательный стандарт по направлению подготовки по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России»	6
3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)	6
3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	6
3.2. Срок освоения ООП	6
3.3. Трудоемкость ООП	6
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	8
3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	9
3.6. Направленность (профиль) образовательной программы	11
3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы	14
3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	16
3.9. Язык, на котором реализуется ООП	19
4. Учебный план ООП	20
5. Матрица компетенций	20
6. Календарный учебный график	20
7. Рабочие программы	20
7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)	20
7.2. Рабочие программы практик	20
8. Программа государственной итоговой аттестации	20
9. Фонд оценочных средств	20
10. Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России» на программу «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)»	20

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России» и профилю подготовки **«Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)»** разработана и утверждена в соответствии с «Положением об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете», с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальных актов НИ ТГУ.

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и т.д.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 28.04.2016 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.11.2015 г. № 1301;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;
- Локальные акты федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России» высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.11.2015 г. № 1301

См. Приложение 1.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 41.04.02 «Регионоведение России» и направленности «профилю» подготовки «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)».

Целевой группой программы являются выпускники образовательных программ «Russian Studies» ведущих зарубежных ВУЗов (США, Западной Европы и Юго-Восточной Азии), а также иностранные граждане государств, с которыми наиболее активно развиваются культурные и деловые связи Сибири (Китай, Монголия, Бразилия, азиатские страны СНГ, в т.ч. участники ЕвразЭС).

Поступающий в магистратуру должен иметь компетенции, знания и навыки, позволяющие ему освоить в установленные сроки компетенции в области регионоведения России и смежных областях. Желающие освоить данную образовательную программу магистратуры, зачисляются по результатам вступительных испытаний, порядок и программы которых разработаны Томским государственным университетом.

Зачисление абитуриентов в магистратуру осуществляется на конкурсной основе. К вступительным испытаниям допускаются российские и иностранные граждане, имеющие диплом о высшем образовании,

признаваемый в Российской Федерации, согласно правилам нострификации документов иностранных государств о высшем и послевузовском профессиональном образовании.

При прохождении конкурсного отбора и зачислении в магистратуру абитуриенту необходимо иметь сертификат или подтвердить в ходе дополнительных испытаний свое знание русского языка на уровне А2/В2.

Абитуриентам необходимо пройти следующие вступительные испытания:

1. Экзамен по регионоведению (на русском языке).

2. Собеседование по профилю магистерской программы направленности (профилю) подготовки «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)» (устно на русском языке).

Требования к уровню владения компетенциями, знаниями и навыками определяется программой вступительных испытаний (См. Приложение 9 к ООП)

3.2. Срок освоения ООП 2 года.

Указанный нормативный срок освоения основной образовательной программы соответствует очной форме обучения. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения включает в себя каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

3.3. Трудоемкость ООП 120 зачетных единиц.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «Магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Назначение программы – подготовка профессионала, способного осуществлять аналитическое и экспертно-консультационное сопровождение культурных, социальных и бизнес проектов развития региона.

В ходе обучения магистрант приобретает комплексные знания о прошлом и современном состоянии Сибири, получает навыки подготовки экспертной оценки потенциала региона и организации взаимодействия государственных, общественных и бизнес-структур. Обучение в программе сопровождается углубленным изучением русского языка.

Программа направлена на подготовку магистров, способных осуществлять аналитическое и экспертно-консультационное сопровождение изменений в регионе (проектов, программ, стратегий), которые планируют работать в органах управления, бизнес-структурах, экспертно-аналитических центрах и культурных организациях, заинтересованных в развитии взаимовыгодных связей с Россией, и стремятся получить необходимые знания и навыки для реализации международных (с участием российских партнеров) проектов в организационно-управленческой, экономической, социокультурной и иных сферах.

Область профессионального применения выпускников программы связана с консалтингом и экспертно-аналитическим сопровождением деятельности компаний и организаций, органов государственной власти и местного самоуправления зарубежных стран, область интересов которых связана с Россией и регионами Сибири (социально-экономическая и культурная сферы).

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры включает в себя предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о

Российской Федерации и ее регионах.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

демографические, социальные, экономические, политические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на региональном и межрегиональном уровнях.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

организационно-управленческая;
информационно-аналитическая;
прикладная.

Программа магистратуры по направлению 41.04.02 «Регионоведение России» и направленности (профилю) подготовки «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)» ориентирована на практико-ориентированный и прикладной виды профессиональной деятельности как основные (далее – программа прикладной магистратуры).

Выпускник, освоивший программу прикладной магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

подготовка публичных выступлений по вопросам, касающимся общественно-политической и культурной проблематики;

осуществление функций пресс-секретаря, помощника руководителей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти, субъектов Российской Федерации, а также органов местного

самоуправления, в первую очередь, ответственных за проведение разного рода контактов в отношении отдельных регионов и зарубежных стран;

консультирование и подготовка рекомендаций для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций в реализации политической, экономических и иных программ с учетом региональной политики;

информационно-аналитическая деятельность:

использование технологий интеллектуального анализа данных для получения знаний по различным аспектам культурного, социально-политического и экономического развития Российской Федерации и зарубежных стран и регионов;

мониторинг новостей, обеспечение обратной связи с аудиторией в виртуальном информационном пространстве (ведение редакционных блогов, модерирование телеконференций), выполнение иных специализированных видов работ в печатных и электронных средствах массовой информации (далее – СМИ);

разработка аналитических дозье по отдельным регионам, организациям, деятелям Российской Федерации с использованием открытых источников на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, включая языки изучаемого региона;

прикладная деятельность:

поддержание культурных и профессиональных контактов с общественными, культурными и научными организациями иностранных государств в Российской Федерации, а также с такого же рода представительствами Российской Федерации за рубежом;

организация международных выставок, презентаций, аукционов, иных мероприятий в сфере культуры;

экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения регионоведческих особенностей;

выстраивание прогностических сценариев, их моделирование, конструирование моделей развития коммуникативных и социокультурных ситуаций, применение практических навыков при их разрешении;

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Активное развитие международного и трансграничного сотрудничества российских (в том числе сибирских) регионов ставит перед образовательными учреждениями задачу подготовки зарубежных специалистов, которые планируют работать в органах управления, бизнес-структурах, экспертно-аналитических центрах и культурных организациях, заинтересованных в развитии взаимовыгодных связей. Таким образом, программа «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)» направлена на привлечение в ТГУ иностранных граждан, стремящихся получить необходимые знания и навыки для реализации международных (с участием России, российских партнеров) проектов в организационно-управленческой, экономической, социокультурной и иных сферах.

Назначение программы – подготовка выпускника (магистра), способного осуществлять аналитическое и экспертно-консультационное сопровождение изменений в регионе (проектов, программ, стратегий). Реализация программы будет способствовать интернационализации университетской среды, позволит усилить позиции ТГУ как ведущего центра исследований Сибири, а также поможет в продвижении Сибири как привлекательного региона для научной, образовательной, культурной и бизнес-деятельности.

В основе магистерской программы лежит комплексное изучение России: как совокупности взаимосвязанных регионов (экономико-географических, административно-территориальных, культурно-национальных) на примере сибирского макрорегиона; как единого региона, имеющего свою историю и специфику развития; как части общемирового целого (в контексте мировых цивилизаций и во взаимодействии с окружающим миром). Концепция

магистерской программы основывается на теории социальных систем. В теоретическом плане это предполагает рассмотрение отдельно взятой территории в контексте взаимосвязи «глобальное – национальное – региональное». В практическом – подготовку специалистов, обладающих комплексными систематизированными знаниями о Российской Федерации (российских регионах), её месте и значении в мире.

Программа магистерской подготовки «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)» базируется на научно-исследовательских разработках исторического, филологического, экономического, юридического, философского, геолого-географического факультетов ТГУ. Важность подготовки по указанной программе подтверждается активной работой в этом направлении ведущих вузов страны, в том числе – МГУ, РАНХИГС, Европейский университет (СПб) и др. В то же время, Томский государственный университет – это единственный вуз, который осуществляет подготовку по направлению «Регионоведение России» за Уралом. Востребованность выпускника на рынке труда определяет владение актуальными компетенциями:

1. Комплексные знания об особенностях и потенциале региона.
2. Умение сопровождать разработку и апробацию модели межотраслевых коммуникаций в регионе.
3. Способность давать экспертную оценку прогнозов развития региона.
4. Умение выступать модератором взаимодействия государственных, общественных и бизнес-структур в регионе.

Целевой группой программы являются выпускники образовательных программ «Russian Studies» ведущих зарубежных ВУЗов (США, Западной Европы и Юго-Восточной Азии), а также иностранные граждане государств, с которыми наиболее активно развиваются культурные и деловые связи Сибири (Китай, Монголия, Бразилия, азиатские страны СНГ, в т.ч. участники ЕАЭС). Основным условием поступления на программу является знание русского языка на уровне А2/В2.

Область профессионального применения выпускников программы – консалтинг и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности компаний и организаций, область интересов которых связана с Россией и регионом Сибири (социальная и бизнес сфера)

В основе формирования образовательных результатов (компетенций) программы заложен матричный подход. Заходя на программу, магистрант определяется с областью экспертного знания. И со сферой практического применения этого знания. В программу заложены два вида деятельности:

Социальное проектирование (подготовка консультантов и экспертов в области организации и ведения просветительских, благотворительных, культурных проектов на территории Сибири).

Бизнес проектирование (подготовка консультантов и экспертов в области организации и ведения проектов различных экономических отраслях на территории Сибири).

Особенности программы заключаются в том, что это практико-ориентированная магистратура, нацеленная на подготовку специалиста с предпринимательским отношением к профессиональному участию в развитии региона, углубленным уровнем знаний, умений и навыков для осуществления консалтинговой и экспертно-аналитической деятельности в региональной среде.

Программа ориентирована на языковую, культурную и социальную адаптацию иностранных граждан к региональным условиям для успешной реализации международных (с участием России, российских партнеров) проектов в организационно-управленческой, экономической, социокультурной и иных сферах.

Область экспертных знаний выпускника программы Томского университета «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)»: русский язык и языковая коммуникация; управление международными проектами, тимбилдинг, экспертиза и информационное сопровождение инновационных проектов и программ;

экономика Сибири и правовое сопровождение бизнеса; история и культурное пространство Сибири; географическое положение, природно-ресурсный потенциал и экология Сибири; социально-политическое пространство Сибири, региональная урбанистика, миграционные процессы; этнопсихология и антропология Сибири; внешние и межрегиональные связи регионов Сибири.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы магистратуры Томского университета «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выработке социально значимых политических решений (ОК-4);

готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ОПК-3);

способностью объяснять причины и прогнозировать тенденции развития Российской Федерации и ее отдельных регионов (ОПК-4);

способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения Российской Федерации и различных регионов мира (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-1);

способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-2);

способностью к подготовке аналитической информации (с учетом регионоведческого контекста) для принятия решения органами государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (ПК-3);

владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении

конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-4);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5);

владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках (ПК-6);

прикладная деятельность:

способностью представить особенности развития Российской Федерации в обобщенном виде на русском и иностранных языках, умение создать позитивный имидж региона при публичном выступлении (ПК-7);

способностью выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-8);

способностью и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов (ПК-9).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (3,6 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 83,4 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 92,1 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 11,3 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов)

по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководитель программы Луков Евгений Викторович, к.и.н., доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета, докторант (тема научных исследований и докторской диссертации: «Развитие межрегионального взаимодействия в Сибири в контексте диалога территорий с федеральным центром в 1990-е гг.: На примере деятельности ассоциации «Сибирское соглашение»). Количество основных работ по регионоведению России – 16, в том числе 16 в ведущих отечественных индексируемых научных журналах и изданиях. Участие в проектах: 2013–2015 – «Человек в меняющемся мире. Проблемы идентичности и социальной адаптации в истории и современности» – грант Правительства РФ, участник исследовательского направления. 2007–2009 – «Правительственная периодическая печать Сибири: возможности и особенности в формировании информационного пространства и реконструкции социокультурной истории региона (1857–1920 гг.)» – грант РГНФ, участник проекта. 2000–2003 – Мегапроект «Развитие образования в России (НВА 014)». Программы поддержки кафедр. Институт «Открытое общество» – Фонд Сороса.

Научный руководитель программы Шевелев Дмитрий Николаевич, д.и.н., заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета. Количество основных работ по историческому регионоведению России – 38, в том числе 22 в ведущих отечественных индексируемых научных журналах и изданиях. Участие в проектах: 2016 – «Университетская библиотека как менеджер знаний: стратегия развития внешних и внутренних информационно-коммуникативных связей и сервисов» – проект в рамках программы

повышения международной конкурентоспособности ТГУ, участник проекта. 2015 – «Текстуальное наследие Сибири: задачи и перспективы научной атрибуции и дискурсивного анализа традиционных источников исторической информации» – проект в рамках программы повышения международной конкурентоспособности ТГУ, руководитель проекта. 2014–2015 – «Государственная идеология антибольшевистских правительств на территории Сибири в годы революции и Гражданской войны: роль медийного дискурса в институционализации политической власти и формировании информационного пространства» – грант РГНФ, руководитель проекта. 2014 – «Наука и образование в жизни общества: традиции и инновации» – проект в рамках программы повышения международной конкурентоспособности ТГУ, участник проекта. 2012–2013 – «Изучение социокультурных основ российской идентичности как фактора сохранения социальной стабильности в процессе модернизации» – государственное задание Министерства образования и науки РФ, участник проекта.

Подготовка магистров по основной образовательной программе ведется на кафедрах и в лабораториях следующих факультетов ТГУ:

- 1. Исторический факультет.*
- 2. Филологический факультет.*
- 3. Экономический факультет.*
- 4. Философский факультет.*
- 5. Геолого-географический факультет.*
- 6. Факультет психологии.*

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

русский язык.

4. Учебный план ООП.

См. приложение 2.

5. Карты компетенций.

См. приложение 3.

6. Календарный учебный график.

См. приложение 4.

7. Рабочие программы.

7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

См. приложение 5.

7.2. Рабочие программы практик.

См. приложение 6.

8. Программа государственной итоговой аттестации.

См. приложение 7.

9. Фонд оценочных средств.

См. приложение 8.

10. Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России» на программу «Сибирь: ресурсы и современные практики развития региона (Russian Studies: Siberia)»

См. приложение 9.