МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Э.В. Галажинский
«16» 06 20 17 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
46.03.01 – История

Направленность (профиль) подготовки:
Исторические и археологические исследования

Квалификация (степень):
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Томск – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Образовательный стандарт по направлению подготовки
3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)
3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
3.2. Срок освоения ООП
3.3. Трудоемкость ООП
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП
3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников
3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
3.6. Направленность (профиль) образовательной программы
3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы
3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
3.9. Язык, на котором реализуется ООП
4. Учебный план ООП
5. Карты компетенций
6. Календарный учебный график
7. Рабочие программы
7.1. Рабочие программы дисциплин
7.2. Рабочие программы практик
8. Программа государственной итоговой аттестации
9. Фонд оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль подготовки – «Исторические и археологические исследования», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования в Национальном исследовательском Томском государственном университете, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 950;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05;
- Устав ТГУ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2014 № 564);
- Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История (Приложение 1).

3. Общая характеристика образовательной программы

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.03.01 История.

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История

Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

3.2. Срок освоения ООП – 4 года

3.3. Трудоемкость ООП – 240 зачетных единиц

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ООП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ООП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет 43,9 %.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

– работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования,

архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;

– в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 История, в соответствии с профилем «Исторические и археологические исследования» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

– научно-исследовательская;

– педагогическая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать нижеследующие профессиональные задачи.

Научно-исследовательская деятельность:

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;

поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

Педагогическая деятельность:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы

Бакалаврская программа «Исторические и археологические исследования» нацелена на выпуск специалистов, имеющих фундаментальную подготовку в области исторической науки и обладающих практическими навыками, позволяющими осуществлять исследовательскую, аналитическую, методическую, педагогическую и иную работу в различных культурных, образовательных и государственных учреждениях, а также коммерческих организациях.

В число базовых дисциплин программы входят «История России», «История Древнего Востока», «История Древней Греции и Рима», «История Средних веков», «История нового времени», «Новейшая история», «Источниковедение», «Археология», «Теория и методология истории», «Философия», «Иностранный язык», «Общая психология», «Педагогика», «Экономика», «Основы правоведения» и другие.

Вариативная часть учебного плана включает такие обязательные дисциплины, как История первобытного общества, Этнология, Этнография Сибири, «Архивоведение», «Историография истории России», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческая география», «Методика преподавания истории», «История Сибири», «История стран Азии и Африки в средние века», «Новая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Латинский язык», «Сравнительная история религий мира» и другие.

Особенностью программы является серьезная языковая подготовка и большой объем дисциплин по выбору обучающихся.

Основная образовательная программа предусматривает следующие типы практик:

- ознакомительная учебная практика.
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цель практик состоит в обеспечении формирования целостной системы профессиональных компетенций, которая предполагает взаимодополнение теоретических знаний и практических навыков. В ходе прохождения практик бакалавры учатся основам профессиональной деятельности в таких областях, как полевые археологические исследования, археографическое описание древних книжных памятников, архивный поиск и научно-справочное описание архивных документов, преподавание исторических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, самостоятельные исторические исследования.

Бакалаврам предоставляются возможности прохождения практики в общеобразовательных учреждениях (школах, гимназиях, лицеях), Государственном архиве Томской области, Центре документации новейшей истории Томской области, Научной библиотеке Томского государственного университета и других.

Итогом обучения студентов является подготовка и защита выпускной квалификационной работы по актуальной научной и практически значимой теме, отвечающей общей направленности основной образовательной программы.

3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями,** соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Педагогическая деятельность:

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

3.8.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

3.8.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 99,0 %.

3.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч., ученую степень, присвоенную за

рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в т.ч., ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 78,7 %;

3.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 14,0 %.

3.8.5. Руководитель ООП – Зиновьев Василий Павлович, доктор исторических наук, декан ИФ НИ ТГУ, заведующий кафедрой отечественной истории НИ ТГУ является штатным научно-педагогическим работником организации. Индекс Хирша - 21 РИНЦ, 1-SCOPUS. За последние 5 лет опубликовано 33 статьи РИНЦ, 15 статей SCOPUS, 7 статей – Web of Science. Научный интерес связан с изучением истории России и стран СНГ.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

Язык реализации программы – русский.

Руководитель ООП В.П. Зиновьев

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР В.В. Дёмин