Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению 38.03.01 Экономика профиль "Финансовая экономика" (очно-заочная форма обучения)

Аннотация рабочей программы дисциплины «История отечества и экономических процессов»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Развернутое изложение современных представлений об истории России, а также методологии исторического познания: основных закономерностях исторического развития; событиях и исторических деятелях, оказавших заметное влияние на весь ход отечественной истории. Данный курс призван обобщить, расширить и систематизировать на более высоком уровне полученные в общеобразовательной школе знания
Семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (30 часов – занятия лекционного типа), 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного прохождения обучения по данному курсу необходимы предварительные школьные курсы истории и обществознания. Они, как минимум, должны давать выпускникам средних учебных заведений знание основных событий, прежде всего, отечественной истории, понимание их взаимосвязи, закладывать основы работы с исторической информацией, ориентировать на выработку собственных позиций при ее осмыслении.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-2- 1 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	З(ОК—2)-1 Знать: основные исторические термины и даты; историю отечества как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития; основные факты, особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; У(ОК-2)-1 Уметь: грамотно, самостоятельно оценивать политическую ситуацию в России и за рубежом; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношение к историческому прошлому; вести диалог, участвовать в научных дискуссиях; всесторонне анализировать исторические события и процессы, объективно их оценивать, не допуская поверхностного отношения к прошлому; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; В(ОК-2)-1 Владеть: навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; способами

	оценивания исторического опыта; навыками сравнительного анализа исторических фактов и явлений на основе исторического материала.
Форма контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	Введение в курс Восточные славяне и образование Древнерусского государства. Государство Русь. Особенности возникновения и становление Российского централизованного государства. Складывание абсолютизма. Модернизации Российской империи в XVIII в. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIXв. Особенности развития России на рубеже XIX-XX веков. Россия в Первой мировой войне. Гражданская война и интервенция в России (1918- 1922 гг.). СССР в годы НЭПа. СССР вторая половина 1920-х -1930 годы: форсированное строительство социализма. СССР во второй мировой войне. Великая Отечественная война. Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х-первая половина 60-е гг.). СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Проблемы социально-политического и экономического развития РФ в 1990 – 2000-е годы
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Получение теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности, участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и при ликвидации их последствий
Семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа), из которых 10 часов отводится на контактную работу (практические занятия), 62 часа – на самостоятельную работу студентов.
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины требуются знания основ безопасности жизнедеятельности в рамках школьной программы.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*

ОК-9- I уровень способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	З(ОК-9)-1 Знать: основные приемы и методы оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях. У(ОК-9)-1 Уметь: оказать первую помощь, применить методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций В(ОК-9)-1Владеть: навыками оказания первой помощи, методами защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Формы контроля	зачет
Наименование разделов и тем	Тема 1. Гражданская защита в концепции национальной безопасности РФ. Тема 2. Пожаро-,взрыво безопасность. Тема 3. Радиационная безопасность населения. Тема 4. Химическая безопасность населения Тема 5. Современные средства поражения. Тема 6. Средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Тема 7. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности Тема 10. Правовые и нормативные акты по обеспечению РСЧС
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в бизнес»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование у студентов экономического мировоззрения, в получении ими базовых знаний и навыков по организации и функционированию бизнеса, что должно содействовать дальнейшему развитию академических и управленческих навыков в изучении экономических дисциплин.
Семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Входные требования для освоения дисциплины	Требованиями для изучения дисциплины являются знания, получаемые параллельно по Микроэкономике.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-3, I уровень способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З(ОК-3)-I Знать: основные виды бизнеса и его отличия от других видов экономической деятельности; организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. У(ОК-3)-I Уметь: работать с нормативно-правовой базой в сфере функционирования бизнеса. В(ОК-3)-I Владеть: терминологией в области данной дисциплины.

ОПК-4, I уровень способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З(ОПК-4)- I Знать: основные особенности функционирования отечественной экономики. У(ОПК-4)-I Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию о состоянии и перспективах развития крупного, среднего и малого бизнеса. В(ОПК-4)-I Владеть: навыками поиска, анализа и обобщения информации в разнообразных источниках по государственной поддержке малого и среднего бизнеса в регионах РФ; вычислениями амортизации основных средств организации.
ПК-1, I уровень способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З(ПК-1)-I Знать: экономические цели, задачи бизнеса; место и роль бизнеса в системе национальной экономики. У(ПК-1)-I Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию для оценки макро- и микроэкономической ситуации и выявления перспектив развития отечественного бизнеса. В(ПК-1)-I Владеть: практическими навыками применения критериев выбора организационно-правовых форм фирм.
Формы контроля	Дифференцированный зачет
Наименование разделов и тем	1. Бизнес как система. Сущностные характеристики бизнеса 2. Виды бизнеса: особенности, система и формы государственной поддержки 3. Основные организационно-правовые формы бизнеса 4. Алгоритм создания организации. Организация и регистрация предпринимательской деятельности 5. Организация производства 6. Основные фонды предприятия 7. Оплата труда на предприятии 8. Оборотные средства предприятия 9. Ценообразование и распределение товаров 10. Себестоимость продукции 11. Доход предприятия. Прибыль
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Обобщение и систематизация философского и формирование собственного мировоззрения, которое позволит молодому человеку ориентироваться в современном пространстве и мире
Семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36-экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Для освоения данной дисциплины обучающийся должен иметь представление об обществознании как системе

	знания, виде теоретической деятельности и основе современного мировоззрения, об основных разделах современного обществознания в рамках школьной программы
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-1- 1 уровень способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З(ОК-1)-1 Знать основные философские методы для формирования мировоззренческой позиции У(ОК-1)-1 Уметь использовать основные философских знания для формирования мировоззренческой позиции В(ОК-1)-1 Владеть основными философскими знаниями для формирования мировоззренческой позиции
Формы контроля	экзамен
Наименование разделов и тем	1. Предмет и методы философии 2. Онтология 3. Гносеология 4. Антропология 5. Социальная философия
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности
Семестр	1, 2, 3, 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единицы, 504 часов, из которых 172 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 296 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения программы среднего (полного) общего образования
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-4, I уровень: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З (ОК-4)-I Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия У (ОК-4)-I Уметь: логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях

	межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет» В (ОК-4)-I Владеть: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4, II уровень: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З (ОК-4)-II Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия У (ОК-4)-II Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия В (ОК-4)-II Владеть: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4 –III уровень Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере	З (ОК-4)-III Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере У (ОК-4)-III Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере В (ОК-4)-III Владеть: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере
Форма контроля	зачет, зачет, дифференцированный зачет, экзамен
Наименование разделов и тем	**Томский государственный университет.** Система образования в Великобритании и США. Образование вопросительных предложений. **Люди. Профессии.** Описание внешности людей и одежды. Советы как вести себя на собеседовании при устройстве на работу Present Simple. Present Continuous. Too- enough. **Путешествия.** Описание различных мест, достопримечательностей, городов и стран. Past Tenses/ Present Perfect/ Present Perfect Continuous **Введение в экономику.** Три сектора экономики. Базовая терминология: Макро-

	Микроэкономика, рыночная экономика, бизнес цикл. Предлоги времени, места. Повторение основных грамматических видо-временных форм. **Искусство презентации** Особенности составления презентаций, структура и речевые клише. Публичное выступление: как подготовиться. Описание графиков и таблиц. **Устройство на работу.** Процесс устройства на работу. Рынок труда в зарубежных странах и Росси. Составление резюме и сопроводительного письма. Описание опыта работы. Собеседование. Времена Present Simple and Present Continuous. **Структура компании.** Компания: история создания, структура, отделы, управление, продукция. Работа отделов компании, должности в компании. Времена Present Perfect and Past Simple **Бизнес: международные стили** Культурные стереотипы и ценности. Власть, иерархия, время, риск, поведение, жесты. Культурные столкновения. **Современные мировые международные брэнды.** Качества и культура международного менеджера-лидера. Культурные особенности принятия решений и подписания контрактов. **Гостеприимство и неформальное общение в международном бизнесе.** Повелительное наклонение. Прилагательные: национальности Создание бизнес предприятия. Виды компаний и формы собственности. **Предпринимательство**: примеры мирового успеха. Дух и качества предпринимателя. Бизнес-план .Семейный бизнес. **Маркетинг и реклама.** Повторение грамматических тем: косвенная речь, инфинитив, герундий, определенный артикль. (Reported Speech, Infinitive/ -ing forms, The article) **Франчайзинг.** Схема функционирования бизнес-модели. **Деловая переписка:** формальный стиль письма (запрос, отчёт, благодарность)
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математический анализ»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Изучение основного аппарата математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления и числовых множеств.
Семестр	1,2,3 семестры
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов, из которых 106 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (52 часа – занятия лекционного типа, 54 часа – практические

	занятия), 218 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 72 часа – экзамены (в 1-м и 2-м семестрах).
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания и навыки, полученные при изучении курса математики в средней школе
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК – 2 -I уровень способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З(ОПК-2)-1 Знать: основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач У(ОПК-2)-1 Уметь: применять математические методы для решения экономических задач; В(ОПК-2)-1 Владеть: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
ОПК – 3 -I уровень способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З(ОПК-3)-1 Знать: структуру дисциплины «математический анализ» и понимать суть задач каждого из её разделов У(ОПК-3)-1 Уметь: решать типовые задачи математического анализа и анализировать полученные результаты В(ОПК-3)-1 Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
Формы контроля	Экзамен, экзамен, дифференцированный зачет
Наименование разделов и тем	1. Элементы теории множеств 2. Числовая 3. последовательность 4. Функция 5. Производная и дифференциал функции 6. Неопределенный интеграл 7. Определенный интеграл 8. Ряды 9. Функции нескольких переменных 10. Комплексные числа 11. Дифференциальные уравнения
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование алгебраической базы знаний для понимания основ математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; развитие научного математического мышления; приобретение практических умений и навыков применения математического аппарата для решения типовых и оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры.
Семестр	1, 2 семестр

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов, из которых 68 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 часа – занятия лекционного типа, 34 часа – практические занятия), 148 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 72 часа – экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания и навыки, полученные при изучении курса математики в средней школе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК-2, 1 уровень способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З(ОПК-2)-1 Знать основы линейной алгебры, необходимые для решения профессиональных экономических задач У(ОПК-2)-1 Уметь применять методы линейной алгебры для решения профессиональных экономических задач анализа и обработки данных. В(ОПК-2)-1 Владеть навыками решения задач анализа и обработки данных с применением методов линейной алгебры.
ОПК-3, I уровень способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З(ОПК-3)-I Знать алгоритмы и методы линейной алгебры, необходимые для решения задач обработки экономических данных У(ОПК-3)-I Уметь применять алгоритмы и методы линейной алгебры для решения задач обработки экономических данных. В(ОПК-3)-I Владеть навыками проведения расчётов и обоснования получаемых результатов и выводов с применением методов линейной алгебры.
Формы контроля	Экзамен, экзамен
Наименование разделов и тем	1 семестр Тема 1. Введение. Определители Решение СЛАУ Тема 2. Векторы. Элементарные операции над векторами. Линейная зависимость векторов. Тема 3. Базис. Координаты вектора. Ортогональная проекция вектора на ось. Тема 4. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Тема 5. Уравнения линии и поверхности. Преобразование координат. Тема 6. Прямая линия на плоскости. Тема 7. Плоскость и прямая линия в пространстве. Тема 8. Задачи на тему 'Прямые и плоскости'. Тема 9. Линии второго порядка 2 семестр Тема 10. Матрицы. Элементарные операции над матрицами. Линейная зависимость матриц. Тема 11. Элементарные преобразования матриц. Вырожденные матрицы. Тема 12. Обратная матрица. Определитель матрицы. Тема 13. Определитель произведения матриц. Ранг матрицы. Тема 14. СЛАУ: основные понятия, теоремы Кронекера-

	Капелли, Крамера, метод Гаусса. Тема 15. СЛАУ: фундаментальная матрица системы, общее решение системы Ax = b. Тема 16. СЛАУ: дополнительные теоремы.
Язык обучения	русский

Аннотация по дисциплине «Теория вероятностей и случайные процессы»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Усвоение понятия вероятности как объективной характеристики явлений и процессов в окружающем мире, изучение вероятностных и статистических закономерностей, а также изучение методов построения вероятностных моделей; методов статистической обработки данных, а также изучение методов построения теоретико-вероятностных и статистических моделей случайных процессов. В результате освоения данной дисциплины студенты развивают теоретико-вероятностную интуицию, формируют умение строить математические модели реальных случайных явлений и получают необходимые знания для изучения дисциплин специализации.
Семестр	3-4 семестры
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 64 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа – занятия лекционного типа, 32 часа – практические занятия), 152 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра» в рамках образовательного процесса по данной программе
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК – 2- II уровень способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З(ОПК-2)-II Знать: основы теории вероятностей и случайных процессов, необходимые для решения финансовых и экономических задач У(ОПК-2)-II Уметь: применять вероятностные методы для решения экономических задач; В(ОПК-2)-II Владеть: методикой построения, анализа и применения вероятностных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
ПК – 4 -I уровень способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	З(ПК-4)-1 Знать: структуру дисциплины «Теория вероятностей и случайные процессы» и понимать суть задач каждого из её разделов У(ПК-4)-1 Уметь: решать типовые задачи по теории вероятностей и случайным процессам и анализировать полученные результаты

интерпретировать полученные результаты	В(ПК-4)-1 Владеть: навыками построения стандартных эконометрических моделей экономических процессов и явлений
ПК – 4 -II уровень способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	З(ПК-4)-II Знать: разнообразные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений. У(ПК-4)-II Уметь: рассчитывать и анализировать экономические разделы планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с применением современных методик В(ПК-4)-II Владеть: навыками построения стандартных эконометрических моделей экономических процессов и явлений и интерпретировать полученные результаты
Формы контроля	Зачет, дифференцированный зачет
Наименование разделов и тем	1. Случайные события 2. Случайные величины 3. Предельные теоремы теории вероятностей 4. Случайные векторы 5. Цепи Маркова 6. Случайные функции
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математическая статистика»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Ознакомление с теорией и методами математической статистики. В результате изучения дисциплины студенты должны освоить математический аппарат, применяемый в теории математической статистики, с тем, чтобы уметь грамотно формулировать задачу в терминах теории, адекватно ее формализовать, обоснованно выбирать методы для решения поставленной задачи и правильно интерпретировать полученные результаты.
Семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и случайные процессы» в рамках образовательного процесса по данной программе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК – 3-I уровень способностью выбрать инструментальные средства для	З(ОПК-3)-I Знать: структуру дисциплины «Математическая статистика» и понимать суть задач каждого из её разделов

обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	У(ОПК-3)-I Уметь: решать типовые задачи по математической статистике и анализировать полученные результаты В(ОПК-3)-I Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ПК-6 -II уровень способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З(ПК-6)-II Знать: основные понятия и методы математической статистики, необходимые для решения экономических задач; У(ПК-6)-II Уметь: обрабатывать экономическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; В(ПК-6)-II Владеть: статистическими методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
Формы контроля	Дифференцированный зачет
Наименование разделов и тем	1. Выборочный метод 2. Оценка параметров распределения 3. Статистические гипотезы 4. Дисперсионный анализ 5. Корреляционный анализ 6. Регрессионный анализ
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Овладение студентами системными теоретическими знаниями и практическими навыками в области современных методов эконометрического моделирования и анализа социально-экономических процессов, позволяющими применять их для количественного анализа реальных экономических явлений
Семестр	7,8 семестры
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины **с**оставляет 8 зачетных единиц, 288 часов, из которых 80 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (40 часов – лекции, 40 часов – практические занятия), 172 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.
Входные требования для освоения дисциплины	Изучение дисциплины «Эконометрика» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения курсов «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и случайные процессы», «Методы оптимизации» в рамках образовательного процесса по данной программе
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ПК-3-II уровень способность выполнять необходимые для составления	З(ПК-3)-II Знать основные понятия, модели и методы, используемые в эконометрике; способы оценки параметров моделей, расчетные формулы;

экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	У(ПК-3)-II Уметь построить адекватную эконометрическую модель показателя в зависимости от влияющих факторов, построить прогноз показателей по выбранной модели, оценить качество прогноза, грамотно описать результаты исследования, обосновать полученные результаты в устной и письменной форме, подготовить доклад и представить результаты аудитории; В(ПК-3)-II Владеть методами подбора и оценки качества моделей, а также современными статистическими пакетами прикладных программ для выполнения расчетов при решения эконометрических задач.
ПК-4-II уровень способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	З(ПК-4)-II Знать основные понятия и модели, используемые в эконометрике; основные предпосылки, лежащие в основе эконометрических моделей; критерии качества эконометрических моделей. У(ПК-4)-II Уметь строить эконометрические модели реальных социально-экономических систем; проводить критический анализ построенных моделей и уметь осуществлять обоснованный выбор наилучшей из них. В(ПК-4)-II Владеть современными статистическими пакетами прикладных программ для решения эконометрических задач.
Формы контроля	Дифференцированный зачет, экзамен
Наименование разделов и тем	1. Эконометрическое моделирование и его роль в изучении социально-экономических процессов. 2. Парная линейная регрессия 3. Множественная линейная регрессия 4. Статистический анализ временных рядов 5. Системы линейных одновременных уравнений.
Язык обучения	Русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика 1»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических, практических знаний и умений, позволяющих принимать рациональные хозяйственные решения. Задачи курса: ввести студента в круг основных понятий и категорий микроэкономики, познакомить с механизмом функционирования рынков и методами их регулирования, а также выработать у него навыки самостоятельной оценки поведения фирм и принятия рациональных решений в различных рыночных ситуациях
Семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа , 16 часов – практические занятия), 74 часа – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, приобретенные в процессе обучения в средней школе в курсе обществознания и курсов «Линейная

	алгебра», «Математический анализ», изучаемых параллельно с данной дисциплиной.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-3, I уровень Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З (ОК-3) – I Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов У (ОК-3) – I Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач В (ОК-3) – I Владеть: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ПК-7, I уровень Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З (ПК-7) – I Знать: основы и приемы сбора необходимых данных и их анализа в отечественных и зарубежных источниках информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с необходимой научной точностью и полнотой У (ПК-7) – I Уметь: ориентироваться в отечественных и зарубежных источниках информации с целью сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета решать известными способами и алгоритмами стандартные задачи по сбору данных В (ПК-7) – I Владеть: способами применения навыков самостоятельного сбора и анализа данных, навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, и представления его аудитории, навыками актуализации сбора исходных данных, оценки их релевантности и достоверности
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	1 Предмет экономической теории и методы экономического анализа. Базовые понятия микроэкономики 2 Основные элементы рыночной экономики. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения 3 Поведение потребителя. Теория потребительского выбора 4 Фирма как основной институт рыночной экономики. Теория производства. Анализ издержек производства 5 Типы рыночных структур. Равновесие конкурентной фирмы. Рынки несовершенной конкуренции. 6 Ценообразование на рынках ресурсов: труда, земли, капитала. 7 Несовершенства рынка. Экономические функции правительства
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микроэкономика 2»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Углубленное изучение студентами предмета микроэкономики (специфики поведения экономических субъектов в рыночных динамичных условиях) на основе специального аналитического инструментария, объясняющего потребительские предпочтения и деятельность производителей с учетом структуры рынка, и используемого в обосновании долгосрочной стратегии развития фирм, отраслей, рынков.
Семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, из которых 40 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 16 часа – практические занятия), 104 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в бизнес», «Микроэкономика I», «Математический анализ» в рамках образовательного процесса по данной программе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ПК-1-II уровень способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З(ПК-1)-II Знать: основные понятия и проблемы теории спроса, предложения, потребления и производства, проблемы рынков совершенной конкуренции, необходимые для решения различных оптимизационных задач в экономике и составления экономических разделов планов в расчеты; У(ПК-1)-II Уметь: анализировать экономические процессы, происходящие в современном обществе; применять полученные знания при анализе работы конкретной фирмы, выдавать рекомендации по улучшению ее деятельности; решать основные оптимизационные задачи теории потребления и производства; В(ПК-1)-II Владеть: методами и приемами представления результатов своего исследования и расчетов
ПК-4- I уровень способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	З(ПК-4)-I Знать: основные методы построения эконометрических моделей У(ПК-4)-I Уметь: анализировать экономические процессы, происходящие в современном обществе и содержательно интерпретировать полученные результаты В(ПК-4)-I Владеть: способностью строить эконометрические модели
ПК-8-П уровень способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач	З(ПК-8)-II Знать: основные информационные технологии, используемые в экономике У(ПК-8)-II Уметь: - анализировать экономические процессы, происходящие в современном обществе с

современные технические средства и информационные технологии	использование технических средств и программного продукта, В(ПК-8)-II Владеть: методами и приемами современные технические средства и информационные технологии
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	1. Кардиналистская и ординалистская теории полезности 2. Равновесие потребителя 3. Реакция потребителя на изменение дохода и цен 4. Эффект замены и эффект дохода 5. Излишек потребителя 6. Теория производства
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика 1»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование у студентов научного социально-экономического мировоззрения, практических навыков самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем. Структура базового курса «Макроэкономика» является основой для эффективного построения последующего курса – «Макроэкономика 2».
Семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 30 часов (16 часов - занятия лекционного типа, 14 часов - практические), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения таких дисциплин, как: «Микроэкономика 1», «История отечества и экономических процессов», «Математический анализ».
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-3 - 1 уровень Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З (ОК-3) – I Знать: принципы построения моделей неоклассического и неокейнсианского подходов; причины нестабильности национальной экономики и формы ее проявления; механизм осуществления монетарной и фискальной политики; – экономические закономерности и особенности развития российской экономики. У (ОК-3) – I Уметь: применять полученные теоретические знания при осуществлении макроэкономического анализа экономических явлений и институтов; выявлять наиболее значимые социально-экономические проблемы при рассмотрении конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

	В(ОК-3)-1 Владеть: культурой экономического мышления, практическими навыками моделирования и прогнозирования поведения макроэкономических субъектов в заданных институциональных рамках.
ПК-7 - 1 уровень освоения Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	З (ПК-7) – I Знать: общие закономерности воспроизводственного процесса на уровне макроэкономики, систему макроэкономических показателей, его отражающих; взаимосвязи между макроэкономическими показателями и инструментами макроэкономической политики (монетарной, фискальной, политики занятости и т.д.); стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации. У (ПК-7) – I. Уметь: анализировать взаимодействия экономических субъектов на макроуровне, применяя экономико-математические модели; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей; самостоятельно составлять информационные обзоры. В (ПК-7) – I Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; навыками использования системы макроэкономических показателей для выявления основных тенденций развития национальной экономики, отображать полученные результаты в информационных обзорах.
Формы контроля	экзамен
Наименование разделов и тем	12. Введение в макроэкономику: ее проблемы и взаимодействия 13. Общие принципы функционирования и взаимодействия на рынке товаров и услуг 14. Денежный рынок. Процесс создания денег банковской системой 15. Финансовая система: основные принципы и структура 16. Общее экономическое равновесие: модели « IS-LM» и «AD- AS» 17. Монетарная и фискальная политика 18. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица, инфляция 19. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике 20. Макроэкономический анализ открытой экономики
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика 2»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Обучение студентов методам построения макроэкономических моделей на основе производственных функций, функций полезности, функций накопления, функций потребления; обучение студентов методам анализа экономического развития; экономического равновесия, как основного состояния

	экономики, экономических циклов и перехода экономики из одного равновесного состояния в другое через экономические циклы, как способа экономического развития; формирование навыков и умений, необходимых при практическом применении математических методов экономики для анализа и моделирования экономических систем, для поиска оптимальных решений.
Семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, из которых 40 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 104 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в бизнес», «Микроэкономика I, II», «Макроэкономика I», «Математический анализ» в рамках образовательного процесса по данной программе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ПК-1 - II уровень способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З(ПК-1)-II Знать: основные макроэкономические параметры и методы их расчёта; У(ПК-1)-II Уметь: рассчитывать макроэкономические показатели, анализировать данные отечественной и зарубежной макроэкономической статистики. В(ПК-1)-II Владеть: методами расчёта макроэкономических показателей.
ПК-4 - II уровень способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	З(ПК-4)-II Знать: основные методы макроэкономического анализа У(ПК-4)-II Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; В(ПК-4)-II Владеть: математическими методами моделирования и анализа макроэкономических процессов
ПК-7 -II уровень Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З(ПК-7)-II Знать: возможности использования отечественных и зарубежных источников информации; У(ПК-7)-II Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; В(ПК-7)-II Владеть: математическими методами анализа макроэкономической информации.
ПК-8 - II уровень способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	З(ПК-8)-II Знать: современные методики расчёта и анализа макроэкономических характеристик У(ПК-8)-II Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии В(ПК-8)-II Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями.

Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	1. Теория производства 2. Экономическое развитие, как научно-технический прогресс 3. Максимизация потребления и экономический рост 4. Максимизация потребления и экономический рост в двухсекторной экономике 5. Модели межотраслевого баланса 6. Равновесие на рынке благ 7. Равновесие на рынке денег и рынок капитала 8. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала 9. Рынок труда 10. Общее экономическое равновесие *11.* Экономические циклы
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Денежная политика и банковская система»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного видения структуры и механизма функционирования денежно-кредитной системы, денежного и финансового рынков; привитие навыков исследования закономерностей их функционирования и, в частности, методов регулирования денежного предложения, поддержания курса национальной денежной единицы для формирования устойчивого совокупного спроса реального сектора и домашних хозяйств.
Семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, или 144 часов, из которых 38 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – занятия семинарского типа), 70 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - экзамен
Входные требования для освоения дисциплины	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин: «Финансовые рынки и институты», «Микроэкономика», «Макроэкономика».
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ПК-2, II уровень способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З (ПК-2) – I. Знать: теоретико-методические основы анализа системы экономических показателей на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль

	государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов хозяйствующих субъектов; У (ПК-2) – I. Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей В (ПК-2) – I. Владеть: методологией самостоятельного анализа, прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-27 - II уровень способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.	З (ПК-27) – I. Знать: теоретико-методологические основы составления финансовых расчетов и осуществления финансовых операций, связанных с осуществлением кредитного процесса, операций с ценными бумагами, и операций по выполнению учреждениями Банка России своих основных функций У (ПК-27) – I. Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля; осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; В (ПК-27) – I. Владеть: методикой разработки разделов стратегических планов предприятий различных форм собственности; организаций, ведомств в сфере денежно-кредитных взаимодействий; способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России в интересах стабилизации инвестиционного процесса в экономике отраслей и регионов;
Формы контроля	экзамен
Наименование разделов и тем	Раздел 1. Денежный оборот и финансовые рынки в современной экономике 1.1 Роль денег и денежного обращения в формировании макроэкономического равновесия 1.2 Структура и измерение денежной массы. Организация денежного обращения Раздел 2. Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование: содержание и механизм реализации 2.1 Денежное предложение как объект денежно-кредитного регулирования; кредитная эмиссия: содержание и основные формы 2.2 Факторы денежного спроса и денежного

	предложения; цена на рынке денежных средств 2.3 Теоретические основы стратегии денежно-кредитного регулирования Раздел 3. Содержание и инструменты денежно-кредитного регулирования в деятельности центральных банков 3.1 Организация деятельности коммерческих банков на макроуровне для реализации денежно-кредитной политики государства 3.2 Современные инструменты рефинансирования в интересах регулирования ликвидности коммерческих банков 3.3 Место теории валютного курса в денежно-кредитной политике Банка России и опыт государств зарубежья
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовые рынки и институты»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование у студентов – бакалавров качественных профессиональных знаний в области теоретических основ и практических аспектов функционирования системы финансовых рынков, в том числе кредитного, фондового, валютного, страхового, а также рынка золота и рынка производных финансовых инструментов, представляющих собой составные части (компоненты) финансового рынка**.**
Семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 40 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 20 часов - семинаров), 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Данная дисциплина предполагает наличие у студентов знаний по "Истории отечества и экономических процессов", "Макроэкономике", "Микроэкономике" в объеме программы среднего образования.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-3 I уровень способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З(ОК-3)- I Знать: основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, центральный банк, и т.д.) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, акция, облигация, вексель, инвестиционный пай, биржевой контракт), основы функционирования финансовых рынков; основы управления рисками при работе на финансовом рынке (основные виды рисков, методы управления рисками: уклонение от риска, контроль риска и страхование рисков).

	У(ОК-3)- I Уметь: использовать профессиональную терминологию для описания экономических и финансовых процессов; оценивать риски при работе на финансовом рынке связанные с неблагоприятными экономическими и политическими процессами; В(ОК-3)- I Владеть: методами финансового планирования связанного с оценкой будущих доходов и расходов, сравнением условий инвестирования в различные финансовые инструменты, владеть инструментами хеджирования.
ОПК-2 I уровень способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З(ОПК-2)- I Знать: источники информации необходимые для решения профессиональных задач; способы хранения и обработки данных с использованием компьютерных технологий У(ОПК-2)- I Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для написания выводов по проведенному анализу; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; В(ОПК-2) - I Владеть: методами сбора и анализа финансовой и экономической информации, для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
ПК-2 I уровень **с**пособностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З(ПК-2) - I Знать: типовые методики действующей нормативно-правовой базы; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов У(ПК-2) - I Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере финансов (сравнивать предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для финансовых рынков; решать типичные задачи (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность вложений в ценные бумаги) В(ПК-2) - I Владеть: методами финансового планирования (оценка будущих доходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты от рисков).
Формы контроля	экзамен
Наименование разделов и тем	Раздел 1. Сущность и содержание финансового рынка. Тема 1. Понятие и структура финансового рынка. Тема 2. Банковские и небанковские кредитно-финансовые институты Тема3. Регулирование финансовых рынков Тема 4. Валютный рынок. Тема 5.Рынок денег. Тема 6.Страховой рынок. Тема 7. Рынок драгоценных металлов Тема 8.Рынок кредитов.

	Раздел 2. Фондовый рынок Тема 1. Участники фондового рынка. Тема 2 Корпоративные ценные бумаги. Тема 3.Государственные ценные бумаги Тема 4. Производные ценные бумаги Тема 5. Международные ценные бумаги Раздел 3.Фондовая биржа Тема 1. Назначение и функционирование фондовой биржи Тема 2 Регулирование рынка ценных бумаг.
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы финансового учета»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных умений чтения финансовой отчетности хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики .
Семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 40 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия), 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знание и навыки, полученные при освоении следующих дисциплин: Микроэкономика, Введение в бизнес в рамках образовательного процесса по данной программе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК-2 -1 уровень Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	З (ОПК-2)-1 Знать: назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности; У(ОПК-2) – 1 Уметь: собрать необходимые данные, используя разные формы финансовой отчетности для решения профессиональных задач заинтересованными лицами В(ОПК-2)-1 Владеть: способностью на первоначальном уровне оценивать показатели бухгалтерской отчетности
ПК-5 – 1 уровень Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	З (ПК-5) – I Знать: принципы формирования финансовой отчетности; У(ПК-5)-1 Уметь: давать экономическую интерпретацию исходной информации, являющейся базовой для исчисления показателей финансовой отчетности; В(ПК-5)- 1 Владеть: - способностью проверять обоснованность формирования отчетной информации на основе сквозной информации,

полученные сведения для принятия управленческих решений	представленной в разных формах финансовой отчетности в целях исключения искажения показателей отчетности; - способностью решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной финансовой информации с целью ее последующего раскрытия в формах бухгалтерской отчетности
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях развития рыночной экономики 2. Состав, этапы формирования и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике 3. Бухгалтерский баланс 4. Отчет о финансовых результатах 5. Отчет об изменениях капитала 6. Отчет о движении денежных средств 7. Консолидированная финансовая отчетность 8. Пояснения к отчетности — важнейшая часть бухгалтерской (финансовой) отчетности
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение для экономистов и менеджеров»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Понимание студентами предметно - методологических особенностей современной общей теории права, формирование у студента понимания социальной ценности права; понимания основных социально-экономических, политических процессов, их взаимосвязи с развитием права; формирование высокого правосознания и правовой культуры, отвечающих современным задачам поддержания и укрепления правопорядка.
Семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – занятия семинарского типа), 114 часов - самостоятельная работа студентов.
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе по предметам: «История», «Обществознание».
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-6, I уровень способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	(ОК-6) –I Знать: природу и сущность права; механизм и средства правового регулирования, сущность и содержание основных юридических понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений основные этические понятия и категории У (ОК-6) –I Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, правоприменительную практику. В (ОК-6) –I Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, морали и права.
Формы контроля	Дифференцированный зачет
Наименование разделов и тем	1.Причины возникновения государства 2.Форма государства 3.Правовое государство 4.Принцип разделения властей 5.Понятие и признаки права 6.Норма права 7.Источники права 8.Конституция как основной источник права 9.Понятие правового отношения 10.Правонарушение 11.Понятие юридической ответственности 12.Понятие и виды государственных органов 13.Основы конституционного статуса Президента РФ 14.Конституционный статус Федерального Собрания РФ 15.Правительство РФ 16.Конституционные принципы осуществления судебной власти 17.Общая характеристика судебных органов РФ 18.Прокуратура РФ 19.Иные правоохранительные органы РФ 20.Основные институты гражданского права 21.Общая характеристика семейного права 22.Общая характеристика трудового права 23.Общая характеристика административного права 24.Основные институты уголовного права 25.Общая характеристика процессуальных отраслей права
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловые коммуникации»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Изучение теоретических и практических аспектов коммуникационных моделей и коммуникационного процесса в деловой среде; овладение студентами навыками применения современных методов и инструментов для повышения эффективности деловых коммуникаций в будущей профессиональной деятельности.
Семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 24 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия

	лекционного типа, 12 часов – практические занятия), 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Входные требования для освоения дисциплины	Базовыми для дисциплины «Деловые коммуникации» для студентов I курса являются компетенции, сформированные у обучающихся в средней образовательной школе (курсы «Русский язык, «Стилистика», «Риторика», «Культура речи» и т.п.), а также получаемые при изучении курса «Иностранный язык».
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-4, I уровень способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	З (ОК-4) – I Знать: нормы современного русского литературного языка (фонетические, лексические, грамматические и стилистические); средства организации и построения грамотного текста; правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного взаимодействия; систему функциональных стилей русского языка. У (ОК-4) — I Уметь: логически верно и грамотно строить устную и пись-менную речь на русском языке для решения задач в типовых ситуациях бытовой и деловой коммуника-ции; пользоваться справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; создавать вербальные сообщения профессионального назначения. В (ОК-4) — I Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач в типовых ситуациях бытовой и деловой коммуникации.
ОК-5, I уровень способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З (ОК-5) – I Знать: основы и принципы межкультурной коммуникации; международные правила этикета и общепринятые невербальные формы передачи информации; У (ОК-5) – I Уметь: проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям в процессе делового общения; В (ОК-5) – I Владеть: навыками выбора коммуникативных стратегий и тактик, отбора языковых средств в зависимости от ситуации общения; навыками работы в многонациональном поликультурном коллективе.
ОК-7, I уровень способностью к самоорганизации и самообразованию	З (ОК-7)-I Знать: основы работы с информационными источниками с целью формирования и развития профессиональных коммуникативных компетенций. У (ОК-7)-I Уметь: проводить оценку коммуникативных компетенций, используя различные инструменты (тесты и др.); выбирать средства для формирования и развития коммуникативных компетенций, используя ресурсы образовательной программы, университетского образовательного сообщества. В (ОК-7)-I Владеть: навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами.
ОПК-1, I уровень способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	З (ОПК-1) – I Знать: общедоступные источники информации, позволяющие освоить принципы коммуникации в профессиональной среде и основы создания профессиональных текстов; технологии коммуникации в профессиональной среде. У (ОПК-1) – I Уметь: находить общедоступные источники информации и пользоваться ими для решения задач в ситуациях деловой коммуникации; правильно оценивать полученные сведения, использовать их, сохранять и перерабатывать.

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В (ОПК-1) – I Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
Формы контроля	Зачет
Наименование разделов и тем	Введение 1. Роль языка в жизни людей и социальная значимость речевой культуры 2. Речевое общение как форма взаимодействия между людьми 3. Литературный язык как высшая форма национального языка. Литературная норма 4. Нарушение морфологических, лексических и синтаксических норм. 5. Письменная и устная форма речи. Понятие «текст». 6. Качества грамотной речи. 7. Официально-деловой стиль языка. 8. Подстили официально-делового стиля. 9. Основы документной лингвистики 10. Термины и тематическая лексика деловой речи. 11. Личные документы 12. Служебные документы. 13. Деловое письмо 14. Правила и формулы делового этикета. 15. Лингвистические особенности рекламных текстов. 16. Искусство публичной речи. 17. Условия и формы устной официально-деловой коммуникации 18. Культура спора 19. Этико-лингвистические особенности телефонной коммуникации. 20. Деловое совещание: лингвистический аспект 21. Интервью и собеседование: психолингвистические особенности 22. Презентация: устный и письменный компоненты. 23. Развитие устной и письменной деловой коммуникации: тенденции и перспективы
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый учет и отчетность»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Сформировать базовые теоретические знания о ведении финансового учета и составлении финансовой (бухгалтерской) отчетности в коммерческих организациях, привить практические навыки по оценке и отражению в учете и отчетности её элементов (активов, обязательств, капитала, доходов и расходов).
Семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 30 часов –

	практических занятий) 130 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, экзамен – 36 часов.
Входные требования для освоения дисциплины	Студент должен до начала изучения дисциплины «Финансовый учет и отчетность» освоить следующие учебные дисциплины: «Основы финансового учета», «Финансовый анализ», «Управление организацией».
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ПК-14- 1 уровень способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	З(ПК-14)-1 Знать: план счетов бухгалтерского учета, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета У(ПК-14)-1 Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, документировать хозяйственные операции, в том числе операции с денежными средствами В(ПК-14)-1 Владеть: методикой отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций, включая операции с денежными средствами
ПК-15 -1 уровень способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	З(ПК-15)-1 Знать: порядок проведения инвентаризации и документирование ее результатов, а также порядок учета источников образования активов У(ПК-15)-1 Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета источники образования активов и результатов инвентаризации активов и финансовых обязательств В(ПК-15)-1 Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников образования активов организации и результатов инвентаризации активов и финансовых обязательств
ПК-16-1 уровень способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	З(ПК-16)-1 Знать: порядок формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов, сборов и взносов во внебюджетные фонды, а также порядок составления платежных поручений У(ПК-16)-1 Уметь: составлять платежные поручения, формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов, сборов и взносов во внебюджетные фонды В(ПК-16)-1 Владеть: навыками оформления платежных поручений и формированию бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов, сборов и взносов во внебюджетные фонды
ПК-17- 1 уровень способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	З(ПК-17)-1 Знать: порядок формирования финансовой отчетности и нормативные документы, регламентирующие этот порядок У(ПК-17)-1 Уметь: формировать показатели для целей их отражения в финансовой отчетности, составлять финансовую отчетность В (ПК-17)-1 Владеть: навыками составления форм финансовой отчетности
ПК-18- 1 уровень способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	З (ПК -18) -I Знать: методы организации и ведения налогового учета и налогового планирования организации. У (ПК -18) -I Уметь – разрабатывать элементы учетной политики в области налогового учета и налогового планирования В (ПК -18) -I Владеть: навыками организации и ведения

	налогового учета и налогового планирования организации
Формы контроля	экзамен
Наименование разделов и тем	Раздел 1. Финансовый учет Тема 1. Цели, задачи и регулирование финансового учета. Тема 2. Учетная политика организации. Тема 3. Учет основных средств Тема 4. Учет нематериальных активов Тема 5. Учет материально производственных запасов (МПЗ) Тема 6. Учет денежных средств и денежных эквивалентов Тема 7. Учет финансовых вложений и финансовых инструментов Тема 8. Учет дебиторской задолженности и обязательств. Тема 9. Учет доходов и расходов, формирования финансового результата организациями Тема 10. Учет расчетов по налогу на прибыль. Тема 11. Учет собственного капитала организации Раздел 2. Финансовая отчетность Тема 12. Концептуальные основы финансовой отчетности Тема 13. Состав и порядок составления финансовой отчетности. Тема 14. Консолидированная и отдельная финансовая отчетность. Тема 15. Отражение и раскрытие в учете и отчетности некоторых хозяйственных операций и событий.
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Банковское дело»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Ознакомление с местом коммерческого банка в системе инфраструктуры финансового рынка, его ролью, функциями, основными операциями, изучение влияния банка на экономику в целом.
Семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия) 72 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, экзамен – 36 часов.
Входные требования для освоения дисциплины	Данная дисциплина является продолжением в теоретическом отношении таких дисциплин как «Финансовые рынки и институты», «Макроэкономика», а также она сама становится основой формирования практического фундамента и освоения конкретных навыков использования финансов на практике в сфере деятельности финансовых посредников и финансовых рынков.
Результаты обучения	

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ПК-24, I уровень способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;	З(ПК-24)-I Знать: основные понятия и термины в сфере банковской деятельности и банковского обслуживания клиентов. У(ПК-24)-I Уметь: осуществлять кассовые операции, проводить расчетные операции клиентов, межбанковские расчеты, проводить расчеты по экспортно-импортным операциям В(ПК-24)-I Владеть: технологиями обслуживания клиентов банков в сфере кассовых операций и организации расчетов.
ПК-25, I уровень способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;	З(ПК-25)-I Знать: основные понятия и термины в сфере кредитной деятельности коммерческого банка; У(ПК-25)-I Уметь: рассчитывать на основе типовых методик показатели, оценивающие кредитоспособность клиентов В(ПК-25)-I Владеть: технологиями выдачи и сопровождения кредитов с созданием резервов, в том числе межбанковских кредит
ПК-26, I уровень способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.	З(ПК-26)-I Знать: основные понятия и термины в сфере банковской деятельности на рынке ценных бумаг; У(ПК-26)-I Уметь: формировать документы и отчеты по операциям банков с ценными бумагами В(ПК-26)-I Владеть: технологиями проведения операций банков с ценными бумагами
ПК-27 I уровень способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	З (ПК-27) – I Знать: - теоретические и нормативные основы функционирования Центрального банка Российской Федерации и отечественных коммерческих банков как ключевых сегментов национальной финансово-банковской системы У (ПК-27) – I Уметь: применять основные нормативные правовые документы в области функционирования Банка России и коммерческих банков в целях нахождения исчерпывающей информации для принятия широкого круга экономических решений в отечественных коммерческих банках, в Центральном банке РФ и в некредитных организациях при взаимодействии с банками на современном этапе В (ПК-27) – I Владеть: навыками принятия экономических решений при взаимодействии с коммерческими и центральным банком, подготовки соответствующей отчетности и обеспечения контроля за выполнением коммерческими банками нормативных требований со стороны Центрального банка Российской Федерации.
ПК-28 I уровень способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	З (ПК-28)-I Знать: структуру бухгалтерской отчетности коммерческого банка; нормативную базу учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; У (ПК-28)-I Уметь: применять основные нормативные правовые документы в области бухгалтерского учета и составления отчетности в коммерческом банке;.

	В (ПК-28)-I Владеть: навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка, расчета налогов, уплачиваемых коммерческим банком
Формы контроля	экзамен
Наименование разделов и тем	1. Правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков 2. Операции коммерческих банков и их виды 3. Организация банковской деятельности 4. Прибыль банка. Платежеспособность и ликвидность 5. Банковские риски
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Семестр	1,6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых: 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Входные требования для освоения дисциплины	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по предмету «Физическая культура»
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-8, (I уровень) - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З (ОК-8)- I, - Знать роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности У (ОК-8)- I, Уметь выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности В (ОК-8)- I, Владеть техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС
ОК-8, (II уровень) - способность использовать методы и средства физической культуры для	З (ОК-8)- II, - Знать: роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК У (ОК-8)- II, Уметь выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств зависимости от физической подготовленности В (ОК-8)- II, Владеть техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС
ОК-8, (III уровень) - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З (ОК-8)- III, Знать теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей У (ОК-7)- III, Уметь разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности В (ОК-7)- III, Владеть техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС
Формы контроля	зачет в 1,6 семестрах
Наименование разделов и тем	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры Тема 3. Педагогические основы физического воспитания Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Тема 5. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом Тема 6. Основы здорового образа жизни студентов Тема 7. Основы общей и специальной физической подготовки, спортивная подготовка Тема 8. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений Тема 9. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка Тема 11. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками Тема 12. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции Тема 13. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития Тема 14. Методы самоконтроля функционального состояния организма Тема 15. Методика проведения учебно-тренировочного занятия Тема 16. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств Тема 17. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности

	Тема 18. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.
Семестр	1-2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося (18 часов – занятия лекционного типа, 32 часа – занятия лабораторного типа), 130 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – контроль знаний (экзамен).
Входные требования для освоения дисциплины	Для изучения курса «Информатика» необходимо знание основ информатики в объеме программы обучения в средней школе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК-1 - I уровень способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З(ОПК-1)-1 Знать: основные понятия информатики; назначение и основные характеристики устройств компьютера; способы кодирования и представления информации в компьютере; основные понятия и методы алгоритмизации процессов обработки информации У(ОПК-1)-1 Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; разрабатывать алгоритмы решения экономических и управленческих задач; использовать языки и системы программирования. В(ОПК-1)-1 Владеть: навыками работы на ПК; навыками разработки алгоритмов решения экономических и управленческих задач; навыками использования языков и систем программирования..
ОПК-3 - I уровень способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З(ОПК-3)-1 Знать: основы программного обеспечения ЭВМ; классификацию, основные свойства и специализацию языков программирования; назначение, основные функции операционных систем; принципы выбора метода решения прикладной задачи в соответствии с особенностями программного средства. У(ОПК-3)-1 Уметь: выбрать метод решения прикладной задачи в соответствии с особенностями программного средства; выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. В(ОПК-3)-1 Владеть: основами выбора инструментального средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ПК-8- I уровень	З(ПК-8)-1 Знать: основные особенности современных технических средств и информационных технологий,

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	используемых для решения экономических задач; методы и технологии обработки экономической информации средствами офисных приложений. У(ПК-8)-1 Уметь: использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности; пользоваться пакетом основных офисных программ. В(ПК-8)-1 Владеть: технологией создания документации с помощью текстового процессора Microsoft Word; технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel; основами автоматизации решения экономических задач в Microsoft Excel.
Формы контроля	Зачет, экзамен
Наименование разделов и тем	Тема 1. Понятия информации и информатики. Тема 2. Основы функционирования ЭВМ. Состав и особенности основных устройств ПЭВМ. Тема 3. Внешняя память. Тема 4. Единицы измерения количество и объема информации. Тема 5. Основные типы данных. Тема 6. Основные структуры данных. Файловая структура. Тема 7. Компьютерные сети. Тема 8. Программные средства информатики. Раздел 1. Программирование на языке высокого уровня Тема 1. Основные понятия. Тема 2. Операторы присваивания, описания переменных, и ввод и вывод данных. Тема 3. Организация цикла и ветвления. Раздел 2. Разработка текстовых документов с помощью Microsoft Word Тема 1. Основные понятия. Управление документом. Тема 2. Основные операции с фрагментами. Тема 3. Создание таблиц и рисунков. Раздел 3. Финансово-экономические расчеты с помощью Microsoft Excel Тема 1. Основные сведения. Основные команды. Тема 3. Ввод данных и проведение вычислений. . Использование функций. Тема 4. Управление данными. Построение диаграмм. Тема 5. Основы автоматизации проведения расчетов с помощью Visual Basic for Application (VBA). Раздел 4. Глобальная сеть Internet Тема 1. Навигация в сети Internet. Тема 2. Электронная почта.
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление организацией»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика

Цель дисциплины	Формирование у студентов экономического мировоззрения, в получении ими базовых знаний и навыков по изучению вопросов, связанных с управлением организации, что должно содействовать дальнейшему развитию академических и управленческих навыков в изучении экономических дисциплин.
Семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа), 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов –экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Микроэкономика I», «Информатика, «Правоведение для экономистов и менеджеров», «Введение в бизнес», «Основы финансового учёта».
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-7, I уровень способностью к самоорганизации и самообразованию	З (ОК-7)-I Знать: основы формирования и развития профессиональных компетенций; профессиональные стандарты по направлению подготовки. У (ОК-7)-I Уметь: проводить оценку профессиональных компетенций, используя различные инструменты (тесты, экспертная оценка, портфолио, др.); выбирать средства для формирования и развития профессиональных компетенций, используя ресурсы образовательной программы, университетского образовательного сообщества. В (ОК-7)-I Владеть: навыками самооценки и диагностики профессиональных компетенций.
ОПК-4, II уровень способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З(ОПК-4)-II Знать: организационно-правовые формы предприятий; сущность и содержание управления; социально–этические аспекты управления; эффективные способы получения управленческой информации; роль и место управленческих решений в процессе управления организацией; критерии социально-экономической эффективности; содержание основных методов исследования; принципы системного подхода в исследовании; методику и содержание этапов системного анализа; У(ОПК-4)-II Уметь: определять основные факторы внешней и внутренней среды предприятия; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать социально–экономические процессы во внутренней и внешней среде объекта управления; руководить коллективом и координировать его деятельность; диагностировать проблемы, разрабатывать и реализовывать эффективные управленческие решения, адекватные целевым ориентирам развития объекта управления; определять пути повышения эффективности менеджмента; осуществлять основные функции менеджера и организовывать на научной основе управленческий труд;

	В(ОПК-4)-II Владеть: навыками применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений; специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономического управления организацией и ее развития.
Формы контроля	экзамен
Наименование разделов и тем	1. Менеджмент как вид управления 2. Эволюция управленческой мысли 3. Научные подходы к управлению 4. Управленческий труд 5. Организация как социально–экономический системный объект управления 6. Планирование как функция управления 7. Организация как функция управления 8. Координация и контроль как функции управления 9. Мотивация как функция управления 10. Методы управления 11. Процесс разработки и принятия управленческого решения 12. Управление коммуникациями 13. Руководитель в системе управления. 14. Управление командой 15. Управление человеческими ресурсами 16. Эффективность управления 17. Управление изменениями
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Создание у студентов ключевых компетенций в области маркетинга как современной концепции управления компанией, формирование теоретических представлений и практических навыков, которые могут позволить им управлять различными направлениями маркетинговой деятельности компании. Изучение курса способствует формированию маркетингового мышления, необходимого для успешной работы компании в условиях динамичного изменения внешней среды.
Семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия) 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Изучение дисциплины «Маркетинг» базируется на знаниях, полученных студентами в курсах: «Введение в бизнес», «Микроэкономика 1», «Макроэкономика 1». Для освоения учебной дисциплины, студенты должны

	уметь работать с электронными базами данных, иметь навыки работы на ПК.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК-4, I уровень способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	• З (ОПК – 4) – I Знать: эволюцию подходов к маркетинговому управлению компанией в условиях рынка, функциональные области маркетинга и их стратегическое значение, организацию маркетинговых подразделений в компании; У (ОПК – 4) – I Уметь: использовать современные концепции в разработке маркетинговой деятельности компании; обосновать перед руководством необходимость внедрения в практику методов маркетингового управления предприятием; уметь моделировать организационные структуры в условиях изменения целей, задач и условий маркетинговой среды предприятия. В (ОПК – 4) – I Владеть: инструментарием исследования факторов маркетинговой среды и элементов маркетингового комплекса компании
ПК-1, I уровень способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З (ПК – 1) –I Знать: последовательность и содержание этапов процесса маркетингового исследования, анализа покупательского поведения потребителей и разработки маркетингового комплекса компании У (ПК – 1) –I Уметь: формулировать управленческую и исследовательскую проблемы, цели маркетинговые исследования, разрабатывать программу проведения маркетинговых исследований, делать практические выводы на основе полученных результатов исследования; осуществлять сегментирование рынка, анализ поведения потребителей и конкурентоспособности компании. В (ПК – 1) – I Владеть: способен использовать методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере маркетинга, готовить аналитические материалы по результатам их применения для принятия рыночных решений
ПК – 3, I уровень способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З (ПК – 3) – I Знать: принципы организации товарной, ценовой политики, политики распределения и продвижения компании; основы планирования маркетинговой деятельности компании. У (ПК – 3) –I Уметь: осуществлять анализ маркетинговой среды компании, оценивать долгосрочные перспективы развития компании (отрасли); оценивать конкурентоспособность товаров и услуг фирмы, анализировать ассортиментную структуру, разрабатывать эффективные продуктовые, ценовые стратегии компании, стратегии реализации и продвижения, разрабатывать планы маркетинговых мероприятий по элементам маркетингового комплекс В (ПК – 3) – I Владеть: навыками разработки маркетинговых программ и контроля за их реализацией
Формы контроля	экзамен
Наименование разделов и тем	21. Роль маркетинга в деятельности компании. Современная концепция маркетинга

	22. Организация маркетинговой деятельности в компании 23. Маркетинговые исследования 24. Сегментация рынка и определение целевого рынка 25. Товарная политика компании 26. Ценовая политика компании 27. Сбытовая политика компании 28. Коммуникационная политика компании 29. Маркетинговое планирование
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.
Семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Данная дисциплина предполагает наличие у студентов знаний по "Микроэкономике", "Финансовому анализу", «Финансовому учету и отчетности», "Налогам и налогообложению".
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ПК-3 –П уровень способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З(ПК-3)-II Знать: Основы применения стандартных показателей для обоснования разделов планов организации У(ПК-3)-II Уметь: Выполнять расчеты на основе использования методик финансового менеджмента, позволяющие оценить финансовое положение предприятия и степень рисков В(ПК-3)- II Владеть: – навыками расчета порогового объема производства и -оценки финансовой устойчивости организации; – навыками обосновывать предлагаемые варианты решений в области управления капиталом организации при разработке проектов развития бизнеса
ПК-5 –П уровень способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	З(ПК-5) – II Знать: структуру бухгалтерского баланса, взаимосвязь между источниками финансирования и активами организации. У(ПК-5) – II Уметь:

отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по вопросам финансирования организации, управления капиталом и денежными потоками В(ПК-5) –II Владеть: навыками анализа финансового положения предприятия на основе методик финансового менеджмента
Формы контроля	экзамен
Наименование разделов и тем	1. Сущность, технология и базовые показатели финансового менеджмента 2. Управление финансированием деятельности предприятия. Финансовые риски предприятия 3. Теоретические и практические основы управления оборотным капиталом 4. Управление денежными потоками организации 5. Управление капиталом предприятия 6. Финансовая политика предприятия
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Раскрытие теоретических и методических основ налогообложения, а также формирование у студентов системы знаний и практических навыков по налоговому планированию, исчислению и уплаты налогов, ведению налогового учета и формированию налоговой отчетности с использованием интернет-ресурсов и специализированных серверов, необходимых для профессиональной деятельности.
Семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, из которых 38 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия), 70 часов - самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Студент должен до начала изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Математический анализ», «Статистика», «Финансовый учет и отчетность» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ПК-16- I уровень способностью оформлять платежные документы и	З(ПК-16)-I Знать: законодательство о налогах и сборах, права и обязанности участников налоговых отношений, порядок и методы налогового контроля, состав налогов и

формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	сборов РФ и методику их исчисления, вести бухгалтерский учет по начислению и перечислению налогов, сборов и платежей; У(ПК-16)-I уметь: правильно определять налоговую базу, исчислять налоги, установленные в РФ, вести бухгалтерский учет по начислению и перечислению налогов, сборов и платежей; В(ПК-16)-I владеть: навыками самостоятельного применения положений налогового законодательства, правильной интерпретации налоговой ситуации, поиском решений с использованием интернет-ресурсов, правилами формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов, сборов и платежей, оформления платежных документов
ПК-18- I уровень способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	З(ПК-18)-I знать: законодательно-правовые и нормативные документы, регламентирующие порядок ведения учета, специфику организации и ведения налогового учета, основы налогового планирования У(ПК-18)-I уметь: вести налоговый учет, формировать и анализировать финансово-экономическую и налоговую отчетность, разрабатывать внутрифирменные документы, регламентирующие формирование налоговой базы по видам уплачиваемых налогов, осуществлять налоговое планирование; В(ПК-18)-I владеть: навыками организации и ведения налогового учета, формирования налоговой отчетности организации с использованием информационно-правовых систем, налоговых сайтов и порталов Рунета, методами налогового планирования и управления налоговыми рисками.
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения 1.1 Сущность, функции налогов, принципы налогообложения 1.2 Обязательные и факультативные элементы налогообложения Раздел 2. Налоговая система РФ 2.1 Понятие налоговой системы, её состав 2.2 Налоговый контроль 2.3. Ответственность за налоговые правонарушения Раздел 3. Основные налоги и сборы РФ: методика исчисления 3.1 Общая методика исчисления и уплаты налогов 3.2 Федеральные налоги и сборы, платежи во внебюджетные фонды 3.3 Региональные налоги и сборы 3.4 Местные налоги и сборы 3.5 Специальные налоговые режимы 3.6 Платежи во внебюджетные фонды Раздел 4. Основы налогового планирования 4.1 Сущность налогового планирования 4.2 Процесс налогового планирования организаций, принципы и пределы налогового планирования 4.3 Налоговые риски: классификация, методика управления Раздел 5. Интернет-ресурсы по налогам и налогообложению

	Раздел 6. Налоговый учет и отчетность 6.1 Налоговый учет: законодательно-правовая регламентация, методические основы организации 6.2 Налоговая отчетность 6.2 Бухгалтерский учет по начислению и перечислению налогов, сборов и платежей.
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы оптимизации»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Изучение методов оптимальных решений и их приложений к задачам экономики, в результате которого предполагается дать студентам систему фундаментальных знаний о методах оптимальных решений в применении к различным математическим моделям экономики; привить практические навыки, необходимые для применения методов оптимальных решений и их приложений к конкретных практическим задачам экономики.
Семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 38 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов с занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия), 70 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины является знание основ математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей, микро- и макроэкономики в пределах программы бакалавриата по направлению Экономика.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК-3, II уровень способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З(ОПК-3)-II Знать: инструментальные средства обработки экономических данных, средства анализа результаты расчетов и обосновать полученные выводы; У(ОПК-3)-II Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы В(ОПК-3)-II Владеть: инструментальными средствами обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов
ОПК-4, II уровень способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З(ОПК-4)-II Знать: методы поиска оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; У(ОПК-4)-II Уметь: находить оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности В(ОПК-4)-II Владеть методами поиска оптимальных

	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-8, II уровень способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	З(ПК-8)-II Знать: современные технические средства и информационные технологии; У(ПК-8)-II Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; В(ПК-8)-II Владеть способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	Тема 1. Постановка оптимизационной задачи. Базовые элементы математического программирования Тема 2. Методы нелинейного программирования Тема 3. Методы линейного программирована Тема 4. Методы динамического программирования Тема 5. Оптимизационные задачи на сетях и графах Тема 6. Оптимизация управления запасами Тема 7. Системы массового обслуживания Тема 8.Игры против природы Тема9.Многокритериальная оптимизация
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория игр»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Цель курса состоит в изучении моделей и методов теории игр их приложений к за-дачам принятия оптимальных и суб-оптимальных (рациональных) решений в конфликтных ситуациях рыночной экономике, в результате которого предполагается дать студентам систему фундаментальных знаний о теории игр в применении к различным математическим моделям рыночной экономики; привить практические навыки, необходимые для применения методов теории игр и к решению конкретных практических задач принятия оптимальных и суб-оптимальных (рациональных) решений в конфликтных ситуациях рыночной экономики.
Семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия), 84 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины является знание дисциплин - "Математический анализ", "Линейная алгебра", "Теория вероятностей и случайные процессы", "Методы оптимизации", "Микроэкономика" и

	"Макроэкономика" в пределах программы бакалавриата по направлению Экономика.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК-2, II уровень способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З(ОПК-2)-II Знать основные методы и средства сбора, анализа и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в конфликтных ситуациях; У(ОПК-2)-II Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; В(ОПК-2)-II Владеть: инструментальными средствами обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов
ПК-4, II уровень способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	З(ПК-4)-II Знать: методы построения стандартных теоретических моделей конфликтов и методы поиска оптимальных решений в условиях конфликтов; У(ПК-4)-II Уметь: находить оптимальные решения в профессиональной деятельности при наличии конфликтов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; В(ПК-4)-II Владеть методами поиска оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях конфликтов
Формы контроля	Дифференцированный зачет
Наименование разделов и тем	1. Основные понятия теории игр. Классификация и описание игр 2. Статические игры 3. Динамические игры с полной информацией 4. Повторяющиеся игры 5. Игры с неполной информацией 6. Динамические игры с несовершенной информацией 7. Коалиционные игры.
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международная экономика»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Развитие у студентов навыков использования основ теоретических знаний в профессиональной деятельности в области международных экономических отношениях и международной политике.
Семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – семинарские занятия), 74 часов - самостоятельная работа обучающегося.

Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: Микроэкономика, Макроэкономика, Институциональная экономика в рамках образовательного процесса по данной программе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-3 – II уровень способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	З(ОК-3)-II Знать: закономерности функционирования международной экономики; У(ОК-3)-II Уметь*:* выявлять функциональные взаимосвязи в международной экономике, правильно определять результативность механизмов государственного регулирования международной торговли, выявлять экономические эффекты, обусловленные разными формами движения международного капитала, выявлять факторы, влияющие на валютные курсы и оценивать степень их влияния, выявлять этапы интеграционных процессов и формы интеграционных объединений В(ОК-3)-II Владеть*:* навыками использования знаний по международной экономике в практической деятельности
ПК-7 - II уровень способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	З(ПК-7)-II Знать: отечественные и международные базы данных по международной экономике; У(ПК-7)-II Уметь*:* анализировать информацию и количественные показатели мирохозяйственных связей В(ПК-7)-II Владеть*:* правилами формирования и представления информационного обзора или аналитического отчета.
Формы контроля	Дифференцированный зачет
Наименование разделов и тем	Раздел 1. Международная экономика: понятие курса Раздел 2. Международная торговля 2.1 Теории международной торговли 2.2 Регулирование международной торговли Раздел 3. Международное движение капитала Раздел 4. Международная миграция рабочей силы Раздел 5. Мировая валютная система Раздел 6. Международная экономическая интеграция
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование целостного представления о финансовом анализе как составной части финансового менеджмента, применение аналитических процедур в обосновании вариантов управленческих решений.
Семестр	3 семестр

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа, из которых 34 часа - контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - экзамен
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: "Основы финансового учета", "Экономическая статистика", в рамках образовательного процесса по данной программе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК-3, I уровень способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З(ОПК-3) – I Знать: базовые концепции финансового анализа; У (ОПК-3) – I Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; В (ОПК-3) – I Владеть: навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
ПК-5, I уровень способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З (ПК-5) – I Знать: количественные и качественные методы анализа информации; У (ПК-5) – I Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; В (ПК-5) – I Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Формы контроля	экзамен
Наименование разделов и тем	1. Введение в финансовый анализ 2. Финансовая отчетность как основной источник информации для анализа и принятия управленческих решений 3. Анализ приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая статистика»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Сформировать у студентов целостные представления об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, обеспечить овладение важнейшими методами статистического исследования и применение их для анализа социально-

	экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей.
Семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов), из которых 30 часов отводится на контактную работу (16 часов – лекции, 14 часов – практические занятия), 78 часов – на самостоятельную работу студентов.
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины требуются знания, полученные студентами при освоении следующих дисциплин: "Микроэкономика1", "Макроэкономика1", "Линейная алгебра" в пределах программы бакалавриата по направлению Экономика.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК-2 - I уровень способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З (ОПК-2) –I Знать: Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач У (ОПК-2) –I Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач В (ОПК-2) – I Владеть: Методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 - I уровень способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З (ПК – 1) –I Знать: последовательность сбора и анализа данных, необходимых для характеристики деятельности различных экономических субъектов У (ПК – 1) –I Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; делать практические выводы на основе полученных результатов исследования; В (ПК – 1) – I Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 - I уровень (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)	З (ПК-6) –I Знать: основные понятия и понимать данные отечественной статистики У (ПК-6) –I Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. В(ПК-6)-1 Владеть: методами анализа и интерпретации данных и методами выявления тенденций
Формы контроля	Дифференцированный зачет
Наименование разделов и тем	Раздел 1. Понятие о статистике 1.1. Статистика как наука 1.2. Международная статистическая система. Международные статистические стандарты 1.3. Государственная статистическая система Российской Федерации Раздел 2. Статистическое исследование, его этапы и

	методы. 2.1. Статистическое наблюдение 2.2. Сводка и группировка 2.3. Система статистических обобщающих показателей 2.4. Показатели вариации 2.5. Выборочное наблюдение 2.6. Ряды динамики 2.7. Индексы 2.8. Применение теории корреляции для измерения связей между явлениями Раздел 3. Социально-экономическая статистика
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиции»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Цель курса - формирование базовых знаний в области теории и методологии инвестирования$ изучение сущности инвестиций, теоретических, правовых и организационных вопросов механизма инвестирования; рассмотрение современного состояния и развития инвестиционных рынков в РФ и в Томской области
Семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, из которых 36 аудиторных часов (16 ч.- лекции, 20 – практические занятия), 72 часа - самостоятельная работа студентов, 36 часов экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: «Макроэкономика, Микроэкономика», «Денежное обращение и банковская деятельность», «Финансовые рынки и институты», «Экономическая статистика», «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент».
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК-2 - II уровень способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З (ОПК-2) –II Знать: Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач У (ОПК-2) –II Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач В(ОПК-2)-II Владеть: Методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-3-П уровень способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в	З (ПК-3) –II Знать: необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, и принятые в организации стандарты У (ПК-3) –II Уметь: осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

организации стандартами	В (ПК-3) –П Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-7 – П уровень Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З (ПК-7) –П Знать: отечественные источники информации, методы сбора и подготовки информационных обзоров в области инвестиций и инвестиционной политики У (ПК-7) –П Уметь: .используя отечественные источники информации, собрать необходимые данные и подготовить информационный обзор по статистике инвестиционных процессов в мире и в России В (ПК-7) –П Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и подготовить информационный обзор
Форма контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	Раздел 1. Сущность инвестиций и инвестирования. Инвестиционный рынок. 1.1. Инвестиции, их виды и классификации. 1.2. Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс. Источники финансирования инвестиционной деятельности. 1.3. Национальный и региональный инвестиционные рынки и их характеристики. Государственное регулирование. 1.4. Эффективность и риски инвестиций и их оценка Раздел 2. Формы организации инвестирования 2.1. Теоретические и методологические основы инвестиционного проектирования 2.2 Анализ инвестиционных проектов
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Ознакомить студентов с экономическим взглядом на обществоведение сквозь призму институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин. Таким образом, расширяются профессиональный кругозор и компетенции будущих специалистов, и появляется возможность использования синергического эффекта от экономического по форме и междисциплинарного по существу взгляда на институты и их влияние на экономику и общество.
Семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – занятия семинарского типа), 84 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Входные требования для освоения дисциплины	Для изучения дисциплины необходимы знания по Макро- и микроэкономике
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-3 -II уровень способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З(ОК-3)-II Знать: теоретико-методологические основы институционального анализа системы экономических отношений; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. У(ОК-3)-II Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного институционального анализа; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в различных сферах профессиональной деятельности. В(ОК-3)-II Владеть: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
ОК-6 -II уровень способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	З(ОК-6)-II Знать: методы и теории социальных и гуманитарных наук, в т.ч. основы правоведения. У(ОК-6)-II Уметь: анализировать социально значимые процессы и явления; использовать основные положения и методы концепций прав собственности, экономической теории контрактов при решении профессиональных задач. В(ОК-6)-II Владеть: практическими навыками и умениями для участия в научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
ОПК-4 -II уровень способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	В(ОПК-4)-II Владеть: навыками объяснения реальных феноменов с помощью инструментария институциональной теории; анализа альтернативных вариантов решения поставленных проблем в рамках институциональной экономики. У(ОПК-4)-II Уметь: формулировать проблему в терминах выбранной теоретической концепции; применять изученный инструментарий к анализу практических ситуаций. З(ОПК-4)-II Знать: основные понятия и инструментарий институциональной экономической теории.
Форма контроля	Дифференцированный зачет
Наименование разделов и тем	Раздел I. Основы институциональной экономики 1. Введение в институциональный анализ 2. Экономическая теория прав собственности

	3. Трансакции и трансакционные издержки 4. Контрактные отношения Раздел II. Институциональные теории организаций 5. Институциональные теории фирмы 6. Коллективные действия и теория государства Раздел III. Институциональные изменения и экономическое развитие 7. Институты и экономическое развитие 8. Социальный капитал, сети и культура
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Операционный менеджмент»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Подготовка специалиста, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками в области операционного менеджмента путем изучения студентами принципов и методов операционного менеджмента на основе системного представления управления производством и/или продвижением ее результатов.
Семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия). 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины является знания, полученные при освоении следующих дисциплин: «Управление организацией», «Методы оптимизации».
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК-4 -II уровень способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	З (ОПК-4) – II Знать механизмы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности У (ОПК-4) – II Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность В (ОПК-4) - II Владеть механизмами принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-2- I уровень способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З (ПК-2) –I Знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность в области операционного менеджмента хозяйствующих субъектов У (ПК-2) – I Уметь основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность в области операционного менеджмента хозяйствующих субъектов

	В (ПК-2)- I Владеть механизмами применения в профессиональной деятельности типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность в области операционного менеджмента хозяйствующих субъектов
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	1. Развитие операционного менеджмента как области знаний и предмета практической деятельности. Базовая терминология и понятийный аппарат 2. Организация производства 3. Организация и планирование производственного процесса во времени 4. Методы организации производства 5. Оперативно-производственное планирование 6. Инфраструктура предприятия/ организации.
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегический менеджмент»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является интеграция теоретических знаний и практических навыков в рамках разработки управленческих решений по стратегическому развитию организаций.
Семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов-подготовка к экзамену.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины является знание дисциплин - "Управление организацией", "Маркетинг".
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК-4, II уровень способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З (ОПК-4)-II Знать: основные положения, принципы и методы стратегического менеджмента; основные типы стратегий и возможности для их применения; особенности принятия стратегических решений на различных уровнях управления организацией У (ОПК-4)-II Уметь: формулировать миссию организации, определять стратегические цели организации; принимать решение в нестандартных, сложных ситуациях; формировать рабочие группы (команды) и управлять ими для проведения стратегического анализа; выявлять заинтересованных лиц

	организации, определять их стратегическое значение и планировать управление отношениями с ними. В (ОПК-4)-II Владеть: навыками ведения дискуссии, профессиональной аргументации и публичного выступления в процессе исследования стратегического развития организации; методами стратегического анализа.
ПК-3, II уровень Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З (ПК-3)-II Знать последовательность действий в процессе планирования и осуществления стратегии организации; У (ПК-3)-II Уметь выполнять и обосновывать производимые расчеты с целью принятия стратегических решений; В (ПК-3)- II Владеть методами построения и анализа моделей стратегического развития организаций.
ПК-5, II уровень способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З (ПК-5)-II Знать источники информации, необходимой для проведения стратегического анализа У (ПК-5)-II Уметь анализировать и осознанно выбирать ресурсы в рамках самостоятельной работы по стратегическому управлению; В (ПК-5)- II Владеть навыками использования информации из отчетности организации при принятии стратегических решений.
Формы контроля	экзамен
Наименование разделов и тем	Модуль 1. Основы стратегического управления в современных организациях Модуль 2. Стратегический анализ и применяемые методы Модуль 3. Корпоративные стратегии
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные финансы»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Цель курса – формирование базовых знаний в области теории функционирования и регулирования международных финансовых, валютных отношений.
Семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, из которых 34 аудиторных часа 18 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа), 74 часа - самостоятельная работа студентов, экзамен – 36 часов
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Денежная политика и банковская деятельность», «Финансовые рынки и институты», «Инвестиции».
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*

ПК-6- II уровень способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З (ПК-6) –II Знать: основные понятия и понимать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере международных финансов У (ПК-6) –II Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере международных финансов. В (ПК-6) – II Владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере международных финансов
ПК-7 – II уровень способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З (ПК-7) – П Знать: отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов У (ПК-7) – II Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет В (ПК-7) – II Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК 26-II способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	З(ПК-26)-II Знать: основные понятия и термины в сфере банковской деятельности на международном рынке ценных бумаг; У(ПК-26)-II Уметь: формировать документы и отчеты по операциям банков с ценными бумагами в сфере международных отношений В(ПК-26)-II Владеть: технологиями проведения операций банков с ценными бумагами на международном уровне
ПК 27-II способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	З(ПК-27)-II Знать: основные понятия и термины в сфере банковской деятельности, основные документы и порядок документооборота в банке в области международных финансов У(ПК-27)-II Уметь: Собирать и читать информацию, необходимую для составления отчетности, использовать ее для подготовки отчетности в области валютных отношений В(ПК-27)-II Владеть: методами ведения учета в банках по полному набору банковских операций с учетом резервных требований Банка России по валютным отношениям
Форма контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	Раздел 1. Международные валютно-кредитные отношения. 1.1. Валютные системы их виды и элементы 1.2. Валютный курс, его виды, методы расчета 1.3.Валютный рынок, его виды, участники, валютные операции, международные расчеты. Раздел 2. Валютные риски и методы управления ими. 2.1. Валютные риски и их виды. Валютная позиция. 2.2. Методы оценки и управления валютными рисками Раздел 3. Валютное регулирование и валютный контроль.

	3.1. Валютная политика и валютное регулирование: сущность и содержание. Нормативно-правовая база валютного регулирования и валютного контроля в РФ. 3.2.Органы в системе валютного регулирования и валютного контроля в РФ Организация и функционирование валютного контроля
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и финансы недвижимости»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Приобретение студентом базовых знаний о понятиях экономики недвижимости, законах функционирования рынка недвижимости и финансовых потоков на нем; выработка умения понимать сущность реальных экономических процессов на рынке недвижимости; формирование рационального экономического поведения в профессиональной и повседневной деятельности; освоение основных моделей оценки недвижимости, методов управления, регулирования рынка недвижимости в области организации эффективного и рационального ее использования.
Семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия), 84 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания, полученные при изучении дисциплин: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Правоведение для экономистов и менеджеров", "Финансовый анализ".
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК – 3 - II уровень способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З (ОК-3) – II Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов. У (ОК-3) – II Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. В (ОК-3) – II Владеть: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

ПК-1 II уровень способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З(ПК-1)-II Знать: порядок сбора и анализа данных, основы расчетов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У(ПК-1)-II Уметь: применять различные подходы к определению финансово-экономических показателей, проведению расчетов по оценке эффективности, готовить аналитические материалы по результатам их применения В(ПК-1)-II Владеть: навыками принятия решений в области управления объектами собственности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-2-II уровень освоения способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З(ПК-2)-II Знать: основы законодательства РФ в области регистрации недвижимости и сделок с ней, основы задач эффективного использования объектов недвижимости У(ПК-2)-II Уметь: применять различные подходы к анализу особенностей финансирования и управления недвижимости, готовить аналитические материалы по результатам их применения В(ПК-2)-II Владеть: навыками принятия решений в области управления недвижимостью, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-3- II уровень освоения способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З(ПК-3)-II Знать: основы законодательства РФ в области оценочной деятельности, готовить аналитические материалы по результатам анализа рынка для формирования процессов управления стоимостью У(ПК-3)-II Уметь: применять различные подходы к анализу и оценке стоимости недвижимости с использованием различных методических приемов, готовить аналитические материалы по результатам их применения В(ПК-3)-II Владеть: навыками разработки и моделирования подходов к оценке недвижимости с использованием различных методических приемов, готовить аналитические материалы по результатам их применения.
Формы контроля	Дифференцированный зачет
Наименование разделов и тем	1. Введение в экономику недвижимости 2. Основные понятия экономики недвижимости 3. Становление и развитие рынка недвижимости 4. Правовые основы рынка недвижимости 5. Налогообложение недвижимости 6. Ценообразование на рынке недвижимости 7. Инвестиции в недвижимость 8. Принципы и процедуры анализа и оценки недвижимости 9. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости 10. Подходы и методы оценки недвижимости
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика

Цель дисциплины	Сформировать теоретические знания об аудите как о виде деятельности, его нормативном регулировании и технологии осуществления, а также практические навыки осуществления аудиторской проверки.
Семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часа – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Основы финансового учета», «Финансовый учет и отчетность», «Управление организацией», «Налоги и налогообложение», «Финансовый анализ», «Введение в бизнес» в рамках образовательного процесса по данной программе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК-4 II уровень способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З (ОПК-4)-II Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера в рамках проведения аудита, порядок поведения в нестандартных ситуациях У (ОПК-4)-II Уметь: проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях В (ОПК-4)-II Владеть: навыками разработки организационно управленческий решений в процессе проведения аудита и по его итогам, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений
ПК-17 II уровень способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	З (ПК-17)-II Знать: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов работы хозяйствующих субъектов У (ПК-17)-II Уметь: проводить контроль правильности отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, правильности составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, заполнения налоговых деклараций; В (ПК-17)-II Владеть: способностью составлять аудиторские заключения по итогам проверки финансовой отчетности
Формы контроля	экзамен
Наименование разделов и тем	1. Сущность и функции аудита. Виды аудита. 2. Основные принципы аудита. Понятия и термины. 3. Планирование аудита. Договор. 4. Аудитор. Аудиторская организация. Аудируемые лица. Права и обязанности. 5. Регулирование аудиторской деятельности: международная практика и РФ. 6. Существенность в аудите. Аудиторские доказательства. 7. Внутренний контроль и оценка аудиторских

	рисков. 8. Источники информации. Аудиторская выборка. 9. Аналитические процедуры. Особенности аудита оценочных значений. 10. События после отчетной даты. Применимость допущения непрерывности деятельности. 11. Аудиторское заключение. 12. Контроль качества аудита.
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Основной целью дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов концепции корпоративной социальной ответственности
Семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины является знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Микроэкономика 1,2», «Макроэкономика 1,2», «Управление организацией», «Стратегический менеджмент».
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-5 - II уровень Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	З (ОК-5)-II Знать: теоретические основы концепции корпоративной социальной ответственности, этики бизнеса и типы ответственности; интересы стейкхолдеров; национальные модели корпоративной социальной ответственности и специфику социальных проблем в той или иной стране; международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и социальной отчетности; этические проблемы бизнеса и стратегии управления корпоративной социальной ответственностью. У (ОК-5)-II Уметь: выделять социальные риски компаний и идентифицировать интересы стейкхолдеров; анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную отчетность компаний; составлять программы социального развития и рассчитывать соответствующие показатели. В (ОК-5)-II Владеть навыками освоения нового материала при выполнении индивидуальных, групповых заданий и самостоятельной работы; расчета социально-экономической эффективности деятельности компании; социальными последствиями принимаемых решений по различным областям деятельности компании
ОПК-4 - II уровень	З (ОПК-4)-II Знать: последствия принимаемых решений по различным направлениям деятельности компании, основные

Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	подходы к формированию социально ответственного и этичного поведения организации; тенденции развития глобальной экономики и функционирования глобальных компаний в условиях повышенных социальных и экономических рисков. Модели поведения экономических агентов и тенденции развития рынков в новой глобальной среде. У (ОПК-4)-II Уметь: применять соответствующие знания и принимать решения в ключевых областях деятельности на уровне компании, включая социальную деятельность и составление социальных отчетов. В (ОПК-4)-II Владеть: социальным проектированием и навыками принятия управленческих решений в сфере корпоративной социальной культуры
Формы контроля	зачет
Наименование разделов и тем	1. Введение в корпоративную социальную ответственность и этику бизнеса. 2. Модели корпоративной социальной ответственности. 3. Стандарты корпоративной социальной ответственности. 4. Корпоративная социальная политика. 5. Управление корпоративной социальной ответственностью
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Исследовательский семинар»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях развития экономики, а также овладение методологией и методикой научного творчества, навыками поиска теоретических вопросов и аналитической информации в современных информационных системах и базах, необходимой для проведения собственных исследований, навыками анализа и синтеза разнородной экономической информации, способностью решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять исследовательскими проектами.
Семестр	6, 8 семестры
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа – практические занятия), 156 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин: Микроэкономика - I, II, Макроэкономика- I, II в рамках образовательного процесса по данной программе, а также навыки логического мышления, грамотного изложения материала, поиска теоретических материалов, аналитической информации, чтения научной литературы, исследовательских статей.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*

(код компетенции, уровень (этап) освоения)	
ОПК-1, II уровень способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З (ОПК-1) – II Знать: Способы решения усложненных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности У (ОПК-1) – II Уметь: решать усложненные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности В (ОПК-1) – II Владеть: навыками и опытом решения усложненных задач профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7, II уровень способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З (ПК-7) - II Знать: основы и приемы сбора необходимых данных и их анализа в отечественных и зарубежных источниках информации для подготовки усложненного информационного обзора и/или аналитического отчета с необходимой научной точностью и полнотой У (ПК-7) - II Уметь: ориентироваться в отечественных и зарубежных источниках информации с целью сбора необходимых данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета решать известными способами и алгоритмами усложненные задачи по сбору данных В (ПК-7) – II Владеть: опытом применения навыков самостоятельного сбора и анализа данных, навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, и представления его аудитории, навыками актуализации сбора исходных данных, оценки их релевантности и достоверности
ПК-8, II уровень способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	З (ПК-8) - II Знать принципы и алгоритмы использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач У (ПК-8) - II Уметь: применять навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач В (ПК-8) –II Владеть: опытом применения навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
Формы контроля	Зачет, зачет
Наименование разделов и тем	1. Научно-исследовательская деятельность и организация исследовательского проекта. Структура исследования: исследовательская проблема, данные, методы, результаты 2. Поиск и анализ информации по теме исследования 3. Методы научного исследования и прогнозирования на примере высокотехнологичных секторов экономики 4. Представление исследования: доклад и презентация
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Семестр	Посещение секций в период обучения
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов
Входные требования для освоения дисциплины	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по предмету «Физическая культура»
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-8, (I уровень) - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З (ОК-8)- I, - Знать: роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности У (ОК-8)- I, Уметь: выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности В (ОК-8)- I, Владеть: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС
ОК-8, (II уровень) - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З (ОК-8)- II, - Знать: : роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК У (ОК-8)- II, Уметь: выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств зависимости от физической подготовленности В (ОК-8)- II, Владеть: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС
ОК-8, (III уровень) - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	З (ОК-8)- III, - Знать: теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей У (ОК-8)- III, Уметь: разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя,

профессиональной деятельности	комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности В (ОК-8)- III, Владеть: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС
Формы контроля	зачет
Наименование разделов и тем	Аэробика Бодибилдинг Баскетбол Волейбол Футбол Фитнес Плавание Шахматы Легкая атлетика Лыжные гонки Общая физическая подготовка Каратэ-до
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Второй иностранный язык»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Целью обучения иностранному языку в современных условиях является обучение студентов навыкам англоязычной речевой деятельности в типичных ситуациях деловой коммуникации; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Семестр	5-6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов, из которых 84 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (84 часа – практические занятия), 168 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, в том числе 36 часов – экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» на 1-2 курсе бакалавриата
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-4, II уровень способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	З (ОК-4) – II Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональной сфере межличностного и межкультурного взаимодействия У (ОК-4) – II Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в сфере деловой коммуникации

межкультурного взаимодействия	В (ОК-4) – II Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения.
ОК-4, III уровень способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З (ОК-4) – III Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональной сфере межличностного и межкультурного взаимодействия У (ОК-4) – III Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в сфере деловой коммуникации В (ОК-4) – III Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения.
Формы контроля	Дифференцированный зачет, экзамен
Наименование разделов и тем	Раздел 1 Вводно- коррективный курс Тема 1.1 Моя биография Тема 1.2 Повседневная жизнь Тема 1.3 Путешествие за рубеж Раздел 2 Основной курс Тема 2.1 Мое отношение к окружающему миру Тема 2.2 Здоровый образ жизни Тема 2.3 Спорт Тема 2.4 Учеба в университете Тема 2.5 Российская Федерация Тема 2.6 Германия (Франция, Китай – зарубежная страна соответствии с изучаемым языком) Раздел 3 Моя профессия Тема 3.1 Экономика и финансы. Бизнес-коммуникации Тема 3.2 Деловая этика. Корпоративная культура. Формальные и неформальные виды корпоративной культуры. Деловые встречи. Тема 3.3 Финансовая деятельность компаний. Финансовые институты и виды финансовых услуг.
Язык обучения	Русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Целью обучения иностранному языку в современных условиях является обучение студентов навыкам англоязычной речевой деятельности в типичных ситуациях деловой коммуникации; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Семестр	5-6 семестр

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов, из которых 84 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (84 часа – практические занятия), 168 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - экзамен
Входные требования для освоения дисциплины	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ООП на 1-2 курсе бакалавриата по дисциплине «Иностранный язык».
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-4, II уровень способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З (ОК-4) – II Знать: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональной сфере межличностного и межкультурного взаимодействия У (ОК-4) – II Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в сфере деловой коммуникации В (ОК-4) – II Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов, умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения.
ОК-4, III уровень способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З (ОК-4) – III Знать: нормы и правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения; требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; основные принципы построения дискурса в соответствии с нормами, формами и типами коммуникации. У (ОК-4) – III Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации делового общения между представителями различных культур и социумов. В (ОК-4) – III Владеть: навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.
Формы контроля	Дифференцированный зачет, экзамен
Наименование разделов и тем	Раздел 1. Менеджмент. Сфера управленческой деятельности. Функции менеджера, карьерный рост. Раздел 2. Коммерческие организации. Частное предпринимательство в России и за рубежом. Преимущества предпринимательства. Раздел 3. Расширение и ликвидация компаний. Слияние компаний. Формы расширения компаний. Международные монополии. Раздел 4. Деловая этика. Корпоративная культура. Формальные и неформальные виды корпоративной культуры. Деловые встречи. Раздел 5. Финансовая деятельность компаний. Финансовые институты и виды финансовых услуг.

Язык обучения	Русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая социология»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Раскрыть содержание основных вопросов экономической социологии, помочь студенту разобраться в концептуальных толкованиях социологических проблем.
Семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа), 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Деловые коммуникации», «Микроэкономика», «Макроэкономика», в рамках образовательного процесса по данной программе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-5 I уровень Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З (ОК-5)-I Знать: типовые культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности различных общностей. У (ОК-5)-I Уметь: толерантно воспринимать культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности. В (ОК-5)-I. Владеть: навыками определения и применения этических норм, касающихся культурных этнических, конфессиональных и социальных различий.
Формы контроля	Зачет
Наименование разделов и тем	1 Предмет и метод экономической социологии. Этапы становления и развития экономической социологии 2 Экономическое поведение и типы рациональности 3 Рынок как форма хозяйства 4 Государственное регулирование хозяйства 5 Ненаблюдаемая экономика как форма хозяйства 6 Сфера занятости и рынок труда 7 Предпринимательское поведение 8 Социология домашнего хозяйства. Социология потребления. Финансовое поведение 9 Социальная стратификация
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Поведенческая экономика и финансы»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика

Цель дисциплины	Формирование у студентов навыков, позволяющих им учитывать поведенческие факторы в различных аспектах анализа рынков и деятельности компаний, а также отслеживать механизмы формирования этих факторов в поведении человека;
Семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа).
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика в рамках образовательного процесса по данной программе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-3 I уровень способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З (ОК-3)-I Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;. У (ОК-3)-I. Уметь: использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для управления экономическим поведением хозяйствующих субъектов В (ОК-3)-I. Владеть: методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов экономических агентов с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
ОК-7 I уровень способностью к самоорганизации и самообразованию	З (ОК-7)-I Знать: основные принципы, стимулы экономического поведения экономических субъектов, основные принципы принятия собственных решений в области экономики и финансов; У (ОК-7)-I Уметь: корректировать собственное экономическое и финансовое поведение с учетом теории поведенческой экономики и финансов, принимая во внимание особенности поведения других экономических агентов; В (ОК-7)-I Владеть: навыками разработки эффективных стратегий собственного поведения с целью воздействия на поведение других экономических агентов; навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей поведенческой экономической теории.
ОПК-4, I уровень способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З (ОПК-4)-I Знать: методологию поведенческой экономической теории и ее влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; возможности различных направлений современной поведенческой экономики и финансов и решаемые ими задачи в сфере организации деятельности различных экономических субъектов и управления ими. У (ОПК-4)-I Уметь: применять междисциплинарный подход поведенческой экономики при принятии организационно-

	управленческих решений; использовать инструментарий и методы статистического анализа и уметь применять на практике полученные знания при исследовании поведения различных экономических агентов; В (ОПК-4)-I Владеть: навыками разработки эффективных стратегий воздействия на поведение экономических агентов; навыками выработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом теории поведенческой экономики и финансов
Формы контроля	зачет
Наименование разделов и тем	Тема 1. Введение в поведенческую экономику Тема 2. Предпочтения человека и рациональность Тема 3. Методы принятия решений Тема 4. Особенности восприятия и интерпретации информации человеком, их влияние на принятие финансовых решений Тема 5. Альтернативные теории принятия решений Тема 6. Поведенческая теория игр Тема 7. Традиционные и поведенческие финансы Тема 8. Эвристики или эмпирические правила Тема 9. Экспериментальная экономика Тема 10. Неэффективность рынков Тема 11. Модели, основанные на предпочтениях и убеждениях инвесторов
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области количественной оценки труда, теории занятости и безработицы, теории производительности труда и заработной платы, оценки уровня и качества жизни.
Семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – занятия семинарского типа) 120 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин: Макро- и микроэкономика, Философия, Основы права, Управление организацией, Маркетинг в рамках образовательного процесса по данной программе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-5 I уровень способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	З (ОК-5)-I Знать: типовые культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности различных общностей.

конфессиональные и культурные различия	У (ОК-5)-I Уметь: толерантно воспринимать культурные, этнические, конфессиональные и социальные особенности. В (ОК-5)-I Владеть: навыками определения и применения этических норм, касающихся культурных этнических, конфессиональных и социальных различий.
ПК-2-II уровень способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З(ПК-2)-II Знать: нормативно-правовые документы, регулирующие экономику, нормирование и организацию труда; основные категории и законы экономики труда. У(ПК-2)-II Уметь: измерять затраты рабочего времени для обеспечения эффективного управления проектами; рассчитывать нормы затрат и результатов труда; выявлять резервы роста производительности труда и повышения эффективности занятости населения проектировать трудовые процессы с помощью микроэлементных нормативов времени В(ПК-2)-II Владеть: методами организации и нормирования труда; методами оценки уровня и факторов роста производительности труда, мотивации, оплаты и стимулирования;
Формы контроля	Дифференцированный зачет
Наименование разделов и тем	Раздел 1. Теоретические основы экономики труда. Введение в дисциплину «Экономика труда» 1. Рынок труда. 2. Качество жизни Раздел 2. Количественная и качественная оценка труда. 3. Нормирование – основа эффективной организации труда 4. Рабочее время и методы его измерения 5. Нормативы по труду 6. Методы и способы нормирования труда 7. Проектирование трудовых процессов с помощью микроэлементных нормативов времени 8. Производительность труда 9. Организация и регулирование оплаты труда
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика отраслевых рынков»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование навыков экономического анализа для оценки принятых фирмой хозяйственных решений, комплексного представления о закономерностях функционирования отраслей, рынков и взаимоотношений фирм, природы стратегического взаимодействия компаний, пределов государственного вмешательства в деятельность фирм.
Семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – занятия

	семинарского типа) 120 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Маркетинг», «Управление организацией», «Теория игр» в рамках образовательного процесса по данной программе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК -3- II уровень Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З(ОК-3)- II Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов на отраслевых рынках. У(ОК-3)-II Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. В(ОПК-2)-II Владеть: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем отраслевых рынков.
ОПК -2- II уровень способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З(ОПК-2)-II Знать: закономерности функционирования современной экономики на уровне рынков и фирм; основные модели, применяемые при изучении рыночных структур. У(ОПК-2)-II Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; строить на основе описания ситуаций теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. В(ОПК-2)-II Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, объясняющих связь между конкуренцией и характеристиками структуры рынка; методами оценки эффективности функционирования отраслевых рынков; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.
ПК -1 -II уровень способностью собрать и	З(ПК-1)-II Знать: теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на уровне

проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	отраслевых рынков; инструментарий экономического анализа рыночных структур; требования, установленные действующим законодательством к системе отраслевых рынков; У(ПК-1)-II Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне отраслевого рынка; рассчитывать на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; интерпретировать результаты теоретических и эмпирических исследований, основанных на теории отраслевых рынков. В(ПК-1)-II Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне отраслевого рынка; приемами анализа влияния изменений на рынке на финансово-экономические показатели компаний;
Формы контроля	Дифференцированный зачет
Наименование разделов и тем	1. Границы фирмы 2. Монополия и регулирование 3. Стратегическое взаимодействие на рынке олигополии 4. Поведение крупных продавцов 5. Формирование структуры рынка 6. Инновации и технологии .
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественные финансы»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование у студентов комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере организации общественных финансов, применения государством разнообразных инструментов управления государственными и муниципальными финансами для достижения важнейших целей экономической и социальной политики.
Семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – занятия семинарского типа) 120 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Входные требования для освоения дисциплины	Пререквизитами данной дисциплины являются следующие дисциплины: «Макроэкономика», «Экономическая статистика», «Финансовые рынки и институты», «Институциональная экономика».
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-3 –I уровень	З(ОК-3)-I Знать: теоретические основы управления общественными финансами; модели бюджетного

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	федерализма; структуру бюджета и особенности бюджетного процесса в РФ; законодательные акты, регулирующие бюджетные правоотношения, в России У(ОК-3)-I Уметь: выделять инструменты государственной финансовой политики, получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах бюджета; оценивать степень соблюдения принципов закупок в рамках функционирующих систем общественных закупок; критические оценивать изменения, вносимые в бюджетное законодательство В(ОК-3)-I Владеть: методологией самостоятельного анализа государственной политики, прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем государственного регулирования экономической деятельности.
ОПК-2 –П уровень способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З(ОПК-2)-II Знать: бюджетную классификацию, основные принципы ее формирования; виды бюджетных доходов и расходов; понятие, виды и необходимость межбюджетных трансфертов; виды бюджетных фондов и их назначение; виды внебюджетных фондов и их назначение; перечень и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих сферу общественных финансов; У(ОПК-2)-II Уметь: проводить анализ доходов, расходов, источников дефицита бюджета; определять расчетным путем суммы выплаты (пенсий, пособий) из внебюджетных фондов; формировать программу муниципальных заимствований; формировать реестр расходных обязательств; формировать заявку на участие в тендерах на проведение закупок для государственных и муниципальных нужд. В(ОПК-2)-II Владеть: навыками анализа и обработки данных и информации, отражающих государственную финансовую политику
Формы контроля	Дифференцированный зачет
Наименование разделов и тем	Раздел 1. Финансы как экономическая категория 1.1 Роль государства в экономике 1.2 Финансовая система страны 1.3 Регулирование финансовой системы 1.4 Государственная финансовая политика Раздел 2. Бюджетная система страны 2.1 Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы 2.2 Доходы, расходы бюджета. Сбалансированность бюджета 2.3 Межбюджетные отношения 2.4 Бюджетные фонды 2.5 Государственные внебюджетные фонды 2.6 Государственный кредит 2.7 Финансирование деятельности учреждений Раздел 3. Государственные закупки 3.1 Принципы и механизм закупочной деятельности 3.2 Регулирование закупочной деятельности
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ рисков в страховании»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Ознакомление слушателей с основными методами, положениями, тенденциями современного развития теории риска и актуарных расчетов в страховании, научить применять полученные знания на практике
Семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 20 часа – практические занятия), 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин математического цикла: «Математический анализ», «Теория вероятностей и случайные процессы» в рамках образовательного процесса по данной программе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК-3, II уровень способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З (ОПК-3) – II Знать: инструментальные средства обработки данных по страхованию. У (ОПК-3) – II Уметь: применять инструментальные средства обработки данных, сравнивать их эффективность, анализировать результаты расчетов, обосновывать и интерпретировать выводы. В (ОПК-3) – II Владеть: методами расчета вероятности разорения; навыками построения моделей индивидуального и коллективного риска; методами расчета страховых премий и вероятностных характеристик структурированных исков.
ПК-7, II уровень способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З (ПК-7) - II Знать: зарубежные источники информации по страховой деятельности, нормативные документы по актуарной деятельности ЦБ РФ. У (ПК-7) - II Уметь: читать зарубежные источники, выбирать необходимые данные для составления обзоров и отчетов, составлять информационные отчеты и аналитические обзоры по страховой и актуарной деятельности. В (ПК-7) – II Владеть: навыками составления информационных отчетов и аналитических обзоров по страховой и актуарной деятельности
ПК-8, II уровень способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	З (ПК-8) - II Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые для расчетов и анализа в страховании. У (ПК-8) - II Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в страховании. В (ПК-8) – II Владеть: навыками использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в страховании
Формы контроля	зачет

Наименование разделов и тем	Тема 1. Анализ индивидуальных потерь Тема 2. Анализ процесса исков Тема 3. Анализ индивидуального риска Тема 4. Анализ коллективного риска Тема 5. Динамические модели разорения Тема 6. Перестрахование
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовые расчеты и моделирование в Excel»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Приобретение знаний, умений, навыков по методам количественного анализа финансово-экономических операций, проводимых, различными финансовыми организациями; формирование теоретических знаний о финансовых вычислениях и способах постановки задач финансовых вычислений, классических методах их решения; ознакомление слушателей с основами экономического моделирования в MS Excel, раскрыть возможности MS Excel для моделирования и анализа финансовых операций
Семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия), 74 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются базовые знания в области высшей математики, иметь представление о механизмах финансовых операций, в том числе о кредитных, банковских операциях, инвестиционных проектах, рынке ценных бумаг, а также знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Информатика» в рамках образовательного процесса по данной программе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК-3, II уровень способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З (ОПК-3) – II Знать: теорию финансовых вычислений, основные постановки задач финансовых вычислений и классические методы их решения, понимать роль количественного анализа финансовых операций в подготовке и обосновании управленческих решений. У (ОПК-3) – II Уметь: решать типовые задачи финансовых вычислений, выбирать метод решения, анализировать и содержательно интерпретировать результаты расчетов, делать выводы. В (ОПК-3) – II Владеть: навыками решения задач финансовых вычислений, анализа результатов финансово-экономических расчетов, обоснования и формулировки полученных выводов.
ПК-8, II уровень способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	З (ПК-8) - II Знать: основы экономического моделирования в MS Excel, возможности MS Excel для моделирования и анализа финансовых операций.

средства и информационные технологии.	У (ПК-8) - II Уметь: строить табличные модели финансовых операций и использовать MS Excel в практике финансовых вычислений. В (ПК-8) – II Владеть: навыками проведения финансовых вычислений и моделирования в среде MS Excel.
Формы контроля	зачет
Наименование разделов и тем	Тема 1. Начисление процентов и дисконтирование Тема 2. Потоки платежей и финансовые ренты Тема 3. Анализ финансово-кредитных операций Тема 4. Анализ инвестиционных проектов Тема 5. Математические модели и методы анализа финансовых инвестиций
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Банковский учет и отчетность»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Ознакомление с основами организации финансового учета в коммерческих банках, формирования финансовой отчетности в банке.
Семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия) 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - экзамен
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Банковское дело», «Финансовые рынки и институты», в рамках образовательного процесса по данной программе. Данная дисциплина становится основой формирования практического фундамента и освоения конкретных навыков использования финансов на практике в сфере банковской деятельности.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ПК-24, II уровень способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	З(ПК-24)-II Знать: основные понятия и термины в сфере банковской деятельности и банковского обслуживания клиентов. У(ПК-24)-II Уметь: осуществлять кассовые операции, проводить расчетные операции клиентов, межбанковские расчеты, проводить расчеты по экспортно-импортным операциям и отражать их в банковской отчетности В(ПК-24)-II Владеть: технологиями обслуживания клиентов банков в сфере кассовых операций и организации расчетов.
ПК-26, II уровень способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	З(ПК-26)-II Знать: основные понятия и термины в сфере банковской деятельности на рынке ценных бумаг; У(ПК-26)-II Уметь: формировать документы и отчеты по операциям банков с ценными бумагами

	В(ПК-26)-II Владеть: технологиями проведения операций банков с ценными бумагами
ПК-27, II уровень способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.	З(ПК-27) – II Знать: основные понятия и термины в сфере банковской деятельности, основные документы и порядок документооборота в банке У(ПК-27) – II Уметь: сСобирать и читать информацию, необходимую для составления отчетности, использовать ее для подготовки отчетности В(ПК-27) – II Владеть: технологиями обслуживания клиентов банков, методами ведения учета в банках по полному набору банковских операций с учетом резервных требований Банка России
ПК-28 - II уровень способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	З(ПК-28) – II Знать: основные понятия и термины в сфере банковской деятельности, основные документы и порядок документооборота в банке по учету имущества, доходов, расходов и результатов деятельности. У(ПК-28) – II Уметь: отражать внутрибанковские операции по учету имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов В(ПК-28) – II Владеть: навыками составления бухгалтерской банковской отчетности
Формы контроля	экзамен
Наименование разделов и тем	1. Особенности бухгалтерского учета в банках. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях РФ 2. Организация и документооборот бухгалтерского учета в банке. Документация и документооборот. 3. Особенности учета уставного капитала и фондов банка 4. Учет наличных денежных средств 5. Бухгалтерский учет операций при безналичных расчетах 6. Организация и учет кредитных операций 7. Учет операций с ценными бумагами 8. Учет финансовых результатов и их использования 9. Бухгалтерская отчетность банка
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы домашних хозяйств»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование знаний по базовым вопросам теории и практики финансов домашних хозяйств, освоение механизмов регулирования доходов и расходов домашних хозяйств, факторов и тенденций их формирования
Семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа), из которых 30 часов отводится на контактную работу (14 часов – лекции, 16 часов – практические занятия), 114 часов – на самостоятельную работу студентов.

Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины является знания, полученные при освоении дисциплин: "Макроэкономика", "Макроэкономика", "Финансовые рынки и институты", "Поведенческая экономика и финансы" в рамках образовательного процесса по данной программе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-3 - II уровень способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З (ОК-3) – II Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства во взаимоотношениях с домашними хозяйствами. У (ОК-3) – II Уметь: использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для управления собственным домашним хозяйством и его финансами. В (ОК-3) – II Владеть: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов домашних хозяйств с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
ОК-5, II уровень способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З (ОК-5)-II Знать: правила, основные принципы и основные этапы формирования и становления коллектива (домашнего хозяйства), толерантно воспринимая социальные и культурные различия его членов. У (ОК-5)-II Уметь: применять правила и основные принципы, выделять этапы формирования и становления коллектива (домашнего хозяйства), толерантно воспринимая социальные и культурные различия его членов В (ОК-5)-II Владеть: правилами, основными принципами и основными этапами формирования и становления коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия его членов.
ОК-7, II уровень способностью к самоорганизации и самообразованию в учебной деятельности	З (ОК-7)-II Знать: ценности университетского сообщества; основы мотивации и эмоционально-волевой саморегуляции; У (ОК-7)-II Уметь: проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности; анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели учебной деятельности; выбирать дисциплины и выстраивать образовательную траекторию в установленных рамках с учетом личных возможностей и целей. В (ОК-7)-II Владеть: навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности;

	навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами; навыками коммуникации в академической среде.
Формы контроля	Дифференцированный зачет
Наименование разделов и тем	Тема 1. Домохозяйство как хозяйствующий субъект на микроуровне, его место в системе национальных счетов Тема 2. Натуральная структура домашнего хозяйства. Тема 3. Финансовая структура домашнего хозяйства Тема 4. Основные типы домашних хозяйств, финансовые потоки и бюджет домашнего хозяйства Тема 5. Финансовая система домашнего хозяйства Тема 6. Развитие личности
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Портфельные инвестиции»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Получение целостного представления о специфике портфельного инвестирования, развитие навыков самостоятельного инвестирования; получение базовых знаний для сдачи экзамена на получение аттестата специалиста финансового рынка.
Семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 часа), из которых 30 часов отводится на контактную работу (14 часов – лекции, 16 часов – практические занятия), 114 часов – на самостоятельную работу студентов.
Входные требования для освоения дисциплины	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: «Финансовые рынки и институты», «Финансовый менеджмент», «Банковское дело» в рамках образовательного процесса по данной программе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК – 3 II уровень способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З(ОПК-3)-II Знать: источники информации и формулы для расчета доходности, капитализации и иных показателей эффективности на рынке ценных бумаг; методы и информационную базу технического и фундаментального анализа. У(ОПК-3)-II Уметь: выбирать необходимый показатель или метод анализа; осуществлять расчет доходности, капитализации и иных показателей эффективности на рынке ценных бумаг; применять простые элементы методов технического и фундаментального анализа; анализировать результаты расчетов и применения методов при составлении информационного обзора / аналитического отчета для инвестора по отдельно взятым ценным бумагам / сегментам рынка. В(ОПК-3)-II Владеть: навыками расчета доходности, капитализации и иных показателей эффективности на

	рынке ценных бумаг; навыками проведения инвестиционного анализа и сборе данных для его проведения; методикой выбора инструментальных средств в конкретной ситуации.
ПК-4 II уровень способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	З(ПК-4)-II Знать основные понятия и модели, используемые в портфельном инвестировании; основные предпосылки, лежащие в основе эконометрических моделей; критерии качества эконометрических моделей. У(ПК-4)-II Уметь строить модели развития инвестиционного рынка; проводить критический анализ построенных моделей и уметь осуществлять обоснованный выбор наилучшей из них. В(ПК-4)-II Владеть современными статистическими пакетами прикладных программ для решения эконометрических задач в портфельном инвестировании.
ПК-8 II уровень способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	З(ПК-8)-II Знать: механизм интернет-трейдинга, популярные программные комплексы для организации доступа к биржевым торгам. У(ПК-8)-II Уметь: дистанционно открывать счета, выбирать и устанавливать программные комплексы для доступа к биржевым торгам, пользоваться электронной цифровой подписью, осуществлять сделки интернет-трейдинга. В(ПК-8)-II Владеть: современными технологиями совершения операций с ценными бумагами, электронной цифровой подписи, дистанционного открытия счетов, навыками работы в программных комплексах для организации доступа к биржевым торгам.
ПК-26, II уровень способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.	З(ПК-26)-II Знать: механизм совершения активно-пассивных и посреднических операций, содержание договоров, механизм подтверждения сделок, механизм перечисления денежных средств и передачи ценных бумаг. У(ПК-26)-II Уметь: проводить активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, включая маржинальные и совершаемые путем интернет-трейдинга. В(ПК-26)-II Владеть: навыками проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, включая маржинальные и совершаемые путем интернет-трейдинга.
Формы контроля	Дифференцированный зачет
Наименование разделов и тем	Тема 1. Введение в дисциплину «Портфельные инвестиции» Тема 2. Долевые ценные бумаги как объекты портфельного инвестирования Тема 3. Облигации как объекты портфельного инвестирования Тема 4. Финансовые вычисления на рынке ценных бумаг Тема 5. Производные финансовые инструменты Тема 6. Инвесторы на рынке ценных бумаг Тема 7. Формирование и оценка риска портфеля ценных бумаг Тема 8. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг Тема 9. Основы анализа ценных бумаг
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Страхование»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Ознакомить студентов с основными методами, положениями, тенденциями современного развития страхового дела, андеррайтинга и актуарных расчетов, а также научить их применять полученные знания на практике.
Семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия) 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - экзамен
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины является знание дисциплин математического цикла: Математический анализ, Теория вероятностей и случайные процессы, а также экономических дисциплин: Микроэкономика и Макроэкономика, Финансовый учет и отчетность, Финансовый менеджмент.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-3- II уровень способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З(ОК-3)-II Знать: основные виды, понятия и концепции страхования; У(ОК-3)-II Уметь: выбирать страховой продукт в соответствии с реализуемыми целями; В(ОК-3)-II Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в страховании
ПК-2 - II уровень способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З(ПК-2)-II Знать: типовые методики расчетов страховых тарифов и действующую в страховании нормативно-правовую базу; У(ПК-2)-П Уметь: рассчитывать нетто-премии для различных видов страховых продуктов в страховании ином, чем страхование жизни, современную стоимость аннуитетов и других страховых продуктов в страховании жизни В(ПК-2)-П Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Формы контроля	экзамен
Наименование разделов и тем	1. Страхование. Виды, основные понятия, цели и задачи. Методики и нормативно-правовая база 2. Страхование жизни. Расчет современной стоимости страховых аннуитетов 3. Страхование иное, чем страхование жизни. Расчет нетто-премий, вероятности разорения, страховые резервы
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оценка бизнеса»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование теоретических и практических навыков оценочной деятельности на основе современных зарубежных и российских методических материалов, результатов научных исследований и опыта оценочной деятельности при управлении стоимостью компаниями с учетом особенностей экономики России.
Семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия) 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - экзамен
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины является знания, полученные при освоении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правоведение для экономистов и менеджеров», «Финансовый анализ».
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК – 3 -II уровень способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З(ОПК-3)-II Знать: сущность основных стратегий предприятия, тенденции развития и изменения в условиях интенсивного изменения среды в которой функционирует современное предприятие; У(ОПК-3)-II Уметь: систематизировать и обобщать информацию по выбору и моделированию стратегии развития предприятия; адаптировать западные методики анализа и обработки данных к российской практике с учетом особенности российской экономики, законодательства, регулирующего деятельность предприятий; В(ОПК-3)-II Владеть: навыками выбора методик и средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-5 -II уровень способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З(ПК-5)-II Знать: основы законодательства РФ в области оценочной деятельности, основы подходов и методов оценки стоимости компаний (бизнеса), готовить аналитические материалы по результатам оценки бизнеса для формирования процессов управления стоимостью У(ПК-5)-II Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, применять различные подходы к оценке активов предприятия с использованием различных методических приемов, готовить аналитические материалы по результатам их применения В(ПК-5)-II Владеть: навыками разработки и моделирования подходов к оценке с использованием различных методических приемов, готовить

	аналитические материалы по результатам их применения для принятия управленческих решений
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	1. Организация оценки стоимости бизнеса. Понятие и цели оценки бизнеса 2. Группы факторов, влияющих на рыночную стоимость бизнеса 3. Система принципов, подходов, методов и техник оценки бизнеса 4. Оценка финансовых вложений 5. Доходный подход в оценке бизнеса 6. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса 7. Затратный подход в оценке стоимости бизнеса 8. Итоговое заключение об оценке стоимости предприятия (бизнеса)
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое управление и планирование»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Углубленное изучение особенностей налогообложения, налогового учета, планирования и формирование на этой основе представлений об основах, методах и механизмах в области управления и планирования в налогообложении.
Семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия) 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - экзамен
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания и навыки, полученные при изучении таких профессиональных дисциплин, как: "Финансовый учет и отчетность", "Налоги и налогообложение" в рамках образовательного процесса по данной программе.
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ПК-17-II уровень способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	З(ПК-17)-II Знать: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы налоговых деклараций У(ПК-17)-II Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы налоговых деклараций; В(ПК-17)-II Владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной

	деятельности за отчетный период, составления форм налоговых деклараций
ПК -18 - II уровень способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	З(ПК-18)-II Знать: теоретические основы налогового учета и планирования в организации; особенности организации налогового учета и планирования; методы оценки налоговой нагрузки и эффективности налогового планирования на уровне организаций; основные и специальные методы оптимизации налоговых обязательств; методы и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков. У(ПК-18)-II Уметь: применять полученные знания на практике, т.е. самостоятельно организовывать налоговый учет; проводить расчеты по анализу и планированию налоговых платежей в бюджет; проводить анализ налоговой нагрузки и эффективности налогового планирования. В(ПК-18)-II Владеть: основными методами и приемами практической работы в области налогообложения и налогового планирования.
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	Тема 1. Налоговое планирование как элемент финансового планирования деятельности хозяйствующего субъекта Тема 2. Организация налогового учета, планирования и управления Тема 3. Анализ налоговых обязательств хозяйствующего субъекта Тема 4. Методика расчета плановых налоговых обязательств Тема 5. Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации Тема 6. Особенности налогового планирования в организациях с разными объемами деятельности
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческий учет»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области принципов и организации бухгалтерского управленческого учета.
Семестр	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины является знание дисциплин: "Основы финансового

	учета", "Финансовый учет и отчетность". "Финансовый анализ".
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК-4- II уровень способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З(ОПК-4)-II Знать: методы сбора и анализа учетной информации для принятия решений на основе данных управленческого учета. У(ОПК-4)-II Уметь: находить организационно-управленческие решения В(ОПК-4)-II Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-5- II уровень способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств	З(ПК-5)- II Знать: основные принципы и методы управленческого учета. У(ПК-5)- II Уметь: собирать учетную информацию для принятия решений в области управленческого учета В(ПК-5)- II Владеть: навыками собора учетной информации и ее обработки для принятия решений в области управленческого учета.
Формы контроля	Дифференцированный зачет
Наименование разделов и тем	1. Управленческий учет: сущность, принципы и понятийный аппарат 2. Калькулирование и бюджетирование 3. Контроль и оценка результатов деятельности
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по финансовому учету и налогообложению»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Углубленное и детализированное изучение особенностей финансового учета, налогообложения и налогового права и формирование на этой основе представлений об основах, методах и механизмах в области налогообложения.
Семестр	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия), 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для изучения дисциплины являются знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: Основы финансового учета, Налоги и налогообложение, Финансовый учет и отчетность, Налоговое управление и планирование в рамках образовательного процесса по данной программе
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ПК-14 - II уровень способностью осуществлять документирование	З (ПК -14) -II Знать: правила документирования хозяйственных операций, учета денежных средств и разработки рабочего плана счетов.

хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	У (ПК -14) – II Уметь: формировать бухгалтерские документы по учету хозяйственных операций, денежных средств, согласно разработанного плана счетов В (ПК 14) – II Владеть: навыками документирования хозяйственных операций, ведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов.
ПК-15 - II уровень способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	З (ПК -15) - II Знать: методы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. У (ПК -15) - II Уметь – составлять корреспонденцию счетов по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации В (ПК -15) - II Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.
ПК-16 - II уровень способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	З (ПК -16) - II Знать: методы оформления платежных документов и итогам инвентаризации и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты. У (ПК -16) - II Уметь – составлять платежные документы и корреспонденцию счетов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты В (ПК -16) - II Владеть: навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты.
ПК-17 - II уровень способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	З (ПК -17) - II Знать: методы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период и составления форм бухгалтерской отчетности. У (ПК -17) - II Уметь – составлять корреспонденцию счетов по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, заполнять формы бухгалтерской отчетности В (ПК -17) - II Владеть: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период и составления форм бухгалтерской отчетности
ПК-18 - II уровень способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	З (ПК -18) - II Знать: методы организации и ведения налогового учета и налогового планирования организации. У (ПК -18) - II Уметь – разрабатывать элементы учетной политики в области налогового учета и налогового планирования В (ПК -18) - II Владеть: навыками организации и ведения налогового учета и налогового планирования организации.
Формы контроля	Дифференцированный зачет
Наименование разделов и тем	Раздел 1. Практикум по финансовому учету Тема 1 Предмет и метод бухгалтерского учета. Тема 2. Первичное наблюдение и стоимостное измерение объектов учета. Тема 3. Основы организации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. Тема 4. Бухгалтерская финансовая отчетность Тема 5. Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности. Раздел.2. Методика исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов с юридических лиц. Тема 6. Методика исчисления и уплаты НДС. Тема 7. Методика исчисления и уплаты акцизов. Тема 8. Методика исчисления и уплаты налога на прибыль.

	Тема 9. Методика исчисления и уплаты водного налога. Тема 10. Методика исчисления и уплаты страховые взносов в ПФР, ФСС, ФОМС. Тема 11. Методика исчисления и уплаты налога на имущество организаци. Тема 12. Методика исчисления и уплаты земельного налога. Раздел 3. Методика исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов с физических лиц. Тема 13. Методика исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Тема 14. Методика исчисления и уплаты транспортного налога, налога на имущество физических лиц.
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Риск-менеджмент»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика
Цель дисциплины	Формирование комплексного представления о принципах, категориях и процедурах управления рисками в бизнесе с учётом мирового опыта и специфики ведения предпринимательской деятельности в России.
Семестр	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия) 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Входными требованиями для успешного освоения дисциплины являются знания, полученные студентами при освоении дисциплин: "Операционный менеджмент", "Стратегический менеджмент".
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОПК-2, II уровень способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З(ОПК-2)-II Знать: – сущность и значимость риск-менеджмента на различных уровнях экономики; – факторы риска внешней и внутренней среды хозяйствующих субъектов; – основные источники социально-экономической информации; У(ОПК-2)-II Уметь: квалифицированно осуществить сбор и обработку социально-экономической информации для анализа рисков В(ОПК-2)-II Владеть: навыками систематизации данных, достаточных для решения профессиональных задач
ОПК-3, II уровень способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	З(ОПК-3)-II Знать: стадии реализации, способы анализа риска. У(ОПК-3)-II Уметь: – применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить

задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; – давать научно-обоснованные рекомендации границ допустимости уровня риска для конкретных ситуаций; – формировать отчётность о ходе риск-менеджмента и разрабатывать комплекс мер по совершенствованию управления рисками в бизнесе. В(ОПК-3)-II Владеть: – основными методами анализа рыночных и специфических рисков, – навыками интерпретации результатов анализа рисков для принятия управленческих решений
ОПК-4, II уровень способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З(ОПК-4)-II Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; У(ОПК-4)-II Уметь: проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; В (ОПК-4)-II Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений
ПК-1, II уровень способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З(ПК-1)-II Знать: способы оценки риска. У(ПК-1)-II Уметь: систематизировать и обобщать информацию о рисках, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; В(ПК-1)-II Владеть: – навыками качественной и количественной идентификации риска с точки зрения наличия и оптимального соотношения образующих ее элементов и взаимосвязей между ними; – навыками разработки карты рисков хозяйствующего субъекта
Формы контроля	экзамен
Наименование разделов и тем	1. Риск-менеджмент: наука и практика 2. Факторы, влияющие на выбор эффективных решений в условиях риска и неопределённости 3. Классификация рисков 4. Постановка системы управления рисками в организации 5. Идентификация и анализ рисков 6. Подходы к оценке рисков 7. Методы управления рисками 8. Разработка и реализация программы по управлению рисками .
Язык обучения	русский

Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательство»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Основная образовательная программа	Финансовая экономика

Цель дисциплины	Получение практических навыков осуществления предпринимательской деятельности на основе изучения теории и практики предпринимательства как системы экономических, организационных и правовых отношений предпринимательских структур, получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.
Семестр	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачётных единицы, 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия) 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - экзамен.
Входные требования для освоения дисциплины	Пререквизитами данной дисциплины являются: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Маркетинг", "Правовые основы для экономистов и менеджеров", "Управление организацией", "Введение в бизнес", "Финансовые рынки и институты", "Финансовый менеджмент".
Результаты обучения	
Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)*
ОК-3 – II уровень Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З(ОК-3)-II Знать: экономико-правовые аспекты предпринимательской деятельности У(ОК-3) – II Уметь: использовать знания об экономико-правовых аспектах предпринимательской деятельности при составлении долгосрочных планов (бизнес-планов), заполнении отдельных форм документации В (ОК-3)-II Владеть: навыками формирования бизнес-планов с учетом экономико-правовых аспектов предпринимательской деятельности
ОПК-4 - II уровень Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З(ОПК-4)-II Знать: проблемные ситуации и механизм принятия организационно-управленческих решений при осуществлении предпринимательской деятельности У(ОПК-4)-II Уметь: оценивать последствия и риски принятых организационно-управленческих решений в разрезе осуществления предпринимательской деятельности. В(ОПК-4)-II Владеть способностью находить обоснованные организационно-управленческие решения в области предпринимательства
ПК-3 - II уровень Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З(ПК-3)-II Знать: организационные аспекты бизнес-планирования, а также терминологию бизнес-планирования; источники информации для сбора данных по подготовке бизнес-планов; У(ПК-3)-II Уметь: разрабатывать отдельные элементы бизнес-плана; представлять бизнес-план внешним лицам В(ПК-3)-II Владеть: способностью разработки основных разделов бизнес-плана.
Формы контроля	Экзамен
Наименование разделов и тем	Раздел 1. Экономико-правовые аспекты предпринимательской деятельности 1.1 Экономические аспекты предпринимательства

	1.2 Юридические аспекты предпринимательства Раздел 2. Бизнес-планирование 2.1 Понятие и виды бизнес-планов 2.2 Организация бизнес-планирования 2.3 Структура бизнес-плана 2.4 Разработка отдельных разделов бизнес-плана 2.4 .1 Резюме, описание предприятия и отрасли 2.4.2 Описание продукции (услуги) 2.4.3 Анализ рынка сбыта 2.4.4 Маркетинговый план 2.4.5 Организационный и производственный планы 2.4.6 Финансовый план 2.4.7 Риски и страхование 2.5 Презентация бизнес-плана. Основные ошибки при подготовке и презентации бизнес-планов
Язык обучения	русский