

Оглавление

Базовая часть

МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРОЦЕССЫ	2
МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ МИГРАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	5
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	8

Вариативная часть (обязательные дисциплины)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР	9
МИГРАЦИЯ И ПОЛИТИКА	10

Вариативная часть (дисциплины по выбору)

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МИГРАЦИОННОЙ СФЕРЕ	13
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МИГРАЦИОННОЙ СФЕРЕ	15
КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИГРАЦИОННОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	17
МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ И РЕГИОНАХ МИРА (ЕВРАЗИЙСКАЯ СИСТЕМА ИЛИ ПОСТСОВЕТСКОЕ ПРОСТРАНСТВО)	18
МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В СТРАНАХ И РЕГИОНАХ МИРА (ЕВРОПЕЙСКАЯ СИСТЕМА)	19
ТРАНСНАЦИОНАЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ (TRANSNATIONAL MIGRATION)	20
ГЛОБАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИГРАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ (GLOBAL MIGRATION GOVERNANCE)	21
ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРА СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ И КИТАЯ (1 НА ВЫБОР)	22

Направление подготовки: 46.04.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Миграционные исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 10 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 360 часов, (30 часов – занятия лекционного типа, 64 часа – практические занятия, 266 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

К.В. Григоричев, д-р социол. наук, доцент кафедры политологии, истории и регионоведения Иркутского государственного университета

С.Н. Абашин, д-р ист. наук, профессор факультета антропологии Европейского университета в Санкт-Петербурге

С.В. Рязанцев, член-корреспондент РАН, д-р экон. наук, заведующий кафедрой демографической и миграционной политики Московского государственного института международных отношений (университета)

А.А. Ярлыкапов, канд. ист. наук, старший научный сотрудник Центра проблем Кавказа и региональной безопасности Московского государственного института международных отношений (университета)

О.В. Корнеев, канд. ист. наук, старший научный сотрудник – координатор проекта Центра исследований локальных инициатив Университета Париж-13

И.В. Ивахнюк, д-р экон. наук, член Глобальной Ассоциации экспертов по миграционной политике (GMPA)

В.И. Дятлов, д-р ист. наук, профессор кафедры мировой истории и международных отношений Иркутского государственного университета

Формируемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- готовность к организации исследовательских и проектных работ, также владение навыками руководства исследовательским или проектным коллективом (ОК-5)
- способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7)
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
- владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5)
- способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовность использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7)
- владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1)

- владение принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов (ПК-13)
- владение навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16)
- готовность к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления (ПК-18)
- способность организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов (ПК-19)

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Миграционные теории в социальных науках

1.1 Социально-демографическое измерение миграции

- 1) Формирование статистической информации о миграции. Международные принципы и специфика России
- 2) Возможности и ограничения анализа миграции на основе государственной, муниципальной и ведомственной статистики. Специфика статистического языка описания миграции
- 3) Анализ половозрастной структуры населения в исследовании миграции
- 4) Исследование миграции через анализ контингетов
- 5) Статистический анализ миграционных потоков

1.2 Антропология миграций

- 1) Определение миграции. Дисциплинарная специфика в формировании «миграционных исследований»
- 2) Иммигрантские сообщества в Европе. Миграция в США. Миграция в странах Азии
- 3) Миграция на постсоветском пространстве. Классификации мигрантов
- 4) Миграция как рациональный выбор. Социальные сети миграции
- 5) Идентичность мигранта. Гендерные различия в миграции
- 6) Экономические причины и последствия миграции
- 7) Визуальные образы миграции

1.3 Международные миграции и рынок труда

- 1) Демографическое развитие и формирование трудовых ресурсов
- 2) Статистика и тенденции развития международного рынка труда
- 3) Вопросы теории и классификация миграции
- 4) Статистика и учет международной миграции
- 5) Факторы и тенденции международной миграции
- 6) Международная миграция в регионах мира
- 7) Влияние международной миграции на социально-экономическое и демографическое развитие территорий
- 8) Инструменты регулирования международной миграции: паспорта, визы, статусы, гражданство

- 9) Миграционная политика: зарубежный и российский опыт. Международное взаимодействие в сфере регулирования международной миграции

1.4 Антропология ислама

- 1) Антропология ислама: предмет
- 2) Антропология ислама в России
- 3) Ислам: общая характеристика
- 4) Коран в исламской культуре
- 5) Пять столпов ислама
- 6) Как вести себя в поле?

1.5 Миграционная политика: вопросы теории и ключевые проблемы

- 1) Основные теоретические подходы к изучению миграционной политики
- 2) Миграционный контроль
- 3) Проблемы вынужденной миграции
- 4) Уровни миграционной политики: национальный, региональный и глобальный

2. Миграционные процессы в истории и современности

2.1 Евразийская миграционная система

- 1) Концепция миграционных систем и миграционная взаимозависимость стран в современном мире
- 2) Евразийская миграционная система: факторы формирования, этапы становления, структура
- 3) Общий рынок труда в Евразийском экономическом союзе

2.2 Торговые меньшинства и «этническая» экономика в исторической динамике

- 1) Причины и механизмы формирования феномена «торговых меньшинств»
- 2) «Торговые меньшинства» - носители торгово-финансовых, ремесленных функций в аграрных обществах.
- 3) Механизм социальной интеграции «торговых меньшинств» в традиционном обществе.
- 4) «Торговые меньшинства» в эпоху модернизации.
- 5) «Торговые меньшинства» в современном обществе
- 6) Проблемы «торговых меньшинств» и «этнической экономики» в современной России.
- 7) Динамика теоретического осмысления проблемы.

Запланированные типы заданий: письменные аналитические работы; самостоятельные работы; круглый стол; эссе; коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации: экзамен по блоку «Миграционные теории в социальных науках»; экзамен по блоку «Миграционные процессы в истории и современности».

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Направление подготовки: 46.04.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Миграционные исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1-2 семестры.

Количество зачетных единиц: 6 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 216 часов, (24 часа – занятия лекционного типа, 58 часов – практические занятия, 134 часа составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

И.Г. Поправко, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории исторического факультета НИ ТГУ

В.С. Иванова, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии философского факультета НИ ТГУ

С.В. Пирогов, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии философского факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
- способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ (ОК-4)
- способность понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3)
- готовность принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОПК-4)
- владение навыками творческой работы, способность организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-6)
- способность понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2)
- владение практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3)
- способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4)
- владение новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных (ПК-6)
- готовность адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях (ПК-11)
- владение принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов (ПК-13)

- владение навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня (ПК-14)
- способность выполнять функции лидера (ПК-15)
- способность и готовность использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17)

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Этика и логика социальных наук

- 4) Эпистемология антропологического исследования: этнографическое мышление
- 5) Этические дилеммы полевого этнографического исследования
- 6) Логика и дизайн полевого этнографического исследования
- 7) Конструирование этнографической информации: методы полевой работы (включенное наблюдение, интервью, фото-и видео фиксация, анализ артефактов)
- 8) Интерпретация полевых этнографических данных. Этнография как текст
- 9) Использование этнографических данных: этика и прагматика

2. Методология современного социологического исследования

- 1) Место методов в структуре социологического исследования
- 2) Классификация методов соц. исследования и их возможности при исследовании современной ситуации
- 3) Особенности количественной и качественной методологии
- 4) Проблемы выборки в количественной и качественной стратегиях
- 5) Появление новых техник и методик в опросном методе
- 6) Опрос экспертов как условие прогноза социальных проблем
- 7) Иконографические документы в современной социологии
- 8) Возможности и процедура контент-анализа
- 9) Анализ данных социологического исследования
- 10) Особенности обработки и анализа данных качественного
- 11) Методологические основания качественных методов. Идеи социальной герменевтики.
- 12) Языки позитивистского и герменевтического исследований: язык переменных (математической статистики) и язык значений и смыслов. Обоснование необходимости семантического «объяснения». Составные части процедуры “verstehen”. Критика семантического «объяснения». Ответ критикам семантического «объяснения».
- 13) Цель и предмет качественного анализа. Общая цель качественного анализа. Предмет качественного анализа. Методические процедуры качественных методов.
- 14) Типы качественных исследований: этнографический, психосемантический, кейс стади. Типы качественного социологического исследования. Психосемантический тип исследования. Кейс стади как тип качественного исследования. Кейс стади как стратегия исследования. Виды кейс стади. Дизайн (план) кейс стади.
- 15) Grounded theory (обоснованная теория) как логика качественного исследования. Основная идея. Основные этапы построения обоснованной теории.

- 16) Методы качественного исследования. Метод наблюдения. Методологические условия и варианты наблюдения. Методические требования к наблюдению. Контрольный лист для фиксации полевых наблюдений. Основные характеристики метода участвующего наблюдения. Проблема валидности результатов наблюдения. Биографический метод. Варианты биографических исследований. Этапы социологического анализа биографии. Процессы, происходящие в жизни отдельного человека. Виды биографического интервью. Источники информации. Модели анализа биографии. Интервью. Типология интервью: по форме, по цели. Принципы формулировки вопросов. Типы вопросов.
- 17) Техники качественного исследования. Анализ текстов. Типология текстов. Техники анализа текстов. Техники анализа интервью. Интерпретативный анализ. Подходы к анализу интервью. Уровни репрезентации материала. Мысленный эксперимент.
- 18) Вопросы валидности данных в качественном исследовании.

Запланированные типы заданий: разработка исследовательского проекта; ответы на вопросы-тесты; эссе; проект качественного исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет по блоку «Этика и логика социальных наук»; зачет с оценкой по блоку «Методология современного социологического исследования».

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 46.04.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Миграционные исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1-3 семестры.

Количество зачетных единиц: 11 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 396 часов, (100 часов – практические занятия, 296 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

Е.М. Карагеоргий, ассистент кафедры антропологии и этнологии исторического факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках (ОК-6)
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-8)
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
- владением навыков подготовки редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5)
- готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях (ПК-12)

Содержание дисциплины (тематическое):

- 1) Дискурс и знание. Критический анализ и (само)рефлексия
- 2) Риторика и стилистика
- 3) Английский язык в академическом/профессиональном контексте (устный аспект)
- 4) Английский язык в академическом/профессиональном контексте (письменный аспект)
- 5) Практика английского языка в академическом/профессиональном контексте (устная форма)
- б) Практика английского языка в академическом/профессиональном контексте (письменная форма)

Запланированные типы заданий: устные выступления (доклад, ответ на доклад, модерирование дискуссии), эссе, аннотации и резюме статей, рецензии.

Форма промежуточной аттестации: зачет / экзамен / экзамен.

Язык преподавания: русский / английский.

[К оглавлению](#)

Направление подготовки: 46.04.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Миграционные исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1-3 семестры.

Количество зачетных единиц: 6 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 216 часов, (72 часа – практические занятия, 144 часа составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

И.В. Нам, д-р ист. наук, профессор кафедры современной отечественной истории, зав. лабораторией социально-антропологических исследований исторического факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-8)
- владение навыками творческой работы, способность организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-6)
- владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1)
- способность формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4)
- владением навыков подготовки редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5)

Содержание дисциплины (тематическое):

- 1) Трансграничные миграции и этнизация социального пространства
- 2) Этнические миграции: детерминанты и типология
- 3) Миграция и межэтнические отношения в принимающем обществе.
- 4) Диаспоры в современном мире: эволюция явления и понятия.
- 5) Теории миграций: от ассимиляции к транснационализму
- 6) Качественные методы в миграционных исследованиях: теория и практика
- 7) Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций
- 8) Миграции и этнополитические конфликты

Запланированные типы заданий: написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы; разработка программы и проведение полевого исследования

Форма промежуточной аттестации: зачет / зачет / зачет с оценкой.

Язык преподавания: русский.

Направление подготовки: 46.04.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Миграционные исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 6 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 216 часов, (22 часа – занятия лекционного типа, 50 часов – практические занятия, 144 часа составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

В.И. Дятлов, д-р ист. наук, профессор кафедры мировой истории и международных отношений Иркутского государственного университета

О.В. Корнеев, канд. ист. наук, старший научный сотрудник – координатор проекта Центра исследований локальных инициатив Университета Париж-13

В.В. Кровельщикова, канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и международного права юридического института НИ ТГУ

С.В. Дрыга, канд. филос. наук, доцент департамента государственного администрирования Санкт-Петербургской школы социальных и гуманитарных наук НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге

Л.В. Дериглазова, профессор кафедры мировой политики исторического факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- готовностью к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом (ОК-5)
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
- готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях (ПК-12)
- владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16)
- готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления (ПК-18)
- способностью организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов (ПК-19)

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Миграционная политика и управление миграцией

1.1 Трансграничные миграции

- 1) Виды и типы и масштабы трансграничных миграций
- 2) Безопасность: проблема термина и понятия
- 3) Современная Россия в системе трансграничных миграций
- 4) Основные трансграничные миграционные потоки в современной России
- 5) Проблемы адаптации мигрантов
- 6) Миграция – поиски и создание «экономических ниш»
- 7) Миграции и проблемы экономической безопасности
- 8) Нелегальная или недокументированная миграция
- 9) Миграция и проблема демографической безопасности России
- 10) Мигранты и криминальная ситуация
- 11) Фобии, мифы, общественная истерия как угрозы безопасности
- 12) Отсутствие единой и непротиворечивой государственной политики
- 13) Миграции и межгосударственные взаимоотношения в СНГ и Балтии
- 14) Китайская миграция как вызов безопасности России
- 15) Современная Россия в поиске стратегии миграционной политики

1.2 Сравнительная миграционная политика: национальный, региональный, глобальный уровни

- 1) Миграционная политика в государствах Европы и общая миграционная политика Европейского Союза
- 2) Миграционная политика в Северной Америке
- 3) Миграционная политика на постсоветском пространстве (в Евразийской миграционной системе)
- 4) Миграционная политика в Азиатско-Тихоокеанском регионе
- 5) Миграционная политика в Африке
- 6) Глобальное управление миграцией

2. Правовое регулирование миграции

2.1 Международно-правовое регулирование миграции и международная защита беженцев

- 1) Понятие и общая характеристика международно-правового регулирования миграции
- 2) История международно-правового регулирования миграционных процессов
- 3) Средства международно-правового регулирования миграции
- 4) Институциональные модели международно-правового регулирования миграции
- 5) Международно-правовое регулирование добровольной миграции
- 6) Международно-правовое регулирование вынужденной миграции
- 7) Международно-правовая защита прав беженцев

2.2 Правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации

- 1) Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Источники правового регулирования
- 2) Особенности осуществления трудовой деятельности: основания и ответственность. Особый статус обучающихся иностранных граждан и высококвалифицированных специалистов
- 3) Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства: правовые коллизии

- 4) Административная и уголовно-правовая ответственность иностранных граждан: основания, формы, механизмы. Ответственность принимающей иностранных граждан стороны (юридических и физических лиц)
- 5) Анализ судебной практики по делам с участием иностранных граждан

2.3 Международная и европейская защита прав человека

- 1) Концепция прав человека
- 2) Развитие международной системы защиты прав человека
- 3) Направления деятельности ООН по защите прав человека
- 4) Механизм контроля над соблюдением прав человек на уровне ООН
- 5) Становление и развитие европейских институтов по защите прав человека. Совет Европы
- 6) Принципы защиты прав человека в праве Европейских Сообществ и Европейского Союза
- 7) Проблема развития демократии и прав человека во внешней политике Европейского Союза

Запланированные типы заданий: письменные аналитические работы; контрольные работы; презентации докладов; модельные задания к лекциям.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой по блоку «Миграционная политика и управление миграцией»; зачет по блоку «Правовое регулирование миграции».

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Направление подготовки: 46.04.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Миграционные исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 8 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 288 часов, (32 часа – занятия лекционного типа, 40 часов – практические занятия, 216 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

И.В. Нам, д-р ист. наук, профессор кафедры современной отечественной истории, зав. лабораторией социально-антропологических исследований исторического факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7)
- способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2)
- владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3)
- владением навыков подготовки редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5)
- владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных (ПК-6)
- готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях (ПК-11)
- готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях (ПК-12)
- владением принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов (ПК-13)
- владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16)
- готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления (ПК-18)
- способностью организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов (ПК-19)

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Разработка и реализация прикладных исследовательских проектов и экспертная оценка проектов
 - 1) Особенности проектного мышления.
 - 2) Универсальные цели и задачи прикладных исследовательских проектов.
 - 3) Разработка прикладных исследовательских проектов в области миграции.
 - 4) Реализация прикладных исследовательских проектов в области миграции и возможные проблемы.
 - 5) Сферы применения экспертных оценок, их возможности и ограничения.
 - 6) Методики экспертной оценки исследовательских проектов.
 - 7) Организация и проведение проектной экспертизы.
2. Мониторинг этнополитических и миграционных процессов
 - 1) Категория 1. Среда и ресурсы
 - 2) Категория 2. Демография и политика
 - 3) Категория 3. Власть, государство и политика
 - 4) Категория 4. Экономика и социальная сфера
 - 5) Категория 5. Культура, образование, информация
 - 6) Категория 6. Контакты и стереотипы
 - 7) Категория 7. Внешние условия

Запланированные типы заданий: 1) создание ментальной карты, заполнение разных видов проектной документации, разработка экспертных карт, проведение учебной экспертизы проектов; 2) написание аналитического обзора по результатам мониторинговых исследований

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой по блоку «Разработка и реализация прикладных исследовательских проектов и экспертная оценка проектов»; зачет с оценкой по блоку «Мониторинг этнополитических и миграционных процессов».

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

Направление подготовки: 46.04.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Миграционные исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 11 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 288 часов, (32 часа – занятия лекционного типа, 40 часов – практические занятия, 216 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

О.А. Харусь, д-р ист. наук, профессор кафедры истории и документоведения исторического факультета НИ ТГУ.

Ж.А. Рожнева, канд. ист. наук, доцент кафедры истории и документоведения исторического факультета НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2)
- способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4)
- готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях (ПК-11)
- готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях (ПК-12)
- владением принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциологических опросов (ПК-13)
- владением навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня (ПК-14)
- владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16)
- готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления (ПК-18)
- способностью организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов (ПК-19)

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Управленческая и проектная деятельность

- 1) Сущность, особенности и основные компоненты проектной деятельности.
- 2) Жизненный цикл проекта. Функции управления проектом.

- 3) Стратегическое, тактическое и оперативное планирование проектной деятельности. Организационные формы и структуры проектной деятельности.
- 4) Управление институциональными подсистемами проекта. Нормативная база управления проектами (международные, национальные, корпоративные стандарты)
- 5) Методологические основы управленческой деятельности. Основные свойства систем и правила системно-целевого подхода в управленческой деятельности.
- 6) Теоретические основы моделирования управленческой деятельности. Общая характеристика и основные этапы процесса моделирования. Критерии классификации моделей.
- 7) Моделирование управления стратегическим развитием. Моделирование управления бизнес-процессами. Операциональное моделирование в управлении. Моделирование организационной системы управления.

2. Организация и проведение тренингов

- 1) Введение: особенности образовательных тренингов в области прав человека.
- 2) Методики активного и интерактивного обучения.
- 3) Разработка содержания тренинга (постановка целей и задач, определение структуры и содержания программы в целом и отдельных сессий, подготовка материалов).
- 4) Основные этапы в организации тренингов.
- 5) Создание условий для успешной групповой работы на тренинге.
- 6) Оценка обучения в ходе тренингов.
- 7) Эффективная обратная связь.
- 8) Оценка проведенного тренинга и планирование дальнейших действий.

Запланированные типы заданий: 1) аналитические задания, доклады к семинарам-конференциям, подготовка проекта; 2) задания на разработку структуры и содержания тренинговых занятий, рефлексивные эссе, презентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой по блоку «Управленческая и проектная деятельность»; зачет с оценкой по блоку «Организация и проведение тренингов».

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИГРАЦИОННОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 46.04.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Миграционные исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, (16 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

О.В. Корнеев, канд. ист. наук, старший научный сотрудник – координатор проекта Центра исследований локальных инициатив Университета Париж-13

Формируемые компетенции:

- владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5)
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7)
- владение глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1)
- владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ И РЕГИОНАХ МИРА (ЕВРАЗИЙСКАЯ СИСТЕМА ИЛИ ПОСТСОВЕТСКОЕ ПРОСТРАНСТВО)

Направление подготовки: 46.04.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Миграционные исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, (16 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

И.В. Ивахнюк, д-р экон. наук, член Глобальной Ассоциации экспертов по миграционной политике (GMPA)

Формируемые компетенции:

- владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5)
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7)
- владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В СТРАНАХ И РЕГИОНАХ МИРА (ЕВРОПЕЙСКАЯ СИСТЕМА)

Направление подготовки: 46.04.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Миграционные исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, (16 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

А.В. Погорельская, канд. ист. наук, старший преподаватель кафедры мировой политики исторического факультета НИ ТГУ

Формируемые компетенции:

- владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5)
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7)
- владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16)

Содержание дисциплины (тематическое):

3. История иммиграции в Европу после Второй мировой войны: основные тенденции, события и документы
4. Эволюция сотрудничества в области внутренних дел: институциональное и правовое оформление
5. Управление трудовой иммиграцией в ЕС
6. Борьба с нелегальной иммиграцией в ЕС
7. Национальные модели интеграции иммигрантов. Этнические меньшинства в странах ЕС
8. Внешнеполитическое измерение иммиграционной политики ЕС
9. Политика ЕС по приему беженцев
10. Общественное мнение об иммиграции в Европу

Запланированные типы заданий: письменная аналитическая работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)

ТРАНСНАЦИОНАЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ (TRANSNATIONAL MIGRATION)

Направление подготовки: 46.04.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Миграционные исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, (16 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

А. Чаглар, Dr., профессор Института социальной и культурной антропологии Венского университета

Формируемые компетенции:

- владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5)
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7)
- владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: английский.

[К оглавлению](#)

Направление подготовки: 46.04.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Миграционные исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа, (16 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

О.В. Корнеев, канд. ист. наук, старший научный сотрудник – координатор проекта Центра исследований локальных инициатив Университета Париж-13

Формируемые компетенции:

- владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5)
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7)
- владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский / английский.

[К оглавлению](#)

ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРА СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ И КИТАЯ (1 НА ВЫБОР)

Направление подготовки: 46.04.03 – Антропология и этнология.

Профиль подготовки: Миграционные исследования.

Уровень подготовки: магистратура.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 1-3 семестры.

Количество зачетных единиц: 10 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 360 часов, (118 часов – практические занятия, 242 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватели:

А.С. Абдуманпова

Формируемые компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках (ОК-6)
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-8)
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
- готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях (ПК-12)

Содержание дисциплины (тематическое):

- 1) Грамматика
- 2) Разговорная лексика
- 3) Культура изучаемого региона

Запланированные типы заданий: перевод и написание текстов на иностранном языке, устный пересказ/изложение текстов на иностранном языке, ролевые игры (разыгрывание ситуаций реального общения) на иностранном языке.

Форма промежуточной аттестации: зачет / экзамен / зачет.

Язык преподавания: русский.

[К оглавлению](#)