

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин (модулей),
производственных практик,
Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

41.04.02 – Регионоведение России

Профиль подготовки

«Сибирский регион в России и мире» –
«Siberian Region, Russia and the World»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Томск-2016

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методология научного познания (Б.1.1)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается в 1-м семестре.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания по истории и философии; приобрести навык работы с оригинальными и адаптированными исследовательскими текстами, умение излагать учебный материал в области освоенных дисциплин, владеть первичными навыками логического анализа суждений в профессиональной области, навыками аргументации, ведения дискуссий и полемики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 10 часов – занятия семинарского типа), 84 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену. Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях на семинарских занятиях), а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой и источниками при подготовке к семинарским занятиям.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Преподаватель: Сыров В.Н. - профессор кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории, д. филос. н.

Формируемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10).

Содержание дисциплины: включает восемь тем.

- Предмет философии и методологии науки. Основные черты науки;
- Этапы развития научного познания: от классической к неклассической картине мира и эпистемологии;
- Этапы развития философии науки: от неопозитивизма к постпозитивизму;
- Структура и динамика научного знания;
- Наука и общество. Наука в обществе и культуре;
- Социология науки: концепция научного этоса и ее эволюция;
- Конструктивизм в социологии науки;
- Основные черты современного социально-гуманитарного знания.

Основная литература:

1. Бессонов Б. Н. История и философия науки: учебное пособие для магистров: [для вузов по специальностям: 030402 (020800 "Историко-архивоведение", 031401 (020600) "Культурология", 050403 (032800) "Культурология (учитель культурологии)", 030101 (020100) "Философия", 030400 (520100) "Культурология (бакалавр)", 030100 (520400) "Философия (бакалавр)"] / Б. Н. Бессонов; [Моск. городской пед. ун-т]. - Москва: Юрайт, 2016. - 394 с.- (Серия "Магистр")

2. Ивин А. А. Философия науки: учебное пособие / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва: Проспект, 2016. - 351, [1] с.

3. Касавин И. Т. Социальная эпистемология. Фундаментальные и прикладные проблемы / Илья Касавин. - Москва: Альфа-М, 2013. - 557 с.- (Библиотека журнала "Эпистемология и философия науки").

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные технологии в научных исследованиях и образовании (Б.1.2)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается в 3-м семестре.

Условием освоения дисциплины является изучение основ информатики и общенаучных методов исследовательской работы.

Общая трудоемкость дисциплины:

Для переходного учебного плана набора 2014-2015 гг: 24 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – практические занятия), 48 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.

Для нового учебного плана набора 2016 г: 34 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – практические занятия), 74 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Дневная форма обучения (очная), предполагающая контактную работу со студентами (в аудиториях) в форме практических занятий по разработке и реализации проектов созданию выборки данных из массива текстов по предмету исследования, обработки данных качественными и количественными методами, создания тезауруса и матрицы данных, интерпретации, визуализации и презентации полученных результатов.

Форма промежуточной аттестации: для переходного плана набора – экзамен, для нового – зачет с оценкой.

Преподаватели: Бочаров А.В. - доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории, к.и.н.

Формируемые компетенции:

– способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-12);

– владение навыками подготовки учебно-методических материалов и методических пособий по отдельным общегуманитарным дисциплинам с применением современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-15).

Содержание дисциплины: включает одиннадцать тем.

- Методологические принципы различения структурированной и неструктурированной информации.

- Теории и методы когнитивной антропологии.

- Прикладные задачи и методики частотного контент-анализа.

- Метод контекстно-тематического анализа и семантического анализа текстовых массивов.

- Направления и методики автоматизации обработки текстовых массивов.

- Матрицы данных и статистические методы в анализе текстовой информации.

- Использование логических и статистических функций в офисных компьютерных приложениях для автоматизации контент-анализа.

- Компьютерные экспертные системы технологий «data mining» и «text mining».

- Прикладные задачи и методики когнитивного картирования.

- Знакомство с классическими и эвристическими примерами инфографики

- Типология визуальных схем и графиков.

Основная литература:

1. Смикиклас, М. Инфографика. Коммуникация и влияние при помощи изображений /Марк Смикиклас ; [пер. с англ. А. Литвинов]. Санкт-Петербург [и др.] : Питер , 2014. - 150 с.: ил.

2. Количественные методы в исторических исследованиях : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "История" /Н. Б. Селунская, О. С. Петрова, А. В. Карагодин] ; под ред. Н. Б. Селунской. Москва : ИНФРА-М , 2014. 253 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Б.1.3)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: относится к базовой части ООП, обязательная для изучения. Курс преподается: для переходного учебного плана - во 2-м семестре, для нового учебного плана - в 1-м семестре.

Для освоения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции на достаточном уровне для применения языкового материала при решении профессиональных вопросов в области международных отношений. Студенты должны уметь вести беседу на профессиональном уровне на иностранном языке, а также воспроизводить содержание материалов профессиональной направленности на русском и иностранном языках.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 36 часов составляет аудиторная работа обучающегося с преподавателем (36 часов – занятия семинарского типа), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предполагает коммуникативную работу со студентами в аудитории, а также самостоятельную работу обучающихся в форме анализа, перевода, реферирования печатных и аудио текстов по темам программы, выполнение домашних заданий.

Форма промежуточной аттестации: для переходного учебного плана – зачет с оценкой; для нового учебного плана – экзамен.

Преподаватели: Морозова А.Е. - ст. преподаватель кафедры европейских языков, к.и.н.; Командакова М.С., ст. преподаватель кафедры европейских языков, к. филол.н.; Андреева Т.Л., доцент кафедры европейских языков, к. филол. н.

Формируемые компетенции:

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– владение навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках (ПК-6).

Содержание дисциплины: включает один раздел.

- Современная культура России.

Основная литература:

1. Багдасарова Н.А., Дубовская О.В. Английский язык в магистратуре. – М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2011. – 100 с.

2. Кузьменкова Ю.Б. Academic Project Presentations. Student's Workbook. Презентация научных проектов на английском языке. Учебное пособие для студентов старших курсов и аспирантов. — 3-е изд. — М.: Изд-во Московского Университета, 2011. — 132 с.

3. Кузьменкова Ю.Б. Academic Project Presentations Teacher's Guide. Презентация научных проектов на английском языке. Учебное пособие для студентов старших курсов и аспирантов. — 3-е изд. — М.: Изд-во Московского Университета, 2011. — 132 с.

Язык преподавания: английский, русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория регионоведения (Б.1.4)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к базовой части ООП. Курс преподается в 3-м семестре.

Условием освоения дисциплины являются базовые *знания* основных тенденций и закономерностей исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса; *умения* использовать в учебной деятельности базовые знания в области теории регионоведения, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; *навыки* подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, поиска, критической оценки и отбора библиотечных и Интернет-ресурсов по своему профилю образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа), 108 часов – самостоятельная работа обучающегося (реферативный обзор, аналитический обзор, эссе, кейс), 36 часов – экзамен. Форма обучения: очная.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Преподаватель: Шевелев Д.Н. - доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ, д.и.н.

Формируемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность объяснять причины и прогнозировать тенденции развития Российской Федерации и ее отдельных регионов (ОПК-4);
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-11).

Содержание дисциплины: включает двенадцать тем, объединенных в пять разделов (модулей).

Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса:

- Категория «регион» в современном научном дискурсе.
- Объект и предмет регионоведения.

Раздел 2. Россия и Сибирь в контексте современных геополитических теорий:

- Неоевразийская концепция А.С. Панарина.
- Концепция внутренней геополитики М.В. Ильина.
- «Островная» концепция российской цивилизации В.Л. Цимбурского.

Раздел 3. Регион как социально-экономическая система: теоретические подходы:

- Современные теории регионального развития: неоклассический подход.
- Современные теории регионального развития: институциональный подход.
- Теории пространственного развития региональной экономики.

Раздел 4. Культура и пространство: теоретические подходы к проблеме:

- Современные теории и концепции «культурного ландшафта».

– Концепции историко-культурных брендов территорий, регионов и мест.

Раздел 5. Региональное измерение политического пространства:

– Современные концепции, теории и модели федерализма и регионализации.

– Современные подходы к изучению региональной власти и элит.

Основная литература:

1. Быков И.А. Сетевая политическая коммуникация: Теория, практика и методы исследования. – СПб., 2013. – 200 с.

2. Замятина Н.Ю., Пилясов А.Н. Россия, которую мы обрели: исследуя пространство на микроуровне. – М., 2013. – 548.

3. Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление. – М., 2016. – 444 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этническая психология

(для нового учебного плана Б.1.5, для переходного учебного плана Б.1.7)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина входит в раздел «Блок 1. Базовая часть» и является обязательной для изучения. Курс преподается в 1-м семестре. Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания Отечественной и всеобщей истории, этнологии, психологии, культурологии; навыки работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия), 72 часа – самостоятельная работа студентов. Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Преподаватель: Гумерова Ж.А. - доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории.

Формируемые компетенции:

– готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-5);

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этно-конфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения Российской Федерации и различных регионов мира (ОПК-5).

Содержание дисциплины: включает одиннадцать тем.

- Становление и развитие этнопсихологии;
- Методы этнопсихологического исследования;
- Исследования социализации;
- Этнопсихологические исследования личностных черт;
- Особенности межличностной коммуникации и культура;
- Национально-психологические особенности представителей разных регионов России;
- Психология межэтнических отношений;
- Этнические миграции и аккультурация;
- Межэтнические конфликты и их разрешение;
- Профессионализм в межнациональных отношениях;
- Учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном коллективе.

Основная литература:

1. Этнопсихология: учебное пособие: [для студентов, аспирантов и преподавателей психологических факультетов вузов, специалистов-психологов] /Б. Р. Мандель. М.: Флинта, 2014. – 317 с.

2. Этнопсихология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.М. Лебедева. М.: Юрайт, 2016. – 490 с.
Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные социально-экономические проблемы регионоведения России (для нового учебного плана Б.1.6, для переходного учебного плана Б.1.8)

Направление подготовки: 41.04.02 Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается в 2-м семестре.

Условием освоения дисциплины является знание основ регионоведения России и региональной аналитики, знание теории и владение методами региональных исследований, владение навыками информационно-коммуникационных технологий в региональных исследованиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа), 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (эссе, поиск, отбор и систематизации регионоведческой информации по заданным критериям, презентация выбранного региона Сибири по тематическим проблемам, информационно-аналитические продукты); 36 часов – промежуточная аттестация. Форма обучения: очная.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Преподаватель: Луков Е.В. - к.и.н., доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета ТГУ, к.и.н.

Формируемые компетенции:

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способность проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выработке социально значимых политических решений (ОК-4);

– способность объяснять причины и прогнозировать тенденции развития Российской Федерации и ее отдельных регионов (ОПК-4);

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Лекции:

- Основные проблемы экономики российских регионов.
- Основные подходы к изучению социального развития региона.
- Демографическая ситуация: региональный ракурс.
- Экологические проблемы регионов России.
- Региональная идентичность: основные подходы.

Семинары:

- «Региональные проблемы» как предмет изучения.
- Экономические проблемы региона и подходы к их решению.
- Методы оценки уровня социального развития региона.
- Проблема устойчивого развития региона.
- Методы урегулирования региональных конфликтов.

Основная литература:

1. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. – М.: Юрайт, 2016. – 444 с.

2. Олех Л.Г. История Сибири: уч. пособие для вузов / Л.Г. Олех. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 381 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные образовательные технологии преподавания в вузе (для нового учебного плана Б.1.7, для переходного учебного плана ФТД)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к факультативу (для переходного учебного плана набора 2014-2015 гг.), к базовой части ООП и является обязательной для изучения (для нового учебного плана набора 2016 г.). Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение технологий преподавания истории в высших учебных заведениях. Данная дисциплина предваряет педагогическую практику в вузе. Курс преподается в 1-м семестре.

Условием освоения дисциплины является знание основ организации учебного процесса в современном образовании, понимание перспектив их развития, умение применять эти знания в процессе преподавания истории в учреждениях среднего профессионального и высшего образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 34 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 26 часов – практические занятия), 110 часов – самостоятельная работа обучающегося. Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся по разработке и проведению урочных и внеурочных форм деятельности в ВУЗе.

Форма промежуточной аттестации: для переходного учебного плана – зачет; для нового учебного плана – зачет с оценкой.

Преподаватель: Соколов В.Ю. - доцент кафедры современной отечественной истории НИ ТГУ, к.и.н.

Формируемые компетенции:

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

– владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательных учреждениях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-14);

- способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке новых учебных курсов, дисциплин (модулей) по регионоведческим дисциплинам (ПК-16).

Содержание дисциплины: включает девять тем.

- Социокультурные контексты актуализации образовательных технологий в современном образовании;

- Условия появления и современные трактовки понятия «образовательные технологии»;

- Технология «Кейс-стади»;

- Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП);

- Технология «Метод проектов»;

- Технология «Дебаты»;

- Технология «Портфолио»;

- Игровые технологии на занятиях по истории;

- Презентация и экспертиза итоговых работ использования образовательных

технологий.

Основная литература:

1. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] /В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; [Моск. пед. гос. ун-т]. - М.:Юрайт , 2014. – 315 с.

2. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов : [по гуманитарным направлениям и специальностям] /Ю. Н. Лапыгин ; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Фед. – М.: Юрайт, 2016. – 247 с.

3. Модернизация высшей школы: организационно-педагогические и методические проблемы : монография /[А. В. Астахова, С. А. Бондаренко, В. И. Ерёменко и др. ; отв. ред. Т. Ф. Кряклина] ; Алтайская академия экономики и права.Барнаул: ААЭП, 2014. – 183 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы региональной экономики (Б.1.8)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается во 2-м семестре.

Условием освоения дисциплины является знание основ теории и методологии научного познания, теории регионоведения, основных социально-экономических проблем регионоведения России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа), 72 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (эссе, поиск, отбор и систематизации экономико-регионоведческой информации по заданным критериям, презентация выбранного региона Сибири по тематическим проблемам, информационно-аналитические продукты).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватели: Луков Е.В. – доцент кафедры современной отечественной истории, к.и.н.; Чиков М.В. – доцент кафедры экономики НИ ТГУ, к.э.н.

Формируемые компетенции:

– способность объяснять причины и прогнозировать тенденции развития Российской Федерации и ее отдельных регионов (ОПК-4);

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5);

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10).

Содержание дисциплины:

1. Становление региональной экономики как науки.
2. Региональная экономика: актуальные теоретико-методологические подходы.
3. Экономическое районирование.
4. Хозяйственный комплекс России в региональной проекции.
5. Государственное регулирование экономического развития регионов.
6. Факторы экономического развития регионов России.
7. Индикаторы состояния и развития региональной экономики.
8. Региональная экономическая политика.
9. Региональные эколого-экономические проблемы.
10. Внешнеэкономические связи регионов России.

Основная литература:

1. Вдовин С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: монография / С.М. Вдовин. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 152 с.

2. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов по экономическим направлениям и специальностям] / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. – М.: Юрайт , 2016. – 444 с.

3. Формирование инвестиционно привлекательного климата региона: концепция, диагностика, инновации / Г.А. Александров, И.В. Вяткина, Г.Г. Скворцова; [под ред. Г.А. Александрова]. – М.: Экономика, 2014. – 302 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурное пространство Сибирского региона (для нового учебного плана Б.1.9, для переходного учебного плана В.1.3)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части ООП и является обязательной для изучения (для переходного учебного плана набора 2014-2015 гг.), к базовой части ООП и является обязательной для изучения (для нового учебного плана набора 2016 г.). Курс преподается в 1-м семестре.

Условием освоения учебной дисциплины «Культурное пространство Сибирского региона» являются знание основных обществоведческих терминов, понимание ключевых закономерностей всемирной и российской истории, истории Сибири, владение основами системного анализа и практическими навыками сбора, обработки и представления информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов отведено на подготовку к экзамену. Дисциплина «Культурное пространство Сибирского региона» помимо традиционной формы работы (лекции, семинарские занятия), предусматривает использование интерактивных образовательных технологий: применение средств аудио - и видеодемонстрации материалов, проведение практических занятий в форме дискуссий и мини-конференций на заданную тему; анализ студентами текстового и визуального материала по тематике дисциплины (в т.ч. в сети Интернет); работу обучающихся в малых проектных группах.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Преподаватели: Ширко К.Н. – кандидат исторических наук, заместитель директора ОГАУК «Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова» по научной и методической работе.

Формируемые компетенции:

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-5).

Содержание дисциплины: включает восемь тем.

- Культурное пространство региона: историография, методология, структура.

- Становление и развитие культурного пространства Сибирского региона в XVII - начале XX вв.

- Культурное пространство Сибири в советский период.

- Культурный потенциал, степень и характер его капитализация в сибирских регионах в конце XX - начале XXI вв.

- Сфера культуры территорий Сибири в 1990-е - 2000-е гг.: проблемы и перспективы развития.

- Стейкхолдеры в сфере культуры и реализация культурной политики в сибирских регионах на рубеже XX - XXI вв.

- Современные потребители культурных благ в Сибирском регионе: ценностно-мировоззренческие установки и социально-значимые практики.

- Культурное пространство Сибири в сети Интернет .

Основная литература:

1. Тросби Д. Экономика культуры / Д. Тросби; пер. с англ. И. Кушнareвой. – М.: Изд. дом высшей школы экономики, 2013. – 254 с.
2. Хезмондалш Д. Культурные индустрии / Д. Хезмондалш; пер. с англ. И. Кушнareвой. – М.: Изд. дом высшей школы экономики, 2014. – 453 с.
3. Ширко Т.И. Органы управления культурой в Западной Сибири (конец XIX – начало XXI в.): учебное пособие / Т.И. Ширко. – Томск: Издательство Томского университета, 2014. – 98 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар (Б.1.10)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: Сибирский регион в России и мире.

Место в учебном плане: дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к вариативной части ООП, обязательным дисциплинам. Курс преподается в 1-м семестре.

Условием освоения дисциплины являются базовые *знания* основных тенденций и закономерностей исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса; *умения* использовать в учебной деятельности базовые знания в области теории регионоведения, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; *навыки* подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, поиска, критической оценки и отбора библиотечных и Интернет-ресурсов по своему профилю образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов – занятия семинарского типа), 36 часов – самостоятельная работа обучающегося (реферативный обзор, аналитический обзор, кейс, научная статья). Форма обучения: очная.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватель: Д.Н. Шевелев, д.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

– способность объяснять причины и прогнозировать тенденции развития Российской Федерации и ее отдельных регионов (**ОПК-4**);

– способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (**ПК-11**);

– способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (**ПК-12**);

– способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (**ПК-13**).

Содержание дисциплины: включает двенадцать тем, объединенных в три раздела (модуля).

Раздел 1. Региональное научное исследование: постановка научной проблемы и определение структуры:

– Понятие и специфика регионального научного исследования.

– Логика и структура регионального научного исследования.

– Постановка научной проблемы, определение научной новизны, объекта и предмета регионального научного исследования.

– Формулировка и обоснование цели и задач регионального научного исследования.

– Выдвижение научной гипотезы и положений, выносимых на защиту, в региональном научном исследовании.

Раздел 2. Региональное научное исследование: историографический, источниковедческий и методологический аспекты:

- Историографический обзор: оценка уровня научной разработанности темы.
- Источнико-информационная основа регионального научного исследования: пути формирования, критерии отбора.
- Методы поиска и отбора информации в региональном научном исследовании.
- Методы систематизации и анализа информации в региональном научном исследовании.

Раздел 3. Историческое исследование: оформление и представление результатов:

- Формы представления научного текста: монография, магистерская диссертация, кандидатская и докторская диссертации.
- Тезисы и доклад как формы представления результатов научного исследования.
- Статья как форма представления результатов научного исследования.

Основная литература:

1. *Кузнецов И.Н.* Основы научных исследований. – М., 2013. – 282 с.
2. *Новиков А.М.* Методология научного исследования. – М., 2014. – 270 с.
3. *Новиков А.М.* Методология: словарь системы основных понятий. – М., 2013. – 208 с.
4. *Симагин Ю.А.* Экономическая география и прикладное регионоведение России. – М., 2014. – 552 с.
5. *Угрюмова А.А.* Региональная экономика и управление. – М., 2016. – 444 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-аналитическая работа: региональный ракурс (Б1.11)

Направление подготовки: 41.04.02 Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» –«Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается в 3-м семестре.

Условием освоения дисциплины является знание основ регионоведения России и региональной аналитики, наличие представлений об актуальных социально-экономических проблемах регионоведения России, знание теории и владение методами региональных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов – занятия семинарского типа), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. (эссе, поиск, отбор и систематизации регионоведческой информации по заданным критериям, презентация выбранного региона по тематическим проблемам, информационно-аналитические продукты). Форма обучения: очная.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватель: Луков Е.В. - доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета ТГУ, к.и.н.

Формируемые компетенции:

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10);

– способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-12);

– способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-13).

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретико-методологические аспекты информационно-аналитической работы.

1. Понятие и сущность информационно-аналитической работы.

2. Методологические основы информационно-аналитической деятельности.

3. Системный анализ и моделирование как основа информационно-аналитической работы.

Модуль 2. Технологии информационно-аналитической работы.

1. Поиск, отбор и структурирование информации.

2. Анализ информации.

3. Составление информационно-аналитических продуктов.

Модуль 3. Организация информационно-аналитической работы.

1. Определение и задачи информационно-аналитического обеспечения управления.

2. Организационные формы информационно-аналитической работы.

3. Проблемы и противоречия в организации информационно-аналитической работы.

Основная литература:

1. Брагина З.В. Развитие регионов: диагностика региональных различий / З.В. Брагина, И.К. Киселев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 151 с.

2. Теория экономического анализа: уч. пособие / Р.П. Казакова и др. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 237 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональные подсистемы международных отношений на рубеже XX – начала XXI вв. (для нового учебного плана Б.1.12, для переходного учебного плана В.1.14)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части ООП и является курсом по выбору студента (для переходного учебного плана набора 2014-2015 гг.). Дисциплина относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения (для нового учебного плана набора 2016 г.). Курс преподается: для переходного учебного плана – в 3-м семестре, для нового учебного плана – во 2-м семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра истории и других социально-политических наук.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа), 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (для переходного учебного плана набора 2014-2015 гг.).

28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем – занятия семинарского типа, 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (для нового учебного плана набора 2016 г.).

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся по проведению детального исследования проблемных вопросов дисциплины с подготовкой их презентаций и публичных выступлений.

Форма промежуточной аттестации: для переходного учебного плана – зачет; для нового учебного плана – зачет с оценкой.

Преподаватель: Волков М.Н. - доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений, к.и.н.

Формируемые компетенции:

– способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ОПК-3);

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5);

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10).

Содержание дисциплины: включает восемь тем.

- Вводная лекция: предмет и задачи курса;
- Постсоветское пространство на рубеже веков;
- Европейский Союз: от Маастрихта до наших дней;
- Большой Ближний Восток на рубеже веков – глобальный центр нестабильности;
- Международные отношения в Южной Азии;
- АТР – регион-лидер нового столетия?

- Западное полушарие на рубеже веков (Латиноамериканский регион и зона НАФТА);

- Африка в современном мире.

Основная литература:

1. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 688 с.

2. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Учебник] / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. М.: НОФМО - Аспект Пресс, 2013. 448 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы научного исследования и стилистика научного языка в прикладном регионоведении (В.1.1)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается в 3-м семестре.

Условием освоения дисциплины является путь самостоятельного написания выпускной квалификационной работы и общее знакомство общенаучными теориями и методами исследовательской работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 36 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия).

Для переходного учебного плана набора 2014-2015 гг.: 72 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Для нового учебного плана набора 2016 г. 36 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов отводится для подготовки к экзамену.

Дневная форма обучения (очная), предполагающая контактную работу со студентами (в аудиториях) в форме практических занятий по разработке структурной организации, методологического обоснования и стилистического оформления на научном языке проекта исследовательской модели по предмету магистерского квалификационного исследования.

Форма промежуточной аттестации: для переходного учебного плана набора 2014-2015 гг.: зачет; для нового учебного плана набора 2016 г.: экзамен

Преподаватель: Бочаров А.В. - доцент кафедры истории Древнего мира, средних веков и методологии истории, к.и.н.

Формируемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов, дисциплин (модулей) по регионоведческим дисциплинам (ПК-16).

Содержание дисциплины: включает одиннадцать тем.

- Постановка проблематики в региональном проектировании и регионоведческом исследовании. Методы абстрагирования в социальном познании.
- Принципы измерения и сравнительный метод и в социальных исследованиях.
- Причинно-следственный анализ и гипотезы в изучении региональных событий.
- Системный структурно-функциональный анализ в изучении региональной проблематики.
- Типологизация и периодизация в социальных науках.
- Принципы моделирования в прикладных социальных и регионоведческих исследованиях.
- Смысловая структура и жанровая специфика аналитического текста.
- Приёмы оценки старого и нового знания.
- Архитектоника аналитических текстов. Шаблоны построения фраз в научно-гуманитарном дискурсе.
- Дотекстовый и текстовый подходы к редактированию и рецензированию научных

произведений.

- Лексическая и синтаксическая сочетаемость и ясность текста.

Основная литература:

1. Горелов, Н. А., Круглов Д. В. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. Москва : Юрайт , 2015 – 289 с.

2. Овчаров, А. О., Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: учебник. Москва : ИНФРА-М , 2016. – 303 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональные дискурсы современной России (В.1.2)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части ООП, обязательным дисциплинам. Курс преподается в 1-м семестре.

Условием освоения дисциплины являются базовые знания основных тенденций и закономерностей исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса; умения использовать в учебной деятельности базовые знания в области теории регионоведения, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыки подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, поиска, критической оценки и отбора библиотечных и Интернет-ресурсов по своему профилю образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа), 36 часов – самостоятельная работа обучающегося (реферативный обзор, аналитический обзор, эссе, кейс), 36 часов – экзамен. Форма обучения: очная.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Преподаватель: Шевелев Д.Н. - доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ, д.и.н.

Формируемые компетенции:

– способность проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выработке социально значимых политических решений (ОК-4);

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5).

Содержание дисциплины: включает одиннадцать тем, объединенных в четыре раздела (модуля).

Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса:

– Идеология, идентичность и дискурс в пространстве современного гуманитарного и социального знания.

– Контент-, концепт- и дискурс-анализ в исследованиях региональной власти и медиа-пространства.

Раздел 2. Власть и элиты в региональном информационно-коммуникативном пространстве:

– Стратегия развития региона как дискурсивная практика.

– Дискурсы и нарративы муниципальной власти.

– Избирательная кампания в регионе как дискурсивная практика.

Раздел 3. Масс-медиа в региональном информационно-коммуникативном пространстве:

- Региональная медиа-система и медиа-пространство.
- Формирование информационной повестки дня в регионе.
- Дискурсивные практики региональных медиа-систем.

Раздел 4. Дискурсивные практики регионального сообщества:

- Дискурсы и нарративы развития и инноваций.
- Дискурсы и нарративы памяти.
- Дискурсы и нарративы потребления и социальной справедливости.

Основная литература:

1. Быков И.А. Сетевая политическая коммуникация: Теория, практика и методы исследования. – СПб., 2013. – 200 с.

2. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра. – М., 2013. – 490 с.

3. Дейк Т. ван. Дискурс и власть: репрезентация доминирования в языке и коммуникации. – М., 2013. – 340 с.

4. Терских М.В., Малёнова Е.Д. Медиаобраз сибирского региона: лингвокогнитивное моделирование. – Омск, 2015. – 160 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная и национальная идентичность: проблемы и перспективы исследований (для нового учебного плана В.1.3, для переходного учебного плана В.1.4)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» - «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается во 2-м семестре.

Условием освоения учебной дисциплины являются знание основных событий истории России и Сибири, понимание особенностей современного политико-экономического и социокультурного развития региона, владение методиками системного и факторного анализа и практическими навыками сбора и обработки информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 30 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа), 42 часа – самостоятельная работа обучающегося. Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой при подготовке аналитического обзора, рецензии на научную статью, эссе по результатам посещения музеев и доклада на учебно-научной конференции.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватели: Дутчак Е.Е. – доцент, профессор кафедры отечественной истории НИ ТГУ, д.и.н.; Хахалкина Е.В. - доцент кафедры новой и новейшей истории НИ ТГУ, к.и.н.

Формируемые компетенции:

– готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-5);

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения Российской Федерации и различных регионов мира (ОПК-5).

Содержание дисциплины: включает девять тем.

- Национальная и региональная идентичность как самостоятельные направления гуманитарных исследований;

- Современные подходы к изучению национальной и региональной идентичности;

- История России в контексте теории идентичности;

- Формирование сибирского социума: этноконфессиональные характеристики вчера и сегодня

- Образы Сибири и типы региональных идентификационных моделей («сибиряк», «(русский) сибиряк», «не-сибиряк»);

- Сибирская идентичность на современном этапе: проблемы терминологии и дискуссии в историографии;

- Сибирь как «поле упущенных возможностей»: политика российского руководства по развитию региона и проблема «центр-периферия» в историческом, экономическом и социокультурном разрезе;

- Сибирь как фронтир – зарубежный и российский опыт и возможности проведения сравнительно-исторических исследований;

- Моделирование процессов формирования и функционирования национальной (русской) /региональной (сибирской) идентичности – учебно-научная конференция.

Основная литература:

1. Дутчак Е.Е., Кашпур В.В. «Русский сибиряк», или Парадоксы региональной идентификации // *Общественные науки и современность*. 2013. № 4. С. 116–129.

2. Новак А. Старые цели, новые задачи. // *Россия в глобальной политике*. 2016. Т. 14. № 5. С. 35–45 (ресурс eLIBRARY, НБ ТГУ).

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этносоциальные и этнополитические процессы в сибирском регионе (для нового учебного плана В.1.4, для переходного учебного плана В.1.5)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части ООП, является обязательной для изучения. Курс преподается в 1-м семестре.

Условиями освоения учебной дисциплины являются знания, полученные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и обучения в бакалавриате университета; умения применять их в практической работе с источниками и исследовательской литературой; понимание наличия закономерностей и особенностей исторического развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 24 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 12 часов – практические занятия), 84 часа – самостоятельная работа обучающегося. Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях) на лекциях и практических занятиях, а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой по представленному курсу и написание аналитического доклада.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Преподаватели: Нам И.В. - профессор кафедры современной отечественной истории, д.и.н.; Шерстова Л.И. - профессор кафедры отечественной истории, д.и.н.

Формируемые компетенции:

– готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-5);

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Содержание дисциплины: включает восемь тем.

- Основные тенденции аборигенной политики в Сибири в XVI – XVII вв.;
- Аборигенная политика Российской империи в Сибири в XVIII – XIX веках;
- Административно-аграрная реформа начала XX в и формирование современной этнической карты Сибири;
- Миграционные процессы и изменение этнической структуры населения Сибири во второй половине XIX – первой четверти XX в.;
- Этнополитическая и культурная и мобилизация народов Сибири в годы революции и Гражданской войны (1917-1922 гг.);
- Национально-государственное строительство и этнокультурная политика в Сибири в 1920-1930-е гг.;
- Изменение этнической структуры народонаселения Сибири в 1930-1970-е гг. (по материалам переписей населения);
- Этносоциальные процессы и этнонациональные отношения в Сибири в конце XX – начале XXI вв.

Основная литература:

1. Этносоциальные проблемы регионов Сибири. Сб. науч. трудов. Вып. 18 / Отв. ред.: Гончарова О.А. Горно-Алтайск, 2013. 108 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23954769>

2. Переселенческое общество Азиатской России: миграции, пространства, сообщества. Рубежи XIX-XX и XX-XXI веков Иркутск, 2013. 624 с. [Электронный ресурс: <http://demoscope.ru/weekly/knigi/djatlov/djatlov2.pdf>]

3. Головнев А.В. Феномен колонизации. - Екатеринбург.: УрО РАН, 2015 – 592 с.

4. Тыжнов И.И. Очерки по истории Средней Сибири XVII-XVIII столетий. Томск. 2013.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сибирский регион: политические институты, правовое поле и группы влияния (для нового учебного плана В.1.5, для переходного учебного плана В.1.6)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» - «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается: для переходного учебного плана – в 1-м семестре, для нового учебного плана - во 2-м семестре.

Условием освоения учебной дисциплины являются знание основных событий истории России и Сибири, понимание особенностей современного политико-экономического и социокультурного развития региона, владение методиками системного и факторного анализа и практическими навыками сбора и обработки информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 16 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа), 56 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – подготовка к экзамену.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Преподаватели: Хаминов Д.В. - доцент кафедры современной отечественной истории НИ ТГУ, к.и.н

Формируемые компетенции:

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5).

Содержание дисциплины: включает восемь тем.

- Конституционно-правовые основы российского федерализма: система органов государственной власти и регионального законодательства в Сибири;

- Политические институты в государственно-властной системе сибирских регионов;

- Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации на примере Сибири;

- Вопросы исключительного ведения Федерации и субъектов Федерации на примере Сибири;

- Структура, особенности и основные направления развития системы регионального законодательства;

- Группы влияния в политической системе сибирского региона;

- Механизмы принятия государственно-политических решений в сибирских регионах (управленческих, кадровых, законотворческих);

- Магистральные векторы развития сибирского региона.

Основная литература:

1. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2016. 384 с.

2. Правоведение: учебник для вузов по неюридическим специальностям; под общ. ред. М.Б. Смоленского. 11-е изд., испр. и доп. Ростов-на-Дону. Феникс. 2013. 413 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурная память и историческая политика (В.1.6)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» - «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина «Культурная память и историческая политика» относится к вариативной части ООП, обязательным дисциплинам. Курс преподается в 1-м семестре.

Условием освоения дисциплины являются базовые знания основных тенденций и закономерностей исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса; умения использовать в учебной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, культуры и литературы региона, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; навыки подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, поиска, критической оценки и отбора библиотечных и Интернет-ресурсов по своему профилю образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа), 76 часов – самостоятельная работа обучающегося (глоссарий, аналитический обзор, эссе, индивидуальный учебно-исследовательский проект). Форма обучения: очная.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватель: Шевелев Д.Н. - доцент, заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ, д.и.н.

Формируемые компетенции:

– готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-5);

– способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ОПК-3);

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5).

Содержание дисциплины: включает десять тем, объединенных в пять разделов (модулей).

Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса:

– Память в дискурсе современного гуманитарного и социального знания.

– Социальная память как научная проблема: этапы становления memory studies.

Раздел 2. Функции и особенности культурной (социальной) памяти:

– Социальные функции коллективной памяти.

– Институты и сообщества памяти в современном мире.

Раздел 3. Коммеморативные практики и нарративы в российском и сибирском контексте:

– Мемориализация и забвение: исторические формы организации коллективной памяти.

– Коллективная память в пространстве массовой культуры.

– Новые практики памяти: пространство общественных инициатив.

Раздел 4. Политика памяти в современной России и Сибирском регионе:

– Политика памяти: конструирование представлений о прошлом как властный ресурс.

– Политика памяти: практики конструирования смыслов и идентичностей.

Раздел 5. Региональное измерение исторической памяти современного российского общества:

– Коллективная память регионального сообщества: траектории формирования, субъекты и объекты воздействия, практики и дискурсы.

Основная литература:

1. Ассман А. Длинная тень прошлого: мемориальная культура и историческая политика. – М., 2014. – 323 с.

2. Ле Гофф Ж. История и память. – М., 2013. – 303с.

3. Символическая политика. – Вып. 2: Споры о прошлом как проектирование будущего. – М., 2014. – 382 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сибирь на современном этапе (1990-е – 2010-е гг.) (В.1.7)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается в 3-м семестре.

Условием освоения дисциплины является знание основ регионоведения России и региональной аналитики, знание теории и владение методами региональных исследований, владение навыками информационно-коммуникационных технологий в региональных исследованиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Дисциплина предполагает контактную (аудиторную) работу со студентами, а также самостоятельную работу обучающихся по подготовке к семинарским занятиям и подготовку информационно-аналитического продукта в формате учебно-методического пособия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватель: Луков Е.В. - доцент кафедры современной отечественной истории, к.и.н.

Формируемые компетенции:

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Лекции:

- Экономическое развитие Сибири: основные подходы.
- Социальное развитие Сибири: основные подходы и характеристики.
- Политический процесс в регионах Сибири: общая характеристика.
- Внешние связи сибирских регионов.

Семинары:

- «Сибирь на современном этапе» как предмет изучения.
- Групповая работа по разработке концепции учебно-методического пособия (УМП) «Сибирь на современном этапе».
- Разработка содержания раздела УМП и плана действий (работа в группе).
- Обзор основных источников информации по разделам.
- Обсуждение и систематизация информации.
- Представление и обсуждение раздела УМП.

Основная литература:

1. Религиозный ландшафт Западной Сибири и сопредельных регионов Центральной Азии. Т 1 / П.К. Дашковский и др. – Барнаул: Изд-во Алтайского государственного университета, 2014. – 212 с.

2. Лизунова И.В. Медиапространство российского региона: книга, пресса, радио, телевидение, интернет (на примере Сибири и Дальнего Востока 1991-2011 гг.) / И.В.

Лизунова. – Новосибирск: СГГА, 2013. – 299 с.

3. Олех Л.Г. История Сибири: уч. пособие для вузов / Л.Г. Олех. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 381 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственность Российской Федерации (для нового учебного плана В.1.8, для переходного учебного плана В.1.10)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части ООП и является дисциплиной по выбору. Курс преподается: для переходного учебного плана - в 1-м семестре; для нового учебного плана – во 2-м семестре.

Условием освоения учебной дисциплины является знание истории и современного состояния государства и права России, организации государственных учреждений, понимание общей логики развития государства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

18 часов – контактная работа обучающихся с преподавателем (практические и семинарские занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающихся. (для переходного учебного плана набора 2014-2015 гг.)

30 часов – контактная работа обучающихся с преподавателем (практические и семинарские занятия), 42 часа – самостоятельная работа обучающихся (для нового учебного плана набора 2016 г.).

Дисциплина предполагает, как контактную работу со студентами (в аудиториях), так и самостоятельную работу магистрантов по поиску и анализу законодательных и нормативно-правовых актов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватель: Шевляков А.С. - профессор кафедры истории и документоведения, д.и.н.

Формируемые компетенции:

– способность объяснять причины и прогнозировать тенденции развития Российской Федерации и ее отдельных регионов (ОПК-4);

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5);

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10).

Содержание дисциплины: включает семь тем.

- Исторические формы российской государственности;
- Основы конституционного строя современной России;
- Институт Президента РФ;
- Законодательная власть РФ;
- Исполнительная власть РФ;
- Судебная власть РФ;
- Организация органов государственной власти субъектов РФ.

Основная литература:

1. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник для студентов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление». М.: Проспект, 2013. 463 с.

2. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник для студентов по специальности «Юриспруденция». М.: Проспект, 2015. 578 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политические процессы в современной России (В.1.9)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части ООП и является курсом по выбору студента. Курс преподается: для переходного учебного плана - в 1-м семестре; для нового учебного плана – во 2-м семестре.

Условием освоения дисциплины является знание отечественной истории и основ строения государственной власти в Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

18 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 54 часа – самостоятельная работа обучающегося (для переходного учебного плана набора 2014-2015 гг.)

30 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 42 часа – самостоятельная работа обучающегося (для нового учебного плана набора 2016 г.).

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватели: Воронин Д.В. – доцент каф. археологии и исторического краеведения, к.и.н.

Формируемые компетенции:

– способность объяснять причины и прогнозировать тенденции развития Российской Федерации и ее отдельных регионов (ОПК-4);

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5);

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10).

Содержание дисциплины: включает девять тем.

- Понятия и особенности политической системы и политического процесса в России;
- Политическая власть в России;
- Политическая элита России;
- Динамика политических режимов и становление правового государства в России;
- Политические партии в России;
- Избирательный процесс в России;
- Политическое сознание и культура в России;
- Этнополитические процессы в современной России;
- Основные черты политической модернизации России.

Основная литература:

1) Безбородов А.И. История России в новейшее время (1985-2009 гг.). / А.И. Безбородов, Т.Ю. Красовицкая, Н.В. Елисеева. – М. : Проспект, 2016. – 448 с.

2) Кравченко А.И. Политология. / А.И. Кравченко. – М. : Проспект, 2016. – 444 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная политика Европейского Союза и европейский регионализм (В.1.10)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части ООП, является дисциплиной по выбору. Курс преподается в 3-м семестре.

Условием освоения учебной дисциплины является знание основ теории и методологии научного познания, политической теории, знание основных этапов и понимание ключевых тенденций развития современной системы международных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 28 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 18 часов - занятия семинарского типа), 80 часов – самостоятельная работа обучающегося. Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях на семинарских занятиях), а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой и источниками при подготовке к семинарским занятиям, выполнении письменных заданий, подготовки реферата, написания эссе и иных видов учебной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватель: Троицкий Е.Ф. - профессор кафедры мировой политики, д.и.н.

Формируемые компетенции:

– способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международной системы и ее региональных подсистем (ОПК-3);

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5);

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10).

Содержание дисциплины: включает десять тем.

- Понятие о европейских регионах. Европейские регионы в Новое время и после Первой мировой войны;

- Европейские регионы после Второй мировой войны;

- Становление региональной политики ЕЭС / ЕС. Ее правовая база и инструменты;

- Реализация программ региональной политики ЕС: достижения и проблемы;

- Регионы как акторы европейской политики;

- Теория «многоуровневого управления в ЕС» и региональная политика;

- Ассоциации регионов и их деятельность на европейском уровне;

- «Еврорегионы»: типология, эволюция, формы деятельности;

- Европейские регионы и кризис ЕС 2014 – 2016 гг.;

- Опыт региональной политики ЕС: применимость для России?

Основная литература:

1. Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии. – М.: ИМЭМО РАН, 2015. – 137 с.

2. Тоганова Н.В. Адаптация Восточной Германии к рынку (1990 – 2010).- М.: Крафт+, 2013. – 192 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Россия в глобальной политике

(для нового учебного плана В.1.11, для переходного учебного плана В.1.8)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части ООП, является дисциплиной по выбору. Курс преподается: для переходного учебного плана - во 2-м семестре; для нового учебного плана – в 3-м семестре.

Условием освоения учебной дисциплины является знание основ научного познания, политического развития современной России, современных международных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем – занятия семинарского типа, 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося (для переходного учебного плана набора 2014-2015 гг.).

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа), 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях) и самостоятельное изучение студентами документов, учебной и научной литературы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватель: Юн С.М. - доцент кафедры мировой политики, к.и.н.

Формируемые компетенции:

– способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ОПК-3);

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10).

Содержание дисциплины: включает девять тем.

- Внешняя политика как объект изучения;
- Среда, интересы и ресурсы внешней политики России;
- Идеология и стратегия внешней политики России;
- Механизм и формирование внешней политики России;
- Россия и страны СНГ;
- Российско-американские отношения;
- Европейское направление внешней политики России;
- Азиатское направление внешней политики России;
- Текущее состояние политических отношений России с соседними и ведущими государствами мира.

Основная литература:

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / О.Д. Абрамова [и др.]; под ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. – М.: Книга и бизнес, 2013. – 543 с.

2. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 224 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страны СНГ и Балтии

(для нового учебного плана В.1.12, для переходного учебного плана В.1.13)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части ООП, является дисциплиной по выбору. Курс преподается: для переходного учебного плана - в 3-м семестре; для нового учебного плана – в 1-м семестре.

Условием освоения учебной дисциплины является знание основ теории и методологии научного познания, политической теории, знание основных этапов и понимание ключевых тенденций развития современной системы международных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 24 часа – занятия семинарского типа), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося. Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях на семинарских занятиях), а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой и источниками при подготовке к семинарским занятиям, выполнении письменных заданий, подготовки реферата, написания эссе и иных видов учебной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватель: Троицкий Е.Ф. - профессор кафедры мировой политики, д.и.н.

Формируемые компетенции:

– способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международной системы и ее региональных подсистем (ОПК-3);

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5);

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10).

Содержание дисциплины: включает десять тем.

- Введение в изучаемый курс. Причины и процесс распада СССР ;
- Структура и функции органов СНГ ;
- Тенденции и проблемы экономического развития стран СНГ ;
- Региональная и субрегиональная экономическая интеграция на постсоветском пространстве;
- Отношения между странами СНГ в сфере безопасности;
- Внутриполитическое и социально-экономическое развитие и внешняя политика Украины;
- Внутриполитическое и социально-экономическое развитие и внешняя политика Белоруссии;
- Внутриполитическое и социально-экономическое развитие и внешняя политика Молдавии;
- Внутриполитическое и социально-экономическое развитие и внешняя политика

стран Закавказья;

- Внутриполитическое и социально-экономическое развитие и внешняя политика стран Центральной Азии.

Основная литература:

1) Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств: Проблема сочетаемости национальных подходов. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 256 с.

2) Корэйба Я.В. Проблемы европейской политики в отношениях между Россией и Украиной. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 220 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Россия и Европейский Союз

(для нового учебного плана В.1.13, для переходного учебного плана В.1.12)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части ООП, является дисциплиной по выбору. Курс преподается: для переходного учебного плана - во 2-м семестре; для нового учебного плана – в 1-м семестре.

Условием освоения учебной дисциплины является знание основ научного познания, истории социально-политического развития Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

28 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – лекционные занятия, 18 часов – семинарские занятия), 80 часов – самостоятельная работа обучающегося (для переходного учебного плана набора 2014-2015 гг.)

30 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – лекционные занятия, 24 часа – семинарские занятия), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося. (для нового учебного плана набора 2016 г.).

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях) и самостоятельное изучение студентами документов, учебной и научной литературы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватель: С.М. Юн -доцент кафедры мировой политики, к.и.н.

Формируемые компетенции:

– способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ОПК-3);

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10).

Содержание дисциплины: включает восемь тем.

- Интересы России и ЕС в отношении друг друга;
- Эволюция «большой стратегии» отношений ЕС и России;
- Механизм и уровни взаимодействия России и ЕС;
- Отношения ЕС и РФ в торгово-инвестиционной сфере;
- Взаимодействие ЕС и России в нефтегазовой сфере;
- ЕС и Россия в системе международных отношений;
- Взаимодействие в сфере внутренних дел;
- Россия и ЕС: взаимодействие на уровне регионов (case-study).

Основная литература:

1. Россия и Европейский Союз: учеб. пособие / Под ред. С.М. Юна. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – 330 с.
2. Европейская интеграция: учебник / Под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 736 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Власть и общество в Сибири в условиях социо-экономической модернизации конца XIX – начала XXI в.

(для нового учебного плана В.1.14, для переходного учебного плана В.1.15)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части ООП, является дисциплиной по выбору студента, ориентирована на приобретение общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, являющихся важными для выполнения научно-исследовательской работы студентов. Курс преподается во 2-м семестре.

Условиями освоения учебной дисциплины являются знания, полученные в результате изучения курсов «История России», «История Сибири»; умения применять их в практической работе с источниками и исследовательской литературой; понимание наличия закономерностей и особенностей исторического развития сибирского региона.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 16 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа), 56 часов – самостоятельная работа обучающегося. Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), самостоятельную работу обучающихся по выполнению письменных работ, а также возможность изучения материалов в дистанционном режиме с помощью сетевого ресурса, расположенного на платформе «Moodle».

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватель: Румянцев П.П. - доцент кафедры отечественной истории, канд. ист. Наук.

Формируемые компетенции:

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5).

Содержание дисциплины: включает девять тем.

- Вводная лекция и семинар;
- Социальная трансформация сибирского общества на начальном этапе модернизации;
- Изменения в структуре местной исполнительной власти;
- Взаимоотношение общественного самоуправления и губернской власти в Сибири;
- Общественное движение и механизмы решения конфликтов между властью и обществом в Сибири в условиях перехода к индустриальной стадии развития;
- Становление советского общества в Сибири: от октябрьской революции 1917 г. до Великой Отечественной войны;
- Власть и общество в Сибири в условиях Великой Отечественной войны;
- Трансформация сибирского общества: от окончания Великой Отечественной войны до распада СССР;
- Сибирское общество и власть в современных политических процессах РФ.

Основная литература:

1. История Сибири: история России через историю регионов: инновационный учебно-методический комплекс «История»: модуль 5.1: учебное пособие для образовательных учреждений РФ / Н. А. Давыденко, В. А. Зверев, А. С. Зуев [и др.]; отв. ред.: В. А. Зверев, О. М. Хлытина. М. : ООО «Интеграция: образование и наука», 2015. 218 с., илл., карты.

2. Модернизация Сибири в человеческом измерении: опыт XX столетия : сб. науч. тр. / отв. ред. В.А. Ламин. Новосибирск : «Манускрипт», 2014. 236 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное развитие Сибири: проблемы переходного периода (для нового учебного плана В.1.15, для переходного учебного плана В.1.16)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к числу курсов по выбору студента дисциплин вариативной части Блока 1 учебного плана ООП. Дисциплина является вариативной для изучения. Дисциплина позволяет обучающимся получить углубленные знания и представления в пределах предметного поля дисциплины, необходимые для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего обучения в магистратуре. Курс преподается во 2-м семестре.

Магистрант, приступающий к освоению дисциплины «Социальное развитие Сибири: проблемы переходного периода» должен:

- знать основные закономерности развития и современного состояния общероссийского и всемирного исторического процесса;
- уметь правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной формах.

Дисциплина позволяет учащемуся получить углубленные знания и представления, в пределах предметного поля дисциплины, необходимые для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия семинарского типа) 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях на семинарских занятиях), а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой и источниками при подготовке к семинарским занятиям, выполнении письменных заданий, подготовки реферата, написания эссе и иных видов учебной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватель: Хаминов Д.В. - доцент кафедры современной отечественной истории НИ ТГУ, к.и.н

Формируемые компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5).

Содержание дисциплины: включает восемь тем.

- Социальные катаклизмы начала 1990-х гг.;
- Бедность как фактор социальной действительности;
- Демографические тенденции 1990-х гг.;
- Социальная политика Российской Федерации и субъектов Сибири;
- Социальное развитие сибирского региона в контексте современной трансформации политической и экономической жизни страны;
- Политика регулирования доходов и социальная защита населения в 2000-х гг.;
- Система развития образования и здравоохранения в сибирском регионе в 2000-х гг.;

- Рынок труда и политика занятости в современной Сибири.

Основная литература:

1. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: монография / С.М. Вдовин. Москва: ИНФРА-М, 2015. 152 с.

2. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. Москва: Юрайт, 2016. 444 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПЕРЕХОДНОГО ПЛАНА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитический практикум: комплексный анализ региона (для переходного учебного плана Б.1.6)

Направление подготовки: 41.04.02 Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» –«Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается в 3-м семестре.

Условием освоения дисциплины является знание основ регионоведения России и региональной аналитики, наличие представлений об актуальных социально-экономических проблемах регионоведения России, знание теории и владение методами региональных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов – занятия семинарского типа), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (эссе, поиск, отбор и систематизации регионоведческой информации по заданным критериям, презентация выбранного региона по тематическим проблемам, информационно-аналитические продукты). Форма обучения: очная.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватель: Луков Е.В. - доцент кафедры современной отечественной истории исторического факультета ТГУ, к.и.н.

Формируемые компетенции:

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10);

– способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-12);

– способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-13).

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретико-методологические аспекты аналитической работы.

1. Понятие и сущность аналитической работы.
2. Методологические основы аналитической деятельности.
3. Системный анализ и моделирование как основа аналитической работы.

Модуль 2. Технологии аналитической работы.

1. Поиск, отбор и структурирование информации.
2. Анализ регионоведческой информации.
3. Составление аналитических продуктов.

Модуль 3. Комплексный анализ региона.

1. Комплексный анализ северных регионов.
2. Комплексный анализ сельских регионов.
3. Комплексный анализ городов.

Основная литература:

1. Брагина З.В. Развитие регионов: диагностика региональных различий / З.В. Брагина, И.К. Киселев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 151 с.
2. Вдовин С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: монография / С.М. Вдовин. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 152 с.
3. Теория экономического анализа: уч. пособие / Р.П. Казакова и др. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 237 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-политическая мысль народов России (для переходного учебного плана Б.1.9)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть ООП и является обязательной для изучения (для переходного учебного плана набора 2014-2015 гг.). Курс преподается в 1-м семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 30 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 22 часа – занятия семинарского типа), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося. Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях на семинарских занятиях), а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой и источниками при подготовке к семинарским занятиям, выполнении письменных заданий, подготовки реферата, написания эссе и иных видов учебной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватель: Тартаковская К.А. - доцент кафедры культурологии, теории и истории культуры ИИК НИ ТГУ, к.и.н.

Формируемые компетенции:

– способность проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выработке социально значимых политических решений (ОК-4);

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5).

Содержание дисциплины: включает девять тем.

- Теоретико-методологические основы курса;
- Политический дискурс региональных элит России: Дальний Восток;
- Политический дискурс региональных элит России: Сибирь;
- Политический дискурс региональных элит России: Поволжье;
- Политический дискурс региональных элит России: юг России и Северный Кавказ;
- Политический дискурс региональных элит России: столицы Москва и Санкт-Петербург;
- Политический дискурс региональных элит России: западные районы;
- Политический дискурс региональных элит России: Российский Север;
- Практический раздел: анализ региональных кейсов.

Основная литература:

1. Гоголев П.В. Конституционно-правовые основы государственной политики в отношении коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России. – М., 2014. – 335 с.

2. Мاستюгина Т.М. Национальная политика в России: XVI- начало XXI вв. – М., 2013. – 303 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический потенциал Сибири (для переходного учебного плана Б.1.11)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к числу базовых курсов дисциплин базовой части Блока 1 учебного плана ООП и является обязательной для изучения. Дисциплина позволяет обучающимся получить углубленные знания и представления в пределах предметного поля дисциплины, необходимые для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего обучения в магистратуре. Курс преподается в 3-м семестре.

Магистрант, приступающий к освоению дисциплины «Научно-технический потенциал Сибири» должен:

- знать основные закономерности развития и современного состояния общероссийского и всемирного исторического процесса;
- уметь правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной формах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях на семинарских занятиях), а также самостоятельную работу обучающихся с исследовательской литературой и источниками при подготовке к семинарским занятиям, выполнении письменных заданий, подготовки реферата, написания эссе и иных видов учебной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватель: Сорокин А.Н. - старший научный сотрудник лаборатории социально-антропологических исследований НИ ТГУ, к.и.н.

Формируемые компетенции:

- способность объяснять причины и прогнозировать тенденции развития Российской Федерации и ее отдельных регионов (ОПК-4);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5);
- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10).

Содержание дисциплины: включает одиннадцать тем.

- Определение, методы, подходы и концепции изучения научно-технического потенциала в региональных исследованиях.
- Значение и роль научно-технического потенциала в региональных модернизационных процессах.
- Формирование и развитие научно-технического потенциала Сибири в XIX середине XX вв.
- Точки роста научно-технического потенциала регионов Сибири в условия НТР в середине XX в.–1991 г.
- Тенденции развития научно-технического потенциала регионов Сибири в 1990-е – начале 2000-х гг.

- Современные тенденции развития академического сектора науки на базе СО РАН и их филиалов.

- Вузовская наука как составляющая научно-технического потенциала регионов Сибири.

- Научно-образовательные комплексы (НОК) регионов Сибири как организационная модель интеграции науки, образования и бизнеса.

- Межрегиональные и международные связи научно-технические связи регионов Сибири. Сибирские международные научно-исследовательские центры: исторический опыт и перспективы развития

- Роль государства в формировании научно-технического и инновационного потенциала регионов Сибири. Институциональная среда инновационной деятельности

- Наукоёмкие бизнес в структуре научно-технического и инновационного потенциала регионов Сибири: проблемы и перспективы развития.

Основная литература:

1. Технологические платформы и инновационные кластеры: вместе или порознь? / И.Г. Дежина. Москва : Институт Гайдара , 2013. 120 с.

2. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: монография / С.М. Вдовин. Москва: ИНФРА-М, 2015. 152 с.

3. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. Москва: Юрайт, 2016. 444 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальная безопасность (для переходного учебного плана Б.1.12)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к базовой части ООП и является обязательной для изучения. Курс преподается во 2-м семестре.

Условием освоения дисциплины являются компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 36 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – практические занятия), 72 часа – самостоятельная работа обучающегося. Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватель: Рожановская Н.К. - младший научный сотрудник Центра стран Востока Томского государственного университета, магистр политических наук.

Формируемые компетенции:

– способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем (ОПК-3);

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5);

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10).

Содержание дисциплины: включает шесть тем.

- Глобальная безопасность: понятие и значение.
- Источники угроз национальной и глобальной безопасности.
- Акторы и институты в сфере глобальной безопасности.
- Новые вызовы глобальной безопасности.
- Региональные аспекты международной безопасности.
- Перспективы развития системы глобальной безопасности.

Основная литература:

1) Кулагин В.М. Современная международная безопасность. / В.М. Кулагин. – М. : Кнорус, 2016. – 432 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная внешняя политика России (для переходного учебного плана В.1.7)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к вариативной части ООП, является дисциплиной по выбору студента. Курс преподается во 2-м семестре.

Условием освоения учебной дисциплины является знание основ научного познания, политического развития современной России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях) и самостоятельное изучение студентами документов, учебной и научной литературы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватель: Юн С.М. - доцент кафедры мировой политики, к.и.н.

Формируемые компетенции:

– способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ОПК-3);

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10).

Содержание дисциплины: включает семь тем.

- Модели анализа принятия внешнеполитических решений;
- Ближний круг президента;
- Политические группы в современной России;
- Администрация Президента России;
- Совет безопасности России;
- Российский бизнес и внешняя политика России;
- Экспертное сообщество и внешняя политика России.

Основная литература:

1. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 224 с.

2. Цыганков А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: учебное пособие. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. – 336 с.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве (для переходного учебного плана В.1.11)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: дисциплина относится к числу курсов по выбору студента дисциплин вариативной части учебного плана ООП. Курс преподается во 2-м семестре.

Для освоения необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин ООП подготовки магистра по регионоведению России: дисциплин базовой части цикла по регионоведению России; обязательных дисциплин вариативной части цикла по истории, праву и экономической географии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 28 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа), 80 часов – самостоятельная работа обучающегося для подготовки к семинарским занятиям и индивидуальной работы по написанию аналитической работы. Дисциплина предполагает как контактную работу со студентами (в аудиториях), внеаудиторные занятия и возможность самостоятельного изучения материалов и проведения самостоятельной исследовательской работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватель: Дериглазова Л.В. - профессор кафедры мировой политики, д.и.н.

Формируемые компетенции:

– способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ОПК-3);

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5);

– способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10).

Содержание дисциплины: включает девять тем.

- Основы анализа конфликтов;
- Конфликты на постсоветском пространстве: история, особенности и закономерности;
- Конфликты на территории Российской Федерации;
- Подходы к урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве;
- Приднестровский конфликт;
- Конфликты на территории Грузии и конфликт между Россией и Грузией, 2008 г.;
- Внутренние конфликты на территории стран Центральной Азии;
- Нагорно-Карабахский конфликт и война между Арменией и Азербайджаном в апреле 2016 г.;
- Конфликты между Россией и Украиной.

Основная литература:

1. Туркаев Х.В. (отв. ред.). Чеченцы в истории, политике, науке и культуре

России. Исследования и документы. М.: Наука, 2015. - 686 с. ISBN: 978-5-02-038056-1 (в пер.).

2. Martynova M., Peterson D., Ignatiev R., Madariaga N. (eds.) Peoples, Identities and Regions. Spain, Russia and the Challenges of the Multi-Ethnic State. IEA RAS, 2015. - 377p. ISBN 978-5-4211-0136-9

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа (В.2.1)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению 41.04.02 – Регионоведение России и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций у магистрантов.

НИР предполагает применение на практике полученных знаний и дает возможность научиться представлять на современном уровне результаты своей работы в виде аналитических дозье, презентаций, научных статей, докладов, библиографических обзоров, аннотаций, рефератов.

Выполнение магистрантами НИР проводится на кафедрах научной специализации, в лабораториях или научно-образовательных центрах ИФ НИ ТГУ и в Научной библиотеке НИ ТГУ.

Сроки проведения практики: 2 и 3 семестры обучения в магистратуре.

2 семестр – на протяжении всего периода обучения во втором семестре (рассредоточенная практика)

3 семестр – на протяжении всего периода обучения в третьем семестре (рассредоточенная практика).

Общая трудоемкость составляет 16 зачетных единиц: 7 зачетных единиц во втором семестре, 9 зачетных единиц в третьем семестре.

Продолжительность практики составляет 576 академических часов: 252 часа во втором семестре, 324 часа в третьем семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Преподаватели: Луков Е. В. - доцент кафедры современной отечественной истории НИ ТГУ, к.и.н.; Хаминов Д.В. - доцент кафедры современной отечественной истории НИ ТГУ, к.и.н.

Формируемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-12);
- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-13).

Содержание дисциплины: включает четыре этапа.

Этап 1. Подготовительный этап.

- 1.1. Ознакомительная лекция по темам диссертаций.
- 1.2. Выбор темы диссертационного исследования.
- 1.3. Встреча с научным руководителем.
- 1.4. Разъяснение цели и задач написания диссертации.

Этап 2. Ознакомительный этап.

- 2.1. Составление библиографии исследования.
- 2.2. Знакомство с историографией темы.
- 2.3. Подбор источников по теме исследования.
- 2.4. Ознакомление с источниками.

Этап 3. Основной этап.

- 3.1. Ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к магистерской

диссертации.

3.2. Составление плана диссертации, выбор темы написания научной статьи.

3.3. Подготовка материалов для написания научной статьи, ознакомление с требованиями для публикации статьи.

3.4. Написание черновика научной статьи.

Этап 4. Итоговый этап.

4.1. Работа с замечаниями научного руководителя.

4.2. Подготовка окончательного варианта научной статьи.

4.3. Отправление статьи в научный журнал.

4.4. Работа с замечаниями рецензента, отправка статьи в печать.

Основная литература:

1. Неужин В.П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров. М., 2012.

2. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи: Научно-практическое руководство. М., 2013.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика (В.2.2)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: данная практика входит в комплекс дисциплин магистерской программы «Регионоведение России». Научно-педагогическая практика организуется на базе кафедр исторического факультета ТГУ. Сроки проведения практики – 2-й семестр.

Объем педагогической практики составляет 5 зачетных единиц.

Продолжительность педагогической практики: 180 академических часов.

Педагогическая практика проводится на стационарной основе. Ключевыми формами деятельности при проведении педагогической практики являются: изучение литературы о современном состоянии высшего образования в России, посещение и анализ занятий ведущих преподавателей факультета и коллег по магистратуре, подготовка и проведение магистрантом собственных занятий, участие в совершенствовании новых учебных курсов и занятий.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Преподаватели: Дутчак Е.Е. - доцент, профессор кафедры отечественной истории НИ ТГУ, д.и.н.; Хахалкина Е.В. - доцент кафедры новой и новейшей истории НИ ТГУ, к.и.н.

Формируемые компетенции:

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

– владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательных учреждениях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-14);

- способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке новых учебных курсов, дисциплин (модулей) по регионоведческим дисциплинам (ПК-16).

Содержание дисциплины: включает пять этапов.

Этап 1. Подготовительный этап.

1.1. Проблематизация образовательного опыта магистранта и разработка индивидуального плана выполнения программы практики.

Этап 2. Исследовательский этап.

2.1. Анализ рабочей программы учебного курса, в рамках которого будут проведены учебные занятия и сделаны разработки.

2.2. Посещение и анализ занятий преподавателей по различным учебным дисциплинам.

2.3. Участие в обсуждении структуры и содержания учебного курса.

Этап 3. Проектный этап.

3.1. Подготовка методической разработки занятий и дидактических материалов.

3.2. Разработка экспертных карт для анализа занятий.

Этап 4. Стажерский этап.

4.1. Проведение занятий, экспертиза и самооэкспертиза проведенных занятий

Этап 5. Итоговый этап.

5.1. Подготовка и проведение отчёта по практике.

Основная литература:

1. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] /В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; [Моск. пед. гос. ун-т]. - М.:Юрайт , 2014. – 315 с.

2. Модернизация высшей школы: организационно-педагогические и методические проблемы : монография /[А. В. Астахова, С. А. Бондаренко, В. И. Ерёменко и др. ; отв. ред. Т. Ф. Кряклина] ; Алтайская академия экономики и права.Барнаул: ААЭП, 2014. – 183 с.

Руководитель учебной практики: Соколов Виктор Юрьевич - доцент кафедры современной отечественной истории, кандидат исторических наук.

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика (В.2.3)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: Прохождение преддипломной (производственной) практики является необходимой составляющей для дальнейшего успешного прохождения Итоговой государственной аттестации – при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении производственной практики.

Обучающийся, приступающий к прохождению преддипломной (производственной) практики, должен уметь работать с современными компьютерными технологиями в научных исследованиях, знать актуальные социально-экономические проблемы регионоведения России и развитие Сибири на современном этапе, знать методологию современного комплексного регионоведения России и уметь корректно применять ее на практике, знать основные методы научного исследования и стилистику научного языка в прикладном регионоведении, уметь применять их при реализации своих профессиональных обязанностей.

Места для прохождения производственной практики связаны с перспективными местами их трудоустройства:

- профильные структурные подразделения органов государственной власти Томской области и местного самоуправления (муниципалитеты Томской области);
- аппараты законодательных и представительных органов Томской области и местного самоуправления;
- правоохранительные органы (управления МВД, ФСБ, ФСКН, ФСИН, ФССП и др.);
- научно-исследовательские учреждения;
- высшие учебные заведения.

Производственная практика является концентрированной и проводится на 2 курсе, в 4 семестре в период с 9 февраля по 31 мая.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетные единицы, 864 часов.

Форма отчетности: зачет с оценкой.

Преподаватели: Луков Е.В. - доцент кафедры современной отечественной истории НИ ТГУ, к.и.н.; Хаминов Д.В. - доцент кафедры современной отечественной истории НИ ТГУ, к.и.н.

Формируемые компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выработке социально значимых политических решений (ОК-4);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения Российской Федерации и различных регионов мира

(ОПК-5);

- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5);

- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-12).

Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная итоговая аттестация (Б.3)

Направление подготовки: 41.04.02 – Регионоведение России (уровень магистратуры).

Профиль подготовки: «Сибирский регион в России и мире» – «Siberian Region, Russia and the World».

Место в учебном плане: Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников НИ ТГУ осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России» в полном объеме в 4-м семестре. Программа ГИА по направлению подготовки 41.04.02 «Регионоведение России» включает в себя защиту ВКР по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере регионоведения России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: оценка.

Формируемые компетенции:

- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-5);

- владение навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках (ПК-6);

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-10);

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-11);

- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-12);

- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-13);

- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-14);

- владение навыками подготовки учебно-методических материалов и методических пособий по отдельным общегуманитарным дисциплинам с применением современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-15);

- способность и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов, дисциплин (модулей) по регионоведческим дисциплинам (ПК-16).

Язык преподавания: русский.