

Ученый совет Томского государственного университета

РЕШЕНИЕ

по вопросу: «Об основных принципах организации образовательной деятельности университета».

от 28 сентября 2016 г., протокол №8

Заслушав сообщение проректора по учебной работе В.В. Демина, Ученый совет отмечает, что в соответствии с Программой повышения международной конкурентоспособности ТГУ и современными реалиями уточнена целевая модель выпускника университета и, как следствие, основные принципы и политики образовательной деятельности.

Отмечено, что университет ориентируется на подготовку выпускника, являющегося гармонично развитой личностью с исследовательским мышлением и развитыми лидерскими качествами, способного к саморазвитию в условиях быстро меняющегося мира и открытого будущего, а также к действиям за пределами профессиональных границ. Базовыми основаниями университета являются классичность, фундаментальность и открытость.

В связи с этим, основными принципами (политиками) образовательной деятельности являются:

1) интеграция науки и образования, ориентированная на использование потенциала научных школ ТГУ, создание образовательных программ на основе Центров превосходства и лабораторий мирового уровня, а также стимулирование участия обучающихся в исследованиях;

2) индивидуализация образования, включающая создание образовательной среды, ориентированной на привлечение и персональную работу с талантами на всех уровнях образования, реализацию индивидуальных образовательных траекторий, развитие системы управления качеством образования;

3) интернационализация и открытость, включающие разработку и внедрение конкурентоспособных образовательных программ, привлечение работодателей к образовательному процессу.

В 2015/16 уч. году достигнуты заметные результаты по выработке и апробации механизмов реализации принципов образовательной деятельности, включая работы по реинжинирингу и диверсификации образовательного процесса, создание избыточной образовательной среды (с использованием e-learning, кампусных курсов, ДО, ДПО); комплексную, масштабную, стратегически обоснованную работу со школами и системой общего образования; разработку междисциплинарных автономных программ; разработку и реализацию совместных (сетевых) образовательных программ.

В настоящее время более 3000 студентов зарегистрированы в системе выбора кампусных курсов, 940 студентов используют возможности общеуниверситетского каталога кампусных курсов, 46 преподавателей успешно реализуют свои курсы на конкурентной основе. 8 курсов из каталога КК представлены партнёрами ТГУ. 8 факультетов (Финф, ФФ, ФТФ, ФП, ФилФ, ФсФ, ЭФ, ФИЯ) учитывают выбор студентами курсов из

общеуниверситетского каталога в качестве элективов, 5 факультетов и 2 пилотные ООП формируют заказ на кампусные курсы.

Открыт Институт экономики и менеджмента (на базе ЭФ, МФУ, ВШБ и ряда кафедр других факультетов), управление образовательным процессом которого изначально спроектировано по образовательным программам.

Особое внимание уделялось образовательным технологиям и практикам. 52 преподавателя представили свой опыт на конкурсе «Лучшие образовательные практики ТГУ». Начата работа с Университетом Маастрихта по внедрению технологии проблемно-ориентированного обучения (PBL) и формированию центра PBL.

Ведется работа по повышению англоязычных компетенций преподавателей и студентов, запущены три проекта, ориентированные на различные аудитории. В 2015-16 году в проекте участвовали около 300 ППС ТГУ.

Развивалась система электронного образования, в ней задействовано 75% студентов и 45% преподавателей. Разработано 27 МООС, в них зарегистрированы около 80000 слушателей.

В ТГУ действуют 44 совместных (сетевых) образовательных программ, разработанных с ведущими зарубежными и российскими университетами и организациями. Увеличено количество студентов, участвующих в СОП (2014/2015 – 95 чел.; 2015/2016 – 166 чел.)

В следующем учебном году планируется продолжить и развивать перечисленные работы. Основное внимание необходимо уделить формированию портфеля англоязычных программ и отдельных курсов, а также целевому подходу к разработке МООС, кампусных курсов.

Необходимо организовать отдельное рассмотрение и обсуждение организации образовательного процесса с учетом специфики стратегических академических единиц (САЕ) как консорциума факультетов, институтов, центров превосходства, лабораторий.

В 2017 году предполагается формирование структуры и механизмов реализации инновационного и предпринимательского треков в образовательном процессе, для чего необходимо создать рабочую группу совместно с подразделениями проректора по инновационной деятельности

Ученый совет решил:

1. Одобрить образовательные политики и механизмы их реализации, продолжить их развитие и рекомендовать руководителям подразделений использовать образовательные политики при разработке стратегий развития подразделений.

2. Учебному управлению совместно с Центром развития качества образования доработать регламент разработки и запуска автономных и сетевых образовательных программ (срок – 01.11.2016).

3. Проректору по учебной работе В.В. Дёмину совместно с проректором по инновационной деятельности К.О. Беляковым сформировать рабочую группу и разработать структуру и механизмы внедрения инновационной составляющей в образовательный процесс (срок до 01.02.2017).

4. Учебному управлению (Е.Ю. Брель) организовать анализ и обсуждение в учебных структурных подразделениях использования Норм времени и представить на утверждение их корректировку (срок до 01.11.2016).

5. Деканам факультетов (директорам институтов):

1) в срок до 01.12.16 представить план разработки и внедрения совместных образовательных программ с ведущими зарубежными и российскими университетами, научными организациями и с инновационными глобально-ориентированными компаниями на период 2017-2018 гг.;

2) в срок до 01.11.16 представить план профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ на период 2017-2018 гг.;

3) в срок до 15.10.16 представить план разработки курсов и образовательных программ на английском языке;

4) в срок до 01.12.16 представить предложения по целевой разработке МООС и кампусных курсов.

6. Контроль за выполнением решения возложить на проректора по учебной работе В.В. Дёмина.

Председатель Учёного совета,
ректор университета, профессор

Э.В. Галажинский

Учёный секретарь Учёного совета



Н.А. Сазонтова