

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе ТГУ

В.В. Демин

« 30 » января 2016 г.

Лобс - 49/13



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

по направлению подготовки кадров высшей квалификации
49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направленность программы:

*Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры*

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь.»

ТОМСК 2016

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	3
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	5
III. Результаты освоения образовательной программы	6
1. Универсальные компетенции	6
2. Общепрофессиональные компетенции	6
3. Профессиональные компетенции	6
IV. Структура образовательной программы	7
1. Базовый учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки.	8
2. График учебного процесса	10
3. Аннотации учебных программ дисциплин по направлению подготовки «Физическая культура и спорт»	11
V. Условия реализации образовательной программы	17
1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры	17
2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры	19
3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры	20
4. Требования к финансовому обеспечению ООП	22
5. Требования к обеспечению качества освоения программы аспирантуры	22
<i>Приложение 1</i> Карты компетенций.	
<i>Приложение 2</i> Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника.	
<i>Приложение 3</i> Справка о кадровом обеспечении ООП и о научных руководителях аспирантов	

I. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, реализуемая ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» разработана на основе следующих нормативных документов:

- - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016);
- - Федеральным законом «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
- - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» (уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 906 (в ред. приказа Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 № 464);
- - Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.03.2011, регистрационный номер 20237);
- - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259;
- - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный номер 31823);
- - Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- - Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;
- - Приказом Министерства образования и науки РФ «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно – педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвер-

жденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009г. № 59» от 02.09.2014 № 1192, (ПЕРЕХОДНИК);

- - Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 № 227;
- - Уставом ТГУ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2014 № 564;
- - Планом мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной картой») федерального государственного автономного образовательного учреждения «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 гг. (2 этап), утвержденной ректором ТГУ от 30.03.2015;
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол №5 от 25.05.2016 г.
- Устав Томского государственного университета;
- Локальные акты Томского государственного университета.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по профилям подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, программы педагогической и/или производственной практики, программу НИР, программы кандидатских и вступительных экзаменов, программу государственной итоговой аттестации.

Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- ✓ формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- ✓ углубленное изучение теоретических и методологических основ физического воспитания спортивной тренировки;
- ✓ совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- ✓ совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- ✓ формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Нормативный срок освоения основной образовательной подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной форме обучения – 4 года.

Объем основной образовательной программы, составляет 180 зачетных единиц.

При условии освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) присваивается квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы, применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.
 2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:
 - процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;
 - обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;
 - педагогические системы в области физической культуры и спорта.
 3. Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:
 - 1) научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры:
 - организация и проведение научных исследований по проблемам общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;
 - анализ и обобщение закономерностей и процессов в области общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры.
 - 2) Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области физической культуры и спорта:
 - преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО;
 - руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО;
 - разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО.
- Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

III. Результаты освоения ООП

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые соответствующей направленностью (профилем) программы аспирантуры по направлению подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),
- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2),
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3),
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4),
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5),
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6),
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7),
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (по видам деятельности):

- научно-исследовательская деятельность:

- способность и готовность к экспериментальной разработке и теоретическому обоснованию содержания новых технологий, средств и методов подготовки спортсменов высокого класса, восстановления и повышения спортивной работоспособности (ПК-1);

- преподавательская деятельность;

- способность анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс (ПК-2);

IV. Структура образовательной программы

1. Базовый учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

№ п/п	Наименование блоков ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоёмкость		Распределение трудоёмкости дисциплин по семестрам						Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации	
		Общ., в зач. ед.	В часах общая/ аудиторная	1	2	3	4	5	6			
Блок 1 Дисциплины (модули)												
Базовая часть												
Б.1.1	Иностранный язык (модуль)	6	216/48	1	2	1	1	1			ПЗ	ЗКЭЗЗЗ
Б.1.2	История и философия науки	3	108/34	1	2						Л, ПЗ	ЗКЭ
Вариативная часть		21	756/184									
Обязательные дисциплины												
В.1.1	Академическое письмо (модуль)	3	108/20		1	1	1				Л, ПЗ	ЗЗОЗ
В.1.2	Основы педагогики и психологии	2	72/14		2						Л, ПЗ	ЗО
В.1.3	Методология научных исследований по направлению Физическая культура и спорт	3	108/18	3							Л, ПЗ	ЗО
В.1.3	Научно-исследовательский семинар	8	288/96	1	1	2	2	2				ЗЗЗЗЗ
Профессиональный модуль по выбору												
В.1.7	Физкультурно-оздоровительные технологии	5	180/36			2	3				Л, ПЗ	ЗКЭ

В.1.8	Технологии спортивного совершенствования														
Блок 2. Празники		12	432												
В.2.1	Педагогическая	6	216	3	3										330
В.2.2	Производственная практика (научно-исследовательская)	6	216		6					6					
Блок 3. Научные исследования		135	4860												
В.3.1	Научно-исследовательская деятельность	30	1080	6	6	6	6	6	6	6					30
В.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	99	3564	17	17	14	15	15	15	15					3
Блок 4. Государственная итоговая аттестация		9	324												
Б.4.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена	3	108									3			Оц
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216									6			Оц
Факультативы		1	36/12	1											
ФТД.1.	Методы функционального контроля спортсменов	1	36/12	1											3
Итого без факультативов		180	6480/266	29	31	29	31	30	30	30	31	30		30	
Итого		181	6516/278	30	31	29	31	30	30	30	31	30		30	

2. График учебного процесса

Мес.	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																													
	Число	Нед.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=										
1	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н						
2	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н			
3	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н

3. Аннотации рабочих программ дисциплин подготовки аспирантов по направлению «Физическая культура и спорт».

В данном разделе представлены аннотации дисциплин, изучаемых аспирантами.

Базовая часть.

Иностранный язык (Б1 –Дисциплины (модули), базовая часть, 6 зе, 216 часов)

Изучение иностранного языка рассматривается как неотъемлемая часть подготовки кадров высшей квалификации. Целью обучения иностранному языку в современных условиях является подготовка аспиранта к аналитической работе с источниками информации и с аутентичной научной литературой на иностранном языке по теме диссертационного исследования и формирование готовности осуществлять межкультурную профессионально ориентированную коммуникацию с представителями научного мира. Кроме того, программа готовит аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- Совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке.
- Совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации.
- Развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

История и философия науки (Б1 –Дисциплины (модули), базовая часть, 2 зе, 108 часов)

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Она содержательно знакомит слушателей с историей науки, основными этапами динамики науки в Западной культуре, изменениями парадигм научной рациональности, формирует знание о природе науки, критериях научности, методах научного исследования, структуре научного знания, о проблемах истины и объективности, соотношении фундаментального и прикладного знания в современных исследованиях, о роли ценностей в научном познании. В результате освоения курса аспирант овладевает знанием основных школ в философии науки, различных трактовок научного дискурса, меняющихся когнитивных практик, что способствует развитию самостоятельного критического мышления, необходимого в практике научного исследования.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- знание курса «Основы в философии»;
- знание теории познания;
- умение пользоваться оригинальными текстами по истории и философии науки.

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;

- 2) повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- 3) формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.
- 4) формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

Вариативная часть.

Обязательные дисциплины

Методология научных исследований по направлению Физическая культура и спорт (Б1 –Дисциплины (модули), вариативная часть, 3 зе, 108 часов)

Данная дисциплина дает выпускнику системное представление о методологии и методах научного исследования в области ФК и спорта. Успешность всей последующей деятельности выпускника будет зависеть от глубины познаний и прочности навыков проведения самостоятельной научно-методической работы с результатами собственных наблюдений и экспериментов, обработкой и осмыслением данных, публикуемых в специальной литературе.

Цели освоения дисциплины следующие:

1. Формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в спорте,
2. Создание навыков научного мышления,
3. Формирование базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований.

Научно-исследовательский семинар (Б1 –Дисциплины (модули), вариативная часть, 8 зе, 288 часов)

Научно - исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно - исследовательской практики аспирантов, активной формой научно - исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия аспирантов и ведущих ученых. Семинар направлен на формирование у аспирантов навыков исследовательской работы и подготовки диссертации. Семинар направлен на углубление и систематизацию теоретико - методологической подготовки аспирантов, практическое овладение им технологией научно - исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно - экспериментальной работы. В процессе научно - исследовательского семинара предусматривается:

- изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, и т.д.) по направлению обучения и теме диссертации;
- систематизация и структурирование информации;
- участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов;
- подготовка научных статей по теме диссертации;
- получение навыков оформления научных работ.
- подготовка отчета о проводимом исследовании

Главной целью научно - исследовательского семинара является формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно - исследовательской работы на ее различных этапах .

Академическое письмо (Б1 –Дисциплины (модули), вариативная часть, 3 зе, 108 часов)

Академическое письмо занимает центральное место в комплексе дисциплин, составляющих академическую грамотность. Овладение навыками и приемами создания

научных текстов различных типов является неотъемлемой частью подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Целью освоения дисциплины «Академическое письмо» является формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) изучение специфики, типологии и видов академического письма;
- 2) обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом обществе;
- 3) изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций;
- 4) обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации;
- 5) освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта.

Основы педагогики и психологии высшей школы (Б1 –Дисциплины (модули), вариативная часть, 2 зс, 72 часа)

Данная дисциплина ориентирована на углубление психолого-образовательной подготовки аспирантов как резерва научно-педагогического состава вуза. Базовыми составляющими такой подготовки является способность и готовность аспирантов, как потенциальных преподавателей вуза, к целостному системному пониманию закономерностей и особенностей развития мировой и отечественной системы образования; современных концепций реализации педагогической деятельности в системе высшего профессионального образования в России и за рубежом; к определению задач использования проектирования в профессионально-педагогической деятельности, в том числе и для развития инновационной деятельности в образовании; к выбору и применению технологий проектирования диагностического инструментария, мониторинга образовательных результатов, позволяющих осуществлять решения педагогических задач. Программа имеет модульную структуру, обеспечивающую возможность выбора индивидуального профиля самостоятельной работы, составляющей 70% общей трудоемкости дисциплины.

Целью дисциплины «Основы педагогики и психологии высшей школы» является содействие становлению и развитию психолого-дидактических компетенций современного вузовского преподавателя в условиях модернизации профессионального образования.

Задачи программы:

- развитие готовности и способности к рефлексивному использованию в организации образовательного взаимодействия специфических видов образовательной деятельности, адекватных постановке и решению образовательных задач в ценностях развития;

- формирование психолого-образовательных компетенций обучающихся (аспирантов) в области построения собственной образовательной и профессиональной стратегий в процессе осуществления ими преподавательской деятельности;

- освоение аспирантами понятий, принципов и методов психолого-педагогической диагностики и мониторинга, позволяющих проектировать и реализовывать развивающий эффект диагностических процедур;

- формирование психолого-образовательной готовности преподавателя к работе со студентами разных курсов;

- расширение представлений аспирантов о современных подходах к проблеме психологической безопасности в учреждениях высшего профессионального образования

Дисциплины по выбору

Физкультурно-оздоровительные технологии (Б1 –Дисциплины (модули), вариативная часть по выбору, 5 зе, 180 часов)

Целью изучения дисциплины аспирантами сформировать в современном аспекте целостное представление о здоровье человека, средствах и способах его формирования и поддержания; раскрыть сущность, специфику и структуру профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительно-рекреативной физической культуры; ознакомить с инновационными физкультурно-оздоровительными технологиями и путями их интеграции в практику физической культуры различных групп населения. Сформировать у аспирантов комплекс инструментальных, общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенции, отвечающих за интеграцию будущих специалистов в профессиональном пространстве физической культуры и спорта.

Для достижения, поставленных при изучении дисциплины, используется набор методических средств: проектное обучение, самостоятельная работа, подготовка рефератов, дискуссии.

Задачи:

- раскрыть перспективные направления в системе физкультурно-оздоровительной деятельности на современном этапе;
- сформировать комплекс знаний и умений, отражающих здоровьесберегающий и здоровьеразвивающий аспекты физической культуры и спорта;
- обеспечить освоение системы знаний в области физкультурно-оздоровительных технологий, целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности в сфере оздоровительно-рекреативной физической культуры;
- создать представление о современных научных концепциях в медико-биологической, психолого-педагогической областях знаний в сфере оздоровительной физической культуры;
- обеспечить освоение аспирантами системы методических знаний и практических навыков в процессе применения различных факторов оздоровления, традиционных и нетрадиционных физкультурно-оздоровительных технологий в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать умения и навыки обеспечения различных видов контроля и управления за психофизическим и функциональным состоянием различных групп населения в процессе занятий физической культурой и спортом;
- научить вырабатывать стратегию, моделировать построение физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом генотипологических особенностей (индивидуально-типологических особенностей, физического состояния) занимающихся;
- сформировать активное творческое отношение к самостоятельному повышению профессионального уровня, к расширению научно-теоретической базы, совершенствованию практических навыков в решении ряда задач профессиональной деятельности.

Технологии спортивного совершенствования (Б1 –Дисциплины (модули), вариативная часть по выбору, 5 зе, 180 часов)

Целями освоения дисциплины «Технологии спортивного совершенствования» являются:

- повышение уровня научно-педагогических знаний, умений и навыков студентов в области теории и методики спорта;
- способствовать овладению студентами технологиями спортивного совершенствования на этапах многолетней подготовки спортсмена;
- формирование у студентов понимания наиболее существенных черт, основного содержания и закономерностей построения тренировки, общих для различных видов спорта.

Педагогическая практика (Б2 –практики, 6 зе, 216 часов)

Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшей школе. Задачи практики: актуализация имеющихся психолого-педагогических знаний и знаний по соответствующей специальности; изучение организации учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении; организация целостного педагогического процесса в условиях образовательного учреждения.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с СУОС и рабочими учебными планами по основным образовательным программам высшего образования;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе;
- усвоить взаимосвязь преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Результатом прохождения педагогической практики является овладение образовательной, воспитательной, развивающей, организационной, научно-методической деятельностью, формирование умений анализировать, проектировать и организовывать учебный процесс, исследовать инновационные методы и формы его организации, оценивать качество профессиональной подготовки обучающихся.

Производственная практика (Б2 –практики, 6 зе, 216 часов)

Производственная практика необходима при подготовке выпускной квалификационной работы аспиранта.

Рассматриваемая дисциплина является важной в подготовке аспирантов, которые готовятся к защите диссертации по специальности 13.00.04 - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Целями изучения дисциплины является:

- Формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в спорте,
- Создание навыков научного мышления,
- Формирование базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований.

Научно-исследовательская деятельность (Б3 –научные исследования, 30 зе, 1080 часов)

Целью научных исследований является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание научных исследований определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

Целью научных исследований аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение научных исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научных исследований, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Научные исследования аспиранта должны:

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Б3 –научные исследования, 6 зе, 216 часов)

Диссертация - это научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты и получения ученой степени кандидата или доктора наук.

Приступая к подготовке диссертации, следует помнить, что согласно п. 8 Положения о порядке присуждения ученых степеней (далее Положение...) "Диссертация на соискание ученой степени доктора наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое крупное научное достижение, либо решена крупная научная проблема, имеющая важное социально-культурное или хозяйственное значение, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны и повышение ее обороноспособности.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для экономики или обеспечения обороноспособности страны".

Диссертация готовится единолично автором, она должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертациях, имеющих прикладное значение, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором результатов. В диссертациях имеющих теоретическое значение - рекомендации по использованию научных выводов.

Учитывая, что диссертация - это, прежде всего, квалификационная работа, которая показывает научно-практический уровень подготовки соискателя ученой степени, следует обратить внимание на то, чтобы все материалы, включенные в текст диссертации, были объединены ведущей идеей исследования и обязательно в ходе исследования аргументированы и доказаны, все компоненты диссертации должны быть логически взаимосвязаны.

Государственная итоговая аттестация (Б4 –государственная итоговая аттестация, 9 зе, 324 часа)

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и определения соответствия его подготовки требованиям

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 906;

- самостоятельно установленного образовательного стандарта высшего образования Национального исследовательского Томского государственного университета (СУОС НИ ТГУ), утвержденного ученым советом НИ ТГУ от 25.05.2016 г., протокол № 5,

- основной образовательной программы (ООП) высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», разработанной в НИ ТГУ.

Задачами ГИА являются:

1. Проверка сформированности компетенций, определенных СУОС НИ ТГУ и ООП ТГУ у выпускника аспирантуры:

2. Оценка результатов подготовленной научно – квалификационной работы

(диссертации).

3. Оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4. Принятие решения о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании государственного образца, а также заключения на подготовленную научно – квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В ГИА по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» входят

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации и локальными актами НИ ТГУ.

По результатам представления научного доклада НИ ТГУ дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

Научно-квалификационная работа (диссертация), подготовленная и оформленная в соответствии с установленными в университете требованиями, может быть представлена на соискание ученой степени PhD TSU в соответствии с локальными актами НИ ТГУ.

Факультативы

Мониторинг физического состояния человека (факультативы, 1 зс, 36 часов)

Целью изучения дисциплины аспирантами является приобретение знаний в области спортивной физиологии и мониторинга физического состояния человека.

Для достижения, поставленных при изучении дисциплины, используется набор методических средств: проектное обучение, самостоятельная работа, подготовка рефератов, дискуссии.

Задачи:

- изучить физиологическую характеристику состояний организма при спортивной деятельности;
- изучить особенности механизмов адаптации организма человека к мышечной работе в различных климато - географических условиях;
- изучить возрастные, половые и индивидуальные различия способностей человека для обоснования норм и характера двигательной активности в спортивно - массовой работе.
- формирование у студентов современных знаний и практических умений в области мониторинга физического состояния лиц различного возраста и пола при реализации специальных рекреационно-оздоровительных и туристских режимов.

Проверка приобретенных знаний, навыков и умений осуществляется посредством опроса, защите индивидуальных заданий.

V. Условия реализации образовательной программы

1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

1.1. НИ ТГУ располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех ви-

дов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

1.2. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации соответствующей программы.

1.3. В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов НИ ТГУ и организаций-партнеров.

1.4. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к:

- одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам);

- электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", отвечающий техническим требованиям как на территории НИ ТГУ, так и вне ее.

1.5. Электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, ГИА и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;

- формирование индивидуального учебного плана и отчетных форм промежуточной аттестации аспиранта в процессе освоения ООП;

- проведение всех видов занятий, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио аспиранта (в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

1.6. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.7. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НИ ТГУ соответствует ПС и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.8. Доля штатных НПР НИ ТГУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества НПР НИ ТГУ.

1.9. Среднегодовое число публикаций НПР НИ ТГУ в расчете на 100 НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 200 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий (согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

1.10. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПР НИ ТГУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не ме-

нее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

2.2. Доля НПР НИ ТГУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) и реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов от общего числа НПР НИ ТГУ.

Справка о кадровом обеспечении программы и о научных руководителях аспирантов представлена в приложении 3.

2.3. Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации);
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвовать в ее осуществлении по направленности (профилю) подготовки;
- иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Аспиранту, выполняющему научные исследования на стыке двух научных специальностей, и (или) обучающемуся по совместной образовательной программе двойного диплома может быть назначен второй научный руководитель или научный консультант.

Количество преподавателей, привлекаемых к реализации ООП	Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание		% штатных преподавателей, участвующих в научной и/или научно-методической деятельности		% привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий
	Требования СУОС	Фактическое значение	Требования СУОС	Фактическое значение	Фактическое значение
10	60	100	100	100	10

Категории научных руководителей

Научные руководители, чел.	В том числе	
	Доктора наук, профессоры, чел.	Кандидаты наук, чел.
4	4	-

Категории профессорско-преподавательского состава, входящего в состав комиссии по приему кандидатских экзаменов

Профессорско-преподавательский состав, входящий в состав комиссии по приему кандидатских экзаменов, чел.	В том числе	
	Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
5	3	2

3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Кафедры, обеспечивающие учебный процесс по направлению Физическая культура и спорт располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Спортивно-тренировочная база:

1. Четырехзальный спортивный комплекс - Дом Спорта ТГУ. Дом спорта расположен в Университетской роще, в центральной части города Томска, в непосредственной близости от основных учебных корпусов Университета. Комплекс включает:

- игровой зал размером 36x18м, в зале имеется соответствующее оборудование для проведения занятий по баскетболу и волейболу;
- зал аэробики размером 18x9м;
- зал шейпинга размером 18x9м;
- зал фитнеса размером 20x6м;

Все три зала оборудованы видеомангитофонами и телевизорами (12 единиц) для проведения занятий с использованием видеокурсов;

- шахматный клуб на 20 столов площадью 12x6м;
- восстановительный центр площадью 90 кв.м.

На базе Дома спорта полностью обеспечивается проведение занятий для студентов по специализациям в игровых видах спорта (баскетбол, волейбол), а также по специализациям «ритмическая гимнастика (аэробика, фитнес)», «шахматы». В спортивных залах занимаются и студенты курса спортивного совершенствования, работают спортивные школы и секции, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

2. Трехзальный спортивный комплекс тяжелой атлетики и бодибилдинга «СК Атлет». Комплекс также расположен в центральной части города Томска, в непосредственной близости от основных учебных корпусов Университета. Комплекс включает:

- мужской зал бодибилдинга размером 22x11;
- женский зал бодибилдинга размером 11x8;
- зал тяжелой атлетики размером 11x8;
- восстановительный центр общей площадью 79 кв. м.

Все залы оборудованы современными тренажерами (250 единиц) и соответствующим инвентарем. В комплексе проводятся занятия студентов по специализации «тяжелая атлетика (бодибилдинг)», а также занятия курса спортивного совершенствования, спортивных школ и секций.

3. Футбольный стадион с запасным полем, игровыми площадками и беговыми дорожками и секторами для метаний общей площадью 12 га. На стадионе в теплое время года проводятся занятия студентов по общефизической подготовке, прием ряда контрольных нормативов, а также спортивно-массовые мероприятия.

4. Две лыжные базы (всего на 600 пар лыж). В зимний период базы полностью обеспечивают потребность учебного процесса в занятиях лыжным спортом (которые, как будет описано ниже, включаются в программу общефизической подготовки всех основных спортивных специализаций), а также потребности студентов в занятиях лыжными прогулками в свободное время и в проведении спортивно-массовых мероприятий.

5. Плавательный бассейн, включающий 5 дорожек по 25 м каждая общей площадью 282 кв.м. Комплекс включает также зал сухого плавания площадью 22x15м. На базе данного комплекса проводятся учебные занятия для студентов, занимающихся по специализации «плавание» и спортсменов курса спортивного совершенствования, работают спортивные школы и секции соответствующего профиля, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

6. Зал специальной медицинской группы площадью 15x10м. Зал предназначен для занятий студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Зал оборудован специальными тренажерами, аудио и видеотехникой для занятий подгрупп с различными заболеваниями и нарушениями здоровья, проведения физкультурно-оздоровительных занятий.

7. Тренажерный зал площадью 6x10м, оборудованный современными тренажерами и соответствующим инвентарем. В зале возможно при необходимости проведение занятий студентов по специализации «тяжелая атлетика (бодибилдинг)», здесь проводятся занятия курса спортивного совершенствования, спортивных школ и секций соответствующего профиля.

8. Водяная бочка глубиной 8 м, диаметром 3м для подготовки водолазов. Здесь проводятся занятия студентов, занимающихся по курсу спортивного совершенствования, соответствующих спортивных школ и секций.

9. Игровой спортивный зал 30x15м (при учебном корпусе №6) с подсобными помещениями. В данном помещении при необходимости возможно проведение занятий для студентов по специализациям в игровых видах спорта (баскетбол, волейбол) Здесь занимаются студенты курса спортивного совершенствования, работают спортивные школы и секции.

10. Спортивно-оздоровительный лагерь на 250 мест. Лагерь расположен за городской чертой (60 км от города), в живописном месте на берегу Оби, связан с городом асфальтовым шоссе. В лагере созданы условия для комфортного проживания и питания студентов, а также для занятий физической культурой и спортом. Ежегодно в летний период в лагере организуются спортивно-оздоровительные смены.

Общая площадь спортивных сооружений составляет около 10000 кв.м. состояние их соответствует современным санитарно-гигиеническим стандартам (нормативы площади спортивных сооружений на одного студента, освещение, вентиляция и т.д.).

Университет имеет также профилакторий (2500 кв.м на 150 коек); студенческий спортивный лагерь на 200 чел.; 2 базы отдыха на 300 чел.

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов – доступен для профессорско-преподавательского состава и аспирантов.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Национальный исследовательский Томский государственный университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы по направлению Физическая культура и спорт.

Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Доступность электронных фондов учебно-методической документации для аспирантов

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://virtua.lib.tsu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon/	Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ содержит 366 230 библиографических записей, 734 280 записей экземпляров. 21 800 ссылок к полным текстам документов. В каталоге полностью отражены документы с 1993 года и частично за более ранние годы издания. Электронный каталог включает библиографическую информацию о книгах, периодических изданиях, реферативных журналах, статьях, докладах ученых ТГУ, видеоматериалах, аудиозаписях, отчетах о НИР, промышленных каталогах, учебниках, энциклопедиях.	Свободный доступ
2	http://www.lib.tsu.ru/index_main.php?id=42	Электронные ресурсы	Свободный доступ
3	http://cat.arbicon.tomsk.ru/cgi-bin/z3950gw.cgi	Электронный каталог Томского регионального библиотечного консорциума (ТРБК)	Свободный доступ

4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с «Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

В Томском государственном университете, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №33, ст. 4378)).

5. Требования к обеспечению качества освоения программы аспирантуры

Выполнение основных требований к обеспечению качества освоения программы аспирантуры подтверждаются:

- независимой оценкой качества образовательной деятельности НИ ТГУ, показате-

лями которой являются позиции, занимаемые НИ ТГУ в ведущих мировых рейтингах университетов и предметных отраслевых рейтингах;

- разработкой объективных процедур оценивания уровней сформированности всех типов компетенций у обучающихся;

- показателями мониторинга эффективности научной и образовательной деятельности НИ ТГУ;

- профессиональной компетентностью профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию программ аспирантуры;

- привлечением представителей ключевых работодателей и партнеров НИ ТГУ к анализу, проектированию и реализации программы аспирантуры.

С целью контроля и совершенствования качества ООП могут проводиться:

- внешние процедуры оценки качества (государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитация образовательных программ);

- внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит).

Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, ГИА. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) программы и практике НИ ТГУ устанавливает самостоятельно, в том числе и для обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья.

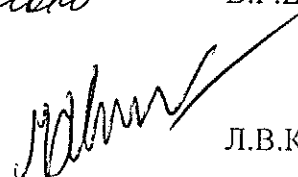
Для оценки достижения запланированных результатов освоения программы аспирантуры, разрабатываются фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА.

Декан ФФК, профессор



В.Г.Шилько

Руководитель ООП подготовки аспирантов,
профессор



Л.В.Капилевич