

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

_____ Е.В. Луков

10 _____ 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

05.03.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки:
«Геология»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2020

АКТУАЛИЗИРОВАНА
Решением ученого совета НИ ТГУ
Протокол № 10 от 26.10.2022

Томск-2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.01 «Геология»...	4
3 Общая характеристика образовательной программы	4
3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы...	5
3.2 Срок освоения ООП.....	5
3.3 Трудоемкость ООП.....	5
3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.6 Направленность образовательной программы.....	6
3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	8
3.9 Язык, на котором реализуется ООП.....	9
4 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	9
5 Контроль и поддержка качества образовательной программы	11
6 Воспитательная работа с обучающимися	12

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом «Геология» по направлению подготовки 05.03.01 Геология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования, с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2 Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23.04.2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 г. №86);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.01 Геология высшего образования (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 954;
- Квалификационный справочник должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр, утвержденный постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 20.12.2002 г. № 82;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет;
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2 Образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.01 «Геология»

Структура и содержание ООП соответствует федеральному государственному образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» высшего образования (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 954.

Содержание ООП соответствует требованиям Квалификационного справочника должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр, утвержденным постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 20.12.2002 г. № 82.

3 Общая характеристика образовательной программы

Актуальность программы связана с востребованностью на рынке труда высококвалифицированных специалистов-геологов.

Цели ООП четко сформулированы, согласуются с миссией Томского государственного университета, миссией геолого-географического факультета, требованиями ФГОС ВО, а также интересами работодателей и других потребителей образовательных услуг (государства, родителей, образовательных учреждений и т.д.).

Целями подготовки бакалавров являются: развитие личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере геологии и быть востребованным на рынке труда.

Целью программы является подготовка специалистов геологического профиля на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения, способных принимать инновационные решения в процессе изучения геологического строения недр. По завершении обучения по данной программе выпускники соответствуют уровням подготовки, необходимым для выполнения обязанностей, возложенных на специалистов начального и среднего звена геологических организаций, готовы к профессиональному росту в научной и административной областях деятельности. Бакалавры, окончившие программу:

- должны знать законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды; организационно-распорядительные документы и методические материалы, касающиеся методов проведения геологических исследований; геологическую изученность и современные представления о геологии района работ (месторождения, участка); современные методы, организацию и средства проведения геологических исследований; виды и способы геолого-разведочных работ, а также основные параметры техники и технологии их производства; требования, предъявляемые к качеству геолого-разведочных работ и геологическим материалам; методику опробования и подсчета запасов изучаемых видов полезных ископаемых; методы исследования полезных ископаемых и горных пород; правила учета и хранения геологических материалов; виды, технические характеристики, правила эксплуатации, обслуживания и метрологического обеспечения оборудования, приборов, аппаратуры, используемых при проведении геологических исследований; правила ведения и оформления геологической документации; передовой отечественный и зарубежный опыт в области проведения геолого-разведочных работ; основы экономики минерального сырья и геолого-разведочных работ;

- должны владеть методами геологических исследований при изучении недр и решении других геологических задач; выполнять геологические исследования в полевых и камеральных условиях при проведении поисково-съёмочных, геофизических и других работ геологического

характера; осуществлять сбор фактической геологической информации и материала, а также их документирование; анализировать, систематизировать, обобщать геологическую информацию и другие фактические материалы, осуществлять геологическую интерпретацию геофизических и геохимических данных; составлять графические материалы, характеризующие геологическое строение изучаемого района работ (схемы, карты, разрезы, планы, диаграммы, колонки и т.п.).

- должны уметь составлять эталонные коллекции образцов горных пород, определять характеристики горных пород по их технологическим свойствам (буримость, крепость, разрыхляемость и др.) и категории геологической сложности районов работ; обобщать материалы геологического фонда по геологии изучаемого района работ; руководить работой техников-геологов и других исполнителей.

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

Основными требованиями для абитуриентов, желающих поступить на программу бакалавриата «Геология» по направлению 05.03.01 «Геология» являются: наличие документа о среднем общем образовании или документа о среднем профессиональном образовании, или документа о высшем образовании и о квалификации; результаты вступительных испытаний, на основании которых происходит зачисление.

3.2 Срок освоения ООП 4 года.

3.3 Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ООП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ООП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет не более 50 процентов.

3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе бакалавриата выпускникам присваивается квалификация «Бакалавр».

3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением геологических проблем;
- геологические организации, геологоразведочные и добывающие компании, осуществляющие поиски, разведку и добычу минерального сырья;
- организации, связанные с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач.

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы; минеральные ресурсы, природные и техногенные геологические процессы; геохимические и геофизические поля, экологические функции литосферы.

3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки видами профессиональной деятельности бакалавра являются:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая.

3.6 Направленность образовательной программы

Направленность ООП бакалавриата определен с учетом приведенной характеристики профессиональной деятельности выпускника в соответствии с п.8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа «Геология» направлена на:

- изучение главных породообразующих минералов (состав, строение и физические свойства) и горных пород;
- изучение эндогенные и экзогенные геологические процессы;
- изучение экологических функций литосферы, гидросферы и атмосферы;
- изучение анатомических и морфологических особенностей ископаемых организмов, их образа жизни, условий обитания;
- исследования закономерностей формирования местонахождений ископаемых остатков;
- изучение формы залегания осадочных, магматических и метаморфических пород, тектонических нарушений, несогласных залеганий;
- изучение основных методов геологической съёмки и приёмов чтения геологических карт;
- составление стратиграфических колонок, разрезов, описания геологического строения отдельных участков и районов;
- изучение геологического строения и геологической истории регионов России;
- исследование экологических изменений приповерхностной части литосферы, гидросферы и атмосферы под влиянием техногенеза и катастрофических геологических процессов;

- оценка техногенного воздействия на геологическую среду и прогноза её техногенных изменений;
- создание геоэкологических карт и организация системы мониторинга состояния геологической среды;
- применение минералогических, петрографических, геофизических, палеонтологических, геохимических методов для решения геологических задач;
- составление проектов производственных геологических работ.

3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник ООП «Геология» по направлению 05.03.01 Геология с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные (ОК):

способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональные (ОПК):

способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);

владеет представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук (ОПК-2);

способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук (ОПК-3);

способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

способен использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОПК-5).

в) профессиональные (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способен использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-1);

способен самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) (ПК-2);

способен в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций (ПК-3);

научно-производственная деятельность:

готов применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) (ПК-4);

готов к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата) (ПК-5);

готов в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-6);

проектная деятельность:

способен участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ (ПК-7);

способен пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готов использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геологоразведочных работ (ПК-9);

способен организовывать мероприятия, направленные на соблюдение правил по охране труда и контроль за соблюдением правил техники безопасности (ПК-10);

готов участвовать в организации научных и научно-практических семинаров и конференций (ПК-11).

Регулярная актуализация результатов обучения осуществляется с учетом изменения потребностей рынка труда, организаций, предприятий, а также в связи с развитием научно-технического прогресса или иными изменениями в области геологии.

Корректировка содержания программы, целей образования проводится в соответствии требованиями нормативных и стратегических документов, программ федерального и регионального уровня, отражаясь в протоколах заседаний кафедр и факультета.

Механизм актуализации и корректировки образовательной программы в соответствии с запросом рынка также представлен в Положении об основной образовательной программе https://www.tsu.ru/upload/medialibrary/8c3/polozhenie_ob_osnovnoy_obrazovatelnoy_programme.pdf.

3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Общее руководство научным содержанием программы осуществляется доцентом кафедры петрографии, кандидатом геолого-минералогических наук, Волождиной Ириной Валентиновной. Имеет публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, принимает участие национальных конференциях.

Реализацию образовательной программы «Геология» обеспечивают руководящие и научно-педагогические работники кафедр геолого-географического факультета Томского государственного университета, а также лица, привлекаемые на условиях гражданско-правового договора.

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу составляет 63 человека. В целом, доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок) составляет не менее 95% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет не менее 75%.

Для ведения занятий по отдельным дисциплинам специализаций, привлекаются специалисты, представляющие соответствующий сегмент рынка труда. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу составляет не менее 5%.

3.9 Язык, на котором реализуется ООП

ООП «Геология» по направлению 05.03.01 «Геология» реализуется на русском языке.

4 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение программы бакалавриата «Геология» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки «Геология».

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) будет представлено в локальной сети геолого-географического факультета Томского государственного университета.

Реализация данной основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки в системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы бакалавриата.

Каждый обучающийся по программе бакалавриата обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 10 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда отечественных и зарубежных журналов из списка рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет. В минимальный набор библиографических, реферативных и полнотекстовых баз данных входят: 1) электронная база данных авторефератов и диссертаций Российской государственной библиотеки; 2) ресурсы Института информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН); 3) 1-2 полнотекстовых и 2-3 реферативных баз данных зарубежной периодики из числа таких наиболее известных баз данных, как EBSCO, ProQuest, MedLine, SAGE, eLibrary, JSTOR, Science Direct и др.

Материально-техническая база позволяет осуществлять проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база для реализации всех видов научно-образовательной деятельности включает:

- Центр коллективного пользования «Аналитический центр геохимии природных систем», оснащенный современными приборами и оборудованием, позволяющими проводить исследование вещества на разных уровнях: комплекс растровой электронной микроскопии и рентгеноспектрального анализа структуры и вещественного состава природных объектов; аналитический комплекс определения рассеянных элементов на основе ICP MS спектрометрии; рентгено-флюоресцентный спектрометр Oxford ED-2000; прибор совместного (синхронного) термического анализа STA 409 PC Luxx;

- Учебная шлифовальная мастерская, оснащенная оборудованием для изготовления шлифов;

- Компьютерные классы геолого-географического факультета (№ 148 и № 144, 1-го учебного корпуса ТГУ) с 28 индивидуальными рабочими местами, оснащенные лицензионным ПО и доступом к ресурсам Интернет;

- Для проведения лекционных, семинарских занятий имеются аудитории, оборудованные мультимедийными комплексами и доступом в интернет.

- Для проведения учебной многоцелевой геолого-съёмочной практики геолого-географический факультет ТГУ располагает специализированным полигоном и базой в Ширинском районе Республики Хакасия. База учебных практик оборудована помещениями для проживания и работы студентов и преподавателей, располагает современным полевым оборудованием, приборами и вычислительными средствами для проведения и обработке данных полевых наблюдений. На базе полигона оборудован уникальный геологический музей и библиотека.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет – Moodle» (<http://moodle.tsu.ru/>) Томского государственного университета.

Moodle обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Для создания цельных электронных образовательных ресурсов и их отдельных элементов (демонстрационных материалов, интерактивных объектов, инструментов обратной связи и коммуникации, платформ для создания сетевых сообществ) используются облачные сетевые сервисы Интернет, а также конструкторы ресурсов, используемые в системе дистанционного обучения – Moodle. Сервисы электронной информационно-образовательной среды Томского государственного университета «Электронный университет – Moodle» поддерживают специальные интерфейсы, обеспечивающие доступ к просмотру текущих и итоговых образовательных достижений обучающихся. Разработанный электронный учебный контент ТГУ доступен для работы с помощью мобильных устройств (планшетов и смартфонов) под управлением IOS и Android.

Современное телекоммуникационное оборудование Томского государственного университета позволяет организовать как синхронное, так и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5 Контроль и поддержка качества образовательной программы

Для контроля и поддержки качества образовательной программы проводятся следующие процедуры в области качества:

Оценка удовлетворенности реализацией образовательной программы

С целью контроля и повышения качества преподавания студенты, на основе принципов добровольности и анонимности, заполняют анкету для оценки удовлетворенности организацией учебного процесса, учебно-методическим, техническим и технологическим сопровождением преподаваемых дисциплин, качеством проведения занятий, форм научной активности и т.д.

Координатор программы распределяет по электронной почте анкеты среди слушателей 2-го года обучения, (как правило, в конце 2 семестра) с просьбой заполнить и выслать обратно. Координатор обрабатывает собранные сведения при содействии маркетолога Центра аккредитации ТГУ, выявляя сильные и слабые стороны образовательной программы. Для устранения обнаруженных образовательных дефицитов координатор составляет краткий отчет и передает его на соответствующую кафедру. На основании этого отчета проходит заседание кафедры, на котором, обсуждаются результаты анкетирования и предложенные меры для улучшения качества преподавания и организации обучения по программе:

- пересмотр содержания курса;
- пересмотр методов обучения и видов учебной работы;
- пересмотр формы промежуточной аттестации;
- замена одного преподавателя курса на другого;
- замена курса на альтернативный курс.

Оценка студентами условий обучения в университете

С целью получения всесторонней оценки качества условий обучения в университете непосредственно получателями образовательных услуг в конце семестра каждого учебного года Центр менеджмента качества ТГУ проводит анкетирование обучающихся для определения степени удовлетворенности студентов:

- университетом и качеством работы общеуниверситетских подразделений;
- факультетом и качеством работы административного персонала;
- инфраструктурой и качеством материально-технической обеспечения учебного процесса;
- качеством образовательной программы и ее отдельных компонентов;
- полученными компетенциями и навыками.

Анкетирование производится анонимно, результаты опроса обрабатываются Центром менеджмента качества, который составляет аналитическую записку и передает ее координатору программы. Информация по оценке качества работы общеуниверситетских подразделений доводится до руководителей соответствующих подразделений. Информация о степени удовлетворенности качеством образовательной программы может служить основанием для улучшения инфраструктуры на факультете и совершенствования отдельных компонентов образовательной программы. Результаты всех процедур оценки качества образовательной программы и соответствующие изменения, внесенные в программу для улучшения ее качества, доводятся до сведения студентов, преподавателей, заведующих кафедрами, декана. Информация обсуждается на оргвстречах со студентами на заседаниях кафедр, заседаниях учебно-методической комиссии ГГФ, Ученом совете ГГФ.

Оценка удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников

В проведении мониторинговых исследований по оценке удовлетворенности работодателями подготовкой выпускников участвует Отдел практик и трудоустройства ТГУ, выстраивая систему сотрудничества университета со стратегическими партнерами.

Цели исследования:

- определить факторы, способствующие сотрудничеству потенциальных работодателей и ТГУ относительно трудоустройства выпускников;

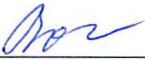
- выявить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ТГУ;
- выявить основные требования, предъявляемые работодателями к работникам своих предприятий;
- определить степень готовности партнеров к дальнейшему взаимодействию относительно подготовки и трудоустройства выпускников ТГУ и выявить перспективные, с точки зрения работодателей, формы сотрудничества.

Результаты исследований обрабатываются Отделом практик и трудоустройства. Отчет с представлением диаграмм позволяет сформировать мнение о «сильных» и «слабых» сторонах в подготовке студентов на геолого-географическом факультете, способствуя развитию форм перспективного взаимодействия факультета с предприятиями – партнерами с целью повышения конкурентоспособности выпускников и их трудоустройства по специальностям. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях учебно-методической комиссии ГГФ, протоколы фиксируют изменения в структуре, содержании ООП, рабочих программах дисциплин, практик, формах организации научно-исследовательской работы.

6 Воспитательная работа с обучающимися

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства. Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа осуществляется в соответствии рабочей программой и календарным графиком воспитательной работы, которые размещены на сайте НИ ТГУ и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Руководитель ООП



И.В. Вологодина

подпись

СОГЛАСОВАНО:

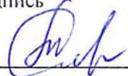
Начальник ОСОП



Г.А. Цой

подпись

Начальник УУ



М.А. Игнатьева

подпись