

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Национальный исследовательский Томский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Луков Е.В.

июни 2023 г.

План одобрен Ученым советом факультета  
Протокол № 24 от 13.06.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

47.03.01

Направление подготовки: 47.03.01 Философия  
Направленность (профиль): Философия

Профиль: Философия  
Кафедра: каф. истории философии и логики  
Факультет: Философский

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (СУОС) 646/ОД от 05.07.2021

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
07.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ И ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	педагогический
-	организационно-управленческий

### СОГЛАСОВАНО

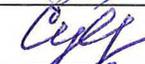
Начальник Учебного управления

 / Игнатъева М.А./

Начальник отдела сопровождения образовательных программ

 / Цой Г.А./

Декан философского факультета

 / Сухушина Е.В./

Руководитель программы

 / Овсянникова Ю.Н. /





Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
ИУК-1.1	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	-
ИУК-1.2	Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	-
ИУК-1.3	Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	-
ИУК-1.4	Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа	-
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
ИУК-2.1	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	-
ИУК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	-
ИУК-2.3	Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	-
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
ИУК-3.1	Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы	-
ИУК-3.2	Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе	-
ИУК-3.3	Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними	-
УК-4	Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	УК
ИУК-4.1	Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).	-
ИУК-4.2	Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ	-
УК-5	Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии	УК
ИУК-5.1	Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии	-
ИУК-5.2	Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний	-
ИУК-5.3	Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества	-
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
ИУК-6.1	Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	-
ИУК-6.2	Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни	-
ИУК-6.3	Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений	-
УК-7	Способен поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК

Индекс	Содержание	Тип
ИУК-7.1	Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	-
ИУК-7.2	Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	-
ИУК-7.3	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	-
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	УК
ИУК-8.1	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)	-
ИУК-8.2	Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций	-
ИУК-8.3	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	-
УК-9	Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах	УК
ИУК-9.1	Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества	-
ИУК-9.2	Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	-
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
ИУК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	-
ИУК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ИУК-11.1	Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества	-
ИУК-11.2	Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	-
ИУК-11.3	Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц	-
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК
ИОПК-1.1	Знает методы и приемы логического анализа, которые применяются для работы с научными текстами	-
ИОПК-1.2	Анализирует научное рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или обнаружение логических ошибок	-
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-2.1	Знает правила и методы построения научной презентации и профессионального диалога	-
ИОПК-2.2	Устно и письменно аргументированно излагает как чужие авторские позиции, так и собственную точку зрения на базовые философские проблемы	-
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ОПК
ИОПК-3.1	Знает основные методики организации и ведения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	-
ИОПК-3.2	Владеет формами и методами обучения, в том числе инновативными, такими как проектная деятельность и т.п.	-
ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
ИОПК-4.1	Осуществляет поиск электронных и печатных источников информации для решения задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.2	Использует для поиска информации в ходе решения стандартных задач профессиональной деятельности международные и отечественные базы данных цитирования, электронные библиотечные системы	-
ИОПК-4.3	Соблюдает основные требования информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-4.4	Оформляет результаты научно-исследовательской деятельности с учетом правил библиографического описания источников и документов	-
ИОПК-4.5	Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	-
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК
ИОПК-5.1	Знает различные методы научного и философского исследования	-
ИОПК-5.2	Применяет общенаучные методы для получения результатов научно-исследовательской деятельности	-
ИОПК-5.3	Применяет методы философского исследования для получения результатов научно-исследовательской деятельности	-
ИОПК-5.4	Находит варианты решения основных философских проблем с использованием различных методов научного и философского исследования	-
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК
ИОПК-6.1	Знает категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки	-
ИОПК-6.2	Использует принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов	-
ИОПК-6.3	Определяет онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы и учитывает его при поиске возможных решений проблемы	-
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК
ИОПК-7.1	Знает основные категории социальной философии	-
ИОПК-7.2	Использует принципы социальной философии для анализа философских и научных текстов	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-7.3	Выявляет социально-философские аспекты актуальных социальных и политических проблем	-
ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК
ИОПК-8.1	Знает основные категории и этапы развития зарубежной и российской философии	-
ИОПК-8.2	Знает методологическую специфику различных традиций российской и зарубежной философии	-
ИОПК-8.3	Применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии при проведении научной работы	-
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК
ИОПК-9.1	Знает основные категории и проблемы этики, эстетики и философии религии	-
ИОПК-9.2	Использует знания принципов этики, эстетики и философии религии при решении задач профессиональной деятельности	-
ИОПК-9.3	Применяет знания категорий и принципов этики, эстетики и философии религии в межкультурной коммуникации	-
ПК-1	Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы	ПК
ИПК-1.1	Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде	-
ИПК-1.2	Излагает материал в логической последовательности	-
ИПК-1.3	Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации	-
ИПК-1.4	Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов	-
ИПК-1.5	Редактирует и оформляет текст документов в соответствующем стиле	-
ПК-2	Способен к организации и планированию собственной научно-исследовательской работы	ПК
ИПК-2.1	Самостоятельно определяет направление и тему исследования, обосновывает его актуальность, сформулировать проблему	-
ИПК-2.2	Составляет общий план, в котором определяет сроки выполнения и содержание основных разделов исследовательской работы	-
ИПК-2.3	Формулирует и решает задачи научно-исследовательской работы	-
ИПК-2.4	Определяет и осуществляет подбор источников и литературы по теме научно-исследовательский работы	-
ИПК-2.5	Производит отбор и применяет методы, подходящие для решения поставленных научно-исследовательских задач	-
ИПК-2.6	Оформляет результаты научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями	-
ИПК-2.7	Апробирует результаты научно-исследовательской работы на мероприятиях различного уровня	-
ПК-3	Способен вести преподавательскую деятельность в системах среднего профессионального, общего и дополнительного образования	ПК
ИПК-3.1	Планирует и проводит учебные занятия	-
ИПК-3.2	Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению	-
ИПК-3.3	Организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	-
ИПК-3.4	Знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-3.5	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	-
ПК-4	Способен реализовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями учеников с применением методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	ПК
ИПК-4.1	Знает методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	-
ИПК-4.2	Знает методы и технологии организации индивидуальных образовательных траекторий в рамках образовательного процесса	-
ИПК-4.3	Способен самостоятельно выстраивать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями учеников	-
ИПК-4.4	Способен применять методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения в образовательном процессе	-
ПК-5	Способен принимать и внедрять инновации, расширять собственные знания, умения и навыки, решать профессиональные задачи в условиях неопределенности.	ПК
ИПК-5.1	осуществляет переосмысление и переопределение анализируемой ситуации с нахождением новых возможностей при решении профессиональных задач.	-
ИПК-5.2	способен самостоятельно определять и привлекать необходимые ресурсы и источники недостающей информации при решении профессиональных задач	-
ИПК-5.3	знает о принципах принятия решений в условиях неопределенности при решении профессиональных задач	-
ИПК-5.4	предлагает решения в условиях неопределенности при решении профессиональных задач	-
ПК-6	Способен к самообразованию при решении профессиональных задач.	ПК
ИПК-6.1	Способен ставить цели и задачи саморазвития	-
ИПК-6.2	Способен к адекватной самооценке и рефлексии уровня собственного профессионального развития	-
ИПК-6.3	Знает о направлениях, содержании, формах, видах и источниках профессионального самообразования и самосовершенствования	-
ИПК-6.4	Знает, как выстраивать траектории профессионального самосовершенствования и саморазвития	-

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.01	История России	УК-1; УК-5; УК-11
Б1.О.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.05	Логика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.06	Философия (введение в философию)	ОПК-6
Б1.О.07	Прикладная этика	УК-5; ОПК-9
Б1.О.08	Теория познания	ОПК-6
Б1.О.09	Онтология	ОПК-6
Б1.О.10	Философия истории	УК-5; ОПК-7
Б1.О.11	Античная философия	ОПК-8
Б1.О.12	История средневековой философии	ОПК-8
Б1.О.13	Новоевропейская философия часть 1	ОПК-8
Б1.О.14	Новоевропейская философия часть 2	ОПК-8
Б1.О.15	Континентальная философия XX века	ОПК-8
Б1.О.16	Западная философия XIX века	ОПК-8
Б1.О.17	История русской философии	ОПК-8
Б1.О.18	Теоретическая этика	УК-5; ОПК-6
Б1.О.19	Эстетика	ОПК-9
Б1.О.20	Философия и методология науки	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.21	Теория множеств	ОПК-1
Б1.О.22	Основы российской государственности	УК-5; УК-11
Б1.О.23	Религиоведение	УК-5; ОПК-9
Б1.О.24	Социальная философия	ОПК-7
Б1.О.25	Информатика	УК-4; ОПК-4
Б1.О.26	Методика написания научных текстов	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.27	Научно-исследовательский семинар	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.О.28	Введение в теорию аргументации	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.О.29	Восточная философия	ОПК-8
Б1.О.30	Современные проблемы логики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.31	Педагогика	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
Б1.О.32	Методика преподавания обществознания	ОПК-3; ПК-3; ПК-4
Б1.О.33	Модуль "Образовательное ядро бакалавриата"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9
Б1.О.33.01	Картины мира: навигация	УК-1; УК-3; УК-5; УК-9
Б1.О.33.02	Критическое мышление и письмо	УК-1; УК-4; УК-6

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.33.03	Философия	УК-1; УК-4; УК-5
Б1.О.33.04	Практикум по картине мира	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.34	Модуль Экономика и предпринимательство	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.О.34.01	Экономика	УК-2; УК-10
Б1.О.34.02	Основы деловой коммуникации и фандрайзинга	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Философия религии	ОПК-9; ПК-1
Б1.В.02	Философские проблемы социогуманитарных наук	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.03	Философские проблемы физики и космологии	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.04	Аналитическая философия	ОПК-8; ПК-1
Б1.В.05	Философия культуры	УК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.06	Философия математики	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.07	Современная критическая теория	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.В.08	Семиотика	ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.09	История и теория мировой культуры	УК-5; ПК-1
Б1.В.10	Философская антропология	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.11	Философия образования	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.12	Нарратив	УК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.13	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Методология науки: проблемы и история	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Социогенез и становление техносферы	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.03	Ритуалы и обряды: современные подходы к изучению	ОПК-5; ОПК-9; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.04	Философская логика	ОПК-1; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Философия экологии и здоровья	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Философия техники	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.03	Постклассическая эстетика	ОПК-9; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-7; ОПК-9; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Гендерная проблематика в современной философии	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Мода как социокультурный феномен	ОПК-9; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.03	Современные концепции истины	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Философия управления	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Аналитическая эпистемология	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.03	Философия политики	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-6; ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.05.01	Проблема реализма в современной философии	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Онтология в ранней аналитической философии	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.05.03	Проблема интерсубъективности в современной Западной философии	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.01	Философские проблемы биологии	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.02	Социальная эпистемология	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.03	Научные и вненаучные формы познания	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.07	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.01	Академическое письмо (английский язык)	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.07.02	Управление проектами	УК-2; УК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.07.03	Стресс и работа с ним	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.08	ОПК-8; ПК-1
Б1.В.ДВ.08.01	Современная феноменология	ОПК-8; ПК-1
Б1.В.ДВ.08.02	Философия повседневного языка	ОПК-8; ПК-1
Б1.В.ДВ.08.03	Философия Витгенштейна	ОПК-8; ПК-1
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.09	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.09.01	Философия творчества	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.09.02	Философия права	ОПК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.09.03	Социоллингвистика	ОПК-7; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.02(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-6; УК-8
ФТД.01	Кампусные курсы	УК-1
ФТД.02	Погружение в университетскую среду	УК-6
ФТД.03	Основы военной подготовки	УК-8









	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого (с факультативами)				176	256	245	62	31	31	60	30	30	63	34	29	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				175	246	240	60	30	30	60	30	30	60	31	29	60	30	30
Дисциплины (модули)	65%	35%	48.7%	160	225	221	56	28	28	60	30	30	60	31	29	45	30	15
Обязательная часть				139	150	143	56	28	28	52	30	22	32	16	16	3	3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					110	78				8		8	28	15	13	42	27	15
Практика	100%	0%	0%	6	12	10	4	2	2							6		6
Обязательная часть				6	12	10	4	2	2							6		6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12													
Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9
Факультативные дисциплины				1	10	5	2	1	1				3	3				
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			56.5			-	55.6	55.7	-	54.6	57.4	-	59.7	55.2	-	56.7	58.2
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			37.9			-	36	43.2	-	46.3	37.6	-	24	37.6	-	34.2	43.2
	в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.			23.2			-	31.4	25.9	-	22.4	21.7	-	22.3	17.4	-	21.4	22
	элективные дисциплины по физ.к.			2.6			-	2.1	3.6	-	3.8	3.7	-	3.5	3.2	-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			3220.25			-	525.55	439.7	-	439.4	431.55	-	457.3	351.9	-	380.05	194.8
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.			328			-	36	60	-	60	60	-	60	52	-		
	Блок Б2			264			-	72	72	-			-			-		120
	Блок Б3			30			-			-			-			-		30
	Блок ФТД			114.15			-	19.15	19.15	-			-	75.85		-		
	Итого по всем блокам			3628.4			-	616.7	530.85	-	439.4	431.55	-	533.15	351.9	-	380.05	344.8
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						6	3	3	10	6	4	6	2	4	4	3	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						14	9	5	9	4	5	14	10	4	15	7	8
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2		2	1		1	1		1			
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						2	1	1	1		1	1		1			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			35.3%														
	в интерактивной форме			15.2%														
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)				63.8%														
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				38.87%														
Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)	Б1			0.2%														
	Б2			94.3%														
	Б3			100%														
	Итого по блокам			7.8%														