

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет психологии

**Список аннотаций рабочих программ практик**

(год начала подготовки по учебному плану – 2019)

Специальность 37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация

Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

очная

Томск – 2020

**Аннотация по программе учебной практики**  
**(тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,**  
**в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

<b>Специальность</b>	37.05.01 «Клиническая психология»
<b>Основная образовательная программа</b>	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
<b>Цель и задачи практики</b>	Целью данной практики является ознакомление студентов с общепрофессиональными, профессиональными и специальными компетенциями, развитие представлений о месте профессии, самостоятельной научной и практической деятельности в области клинической психологии. Задачами практики являются: ознакомление с профессиональным полем, включающим в себя: события профессиональной жизни, субъективную систему отношений, оценок и критериев в своей профессиональной области, интегрированное представление профессиональной среды и себя в ней как действующего субъекта, образы границ своего профессионального поля (как зону своих полномочий и компетентности), переживания, сопровождающие профессиональную деятельность; приобретение навыка собственного профессионального опыта (степень широты профессионального опыта, сложность опыта); приобретение навыков встраивания информации в сложившуюся в ходе образования систему, обеспечивающую эффективность профессиональной деятельности (использование отдельных фрагментов, использование знания в предельно развернутой форме или, напротив, в сокращенном варианте); анализ, систематизация и обобщение информации о профессиональной среде прохождения практики.
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Продолжительность практики</b>	2 недели
<b>Общая трудоемкость практики</b>	4 семестр – 3 з. е / 108 часов, из которых 4 часа составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 104 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Формируемые компетенции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>2. ОК- 2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>3. ОК- 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>4. ОК- 6 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>5. ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>6. ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>7. ПК-1 – готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;</li> <li>8. ПК-2 – готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);</li> <li>9. ПК-3 – способность планировать и самостоятельно проводить</li> </ol>

	<p>психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;</p> <p>10. ПК-8 – готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико- социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;</p> <p>11. ПК-9 – способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;</p> <p>12. ПСК-1.6 – способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно- семейного и других подходов.</p>
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Структурное подразделение</b>	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

**Аннотация по программе производственной практики (тип практики: Преддипломная практика)**

<b>Специальность</b>	37.05.01 «Клиническая психология»
<b>Основная образовательная программа</b>	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
<b>Цель и задачи практики</b>	Целью преддипломной практики является формирование общепрофессиональных и специальных компетенций, навыков самостоятельной научной и практической деятельности в области клинической психологии. Задачи преддипломной практики: расширение опыта профессионального поля, включающего в себя: события профессиональной жизни, субъективную систему отношений, оценок и критериев в своей профессиональной области, интегрированное представление профессиональной среды и себя в ней как действующего субъекта, образы границ своего профессионального поля (как зону своих полномочий и компетентности), переживания, сопровождающие профессиональную деятельность; получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной и практической информации, ее обобщение и структурирование (знания приобретают для субъекта личностный смысл, проверяются в личной практике); оценка собственного профессионального опыта (степень широты профессионального опыта, сложность опыта, самоорганизуемость опыта); приобретение навыков встраивания информации в сложившуюся в ходе образования систему, обеспечивающую эффективность профессиональной деятельности (использование отдельных фрагментов, использование знания в предельно развернутой форме или, напротив, в сокращенном варианте); анализ, систематизация и обобщение информации по теме дипломной работы; анализ достоверности полученных в ходе научно-исследовательской практики результатов; разработка практических предложений на основе результатов исследования.
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Продолжительность практики</b>	8 недель
<b>Общая трудоемкость практики</b>	11 семестр – 12 з. е / 432 часа, из которых 4 часа составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 428 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Формируемые компетенции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>ПК-1 – готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;</li> <li>ПК-3 – способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;</li> <li>ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую</li> </ol>

	<p>психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;</p> <p>6. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;</p> <p>7. ПК-8 – готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико- социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;</p> <p>8. ПК-9 - способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;</p> <p>9. ПСК-1.1 - способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании;</p> <p>10. ПСК-1.3 - способность и готовность к овладению общими и специфическими целями и методами основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования;</p> <p>11. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса;</p> <p>12. ПСК-1.6 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно- семейного и других подходов.</p>
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Структурное подразделение</b>	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

**Аннотация по программе учебной практики (тип практики: Учебно-исследовательская практика)**

<b>Специальность</b>	37.05.01 «Клиническая психология»
<b>Основная образовательная программа</b>	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
<b>Цель и задачи практики</b>	Цели учебно-исследовательской практики: формирование у представителей целевой аудитории предпосылок научно-исследовательских компетенций посредством переноса положений освоенных общетеоретических и общепрофессиональных дисциплин в деятельностный план; формирование базовых навыков обучающихся в постановке исследовательских задач, как в практическом, так и в прикладном поле профессиональной деятельности клинического психолога. Задачи: разработка дизайна, методологии и алгоритмов научного исследования и реализации научно исследовательских программ в области психологического сопровождения деятельности социальных субъектов в трудных и экстремальных ситуациях, практической психологической помощи на базе учреждений здравоохранения и социальной поддержки населения, общеобразовательных и специализированных учреждений; разработка инновационных проектов психологического сопровождения деятельности производственных объединений, общественных и хозяйственных организаций, административных и правоохранительных органов, консалтинговых организаций и деятельности образовательных учреждений, ориентированных на здоровьесбережение участников социальных, производственных и образовательных процессов в сфере указанной деятельности.
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Продолжительность практики</b>	4 недели
<b>Общая трудоемкость практики</b>	5 и 6 семестры – 6 з. е / 216 часов, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 208 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	2 зачета с оценкой
<b>Формируемые компетенции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>2. ОК-4 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>3. ОК-5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах;</li> <li>4. ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>5. ПК-1-готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;</li> <li>6. ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);</li> <li>7. ПК-3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.</li> </ol>
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Структурное подразделение</b>	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

**Аннотация по программе производственной практики (тип практики: Научно-исследовательская работа (НИР))**

<b>Специальность</b>	37.05.01 «Клиническая психология»
<b>Основная образовательная программа</b>	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
<b>Цель и задачи практики</b>	Целями научно-исследовательской работы является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере клинической психологии, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам для специальности по направлению подготовки специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализации № 1 «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки. Основной задачей научно-исследовательской работы студента является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа студента призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией программы, создать условия для формирования практических компетенций.
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная, распределенная
<b>Продолжительность практики</b>	Распределена в течение семестра
<b>Общая трудоемкость практики</b>	4, 6, 8, 10 семестры – 13 з. е / 468 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 452 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	4 курсовых работы (с оценкой) и 4 зачета с оценкой по практике (НИР).
<b>Формируемые компетенции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>ОК-4 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;</li> <li>ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;</li> <li>ПК-5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в</li> </ol>

	<p>кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;</p> <p>12. ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;</p> <p>13. ПК-8 - готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико- социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;</p> <p>14. ПСК-1.5 - способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций;</p> <p>15. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;</p> <p>16. ПСК-1.8 - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур;</p> <p>17. ПСК-1.9 - способность и готовность к применению знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач;</p> <p>18. ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля.</p>
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Структурное подразделение</b>	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии

**Аннотация по программе производственной практики (тип практики: Педагогическая практика)**

<b>Специальность</b>	37.05.01 «Клиническая психология»
<b>Основная образовательная программа</b>	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
<b>Цель и задачи практики</b>	Целями педагогической практики являются: закрепление и углубление теоретической и проектно-методической психолого-образовательной подготовки к разработке учебных проектов по психологии для учреждений высшего профессионального образования; развитие и содействие проявлению научно-педагогических компетенций, необходимых для реализации магистрами учебных проектов по психологии в условиях реального образовательного процесса в учреждениях высшего профессионального образования. Задачами педагогической практики являются: организовать возможность реализации разработанных учебных проектов по конкретным психологическим дисциплинам, изучаемым в вузах; осуществить консультационное сопровождение отработки умений организации образовательного пространства средствами учебной дисциплины по психологии и владения современными образовательными технологиями; обеспечить проявление научно-педагогического мышления в процессе групповых психолого-педагогических анализов взаимопосещаемых учебных занятий, проводимых в период практики.
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Продолжительность практики</b>	4 недели
<b>Общая трудоемкость практики</b>	9 семестр – 6 з. е / 216 часов, из которых 4 часа составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 212 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Формируемые компетенции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>ОК- 7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>ОПК-1 - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>ОПК-3 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>ПК-9 - способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;</li> <li>ПСК-1.1 - способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании.</li> </ol>
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Структурное подразделение</b>	Факультет психологии, кафедра общей и педагогической психологии

**Аннотация по программе производственной практики (тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

<b>Специальность</b>	37.05.01 «Клиническая психология»
<b>Основная образовательная программа</b>	«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»
<b>Цель и задачи практики</b>	Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: формирование и развитие профессиональных знаний и практических навыков в сфере предметного поля клинической психологии, закрепление полученных теоретических знаний по специальным дисциплинам ООП; овладение необходимыми знаниями в области технологии оказания психологической помощи различным категориям людей, нуждающихся в психологической помощи и психологическом сопровождении, а также ознакомление с имеющимися современными методами исследования психических состояний. «Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» направлена на обеспечение тесной связи между теоретической и практической подготовкой специалистов, позволит приобрести первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией ООП, а также вносит свой вклад в расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной практической деятельности. Основной задачей практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приобретение практического навыка и опыта самостоятельной работы по сбору и обработке научной и практической информации, ее обобщение и структурирование в исследовании актуальной проблемы, а также применение на практике и оценка собственного профессионального опыта полученного в рамках дисциплин ООП.
<b>Форма проведения практики</b>	Стационарная
<b>Продолжительность практики</b>	4 недели
<b>Общая трудоемкость практики</b>	7 семестр – 6 з. е / 216 часов, из которых 4 часа составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 212 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
<b>Формируемые компетенции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПСК-1.1 - способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании;</li> <li>2. ПСК-1.2 - способность и готовность к овладению фундаментальными теоретико- методологическими концепциями развития личности, психопатологии и психологического консультирования;</li> <li>3. ПСК-1.3 - способность и готовность к овладению общими и специфическими целями и методами основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования;</li> <li>4. ПСК-1.4 - способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса;</li> <li>5. ПСК-1.5 - способность и готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций;</li> <li>6. ПСК-1.7 - способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;</li> <li>7. ПСК-1.10 - способность и готовность к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в</li> </ol>

	<p>экстремальных и кризисных ситуациях;</p> <p>8. ПСК-1.11 - способность и готовность к применению способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;</p> <p>9. ПСК-1.12 - способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.</p>
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Структурное подразделение</b>	Факультет психологии, кафедра генетической и клинической психологии