

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ:
Декаан факультета психологии

 Д.Ю.Баланев

« 06 » _____ 20 23 г.

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки

«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Б1.О.01.01 Экономика

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Базовые принципы экономики. Экономический выбор.

Тема 2. Основные элементы и институты современной экономики.

Тема 3. Механизм работы рынка.

Тема 4. Экономические решения фирм.

Тема 5. Ресурсные рынки.

Тема 6. Нестабильность макроэкономической динамики.

Тема 7. Бюджетно-налоговая политика.

Тема 8. Деньги, кредитные ресурсы и процентные ставки.

Тема 9. Доходы и расходы домохозяйств. Принятие краткосрочных и долгосрочных финансовых решений.

Тема 10. Политический рынок: конфликт экономических и политических интересов.

Тема 11. Экономика и культура: институциональный подход.

Тема 12. Экономика разнообразия и социальные взаимодействия.

Б1.О.01.02 Социальное предпринимательство

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 20 ч.

Тематический план:

Тема 1. Социальное предпринимательство и его роль в современном обществе.

Тема 2. Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства.

Тема 3. Развитие социального предпринимательства в РФ.

Тема 4. Социальное предпринимательство как деятельность по удовлетворению потребностей различных целевых групп.

Тема 5. Правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства в РФ и формы организации социально предпринимательской деятельности.

Тема 6. Юридические основы регистрации субъекта социального предпринимательства.

Тема 7. Проектный менеджмент в социальном предпринимательстве.

Тема 8. Принципы формирования проектной команды.

Тема 9. Анализ конкурентной среды и маркетинговый план.

Тема 10. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства и финансовый план.

Тема 11. Механизмы фандрайзинга в социальном предпринимательстве.

Тема 12. Управление рисками.

Тема 13. Продвижение социально-предпринимательского проекта в сообществе.

Тема 14. Экспертиза и оценка эффективности проектов в социальной сфере.

Тема 15. Особенности презентации социально-предпринимательского проекта.

Б1.О.02 Иностранный язык

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, зачет.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа, из которых

– практические занятия: 108 ч.

Тематический план:

Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции. Уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Типы семей. Грамматика: определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль. Обучение изучающему чтению. Обучение монологической речи. Обучение написанию электронного письма личного характера.

Тема 2. Дом. Жилищные условия. Устройство городской квартиры или загородного дома. Типы домов в Великобритании. Грамматика: имя существительное, образование существительных, классификация существительных, существительные единственного и множественного числа, категория падежа; оборот there is/are. Обучение поисковому чтению. Обучение аудированию с целью понимания основного содержания звучащего текста. Обучение диалогической речи.

Тема 3. Предпочтения в еде. Здоровое питание. Рецепты приготовления разных блюд. Национальная кухня. Еда дома и вне дома, правила этикета за столом. Наименование продуктов. Покупка продуктов. Грамматика: местоимения, личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные, определенные, отрицательные местоимения. Обучение ознакомительному чтению. Обучение дискуссии.

Тема 4. Описание внешности, характера людей, их одежды. Грамматика: имя прилагательное, образование прилагательных, сочетания прилагательного и существительного, степени сравнения прилагательных. Обучение изучающему чтению. Обучение аудированию с целью выборочного извлечения информации. Обучение диалогической речи.

Тема 5. Здоровый образ жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История олимпийских игр. Грамматика: наречие, образование наречий, степени сравнения наречия, типы наречий. Обучение поисковому чтению. Обучение конспектированию звучащей информации.

Тема 6. Праздники. Фестивали. Важные события в жизни человека. Отпуск. Выходные. Грамматика: настоящее простое время, прошедшее простое время, будущее простое время; настоящее продолженное время, прошедшее продолженное время, будущее продолженное время; типы вопросительных предложений. Обучение ознакомительному чтению. Обучение аудированию с целью понимания основного содержания звучащего текста. Обучение правилам развернутого сообщения/доклада.

Тема 7. Международный туризм. Виды отдыха. Советы путешественнику. Погода. Типы туров. Виды транспорта. Бронирование билетов. Регистрация. Грамматика: настоящее завершённое простое время, настоящее завершённое продолженное время; прошедшее завершённое продолженное время, прошедшее завершённое простое время, будущее завершённое продолженное время. Обучение изучающему чтению. Обучение неподготовленной монологической речи. Обучение сочинению описательного характера.

Тема 8. Преступление и наказание. Грамматика: настоящее простое время и настоящее длительное время для выражения будущих действий, будущее простое время, конструкция «to be going», «be to», «be about to», «be due to». Обучение поисковому чтению. Обучение монологической аргументированной речи. Обучение правилам подробного изложения прослушанного или прочитанного текста.

Тема 9. Литература и кинематограф. Жанры, способы повествования, стили текста. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь. Обучение ознакомительному

чтению. Обучение аудированию с целью пересказа прослушанного текста. Обучение написанию рецензии на книгу, фильм, спектакль, рассказ и т.д.

Тема 10. Образование в России и за рубежом. Учебные заведения Великобритании. Конкурсы, гранты, стипендии. Современные технологии в образовании. Грамматика: пассивный залог. Обучение изучающему чтению. Обучение аудированию с последующей смысловой обработкой воспринятой информации. Обучение участию в дискуссии с включением монологических высказываний.

Тема 11. Молодежный парламент, участие молодых людей в государственных проектах.

Тема 12. Проблемы молодой семьи и пути их решения. Обучение изучающему чтению.

Тема 13. Сироты, помощь молодежных организаций. Грамматика: герундий. Обучение поисковому чтению. Обучение навыкам презентации.

Тема 14. Адаптация молодежи в организациях. Корпоративная культура. Грамматика: инфинитив. Обучение изучающему чтению. Обучение развернутому сообщению/докладу по теме.

Тема 15. Виды организаций: частное предпринимательство, партнёрство, крупное предприятие.

Тема 16. Волонтерство. Грамматика: фразовые глаголы. Обучение аргументированному эссе.

Тема 17. Подростки с ограниченными возможностями, участие их в молодежных проектах. Грамматика: устойчивые словосочетания.

Б1.О.03 Проектный менеджмент

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Семестр 5, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых

– лекции: 36 ч.;

– практические занятия: 48 ч.

Тематический план:

Часть 1.

Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности

Тема 1. Возникновение метода проектов. История становления метода проектов в России. Актуальность освоения технологии проектирования

Тема 2. Понятие и технология проектной деятельности. Сущность проектной деятельности, объект, цели, задачи, приоритетные области. Мировоззренческие основы проектной деятельности, целевая установка и варианты проектных стратегий.

Тема 3. Проект как система.

Раздел 2. Практические основы проектной деятельности

Тема 1. Жизненный цикл. Технология разработки проекта.

Тема 2. Специфика социального проектирования.

Тема 3. Принципы формирования проектной команды и распределение ролей.

Тема 4. Структура оформления проектной заявки.

Тема 5. Рефлексии как осознание результатов проектной деятельности. Мониторинг.

Тема 6. Информирование общественности о результатах проекта и закрытие проекта.

Часть 2.

Тема 1. Методологические основания и технологии проектирования.

Тема 2. Управление развитием субъекта проектной деятельности.

- Тема 3. Аналитический этап разработки проекта.
Тема 4. Разработка содержания деятельности в проекте.
Тема 5. Экспертиза и мониторинг проектной деятельности.

Б1.О.04 История (история России, всеобщая история)

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых
– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Наука история: научное познание прошлого.

Тема 2. Исторические факты и исторические источники.

Тема 3. Периодизации всеобщей истории и истории России.

Тема 4. Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе.

Тема 5. Европейский прорыв в Новое Время.

Тема 6. Промышленный переворот в Европе.

Тема 7. Россия и мир на рубеже XIX-XX в.: накануне великих потрясений.

Тема 8. Первая мировая война 1914-1918 гг. Великая русская революция 1917 г.

Тема 9. СССР в период форсированного строительства социализма. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Тема 10. Мир и Россия во второй половине XX - начале XXI в.

Б1.О.05 Молодежные субкультуры

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых
– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Молодежные субкультуры в междисциплинарном научном поле

Тема 2. Типология молодежных субкультур

Тема 3. Работа с молодежными субкультурами

Б1.О.06 Русский язык и культура речи

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых
– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение. Культура речи. Русский язык: история и современность.

Тема 2 Современный русский литературный язык: уровни, формы, функции.

Тема 3. Нормативный аспект культуры речи. Литературная норма. Виды норм.

Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи. Модель коммуникации.

Тема 5. Электронные формы коммуникации и их влияние на современный русский язык.

Тема 6. Иностранные слова в современном русском языке.

Тема 7. Жаргонизация и эвфемизация как активные процессы в современном русском языке и этический аспект культуры речи. Понятие речевого этикета.

Тема 8. Понятие орфоэпии. Орфоэпические нормы.

Тема 9. Морфологические нормы. Имя существительное. Вариантные формы имени существительного.

Тема 10. Морфологические нормы. Глагол. Вариантные формы глагола.

Тема 11. Морфологические нормы. Имя числительное. Вариантные формы имени числительного.

Тема 12. Коммуникативные качества речи. Лексические нормы.

Тема 13. Синтаксические нормы.

Тема 14. Стилистические нормы. Функциональные стили русского языка.

Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 10 ч.

Тематический план:

Тема 1 Человек и среда обитания.

Тема 2. Основы комплексной безопасности в повседневной жизни.

Тема 3. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них.

Тема 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

Тема 5. Психологическая безопасность в технологически ориентированном обществе.

Тема 6. Экстремальные ситуации и условия повышенной сложности.

Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Тема 8. Основы оказания первой помощи пострадавшим.

Б1.О.08 Практика разрешения конфликтов. Я-семья-работа-общество

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– практические занятия: 2 ч.

Курс МООК (содержит: лекции: 36 ч., практические занятия: 36 ч.)

Тематический план:

Тема 1. Понятия о конфликте.

Тема 2. Человек в конфликте.

Тема 3. Внутриличностный конфликт.

Тема 4. Семейные конфликты.

Тема 5. Конфликты на работе.

Б1.О.09 Теория и практика аргументации

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Ценностные основания аргументации и её роль в организации жизнедеятельности современного человека.

Тема 2. Аргументация как конструктивный вид психологического влияния.

Тема 3. Сущность и ограничения эмпирической аргументации.

Тема 4. Содержание дедуктивного обоснования как способа теоретической аргументации.

Тема 5. Техники аргументации и контраргументации.

Б1.О.10 Философия

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в философию.

Тема 2. Введение в онтологию.

Тема 3. Введение в теорию познания.

Тема 4. Введение в социальную философию.

Тема 5. Введение в философию культуры.

Тема 6. Введение в философию человека.

Тема 7. Метафилософская проблематика психологии и пиаурологии.

Б1.О.11 Духовно-нравственное воспитание молодежи

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 7, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основные тенденции и проблемы духовно-нравственного развития подрастающих поколений.

Тема 2. Понимание духовности в светской и религиозной культуре.

Тема 3. Воспитательный идеал и политика в области духовно-нравственного воспитания молодежи.

Тема 4. Духовно-антропологический подход к становлению культуры самоопределения молодежи в традиционных духовных ценностях.

Тема 5. Значение предметной области «Духовно-нравственная культура России» для духовной консолидации российского общества и развития личности.

Тема 6. Духовно-нравственное развитие детей и молодежи за рубежом.

Тема 7. Нормативно-законодательная база духовно-нравственного просвещения молодежи.

Тема 8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Тема 9. Мультикультурные коммуникации в области духовно-нравственного просвещения молодежи при межличностном и групповом взаимодействии.

Тема 10. Требования к ожидаемым результатам и риски программ духовно-нравственного развития и воспитания молодежи.

Тема 11. Анализ программ духовно-нравственного просвещения: федеральных, региональных, муниципальных.

Тема 12. Рефлексивный анализ теоретических основ духовно-нравственного просвещения, развития и воспитания молодежи.

Тема 13. Разработка и сопровождение проектов духовно-нравственного просвещения, развития и воспитания молодежи.

Тема 14. Сайты и конкурсы по духовно-нравственной проблематике

Б1.О.12 Психология личности

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Представления о личности в зарубежной психологии

Тема 1. Общая характеристика представлений о личности в зарубежной психологии

Тема 2. Основные теории психоаналитического направления: Классический психоанализ З.Фрейда (психодинамическая теория). Аналитическая психология К. Г. Юнга Индивидуальная психология Альфреда Адлера.

Тема 3. Основные теории бихевиоризма: Классический бихевиоризм Джона Уотсона. Радикальный (оперантный) бихевиоризм Б.Ф.Скиннера. Когнитивный бихевиоризм Альберта Бандуры

Тема 4. Гуманистическая психология – «третья сила» в психологии: Гуманистическая теория личности А.Маслоу. Феноменологическая психология Карла Рэнсома Роджерса.

Тема 5. Экзистенциальные подходы в психологии личности: Гуманистический психоанализ Эриха Фромма.

Тема 6. Когнитивное направление в психологии личности: Теория личностных конструктов Дж.Келли.

Раздел 2. Представления о личности в отечественной психологии

Тема 1. Проблема личности в отечественной психологии.

Тема 2. Проблема личности в теории деятельности А.Н.Леонтьева.

Б1.О.13 Психология лидерства

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Раздел 1 Психология лидерства как наука и практика

Тема 1 Лидерство как социально-психологическая реальность

Тема 2. Лидерство в современном мире

Тема 3. Понятийный аппарат и проблемное поле психологии лидерства как науки и практики

Раздел 2 Власть и лидерство в современных системах управления

Тема 4 Типы лидерства в современных системах управления

Тема 5 Власть и развитие современного лидера

Тема 6 Лидерство в развивающихся системах власти и управления (командах)

Раздел 3 Современные концепции лидерства
Тема 7 Теория эффективного лидерства пятого уровня Дж. Коллинза
Тема 8 Теория командного лидерства И. Адизеса
Раздел 4 Классические теории лидерства
Тема 9. Личностные теории лидерства
Тема 10. Поведенческий или стилевой подход к лидерству
Тема 11. Ситуационный подход к лидерству
Раздел 5 Лидерский потенциал: диагностика и развитие
Тема 12. Понятие лидерского потенциала
Тема 13. Стратегическое мышление и поведение лидера
Тема 14. Диагностика и развитие лидерского потенциала молодежи

Б1.О.14 Психология профессионализма

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 8, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 8 ч.

Тематический план:

Модуль 1. Психологические показатели профессионализма.

Модуль 2. Профессиональное и личностное самоопределение.

Модуль 3. Профессиональные деструкции личности.

Б1.О.15 Социальное здоровье и здоровый образ жизни

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

Тематический план:

Тема 1. Методологические основы психологии здоровья и здорового образа жизни.

Тема 2. Стратегии профилактики и преодоления психологического стресса, вредных привычек, зависимостей.

Тема 3. Практические и прикладные аспекты психологии здоровья и здорового образа жизни.

Тема 4. Социальное здоровье, как феномен социальной жизни и жизни отдельного человека.

Тема 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).

Б1.О.16 Правовые основы работы с молодежью

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение. Молодежь как объект правового регулирования.

Тема 2. Международные акты о правах и свободах несовершеннолетних.

Тема 3. Права и свободы несовершеннолетних и гарантии их защиты: конституционно-правовой аспект.

Тема 4. Особенности реализации политических прав молодежи в Российской Федерации.

Тема 5. Особенности реализации социально-экономических прав молодежи в Российской Федерации.

Тема 6. Правовые основы государственной молодежной политики в России: федеральный, региональный и муниципальный уровни.

Тема 7. Правовые основы охраны здоровья молодежи.

Тема 8. Административная ответственность несовершеннолетних и молодых граждан.

Тема 9. Общие положения об уголовной ответственности и преступности несовершеннолетних.

Тема 10. Глобальные вызовы современности, обращенные к молодежи.

Б1.О.17 Тренинг командообразования

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых – практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Социально-психологические аспекты командообразования.

Тема 2. Организация работы в команде и распределение ролей.

Тема 3. Жизненные циклы команды: динамика внутрикомандных процессов.

Тема 4. Мониторинг эффективности команды.

Б1.О.18 Тренинг самоэффективности

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа, из которых – практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Эффективность человеческого поведения: социальные корни, социальные последствия..

Тема 2. Самоэффективность - психологический феномен в трудах отечественных и зарубежных исследователей.

Тема 3. Эффективная коммуникация как показатель самоэффективности человека.

Тема 4. Умение работать в команде.

Тема 5. Умение работать с собственным эмоциональным состоянием как показатель самоэффективности.

Тема 6. Жизнетворчество личности.

Тема 7. Рефлексия как психологический феномен.

Б1.О.19 Технология ведения переговорного процесса

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 8, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

- Тема 1. Переговоры как средство урегулирование конфликтов .
- Тема 2. Виды и функции переговоров .
- Тема 3. Стратегии и методы переговорного процесса ведения переговоров как способы организации и проведения переговорного процесса.
- Тема 4. Динамика переговорного процесса.
- Тема 5. Психологическое обеспечение переговорного процесса .
- Тема 6. Искусство и наука невербальных коммуникаций в переговорах .
- Тема 7. Техники ведения переговоров.
- Тема 8. Проблемы, возникающие в процессе переговоров.
- Тема 9. Переговорный стиль.

Б1.О.20 Физическая культура и спорт

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

- лекции: 10 ч.;
- практические занятия: 20 ч.

Тематический план:

- Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
- Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.
- Тема 3. Педагогические основы физического воспитания.
- Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
- Тема 5. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом.
- Тема 6. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
- Тема 7. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
- Тема 8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.
- Тема 9. Методы самоконтроля функционального состояния организма.
- Тема 10. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
- Тема 11. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.
- Тема 12. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
- Тема 13. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.
- Тема 14. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.
- Тема 15. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
- Тема 16. Основы методики самомассажа.
- Тема 17. Методика корректирующей гимнастики для глаз.
- Тема 18. Основы здорового образа жизни студентов.
- Тема 19. Основы общей и специальной физической подготовки, спортивная подготовка.

Тема 20. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 21. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 22. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 23. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема 24. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

Тема 25. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Тема 26. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Б1.О.21 Психологические основы работы с молодежью

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Семестр 2, экзамен.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 часов, из которых

– лекции: 42 ч.;

– практические занятия: 76 ч.

Тематический план:

ч.1. Общая психология

Тема 1. Общее представление о психологии как науке.

Тема 2. Познавательные процессы.

Тема 3. Психология личности.

Тема 4. Межличностные отношения.

ч.2. Возрастная психология

Тема 1. Предмет и задачи возрастной психологии. Основные понятия. Методы возрастной психологии

Тема 2. История становления возрастной психологии. Основные теории психического развития в различных психологических школах: XIX – 20-е годы XX вв.

Тема 3. Основные теории психического развития в различных психологических школах: 30-е годы XX – 10-е годы XXI вв.

Тема 4. Младенческий возраст и раннее детство. Дошкольный возраст.

Тема 5. Младший школьный возраст. Подростковый возраст.

Тема 6. Психологические особенности юношеского возраста.

Тема 7. Психология взрослого человека.

Тема 8. Психологические проблемы дошкольного возраста: диагностика, профилактика, коррекция. Решение кейсов.

Тема 9. Психологические проблемы младшего школьного возраста: диагностика, профилактика, коррекция. Решение кейсов.

Тема 10. Психологические проблемы подросткового возраста: диагностика, профилактика, коррекция. Решение кейсов

Тема 11. Психологические проблемы юношеского возраста: диагностика, профилактика, коррекция. Решение кейсов.

ч.3. Социальная психология

Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания. Методологические основы социальной психологии.

Тема 2. Феномен общения в социальной психологии. Структура, этапы и механизмы общения.

Тема 3. Психологические особенности больших социальных общностей.

- Тема 4. Малая группа как социально-психологический феномен.
Тема 5. Проблема личности в социальной психологии.
Тема 6. Социальное поведение. Регуляция социального поведения и социальная установка.
Тема 7. Социализация и социально-психологическая адаптация личности.

Б1.О.22 Введение в специальность

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Модуль I. Введение в студенчество

1.1 Социально-историческая характеристика студенчества. Психологический портрет студенчества. Студенчество России. Томск – Сибирские Афины

1.2 Образовательное пространство местного сообщества

1.3 Образовательное пространство университета и факультета: история развития и научно-образовательный ресурс

1.4 Феномен студенческой группы

Модуль 2. Введение в учебную деятельность студента вуза

2.1 Адаптация студента-первокурсника к условиям обучения в вузе

2.2 Формы организации учебного процесса в вузе

2.3 Организация умственного труда студентов и оценивание студентов

Модуль 3. Введение в молодежную политику

3.1 Молодежь как демографическая группа. Социальные проблемы молодежи

3.2 Психологические особенности молодежного возраста

3.3 Молодежная политика: отечественная и международная практика.

Модуль 4. Введение в профессию

4.1 Профессиональные позиции и профиль подготовки бакалавра по работе с молодежью

4.2 Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты НИ ТГУ и учебный план подготовки бакалавра по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью

4.3 Деловая игра по проектированию индивидуальной профессионально-образовательной траектории.

Б1.О.23 Математическая статистика

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 22 ч.;

– практические занятия: 22 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение. Предмет математической статистики. Общие сведения. Типы статистических данных. Шкалы.

Тема 2. Выборка. Способы задания. Основные числовые характеристики. Вариационный ряд. Графические способы задания выборки. Эмпирическая функция распределения. Точечное и интервальное оценивание. Числовые характеристики выборки. Первичная обработка данных.

Тема 3. Проверка статистических гипотез. Постановка задачи и алгоритм проверки гипотез. Проверка гипотез о виде распределения.

Тема 4. Критерии сравнения двух и более групп. Параметрические критерии сравнения групп. Непараметрические критерии сравнения групп. Выбор и реализация критерия на реальных данных.

Тема 5. Анализ взаимосвязей. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Исследование взаимосвязей.

Б1.О.24 Компьютерные технологии и информатика

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Б1.О.25 Введение в исследование молодежной политики

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 32 ч.

Тематический план:

Тема 1. Формы учебно-исследовательской работы.

Тема 2. Аргументированное эссе.

Тема 3. Доклад.

Тема 4. Реферирование.

Тема 5. Приоритетные направления исследования молодежной политики.

Тема 6. Курсовая работа.

Тема 7. Понятийный аппарат работы: актуальность, объект, предмет, цель, задачи.

Тема 8. Понятийный аппарат проблемы исследования.

Тема 9. Теоретический анализ источников.

Тема 10. Оформление вступления и заключения курсового исследования.

Тема 11. Методика составления презентаций.

Тема 12. Публичная защита курсового исследования.

Тема 13. Специфика составления резюме и портфолио.

Тема 14. Научная статья: структура и стиль.

Б1.О.26 Социология

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 10 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Объект, предмет, структура, функции и основные понятия социологии: роль общественных наук в актуальных вопросах современного общества

Тема 1. Объект, предмет, функции и законы социологии. Становление социологической науки. Структура современного социологического знания.

Тема 2. Общество как социологическая категория. Понятие социальной структуры. Социализация как общественное явление. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Тема 3. Понятие «социальная группа» и «социальный институт»: классификация, проблема и методы изучения.

Раздел 2. Методы сбора социологической информации.

Тема 4. Качественные методы сбора информации: глубинное интервью, свободное интервью, полуструктурированное интервью, фокус-группа, проекционные методы.

Тема 5. Особенности инструментариев сбора информации для качественных и количественных методов

Раздел 3. Отраслевая и прикладная социология.

Тема 6. Теоретические аспекты отраслевой и прикладной социологии. Социология личности. Социология культуры.

Б1.О.27 Социология молодежи

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в предмет. Представления исследователей о месте и роли социологии молодежи среди других дисциплин. Основные направления в развитии социологии молодежи. Социология молодежи в России.

Тема 2. Взгляды представителей разных теорий на общество и взаимодействие индивидов. Специфика современной социальной реальности. Прогрессистская и классическая модели восприятия проблем в молодежной среде. Трансформация ценностных ориентаций.

Тема 3. Мотивация индивида, коммуникативный аспект, аттитюды, социальная идентификация молодежи. Развитие самосознания молодых людей. Социализация молодежи: основные понятия и теории. Культурный фактор, как основа формирования личности и разнообразия практик в молодежной среде.

Тема 4. Проблемы и специфика современной молодой семьи Брачное поведение молодых людей. Сексуальное поведение молодежи. Репродуктивное поведение молодых людей. Семейное поведение как основа для формирования успешной семьи.

Тема 5. Социальный контроль и девиантное поведение. Теория аномии, культурологический подход, «политологический тезис», механизмы социального контроля, референтные группы. Проблемы аддикции.

Тема 6. Методы социологии. Качественные и количественные методы. Особенности применения, выборка, разбор техник и социологических практик.

Тема 7. Разные стороны жизни молодежи. Гендерные особенности социальных установок молодежи. Молодежь и религиозная сфера. Этническая сфера и миграция.

Тема 8. Субпоток и субкультуры. Городские сцены и течения. Основные подходы и проблемы. Функции молодежных культурных сцен. Особенность постсубкультурного подхода.

Б1.О.28 Политология

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

- лекции: 16 ч.;
- практические занятия: 12 ч.

Тематический план:

- Тема 1. Политология в системе знания о политике
- Тема 2. Политика как общественное явление
- Тема 3. Политическая власть
- Тема 4. Государство как политический институт.
- Тема 5. Группы интересов и группы давления в политике
- Тема 6. Политическая идеология
- Тема 7. Политическая культура
- Тема 8. Политическая деятельность и политическое участие
- Тема 9. Политическое развитие и модернизация
- Тема 10. Мировой политический процесс

Б1.О.29 Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

- лекции: 20 ч.;
- практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса.

Тема 1. Исторические, социально-политические и культурные предпосылки формирования общественно-политической активности молодежи.

Тема 2. Основные теоретические подходы к методологии исследования общественно-политической активности молодежи (философский, социологический, психологический подходы).

Тема 3. Понятие государственной молодежной политики. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики.

Тема 4. Генезис и основные этапы становления государственной молодежной политики в России.

Раздел 2. Молодежь в общественно-политической жизни общества.

Тема 1. Общественно-политическая активность молодежи в Российской империи (к. XIX в. – 1917 г.) и Советской России (СССР).

Тема 2. Политические, социальные, культурные и экономические причины формирования участия молодежи в социально-политической жизни общества в постсоветский период.

Тема 3. Ведущие направления участия молодежи в социально-политических процессах в постсоветской России.

Тема 4. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России

Тема 5. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах.

Тема 6. Государственная молодежная политика в сфере участия молодежи в общественной жизни и молодежные общественные объединения.

Тема 7. Государственная молодежная политика в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.

Тема 8. Роль СМИ в становлении гражданской ответственности российской молодежи.

Тема 9. Система оценок эффективности участия молодежи в общественно-политической жизни общества.

Раздел 3. Реализация государственной молодежной политики в современных условиях.

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики в РФ.

Тема 2. Приоритетные направления государственной молодежной политики в РФ.

Тема 3. Принципы и механизмы реализации государственной молодежной политики.

Тема 4. Государственная молодежная политика и социальное партнерство.

Тема 5. Молодежное самоуправление.

Тема 6. Государственная молодежная политика в сфере образования.

Тема 7. Государственная молодежная политика в сфере трудовой занятости молодежи.

Тема 8. Государственная молодежная политика в сфере поддержки молодой семьи.

Тема 9. Государственная молодежная политика в сфере досуга и отдыха.

Тема 10. Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта.

Тема 11. Перспективы развития государственной молодежной политики.

Раздел 4. Реализация государственной молодежной политики на региональном уровне.

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики на региональном уровне.

Тема 2. Приоритеты и проблемы региональной молодежной политики.

Тема 3. Мероприятия федерального и регионального уровня в сфере молодежной политики.

Тема 4. Перспективы развития государственной молодежной политики.

Б1.О.31 Социальные технологии работы с молодежью

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 7, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 52 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Социальная работа с молодежью как технологический процесс

Тема 1. Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности.

Тема 2. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.

Тема 3. Типология социальных технологий работы с молодежью.

Раздел 2. Современные социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий с учетом социально-психологических особенностей молодежной аудитории и с учетом интересов государства для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Тема 1. Методы социальной работы с молодежью. Классификация методов.

Тема 2. Технологии работы с молодежными общественными организациями. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодых людей.

Тема 3. Социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий в сфере здорового образа жизни.

Тема 4. Социальные технологии выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи с учетом действующего законодательства и интересов государства в социальных, экономических и иных ситуациях.

Тема 5. Социальные технологии, направленные на формирование противодействия и нетерпимого отношения к коррупции в системе государственных органов РФ, реализующих молодежную политику, проявлениям экстремизма, терроризма. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Тема 6. Социальные технологии работы с талантливой молодежью.

Тема 7. Социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий в сфере досуга.

Тема 8. Социальные технологии предотвращения и разрешения конфликтов в молодежной среде

Тема 9. Мониторинг в системе социальной работы с молодежью: особенности и методы осуществления.

Б1.О.32 Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, экзамен.

Семестр 5, экзамен.

Семестр 8, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 часов, из которых

– лекции: 44 ч.;

– практические занятия: 72 ч.

Тематический план:

Тема 1. Комплексные исследования молодежи: история и современность.

Тема 2. Современные концепции молодежи

Тема 3. Междисциплинарная матрица комплексного изучения и оценки положения молодежи в обществе

Тема 4. Методы социологического исследования

Тема 5. Индексы в оценке исследований проблем молодежи

Тема 6. Исследование социально-экономических проблем молодежи.

Тема 7. Качественные методы исследования в оценке молодежи

Тема 8. Неопросные методы исследования

Тема 9. Методы исследования психологии

Тема 10. Ситуационные исследования: кейс-стади, феноменологическое описание

Тема 11. Визуальная социология как метод изучения проблем молодежи

Тема 12. Мониторинговое исследование в оценке положения молодежи

Тема 13. Экспериментальные методы в исследованиях по молодежной тематике.

Тема 14. Применение тестов в исследованиях молодежи.

Тема 15. Статистический анализ результатов исследований по оценке положения молодежи в обществе.

Тема 16. Особенности интерпретации результатов исследований по оценке положения молодежи в базовых сферах жизнедеятельности общества.

Тема 17. Основные требования к оформлению итогов научного исследования и представлению его результатов.

Б1.О.33 Добровольчество и фандрайзинг

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Добровольчество в молодежной среде.

Тема 1. История добровольческого движения. Современное состояние и модели организации добровольческой работы.

Тема 2. Проблемы социальных групп, нуждающихся в добровольческой поддержке.

Тема 3. Нормативно-правовая база добровольческой работы молодежи.

Тема 4. Основные направления, формы и методы добровольческой работы молодежи.

Тема 5. Психологический контекст добровольческой работы молодежи: психологическая готовность, мотивы и личностные особенности субъектов добровольческой работы молодежи.

Тема 6. Организация добровольческой работы с молодежью: добровольческий менеджмент.

Раздел 2. Основы фандрайзинга.

Тема 1. Правовые основы благотворительности.

Тема 2. Фандрайзинг: понятие, цели, область применения.

Тема 3. Организационный и индивидуальный фандрайзинг.

Тема 4. Виды и формы технологий фандрайзинга.

Тема 5. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга.

Тема 6. Оценка некоммерческого проекта: экспертирование, оценка эффективности.

Тема 7. Благотворительная деятельность коммерческих структур: приоритеты, виды.

Тема 8. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила.

Тема 9. Интернет-фандрайзинг: виды, специфика планирования и реализации.

Б1.О.34 Организационное поведение

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Организационное поведение как область знаний и практики.

Тема 2. Организационная культура как фактор организационного поведения.

Тема 3. Классические исследования и современные подходы к пониманию лидерства. Командное лидерство. SHIVA-мир и современные требования к лидеру.

Тема 4. Группы и команды в организации. Неформальные группы и объединения.

Групповые взаимодействия и трудовые роли в группе. Групповая сплоченность.

Групповые феномены. Отличие команды от группы. Командные роли по Белбину.

Проектная команда. Этапы развития команды. Эффективность команды.

Тема 5. Конфликты в организации: факторы, типы, уровни, функции.

Продуктивное взаимодействие в конфликте. Коммуникативные техники сотрудничества.

Тема 6. Ценности и установки. Самоэффективность. Нормативные кризисы самоопределения и профессионального развития человека.

Тема 7. Трудовая мотивация как основа организационного поведения. Основные подходы к изучению трудовой мотивации: содержательные и процессуальные теории (Ф. Герцберга, Р. Альдерфера, Д. МакКлеланда, В.Врума, С. Адамса, Портера – Лоулера, др.).

Б1.О.35 Подготовка к грантовой деятельности и библиография

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Особенности научной деятельности студентов в условиях национального исследовательского университета.

Тема 2. Продукт и результат научной деятельности студентов, формы представления.

Тема 3. Схема грантовой заявки и технология ее выстраивания.

Тема 4. Научный текст – как специфическая форма представления результатов научной деятельности.

Тема 5. Система оценки заявок и мониторинга научной деятельности.

Тема 6. Психология экспертизы научного конкурса и проблема ориентации на заказчика результатов научной деятельности.

Тема 7. Грантовые программы и хоз.договорные проекты и возможности включения в них студентов.

Б1.О.36 Педагогическое обеспечение работы с молодежью

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, зачет.

Семестр 6, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часа, из которых

– лекции: 30 ч.;

– практические занятия: 40 ч.

Тематический план:

Часть 1.

Модуль 1. Педагогическая аксиология

Тема 1. Ценностные и культурологические основания социальных практик развивающего типа.

Тема 2. Развивающие образовательные технологии.

Тема 3. Постановка развивающих задач с учетом индивидуальных и возрастных особенностей человека.

Модуль 2. Организация досуга детей, подростков и молодежи

Тема 1. Особенности организации досуговой сферы детей.

Тема 2. Развивающий досуг: ценностные основания и технологии реализации с учетом индивидуальных и возрастных особенностей подростков и молодежи.

Тема 3. Развивающие программы досуговой деятельности подростков и молодежи: разработка и оценка эффективности.

Модуль 3. Организация и оценка эффективности развивающих программ в деятельности профильных лагерей

Тема 1. Выявление «дефицитов» в организации деятельности профильных лагерей.

Тема 2. Разработка мероприятий и профильных смен в специализированных лагерях с учетом возрастных особенностей и индивидуальных запросов их участников.

Тема 3. Условия повышения эффективности организации профильных смен и работы специализированных лагерей.

Часть 2

Модуль 1. Молодежь как объект и субъект социально-педагогического процесса

Тема 1.1. Профессионально - педагогическая деятельность специалиста по работе с молодежью. Базовые теории воспитания и развития личности

Тема 1.2. Информационные технологии – совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи первичной информации (информационных ресурсов) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) на основе применения средств вычислительной техники. Коллектив как объект и субъект воспитания.

Тема 1. 3. Национальное своеобразие воспитания: Россия, Китай, США, Япония.

Модуль 2. Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью

Тема 2.4. Глобальные проблемы развития человечества (глобализация, коэволюция, пандемия, цифровизация и др.) и их влияние на молодежь.

Тема 2.5. Маркетинг современных СМИ и его влияние на молодежь.

Тема 2.6. Организация работы с молодежью в информационном обществе.

Тема 2.7. Информационные технологии в организации работы с молодежью.

Модуль 3. Организация работы с различными целевыми группами молодежи

Тема 3.8. Социально-педагогическое сопровождение лидерства в молодежной среде.

Тема 3.9. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде. Социально-педагогическая работа с неформальными группами современной молодежи.

Тема 3.10. Развитие самоуправления в молодежной среде.

Тема 3.11. Волонтеры, волонтерская деятельность. Специфика работы с волонтерскими отрядами.

Тема 3.12. Педагогика лагерного сбора.

Тема 3.13. Взаимодействие человека и культуры. Музеи, театр, кино и литература в воспитании современной молодежи.

Тема 3.14. Технологии организация досуга молодежи.

Тема 3.15. Теория поколений в российских и зарубежных исследованиях.

Б1.О.37 Молодая семья-объект молодежной политики

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 7, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых – лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Молодежная семья как социальный феномен

Тема 1. Понятие о семье. Молодая семья и ее отличительные особенности.

Тема 2. Семейные ценности молодежи.

Тема 3. Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения.

Раздел 2. Государственная политика в отношении молодой семьи

Тема 4. Молодежная семья и государственная социальная политика.

Тема 5. Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации.

Тема 6. Правовые аспекты поддержки молодой семьи.

Раздел 3. Молодая семья и досуг

Тема 7. Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы.

Тема 8. Организация досуговых семейных мероприятий.

Раздел 4. Методика и технологии сотрудничества молодой семьи с различными социальными институтами и категориями граждан

Тема 9. Методика и технологии сотрудничества с различными категориями семей.

Тема 10. Организация консультирования молодых семей.

Б1.О.38 Психология и профилактика девиантного поведения молодежи

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 32 ч.

Тематический план:

Тема 1. Психология девиантного поведения: основные понятия и подходы.

Тема 2. Акцентуации характера в подростковом возрасте как фактор социально-психологической дезадаптации.

Тема 3. Семья, как фактор психотравматизации личности подростка.

Тема 4. Угрозы психологической безопасности образовательной среды, как фактор отклоняющегося поведения.

Тема 5. Основные виды отклоняющегося поведения и их профилактика.

Б1.О.39 Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, экзамен.

Семестр 6, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 42 ч.

Тематический план:

Модуль 1. Современные социогуманитарные технологии

Тема 1. Глобальное образование в современном мире.

Тема 2. Социогуманитарные технологии как метатехнологии в когнитивном менеджменте.

Тема 3. Аксиологическая проблематика социогуманитарных технологий.

Тема 4 Сравнительная классификационная характеристика и манипулятивных технологий.

Тема 5. Ценность сложно организованной личности в трансграничной образовательной среде.

Тема 6. Студент как субъект своего образования.

Модуль 2. Технологии сопровождения

Тема 1. Сопровождение студентов в образовательном пространстве. Виды сопровождения.

Тема 2 Тьюторство как вид образовательного сопровождения студентов.

Тема 3. Формы самоменеджмента студента (ИУП, ИОП, ИОТ, портфолио и др.)

Модуль 3. Сопровождение молодежных инициатив

Тема 1 Проектирование как форма проявления молодежных инициатив.

Тема 2 Структура и содержание проекта.

Тема 3 Дорожная карта проекта как технология сопровождения.

Тема 4 Мониторинг проекта (внутренний и внешний).

Б1.О.40 Менеджмент профессиональной траектории

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 8, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 2 ч.;

– практические занятия: 6 ч.

Электронный курс в формате MOOC на платформе ТГУ

Тематический план:

Раздел 1. Понятие профессиональной траектории.

Тема 1.1. Профессиональная траектория современного специалиста.

Тема 1.2. Профессиональное развитие в VUCA-мире.

Тема 1.3. Профессиональная карьера и профессиональная траектория.

Тема 1.4. Традиционная карьера.

Тема 1.5. Неограниченная (boundaryless) карьера и поливариативная (protean) карьера.

Раздел 2. Профессиональный потенциал сотрудника.

Тема 2.1. Метакомпетенции и «мягкие» компетенции современного профессионала.

Тема 2.2. Транспрофессионал.

Тема 2.3. Личностный и профессиональный потенциал специалиста.

Тема 2.4. Лидерский потенциал и креативное лидерство.

Тема 2.5. Проактивность и Я-бренд сотрудника.

Раздел 3. Проблемы построения профессиональной перспективы.

Тема 3.1. Безработный и экономически неэффективный работник.

Тема 3.2. Профессиональные дефициты современного работника: исполнительская дисциплина.

Тема 3.3. Профессиональные дефициты современного работника: выученная беспомощность и проблема ответственности.

Тема 3.4. Деструктивное поведение сотрудника.

Тема 3.5. Специфика профессиональных деструкций у сотрудников в 21 веке.

Раздел 4. Управление планированием профессиональной траектории.

Тема 4.1. Пошаговое планирование профессиональной траектории (Тайм-менеджмент и ментальные карты).

Тема 4.2. PESTL – анализ и SWOT-анализ.

Тема 4.3. Психологический контракт.

Тема 4.4. Форсайт – стратегия.

Тема 4.5. Vision

Раздел 5. Управление реализацией профессиональной траектории

Тема 5.1. Центр оценки и развития персонала.

Тема 5.2. Стратегии обучения персонала.

Тема 5.3. Управление совместной деятельностью персонала: командообразование, геймификация, фасилитация...

Тема 5.4. Коучинг как инструмент развития персонала.

Тема 5.5. Профессиональная успешность и критерии профессиональной и жизненной удовлетворенности.

Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, зачет.

Семестр 3, зачет.

Семестр 4, зачет.

Семестр 5, зачет.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, из которых
– практические занятия: 328 ч.

Тематический план:

Модуль Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Общая физическая подготовка

Модуль Атлетическая гимнастика (фитнес и бодибилдинг)

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Атлетическая гимнастика

Модуль Аэробика

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Аэробика

Модуль Волейбол

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Волейбол

Модуль Баскетбол

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Баскетбол

Модуль Футбол

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Футбол

Модуль Плавание

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Плавание

Модуль Лыжные гонки

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Лыжные гонки

Модуль Физкультурно-оздоровительные технологии (для студентов специальной медицинской группы)

Тема 1. Активация вестибулярной функциональной системы.

Тема 2. Общеразвивающие, дыхательные, релаксирующие упражнения, ходьба, бег (в сочетании ходьбы с бегом), плавание.

Тема 3. Упражнения с предметами (фитболы, гимнастические палки, малые мячи).

Тема 4. Упражнения на месте, лежа на коврике, в движении (ходьба).

Тема 5. Комплексы лечебной физической культуры по заболеваниям.

Тема 6. Контрольное тестирование.

Модуль для освобожденных от практических занятий

Б1.В.02 Профессионально-ориентированный практикум

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых
– практические занятия: 12 ч.;

Тематический план:

Тема 1. Современные формы, методы, технологии работы с молодежью при организации и проведении исследований в сфере государственной молодежной политики

Тема 2. Специфика разработки и реализации социальных (образовательных) исследований различных форматов в специализированных организациях.

Тема 3. Осуществление исследовательской, аналитической, прогнозной, проектной деятельности, направленной на решение научно-исследовательских задач специалиста по работе с молодежью

Тема 4. Методология научных исследований. Сбор научной информации. Обработка, анализ результатов, написание и оформление научного текста.

Б1.В.ДВ.01.01 Тайм-менеджмент

Элективная дисциплина.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– практические занятия: 28 ч.;

Тематический план:

Раздел 1. Введение в тайм-менеджмент

Тема 1. Основы тайм-менеджмента. Актуальность изучения тайм-менеджмента в современных условиях. Основные понятия, задачи и функции тайм-менеджмента

Тема 2. Значение тайм-менеджмента в планировании учебного и рабочего процесса

Раздел 2. Персональная эффективность

Тема 1. «Поглотители времени». Способы минимизации неэффективных расходов времени

Тема 2. Феномен «целеполагания». Принципы целеполагания.

Тема 3. Мотивация и самомотивация в тайм-менеджменте. Разбор специфики феномена мотивации и внешних и внутренних факторов ее формирования.

Тема 4. Инструменты и методы планирования и распределения времени

Тема 5. Организация личного времени. Анализ личной эффективности.

Классификация расходов времени. Техники и приемы тайм-менеджмента

Тема 6. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента

Б1.В.ДВ.01.02 Стресс-менеджмент

Элективная дисциплина.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– практические занятия: 28 ч.;

Тематический план:

Тема 1. Проблема стресса как междисциплинарного объекта исследования

Тема 2. Психодиагностика стрессовых состояний

Тема 3. Профессиональный стресс. Синдром эмоционального выгорания

Тема 4. Ресурсы стрессоустойчивости

Тема 5. Стратегии совладания со стрессовыми состояниями

Тема 6. Механизмы саморегуляции в стрессовых ситуациях

Тема 7. Когнитивная переоценка. Позитивное мышление

Тема 8. Тайм-менеджмент

Б1.В.ДВ.02.01 "Ловцы человекoв" или социальные сети в медиа, бизнесе, рекрутинге и образовании

Элективная дисциплина.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых – практические занятия: 2 ч.

Электронный курс в формате MOOC на платформе ТГУ

Тематический план:

Раздел 1. Эволюция и многообразие типов социальных медиа. Блогинг как инструмент репутационного менеджмента

Тема 1. Введение в курс. Техноэволюция социальных платформ: от «электронных шкафов» (мэйнфреймов) к коллективному разуму социальных медиа.

Тема 2. Web 2.0. Новые пользователи и новые виртуальные активности.

Тема 3. Виртуальная самопрезентация и сетевой этикет (нетикет).

Тема 4. Типология социальных платформ и особенности организации коммуникаций.

Тема 5. Блогинг как новый инструмент репутационного менеджмента.

Раздел 2. Принципы и формы организации SMM. Виртуальный HR. Социальные образовательные платформы

Тема 1. «Лайкни меня» или «френд-бизнес»: принципы и формы организации SMM (socialmediamarketing) и рекламы.

Тема 2. «Стань ловцом человекoв» или виртуальная вечеринка и хедхантинг в сетях.

Тема 3. Образование «посылкой» или социальные сервисы дистанционного образования.

Б1.В.ДВ.02.02 Социальные медиа: маркетинговые инструменты, сервисы и SMM-активности

Элективная дисциплина.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых – практические занятия: 2 ч.

Электронный курс в формате MOOC на платформе ТГУ

Тематический план:

Тема 1. SMM в системе интернет-маркетинга и бизнес-коммуникаций.

1.1. SMM как часть интернет-маркетинга

1.2. Маркетинговая концепция 4P/4C/7C в SMM. Анализ кейса. Техноэволюция социальных платформ: аналитический обзор.

Тема 2. Web 2.0. SMM как инструмент маркетинга, брендинга и PR: возможности, достоинства и недостатки.

2.1. Новые правила маркетинга и PR в социальных сетях. Маркетинговые преимущества социальных сетей.

2.2. Недостатки и риски SMM-продвижения. Корпоративный и персональный брендинг на социальных платформах.

Тема 3. Особенности аудитории социальных сетей, сегментирование и таргетирование аудитории в SMM.

3.1. Социально-демографические и life-style особенности аудитории социальных сетей. Способы организации взаимодействия с целевой аудиторией в различных социальных сетях. Сегментирование и таргетирование аудитории. Практические материалы по таргетированию аудитории.

3.2. Базовые сервисы таргетирования целевой аудитории. Типология социальных групп, лексика, семантика и этика сетевого общения.

Б1.В.ДВ.03.01 Социальные медиа

Элективная дисциплина.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых – практические занятия: 2 ч.

Электронный курс в формате MOOC на платформе ТГУ

Тематический план:

Раздел 1. Социальные медиа в сети Интернет. История, развитие и принципы функционирования сети Интернет.

Тема 1. История, развитие и принципы функционирования сети Интернет. Интернет как средство масс-медиа. Природа Веб-пространства. Веб-эволюция. Возникновение Веб 2.0 и идеология социального Интернета. История «социального» Интернета.).

Тема 2. Понятие медиа как совокупности средств аудио- и визуальной коммуникации. Современная информационная система. Социальная сеть. Содержание понятия «социальные медиа». Отличие социальных медиа от традиционных медиа. Пользовательский контент (UGC — user-generated content). Базовые принципы построения отделов рекламы.

Тема 3. Принципы социальных медиа. Формы социальных медиа (social networking (знакомство, личное общение), collaboration work («коллаборативное творчество», совместная работа с информацией, её создание и преобразование), social knowledge bases (публикация контейнеров контента, не связанных хронологически), social information broadcasting, unique content creation (создание уникального контента), re-sharing (распространение чужого контента). Классификация социальных медиа.

Тема 4. Социальные медиа и изменения в поведении пользователей. Концепция Grounds well. Социально-демографические и life-style особенности аудитории социальных сетей. Социально-технографический портрет пользователей социальных медиа. Влияние возраста, образования и социального статуса, открытость, мобильность, готовность к игре.

Тема 5. Сетевые сообщества как способ самоорганизации пользователей. Типология социальных групп. Конструирование социальной реальности. Мотивы участия пользователей в предоставлении контента. Принципы формирования сетевого сообщества.

Тема 6. Социальная сеть как капитал социального объекта. Принципы действия и инструментарий социальных сетей в Интернет. Экономика участия: коворкинговые и краудсорсинговые технологии. Определения сетевого коворкинга, краудсорсинга, краудфандинга, краудинвестинга, краудлендинга.

Тема 7. Поиск и классификация информации в сети. Безопасность в Веб 2.0. Этика и этикет общения в социальных медиа.

Раздел 2. Типы социальных медиа: социальные сети, блоги, мультимедиа хостинги.

Тема 8. Ресурсные характеристики, примеры, параметры выбора, ключевые преимущества, сильные стороны, слабые стороны. Виды блогов. Рассмотрение ресурсных возможностей на примере популярных блог-платформ (Blogger, LJ, WordPress).

Тема 9. Рассмотрение ресурсных возможностей микроблоггинга на примере сервиса Twitter. Структура и виды сообщений, ведение микроблога, взаимный фолловинг, методы привлечения читателей, инструменты статистики, приложения. Популярные блоггеры Рунета.

Тема 10. Ресурсные характеристики, примеры, параметры выбора, ключевые преимущества, сильные стороны, слабые стороны. Рассмотрение ресурсных возможностей

на примере популярных социальных сетей Facebook и Вконтакте (профиль, группы и паблики, инструменты статистики, виды сообщений, приложения и вкладки, организация конкурсов и акций).

Тема 11. Ресурсные характеристики, примеры, параметры выбора, ключевые преимущества, сильные стороны, слабые стороны. Рассмотрение ресурсных возможностей на примере Instagram и Pinterest.

Тема 12. Визуальный характер коммуникации, особенности создания аккаунта (глянцевые и брендированные аккаунты), фото- и видеоконтент, использование фильтров, конкурсы, скидки, бонусы, использование хэштегов, кросспостинг, использование приложений.

Тема 14. Ресурсные характеристики видео-хостингов, примеры, параметры выбора, ключевые преимущества, сильные стороны, слабые стороны. Рассмотрение ресурсных возможностей на примере Youtube.

Б1.В.ДВ.03.02 Волонтерский практикум

Элективная дисциплина.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых – практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Понятие волонтерской деятельности.

Тема 2. История волонтерства в России и мире.

Тема 3. Типы волонтерства.

Тема 4. Волонтерский проект.

Б1.В.ДВ.04.01 Основы SMM: тренды, аудитории, платформы

Элективная дисциплина.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых – практические занятия: 2 ч.

Электронный курс в формате MOOC на платформе ТГУ

Тематический план:

Модуль 1. SMM в системе интернет-маркетинга и бизнес-коммуникаций.

Модуль 2. SMM как инструмент маркетинга, брендинга и PR: возможности, достоинства и недостатки.

Модуль 3. Особенности аудитории социальных сетей, сегментирование и таргетирование аудитории в SMM.

Модуль 4. Маркетинговые характеристики популярных социальных сетей.

Б1.В.ДВ.04.02 SMM-кампания: цели, стратегия, алгоритмы и маркетинговый потенциал

Элективная дисциплина.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых – практические занятия: 2 ч.

Электронный курс в формате MOOC на платформе ТГУ

Тематический план:

Тема 1. Введение в курс. Цели и варианты организации маркетинговых коммуникаций на социальных платформах: продвижение, брендинг, рекрутинг, PR и формирование репутации.

Тема 2. Построение стратегии присутствия в социальных сетях: пошаговая инструкция.

Тема 3. Виды профессиональных SMM -активностей в создании и раскрутке паблика на платформе социальных медиа.

Тема 4. Форматы реализации SMM-кампаний и практические горизонты SMM-стратегии.

Б1.В.ДВ.05.01 Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность

Элективная дисциплина.

Семестр 8, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства

Тема 1. Предпринимательская среда. Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства в Российской Федерации.

Тема 2. Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства в Томской области.

Тема 3. Программы государственной поддержки молодежного предпринимательства.

Тема 4. Бизнес-инкубация как форма поддержки малого предпринимательства

Раздел 2. Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность

Тема 1. Образовательные технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность.

Тема 2. Организационные технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность.

Б1.В.ДВ.05.02 Социальная адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений

Элективная дисциплина.

Семестр 8, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Феномен социального сиротства в России, в регионе.

Тема 2. Понятие адаптации и дезадаптации: виды, уровни, механизмы.

Тема 3. Нормативно-правовые основы социально-психологической адаптации сирот.

Тема 4. Система социальной поддержки воспитанников и выпускников интернатных учреждений.

Тема 5. Формы и методы социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений.

Тема 6. Семейные формы жизнеустройства воспитанников интернатных учреждений в системе социальной адаптации.

Тема 7. Постинтернатная адаптация и социализация выпускников интернатных учреждений.

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Вид: учебная.

Тип: ознакомительная практика.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет с оценкой.

Семестр 4, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ или на базе профильной организации. Список организаций:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «У Белого озера» г. Томска,

- Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области,

- Управление молодежной политики администрации Города Томска,

- Муниципальное бюджетное учреждение Дом культуры п. Зональная станция, Томский район,

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Томска.

- Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» Томской области,

- Ресурсный центр развития добровольчества Томской области «#БумерангДобра70».

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ч.1

Вид: учебная.

Тип: научно-исследовательская.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Вид: учебная.

Тип: научно-исследовательская.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Семестр 4, зачет.

Семестр 5, зачет с оценкой.

Семестр 6, зачет с оценкой.

Семестр 7, зачет с оценкой.

Семестр 8, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 36 зачётных единиц, 1296 часов.

Практика является рассредоточенной.

Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Вид: производственная.

Тип: технологическая (проектно-технологическая).

Практика обязательная для изучения.

Семестр 7, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ или на базе профильной организации в зависимости от места практики, выбранного студентом для прохождения практики. Способы проведения: стационарная или выездная в зависимости от места практики, выбранного студентом для прохождения практики.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа

Вид: производственная.

Тип: научно-исследовательская работа.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 7, зачет.

Семестр 8, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика

Вид: производственная.

Тип: педагогическая практика.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 6, зачет с оценкой.

Практики могут проводиться в профильных организациях (детских и молодежных профильных (специализированных) лагерях, центрах и пр.). Практики в профильных организациях проводятся на основе соответствующего договора между НИ ТГУ и профильной организацией.

Потенциальные базы для прохождения практик:

- Детский оздоровительный лагерь «Восход», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Всероссийский детский центр «Орлёнок», детский лагерь «Комсомольский», Детский палаточный лагерь «Кедовск», Детский образовательно оздоровительный лагерь «Энергетик», Детский оздоровительно образовательный лагерь «Рубин», МАОУ Дворец творчества детей и молодежи г. Томска, Детский оздоровительный лагерь «Зелёный мыс»;

- пришкольные летние лагеря дневного пребывания;

- иные организации и учреждения.

Способы проведения: стационарная или выездная в зависимости от места практики, выбранного студентом для прохождения практики.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.