

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

по направлению подготовки / специальности

46.04.01 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Исследования Европейского союза»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Б1.О.01 Самоорганизация и саморазвитие (Введение в профессию)

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых
– практические занятия: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. Формирование образовательного запроса.

Занятие 1. Тренды современного образования. Индивидуализация в образовании.

Занятие 2. Позиция студента в современном образовании. Рефлексия личного образовательного опыта.

Занятие 3. Место магистратуры в личной образовательной стратегии. Образовательный запрос.

Тема 2. Создание личностно-ресурсной карты.

Занятие 1. Понятие образовательного ресурса.

Занятие 2. Создание ресурсной карты профессиональной сферы и университета с учетом запросов на обучение в магистратуре.

Тема 3. Создание индивидуальной образовательной программы.

Занятие 1. Ресурсность программы магистратуры для достижения образа будущего.

Занятие 2. Индивидуальная образовательная программа.

Б1.О.02.01 Лидерство и руководство командной работой

Дисциплина обязательная для изучения. Дисциплина входит в модуль "Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие".

Семестр 2, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых
– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Мотивация и целеполагание на обучение в магистратуре

Тема 2. Карьерные стратегии политологов, построение индивидуальной образовательной траектории

Тема 3. Проба профессионального действия, рефлексия полученного опыта

Тема 4. Лидерство

Тема 5. Командная работа

Б1.О.02.02 Межкультурное взаимодействие

Дисциплина обязательная для изучения. Дисциплина входит в модуль "Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие".

Семестр 2, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых
– лекции: 4 ч.;
– практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Вводные занятия

Мотивационное занятие «Межкультурное взаимодействие как компетенция современного человека»

Основные понятия сферы межкультурного взаимодействия

Раздел 2. Основы межкультурного взаимодействия

Этнокультурная идентификация и принципы межкультурного взаимодействия (дискуссия по вопросам, решение кейсов)

Культурный шок и методики его преодоления (решение кейсов)

Конфессиональные основания межкультурного взаимодействия (дискуссия по тематике межконфессионального взаимодействия)

Барьеры межконфессионального взаимодействия и способы их преодоления (создание и анализ кейсов)

Международный деловой этикет и национальные деловые культуры: основы взаимодействия. Решение кейсов

Раздел 3. Организационные контексты межкультурного взаимодействия

Типы и характеристики организационных культур. Анализ кейсов на выявление типа и характеристик организационной культуры на формальном и неформальном уровнях (примеры конкретных организаций)

Методы определения (диагностики) организационных культур. Количественные и качественные методы. (Язык, образы, темы, ритуалы, повседневность). Мастер-класс по разработке инструмента диагностики и анализ результатов исследований корпоративных сообществ в конкретной организации)

Специфика формальных и неформальных организационных культур. Субкультуры в организациях, социально-профессиональные субкультуры. Мастер-класс по выявлению и анализу норм профессиональных субкультур

Управление межкультурным взаимодействием в организациях

Б1.О.02.ДВ.01.01 Профессиональная коммуникация на иностранном языке (уровень В2 и выше)

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых – практические занятия: 120 ч.

Тематический план:

Тема 1: Для уровня С1: Глобализация и изменение соотношения сил в мире. (4 промышленная революция, глобализация 4.0 – что это значит для современного мира.

Для уровня В1-В2: Типы международных организаций. Бренды

Для уровня А1-А2: Карьера профессионала

Тема 2: Для уровня С1: Мировая смена власти

Для уровня В1-В2: Структура компании. Рекрутинг, Собеседование при приеме на работу

Для уровня А1-А2: Собеседование при приеме на работу

Тема 3: Для уровня С1: Будущее принципа многосторонних отношений.

Для уровня В1-В2: Розничная торговля. Работа с клиентом.

Для уровня А1-А2: Компании.

Тема 4: Для уровня С1: Доминирование Китая. (Обсуждение текущих политических новостей)

Для уровня В1-В2: Деньги. Деловые письма

Для уровня А1-А2: Продажи.

Тема 5: Для уровня С1: Нестабильность и разрушительные силы (суверенитет стран, разведка)

Для уровня В1-В2: Франчайзинг. Франшиза: за и против

Для уровня А1-А2: Великие идеи.

Тема 6: Для уровня С1: Как остановить кибервойны.

Для уровня В1-В2: Кросскультурная коммуникация. Корпоративная культура. Глобализация.

Для уровня А1-А2: Как бороться со стрессом?

Тема 7: Для уровня С1: Пропаганда и санкции. Вызов разрушительным силам. Обсуждение текущих политических новостей)

Для уровня В1-В2: Импорт. Экспорт. Реклама. Деловые письма.

Для уровня А1-А2: Развлечения

Б1.О.02.ДВ.01.02 Профессиональная коммуникация на иностранном языке (уровень В1)

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых

– практические занятия: 180 ч.

Тематический план:

Тема 1. Научный стиль речи во внешнеэкономической деятельности

Языковые признаки научного стиля речи. Экономика. Предмет экономической теории

Тема 2. Рынок

История рынка. Рынок и цена. Несовершенства рынка

Тема 3. Банковская система

Банки, их виды и функции. Центральный банк и его операции

Тема 4. Реклама

Реклама и рекламодатель. Функции рекламы. Виды рекламы. Маркетинг и реклама

Тема 5. Работа. Российские и иностранные предприятия

Трудоустройство. Резюме и собеседование. Ведущие российские предприятия.

Иностранные предприятия в России

Тема 6. Цены. Условия поставки и платежа

Виды и функции цен. Деловые переговоры (обсуждение условий поставки и платежа)

Тема 7. Деловая корреспонденция и документация

Написание заявления, объяснительной записки, деловых писем на русском языке

Б1.О.03 Магистерский исследовательский семинар

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– семинарские занятия: 30 ч.

Тематический план:

Тема 1. Вводное занятие.

Презентация курса, основных блоков, задач, методов достижения. Знакомство с участниками семинара

Тема 2. Что такое магистерская диссертация?

Знакомство с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям в НИ ТГУ.
Планирование научной работы магистрантов на два года.

Тема 3. Выбор темы научного исследования.

Обсуждение принципов выбора темы в соответствии со специальностью обучения, актуальность темы. Формулировка темы исследования как исследовательской задачи.

Тема 4. Научная проблема и исследовательский вопрос.

Обсуждение постановки проблемы и исследовательский вопрос.

Тема 5. Оригинальность и плагиат в научном исследовании.

Проблема оригинальности научного исследования: критерии, сомнения, способы верификации. Проблема плагиата и борьбы с плагиатом.

Тема 6. Научный руководитель.

Выбор научного руководителя для проведения исследования по теме магистерской диссертации.

Тема 7. Поиск научной литературы по теме исследования.

Алгоритмы поиска научной литературы по теме на русском и иностранных языках. Базы данных научных публикаций. Поиск по ключевым словам и персоналиям. Базовые принципы оформления списка научной литературы.

Тема 8. Поиск документов по теме исследования.

Алгоритмы поиска первоисточников и документов по теме исследования. Проблема верификации данных, доступности документов. Классификация документов и первоисточников. Базовые принципы оформления списка документов и первоисточников.

Тема 9. Теории и методология исследования.

Выбор теоретической рамки и методологии исследования по теме диссертации.

Тема 10. Подготовка и презентация исследовательского проекта по теме магистерской диссертации.

Б1.О.04 Мировая политика и глобальные проблемы

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых
– семинарские занятия: 30 ч.

Тематический план:

Тема 1. Характеристика современного этапа международных отношений

Тема 2. Первая и вторая технологические революции и их влияние на общество и международные отношения.

Тема 3. Третья и четвертая технологические революции. Формирование «постиндустриального общества».

Тема 4. Глобализация: причины и последствия

Тема 5. Процессы интеграции и регионализации в современном мире. Анклавная структура современного мира: проблемы и тенденции развития.

Тема 6. Глобальные проблемы современности. Формы и способы решения глобальных проблем

Тема 7. Акторы международных отношений в эпоху глобализации

Тема 8. Форсайт – сессия

Б1.О.05 Анализ международных ситуаций

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых
– семинарские занятия: 30 ч.

Тематический план:

Тема 1. Источники в международно-политических исследованиях

Типы источников: архивные материалы; опубликованные документы; мемуары и воспоминания участников событий; пресса: пресса новостей и пресса мнений; интернет: новостные сайты и сайты аналитических организаций. Отличия источников и исследований.

Тема 2. Эмпирические методы международно-политических исследований.

Экстраполяция, аналогия, сравнение, контрфактический анализ в определении причинно-следственных связей.

Тема 3. Экспликативные методы международно-политических исследований.

Контент-анализ – количественный и качественный, декомпозиция текста, подсчет и интерпретация. Ивент-анализ: кто, что, где, для чего, результат. Когнитивное картирование - политическая биография: происхождение, образование, политический опыт, политические связи, проводимая политика, перспективы.

Тема 4. Экспертные методы международно-политических исследований.

Логико-интуитивные и формализованные. Метод Дельфи. Мозговой штурм. Сценарии. Ситуационный анализ. Системный подход и моделирование (аналог реальности).

Тема 5. Подготовка итогового доклада по международно-политической проблематике.

Структура: информационный или аналитический. Полнота и достаточность. Новизна и полезность для конкретных решений. Лаконичность (без цитат и лишней статистики), стиль изложения. Изложение результатов, однозначность выводов, конкретные выводы

Б1.О.06 Современная внешняя политика России

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых
– семинарские занятия: 30 ч.

Тематический план:

Тема 1. Внешняя политика государства: основные термины и подходы

Понятие внешней политики. Школа анализа внешней политики. Модель рационального планирования внешней политики государства. Национальные интересы. Среда внешней политики. Принятие внешнеполитических решений.

Тема 2. Стратегия национальной безопасности

Глобальные тенденции развития. Региональные тенденции развития. Национальные интересы России. Долгосрочные цели внешней политики России. Вызовы/угрозы и возможности для национальных интересов России (тренды, факторы внешней и внутренней социальной среды). Эволюция стратегии внешней политики России. Приоритеты современной политики национальной безопасности России.

Тема 3. Принятие внешнеполитических решений в России

Политические группы в России и их влияние на внешнюю политику страны. Особенности внешнеполитического механизма России. Российское экспертное сообщество международныхников.

Тема 4. Региональные и страновые приоритеты внешней политики России
Концепция «Большого Евразийского партнерства». Российско-китайские отношения. Приоритеты России на постсоветском пространстве. Отношения России и стран Запада: США, Европейский союз, Япония. Приоритеты России в Азии и на Ближнем Востоке.

Тема 5. Подготовка информационно-аналитической справки о состоянии двусторонних политических связей России с зарубежными странами

Показатели двусторонних политических связей. Уровни взаимодействия на двусторонней основе. Особенности технического задания. Основные источники информации. Требования к оформлению.

Б1.О.07 Педагогика высшей школы

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– семинарские занятия: 10 ч.

Тематический план:

Тема 1: Путеводитель по курсу

Тема 2. Образовательная линия современного российского образования

Тема 3. Психология мотивации, вовлеченности в образовательный процесс

Тема 4: Убеждающая коммуникация в образовательных практиках

Тема 5: Аутентичное оценивание образовательных результатов

Тема 6: Образовательное проектирование

Тема 7: Психологическая безопасность образовательного процесса

Тема 8: Итоговое тестирование

Тема 9: Отзыв о курсе

Б1.В.01 История европейской интеграции

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Европейская идея в истории

Понятие «Европа»: исторические, географические, экономические, политические, социокультурные аспекты. Значение античного периода в формировании европейской идеи. Роль христианства. Церковные и светские проекты объединения Европы в средние века. Европеизм как политическая теория, его эволюция и особенности на разных этапах истории Европы. Консервативное, либеральное, революционное направления в Европеизме. Европейские проекты XVII-XVIII веков. Гуманистическая традиция, роль Просвещения. Европейский проект Наполеона. Значение пацифистского движения в развитии европейской идеи. Д. Мадзини, «Соединенные Штаты Европы». Блоковая

политика европейских государств в конце XIX – начале XX веков. Проблема соотношения интересов национального государства и европейского порядка.

Тема 2. Ситуация в Европе и европейская идея в 1920-е – 1945 г.

Влияние Первой мировой войны на европейские страны. Версальская система европейского устройства. Панъевропейское движение в 1920-е гг., Р. Куденхове-Калерги. Проект А. Бриана. Ситуация в Европе в 1930-е гг.; европеизм и фашизм. Проект «Срединной Европы». Вторая мировая война как фактор актуализации проблемы европейского порядка. Роль европеизма в движении Сопротивления. Позиции стран Антигитлеровской коалиции в отношении будущего европейского устройства.

Тема 3. Предпосылки и начало интеграции в Европе

Влияние военно-политических, экономических, идеологических факторов на ситуацию в послевоенной Европе. Речь У. Черчилля в Цюрихе (1946 г.); Европейское движение; создание Совета Европы. Германский вопрос и будущее Европы. Начало «холодной войны», раскол Европы. Роль «плана Маршалла» в интеграции Западной Европы. Декларация Р. Шумана 9 мая 1950 г.; основные принципы, тактика и стратегия движения к единой Европе. Роль Ж. Монне. План Шумана-Монне, создание ЕОУС. Военно-политическая интеграция в Западной Европе; создание Западного Союза, попытки создания Европейского оборонительного сообщества. Роль Франции в европейском строительстве. Позиция ФРГ. Отношение США и СССР к европейским проектам. Характер и особенности интеграционных процессов в Восточной Европе. Создание СЭВ (1949 г.), ОВД (1955 г.). Сравнительный анализ основ, принципов и направления субрегиональной интеграции в Восточной и Западной Европе.

Тема 4. Развитие интеграции в Западной Европе в 1950-е – 80-е гг.

От секторальной экономической интеграции к общему рынку. Римские договоры 1957 г., учреждение ЕЭС и Евратома. Создание таможенного союза; разработка основ и механизма ОСП. Концепция «Европы отечеств» Ш. де Голля. «Кризис пустого кресла». Договор о слиянии. Позиция Великобритании в вопросах европейского строительства. Первое расширение ЕЭС. План Вернера. Кризисные явления в мировой экономике в 1970-е гг., их влияние на интеграционные процессы в Западной Европе. Попытки решения валютно-финансовых проблем, создание Европейской валютной системы. Механизм Европейского политического сотрудничества. Прямые выборы в Европарламент. План Геншера-Коломбо. Факторы активизации интеграционных процессов в 1980-е годы. Роль Ж. Делора. Шенгенские соглашения. Подписание Единого европейского акта (1986 г.). Мероприятия по переходу к единому рынку. «План Делора». Принятие Социальной хартии (1989 г.). «Южное» расширение ЕЭС и его влияние на интеграцию. Проблема внутренних социально-экономических диспропорций, значение региональной (структурной) политики Сообщества.

Тема 5. Создание Европейского союза – новый этап в европейской интеграции

Изменение геополитической ситуации в Европе на рубеже 1980-х-90-х годов, его влияние на интеграционные процессы в Западной Европе. Маастрихтский договор 1992 г., его ратификация, позиции европейских стран и мнения европейцев в отношении перспектив «единой Европы». «Три опоры» Маастрихтского договора, цели и задачи Европейского Союза. Очередное расширение ЕС. МПК 1996-97 гг. Амстердамский договор (1997 г.). ЕС и страны Центральной и Восточной Европы в 1990-е гг. Программа ФАРЕ. Европейские соглашения, подготовка стран ЦВЕ к вступлению в ЕС. Проблемы реформирования ЕС. Договор Ниццы (2000 г.) Попытки принятия конституции. Лиссабонский договор (2007 г.). Особенности внешней политики и политики безопасности ЕС. Брексит и его последствия. Позиционирование ЕС в мире.

Б1.В.02 Институциональные основы европейской интеграции

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. История образования институтов ЕС и их эволюция в 1950 – 2021 годах.

Тема 2. Теоретические модели европейской интеграции

Тема 3. Комиссия Европейского Союза: структура, полномочия, процесс принятия решения

Тема 4. Европейский Совет: структура, полномочия, процесс принятия решения

Тема 5. Совет ЕС: структура, полномочия, процесс принятия решения

Тема 6. Европейский Парламент: структура, полномочия, процесс принятия решения

Тема 7. Презентация и защита итоговой работы

Б1.В.03 Социальная Европа

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Введение в проблематику.

Краткий обзор понятия «Социальная Европа». «Социальная Европа» в социальных и демографических и макроэкономических показателях. Сходства и различия между странами ЕС.

Тема 2. Организация социального обеспечения в странах ЕС.

Понятие социального государства. Европейская социальная модель (ЕМС). Источники финансирования социальной политики и основные модели организации социального обеспечения в странах Европейского союза

Тема 3. Формирование социальной политики Европейских Сообществ.

Краткий обзор эволюции социальных программ в Европе. Основные формы социальной защиты в Европе. Примеры формирования фондов социальной защиты для отдельных стран, представляющих разные модели социального обеспечения.

Тема 4. Создание единого социального пространства объединенной Европы

Социальное измерение европейской интеграции. Основные социальные обязательства в рамках наднационального законодательства ЕС.

Тема 5. Учреждение Европейского Союза и формирование механизма реализации социальной политики ЕС.

Основные социальные гарантии в договорах о ЕС.

Тема 6. Механизм реализации социальной политики ЕС.

Механизм реализации социальных обязательств на уровне ЕС (договоры, вторичное законодательство, институты, механизмы реализации).

Тема 7. Расширение ЕС в 2000-е гг. Молодежь в ЕС.

Восточное расширение ЕС в 2000-е гг. и его влияние на уровень социальной защищенности и реализации социальных обязательств на уровне отдельных стран и на уровне ЕС.

Молодежь как социальная и демографическая группа в ЕС. Политика ЕС в отношении молодежи.

Б1.В.04 Европейская экономическая и валютная интеграция

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Теории и модели региональной экономической интеграции. Начало европейской интеграции.

Теории региональной экономической интеграции. Модели региональной экономической интеграции: модель Б. Балаша, модель "нового регионализма". Предпосылки и причины европейской интеграции. Различные форматы региональной экономической интеграции в Европе и мире.

Тема 2. Переход к экономической и валютной интеграции в Европе

Характеристика эволюции мировой финансовой системы. Первые попытки валютного сотрудничества в ЕЭС: план П. Вернера. Причины неудачи плана Вернера. Механизм "валютной змеи". Этапы перехода к евро. Составляющие экономического и валютного союза. Пакт стабильности и роста и его пересмотр. Банковский союз. Фискальный союз.

Тема 3. Единый рынок в ЕС

Особенности функционирования четырех свобод в ЕС. Последствия расширений 2004, 2007 и 2013 гг. для функционирования единого рынка. Последствия Брекзита для единого рынка.

Тема 4. Современные кризисы и их влияние на европейскую интеграцию

Последствия мирового финансового кризиса 2008 г. для европейской интеграции. Кризис в зоне евро и его последствия: кейс Греции. Последствия Брекзита для экономического развития ЕС. Последствия пандемии COVID-19 для экономического развития ЕС.

Б1.В.05 Региональная политика ЕС и европейский регионализм

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Название «Понятие о европейских регионах».

Краткое содержание: Определения внутригосударственного региона. Истоки европейского регионализма. Европейские регионы в Новое время. Европейские регионы в Новейшее время и в современности. Региональные политические партии.

Тема 2. Название «Региональная политика ЕЭС / ЕС».

Краткое содержание: Становление региональной политики ЕЭС / ЕС. Ее правовая база и институты. Реформы региональной политики. Реализация программ региональной политики ЕС: достижения и проблемы. Региональная политика ЕСЖ опыт для России?

Тема 3. Название «Регионы как акторы европейской политики»

Краткое содержание: Комитет регионов ЕС. Регионы Германии, Бельгии, Италии, Испании как акторы европейской политики

Тема 4. Название «Ассоциации регионов и их деятельность».

Краткое содержание: Ассамблея европейских регионов. Группа «РегЛег». Секторальные ассоциации. Еврорегионы.

Тема 5. Название «Теоретические подходы к объяснению европейского регионализма»

Краткое содержание: Неофункционалистский подход. Либерально-межправительственный подход. Теория «многоуровневого управления».

Б1.В.ДВ.01.01.01 Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС

Элективная дисциплина. Дисциплина входит в модуль «Специализация 1. ЕС как глобальный актор».

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Становление Европейского политического сотрудничества

Тема 2. ОВПБ: от Маастрихта до Амстердама

Тема 3. Положения об ОВПБ в Конституционном и Лиссабонском договорах

Тема 4. Европейская внешнеполитическая служба и механизм ОВПБ после Лиссабона

Тема 5. Европейская стратегия безопасности

Тема 6. Евросоюз и борьба с терроризмом

Тема 7. Общая политика безопасности и обороны (ОПБО)

Тема 8. Страны ЕС и ОВПБ

Тема 9. ЕС в международных организациях

Тема 10. «Европейская политика соседства» и программа «Восточное партнерство»

Тема 11. Реализация ОВПБ в отношении стран, регионов, международных организаций, проблем международной безопасности

Б1.В.ДВ.01.01.02 Россия и ЕС

Элективная дисциплина. Дисциплина входит в модуль «Специализация 1. ЕС как глобальный актор».

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Европейская интеграция и Россия

Интеграционная динамика в ЕС в отношении «внешней деятельности». Компетенция ЕС в сфере международных отношений и ее значение для России. Европейская идентичность и Россия.

Тема 2. Россия и ЕС: цели взаимодействия

Форматы отношений ЕС с третьими странами. СССР и ЕЭС. Модель СПС. Концепция четырех общих пространств. Партнёрство для модернизации. Россия, ЕАЭС и ЕС. Украина, санкции и замораживание отношений.

Тема 3. Экономическое взаимодействие России и ЕС

Статистика двусторонних отношений. Торговый режим. Расширение ЕС. Россия, ЕС и ВТО. Инвестиционные потоки. Проект «общего экономического пространства». Эскалация санкций и курс ЕС на разрыв экономических связей.

Тема 4. Взаимодействие ЕС и России в нефтегазовой сфере

Энергетическое сотрудничество СССР и стран Европы. Статистика взаимодействия России и ЕС нефтегазовой сфере. Современные подходы ЕС и России к развитию энергетики. ЭнергодIALOG России и ЕС. Перспективы отношений в новых условиях конфронтации России и стран Запада.

Тема 5. Взаимодействие ЕС и России во внешнеполитической сфере

Компетенция ЕС в области внешней политики и безопасности. Общие интересы и конкуренция ЕС и России. Проект общего пространства внешней безопасности Россия-ЕС: содержание и результаты. Борьба между Россией и ЕС за влияние на постсоветском пространстве.

Б1.В.ДВ.01.01.03 Международная и европейская политика прав человека

Элективная дисциплина. Дисциплина входит в модуль «Специализация 1. ЕС как глобальный актор».

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Вводная тема. Концепция прав человека.

Концепция прав человека, ее эволюция и закрепление в национальном праве. Соотношение прав человека и демократической формы правления. Внутригосударственные институты и механизмы защиты прав человека

Тема 2. Развитие международной системы защиты прав человека.

Роль ООН в создании международного уровня защиты прав человека. Разработка и принятие Всеобщей Декларации прав человека, 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 1966 г. Поколения прав человека.

Тема 3. Направления деятельности ООН по защите прав человека.

Расширение концепции прав человека и сферы их применения. Конвенции ООН: Конвенция о правах ребенка; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания.

Тема 4. Механизм контроля над соблюдением прав человек на уровне ООН. Институты ООН, действующие в сфере защиты прав человека. Комиссия по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН. Верховный комиссар по правам человека. Действие договорных органов для контроля над выполнением своих обязательств государствами-участниками конвенций (общепринятые механизмы) и специальных докладчиков, рабочих групп и специальных представителей Генерального секретаря (специальные механизмы). Деятельность неправительственных организаций по содействию ООН в правозащитной сфере.

Тема 5. Становление и развитие европейских институтов по защите прав человека. Совет Европы.

Соотношение полномочий и сотрудничество Европейского Союза и Совета Европы. Европейский Суд по правам человека. Полномочия и компетенции Суда. Основные направления деятельности. Контроль над выполнением решений Европейского суда по правам человека. Дела россиян в Европейском Суде по правам человека.

Тема 6. Принципы защиты прав человека в праве Европейских Сообществ и Европейского Союза.

Значение и место принципа защиты прав человека в праве ЕС. Вопросы защиты прав человека в договорах, учреждающих ЕС. Роль институтов ЕС в защите прав человека: Совет, Европейская Комиссия, Европарламент и Суд ЕС. Соотношение права ЕС и международного права в области защиты прав человека. Хартия основополагающих прав Европейского Союза и Лиссабонский договор 2007 г.

Создание прецедентного права Европейского Суда по правам человека. Основные права в толковании Европейского Суда (право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на справедливое разбирательство, уважение частной и семейной жизни, свободы мысли, совести и религии и т.д.)

Тема 7. Проблема развития демократии и прав человека во внешней политике Европейского Союза

Роль и место проблемы развития демократии и прав человека во внешней политике ЕС. Вопросы защиты прав человека во взаимоотношениях ЕС со странами-кандидатами в 2000-е гг. Сотрудничество ЕС со странами Восточной Европы в вопросах защиты прав человека и демократии. Правозащитная проблематика во взаимоотношениях ЕС и России.

Тема 8. Заключительное занятие.

Б1.В.ДВ.01.01.04 Европейская интеграция и трансатлантические отношения

Элективная дисциплина. Дисциплина входит в модуль «Специализация 1. ЕС как глобальный актор».

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Политика США в отношении европейской интеграции в 1945-1992 гг.

План Маршалла и его влияние на процесс объединения Европы. Основные мотивы американской поддержки европейской интеграции. Попытки адаптации трансатлантических отношений к усилению ЕЭС: «Великий проект» Дж. Кеннеди, «Год Европы» Г. Киссинджера. Пересмотр американской политики в отношении европейской интеграции. Торгово-экономические противоречия между США и ЕС: их причины и характер. Переговоры в ГАТТ, их итоги. Окончание холодной войны и создание

Европейского союза. Отношение администрации Б. Клинтона к углублению европейской интеграции. Новое «партнерство равных»?

Тема 2. Теоретические подходы к изучению трансатлантических отношений.

Реалистические теории: теория баланса сил, теория гегемонической стабильности. Либеральные теории: теория взаимозависимости, институциональная теория, теория демократического мира. Социальный конструктивизм.

Тема 3. Институциональная основа отношений между США и ЕС.

Трансатлантическая декларация (1990). Уроки Трансатлантической декларации. Три берлинские рабочие группы. Новая трансатлантическая повестка дня (1995). Различные уровни принятия решений. Роль неправительственных акторов: представителей бизнеса, профсоюзов, экологических организаций, организаций потребителей. Культурные, научные и образовательные связи. Сеть центров по изучению ЕС в США. Решения саммита США – ЕС (июнь 2021 г.).

Тема 4. Экономические и торговые отношения

Роль США и ЕС в глобальной экономике. Экономическая взаимозависимость. Торговые конфликты между США и ЕС. Трансатлантическое экономическое партнерство (1998). Интересы США и ЕС в ВТО. Переговоры по заключению соглашения о Трансатлантическом партнерстве в торговле и инвестициях.

Тема 5. Расширение ЕС и НАТО.

Стратегические интересы США и ЕС в Центральной и Восточной Европе (ЦВЕ). Дилеммы расширения НАТО. Процесс расширения ЕС. Влияние процесса расширения ЕС и НАТО на сотрудничество США и ЕС в ЦВЕ. Значение вступления стран ЦВЕ в ЕС и НАТО для трансатлантических отношений.

Тема 7. Общая политика безопасности и обороны ЕС и НАТО.

Основные цели Общей политики безопасности и обороны (ОПБО). Почему ЕС нуждается в собственной армии? Проблема «разрыва в возможностях» США и европейских стран. Сотрудничество ЕС и НАТО. Может ли ОПБО быть эффективной без взаимодействия ЕС с США и НАТО?

Тема 8. Стратегические интересы и ценности США и ЕС во внешней и оборонной политике.

Новые угрозы глобальной и региональной безопасности. Американский и европейский подходы к их решению («подходы Марса и Венеры»). «Разделение труда» между США и ЕС?

Тема 9. Будущее трансатлантических отношений.

Основные сценарии будущего трансатлантических отношений: разрыв, статус-кво, углубление партнерства, разделение труда и т.д. Подтверждение различных сценариев на практике.

Б1.В.ДВ.01.02.01 Объединенная Германия или Германский вопрос и проблемы безопасности в Европе

Элективная дисциплина. Дисциплина входит в модуль «Специализация 2. Политические процессы внутри ЕС».

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Предмет и задачи курса. Определение понятия «германский вопрос»

Тема 2. Вторая мировая война, антигитлеровская коалиция и германский вопрос (1939-1945 гг.)

Тема 3. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР

Тема 4. Проблема перевооружения Западной Германии и ее интеграции в западноевропейские экономические и военно-политические структуры в первой половине 1950-х гг.

Тема 5. Берлинский кризис 1958-1961 гг.

Тема 6. Германский вопрос и разрядка международной напряженности

Тема 7. Германо-германские отношения в 1970-80-е гг.

Тема 8. Предпосылки и условия объединения.

Тема 9. Международно-правовое урегулирование объединения Германии

Тема 10. Международные последствия объединения Германии

Тема 11. Презентация и анализ исследовательских работ студентов

Б1.В.ДВ.01.02.02 Великобритания в ЕС

Элективная дисциплина. Дисциплина входит в модуль «Специализация 2. Политические процессы внутри ЕС».

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Название: Зарождение и развитие европейской интеграции и позиция Великобритании (вторая половина 1940-х-первая половина 1950-х гг.).

Краткое содержание: Семинар-обсуждение: достоинства и недостатки наднациональной и межправительственной моделей интеграции.

Тема 2. Название: Активизация британской политики в «европейском вопросе» во второй половине 1950-х гг.

Краткое содержание: Семинар-обсуждение: какие факторы способствовали переосмыслению британской политики в отношении европейской интеграции на рубеже 1950-60-х гг.?

Тема 3. Название: Великобритания на пути вступления в Европейские сообщества в 1960-е гг.

Краткое содержание: Раскрываются причины провала первой и второй заявок Соединенного Королевства на вступление в переговоры по условиям членства в Европейских сообществах.

Тема 4. Название: Третья заявка и вступление в Европейское сообщество. «Особая позиция» Лондона в 1970-х – первой половине 1980-х гг. Проблема «британского чека».

Краткое содержание: Показаны условия и последствия вступления Великобритании в Европейские сообщества

Тема 5. Название: Великобритания в ЕЭС во второй половине 1980-х-первой половине 1990-х гг. От Единого Европейского Акта к Европейскому союзу.

Краткое содержание: показано проявление и следствие «особой позиции» Великобритании в Европейских сообществах

Тема 6. Название: Великобритания в ЕС на современном этапе. Брекзит и его последствия.

Краткое содержание: Раскрываются причины проведения референдума 23 июня 2016 г. и его последствия

Презентация курсовых проектов. Итоговое тестирование.

Б1.В.ДВ.01.02.03 Франция и ЕС

Элективная дисциплина. Дисциплина входит в модуль «Специализация 2. Политические процессы внутри ЕС».

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Внешнеполитическая доктрина голлизма

Основная идея доктрины. Истоки и причины её появления. Практическая реализация доктрины и результаты.

Тема 2. Франция и «Объединение угля и стали» (ЕОУС)

Цель создания объединения. Роль Р. Шумана. Процесс создания ЕОУС. Институты ЕОУС. Роль Ж. Монне.

Тема 3. Политика Франции в германском вопросе (80-е годы XX в.)

Отношение Франции к перспективам объединения Германии. Дискуссия о реанимации ЗЕС.

Тема 4. Политика Франции в отношении создания ЕС. Единая валюта. Роль наднациональных органов.

Тема 5. Соперничество Франции и ФРГ за лидерство в ЕС

Позиция Франции и позиция ФРГ по вопросам развития политической и экономической интеграции.

Тема 6. Президент Миттеран и эволюция французской политики в отношении ЕС

Деятельность по экономическому и политическому укреплению Европы, совместной обороноспособности. Сотрудничество с ФРГ.

Тема 7. Взаимодействие Франции и институтов ЕС на современном этапе

Председательство Франции в ЕС. Инициативы Э. Макрона по реформированию ЕС.

Б1.В.ДВ.01.02.04 Процесс расширения ЕС

Элективная дисциплина. Дисциплина входит в модуль «Специализация 2. Политические процессы внутри ЕС».

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Тематический план:

Тема 1. Первое расширение ЕС. Выработка принципов расширения.

Тема 2. Средиземноморское расширение ЕС

Тема 3. Вступление в ЕС Швеции, Финляндии и Австрии.

Тема 4. Переговорный процесс по пятому расширению ЕС.

Тема 5. Вступление и адаптация стран ЦВЕ к ЕС. Проблемы реформирования ЕС в связи с пятым расширением

Тема 6. Презентация и защита аналитической исследовательской работы

Б2.О.01.01(Н) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Вид: учебная.

Тип: Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1,2,3; зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Практика проводится на базе ТГУ Способы проведения: стационарная. Форма проведения: непрерывно

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 з.е., 684 часов, из которых

– практические занятия – 16 ч.

Б2.О.01.01(П) Педагогическая практика

Вид: производственная.

Тип: Педагогическая практика.

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Практика проводится на базе ТГУ Способы проведения: стационарная. Форма проведения: непрерывно

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых

– практические занятия – 4 ч.

Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Вид: производственная.

Тип: Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Практика проводится на базе ТГУ Способы проведения: стационарная. Форма проведения: непрерывно

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 часов, из которых

– практические занятия – 8 ч.