

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОД

— Е.В. Луков

« 14 » марта 20 22 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки:  
**Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие**

Форма обучения  
**очная**

Квалификация (степень):  
**магистр**

Год приема  
**2022**

Томск – 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения .....	3
2 Образовательный стандарт высшего образования .....	4
3 Общая характеристика образовательной программы .....	4
3.1 Цель образовательной программы .....	4
3.2 Форма обучения .....	4
3.3 Язык реализации образовательной программы .....	5
3.4 Срок получения образования по образовательной программе .....	5
3.5 Объем образовательной программы .....	5
3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....	5
3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....	5
3.8 Направленность (профиль) образовательной программы .....	5
3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы .....	6
3.10 Квалификация выпускника образовательной программы .....	6
4 Структура образовательной программы .....	6
4.1 Общее описание .....	6
4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)» .....	6
4.3 Структура Блока 2 «Практика» .....	6
4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» .....	7
5 Результаты освоения образовательной программы .....	7
5.1 Общее описание .....	7
5.2 Универсальные компетенции .....	7
5.3 Общепрофессиональные компетенции .....	9
5.4 Профессиональные компетенции .....	12
6 Условия реализации образовательной программы .....	14
6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы .....	14
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	15
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы .....	16
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы .....	16
6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Протокол согласования .....	188
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ И Перечень программного обеспечения образовательной программы (2021/22 учебный год) .....	222
ПРИЛОЖЕНИЕ К Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования ...	233

## 1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – образовательная программа, ОПОП), реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовую базу ОПОП магистратуры составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2017 г. № 649 (с дополнениями и изменениями);

– Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н;

– Профессиональный стандарт «08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 409н от 17 июня 2019 г.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391;

– Устав НИ ТГУ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1378 (с дополнениями и изменениями);

– Образовательный стандарт ТГУ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденный решением ученого совета НИ ТГУ 30.06.2021, протокол № 6 и введенный в действие приказом ректора НИ ТГУ № 646/ОД от 05.07.2021; актуализирован Ученым советом НИ ТГУ, протокол № 10 от 26.10.2022.

– Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

## **2 Образовательный стандарт высшего образования**

Данная образовательная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом ТГУ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным решением ученого совета НИ ТГУ 30.06.2021, протокол № 6 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ № 646/ОД от 05.07.2021 (Приложение А).

## **3 Общая характеристика образовательной программы**

### **3.1 Цель образовательной программы**

Целью образовательной программы является содействие кадровому обеспечению евразийской интеграции с фокусом на двух востребованных сферах профессиональной деятельности:

- 1) разработка и реализация экспортного проекта предприятия в сегменте малого и среднего бизнеса (экспортный трек образовательной программы);
- 2) экспертно-аналитическая деятельность в области внешней политики, международных отношений, международных связей организации (экспертно-аналитический трек образовательной программы).

В рамках национального проекта Российской Федерации «Международная кооперация и экспорт» долгосрочной задачей государственной политики является содействие росту несырьевого неэнергетического экспорта страны. Условием ее достижения является достаточное количество подготовленных кадров, однако уже длительное время на рынке труда имеет место острый дефицит соответствующих специалистов. Ряд российских университетов (но ни одного в Томской области) реализуют программы подготовки специалистов в области ВЭД, однако отсутствуют специализированная подготовка именно специалистов по экспорту, которые должны обладать специальными навыками по сравнению, например, с кадрами для обеспечения товарного импорта компаний.

Со стороны российских и зарубежных организаций также растет спрос на подготовку специалистов, способных вести экспертно-аналитическую деятельность в области внешней политики и международных отношений, евразийской интеграции. Новые задачи международной деятельности для региональных органов власти, интернационализация университетов, расширение международной деятельности НКО и других типов организаций повышают спрос на кадры, подготовленные для информационного, аналитического, консультационного сопровождения их деятельности в сфере международных связей.

### **3.2 Форма обучения**

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в очной форме обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Данная образовательная программа реализуется НИ ТГУ самостоятельно на базе САЕ Сибирский институт будущего, а также в сетевой форме (на двусторонней основе) совместно со следующими организациями:

- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан);
- Дипломатическая академия МИД Кыргызской Республики им. К.Д. Дикамбаева (г. Бишкек, Кыргызстан);
- Ошский государственный университет (г. Ош, Кыргызстан).

### **3.3 Язык реализации образовательной программы**

Основным языком реализации данной образовательной программы является русский, отдельные дисциплины (модули) реализуются на английском языке.

### **3.4 Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по данной образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

### **3.5 Объем образовательной программы**

Объем данной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц.

### **3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; организации проектов и программ международного профиля);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

экспертно-аналитический;

проектный.

### **3.8 Направленность (профиль) образовательной программы**

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

экспертно-аналитический:

- информационное, аналитическое, консультационное сопровождение международной деятельности организации;

проектный:

- разработка и реализация международного проекта организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу, являются коммерческие организации, региональные органы власти, ассоциации предпринимателей, институты поддержки ВЭД, вузы и научные учреждения.

### **3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

### **3.10 Квалификация выпускника образовательной программы**

При успешном завершении обучения по программе выпускнику присваивается квалификация «магистр».

## **4 Структура образовательной программы**

### **4.1 Общее описание**

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (Приложение Б).

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин, объем которых не учитывается в общем объеме образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 35 % общего объема образовательной программы.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»**

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций, установленных ОС НИ ТГУ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются обязательные и элективные дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы и формирующие профессиональные компетенции, установленных разработчиками ОПОП самостоятельно.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении В.

### **4.3 Структура Блока 2 «Практика»**

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик: учебная (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)) и производственные (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), педагогическая, профессиональная), обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие типы учебной практики: работа в проектной группе, экспортная деятельность предприятия, экспортный семинар, исследовательский семинар, участвующие в формировании профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик представлены в Приложении Г.

#### 4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает обязательную часть, в которую входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении Д.

### 5 Результаты освоения образовательной программы

#### 5.1 Общее описание

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 5.2 Универсальные компетенции

В соответствии с Образовательным стандартом ТГУ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции (таблица 1). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом НИ ТГУ (таблица 1).

Таблица 1 – Универсальные компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.
		ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.
		ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.
		ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
		ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.
		ИУК-3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды.
		ИУК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.
		ИУК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
		ИУК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.
		ИУК-5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе соотношения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.
		ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.
		ИУК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.

### 5.3 Общепрофессиональные компетенции

В соответствии с Образовательным стандартом ТГУ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции (таблица 2). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом НИ ТГУ (таблица 2).

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Коммуникативная деятельность в профессиональной сфере	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию в мультикультурной среде на основе применения современных, том числе информационно-коммуникационных, технологий	ИОПК-1.1. Осуществляет составление, перевод и редактирование различных документов по профилю деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.
		ИОПК-1.2. Организует и выстраивает общение в мультикультурной среде с учетом специфики участников коммуникации, применяя различные коммуникативные технологии.
		ИОПК-1.3. Представляет результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.
Экспертно-аналитическая деятельность и консалтинг	ОПК-2. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать социально-экономические и общественно-политические процессы разного уровня в соответствии с запросом заказчика и разрабатывать рекомендации.	ИОПК-2.1 Выявляет потенциальных заказчиков и совместно с ними формулирует заказ на исследование, определяет общие параметры итогового продукта, разрабатывает программу проведения исследования.
		ИОПК-2.2 Реконструирует социально-экономические и общественно-политические процессы различных уровней; использует методы моделирования для интерпретации, оценки и прогнозирования изучаемых процессов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.
		ИОПК-2.3 Обобщает результаты экспертно-аналитического исследования в соответствии с заданными параметрами итогового продукта, готовит рекомендации по принятию управленческих решений на основе представленных оценок.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные исследования	ОПК-3. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно выдвигать и обосновывать научные гипотезы, проверять их достоверность	ИОПК-3.1 Проводит анализ исследовательских традиций по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений.
		ИОПК-3.2 Выбирает и применяет современные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии поиска и обработки информации для решения исследовательских задач, ведет корректную полемику с научными оппонентами.
		ИОПК-3.1 Демонстрирует навыки подготовки и оформления академического текста.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен формировать в академической и популярной форме, продвигать в публичном пространстве результаты профессиональной деятельности, с использованием соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации	ИОПК-4.1 Выявляет целевые группы и с учетом их специфики выстраивает стратегию продвижения результатов своей профессиональной деятельности.
		ИОПК-4.2 Оформляет результаты своей профессиональной деятельности в академической или популярной форме в соответствии с выбранной стратегией продвижения.
		ИОПК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии и каналы для продвижения результатов своей профессиональной деятельности для конкретных целевых групп.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-5. Способен разрабатывать, принимать и обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений по	ИОПК-5.1 Оценивает ситуацию и определяет возможные варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности с учетом имеющихся ресурсов.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	профилю деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ИОПК-5.2 Предлагает и обосновывает выбор оптимальных организационно-управленческих решений на основе прогнозирования их возможных последствий, а также оценки ограничений, допущений и рисков конкретной ситуации.
		ИОПК-5.3 Разрабатывает механизм реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности, обеспечивает планирование, координацию и контроль действий по их выполнению.
Педагогическая деятельность	ОПК-6. Способен использовать опыт профессиональной деятельности в разработке и реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИОПК-6.1 Анализирует государственную политику в сфере модернизации образования и регламентации образовательной деятельности с точки зрения решения профессиональных задач.
		ИОПК-6.2 Участвует в разработке содержания и экспертизе программ основного профессионального и дополнительного образования, ориентируясь на современные запросы рынка труда.
		ИОПК-6.3 Проводит семинары и мастер-классы по передаче опыта профессиональной деятельности в рамках программ основного профессионального и дополнительного образования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### 5.4 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности, в которой

востребованы выпускники в рамках направления подготовки. Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой (таблица 3).

Таблица 3 – Профессиональные компетенции образовательной программы в соответствии с типами задач профессиональной деятельности

Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности – Проектный</b>		
<p>Обобщенная трудовая функция С/01.7 «Организация работ по внешнеэкономической деятельности», Профессиональный стандарт «08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 409н</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие с профильными специалистами организации и сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта.</li> <li>- Обработка полученных данных, информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта.</li> <li>- Обеспечение согласования проекта внешнеторгового контракта в организации и с контрагентом.</li> <li>- Обеспечение процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.</li> <li>- Осуществление мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах.</li> </ul>	<p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать международный проект</p>	<p>ИПК-1.1 Проводит маркетинговое исследование и готовит план проекта  ИПК-1.2 Организует и проводит переговоры с российскими и зарубежными партнерами  ИПК-1.3 Сопровождает заключение и реализацию проектных соглашений  ИПК-1.4 Отслеживает и учитывает в профессиональной деятельности международно-политические и правовые условия ведения международной проектной деятельности, включая нормативное регулирование в рамках Евразийского экономического союза</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление перечня и мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности.</li> <li>- Подготовка предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации.</li> <li>- Подготовка предложений по развитию внешнеэкономической деятельности организации.</li> </ul>		
<b>Тип задач профессиональной деятельности – Экспертно-аналитический</b>		
<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Е Протокол согласования)</p>	<p>ПК-2. Способен организовывать и осуществлять экспертно-аналитические исследования в сфере международных отношений и евразийской интеграции</p>	<p>ИПК-2.1 Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования  ИПК-2.2 Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование  ИПК-2.3 Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе, защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями</p>

## 6 Условия реализации образовательной программы

### 6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

НИ ТГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (проходящие в НИ ТГУ) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИ ТГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) НИ ТГУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (Приложение Ж) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется путем ведения журнала проведения учебных занятий, журнала посещаемости учебных занятий обучающимися, регулярного мониторинга текущего контроля успеваемости и в иных формах.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ по результатам освоения дисциплин, практик.

Результаты освоения образовательной программы отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ по результатам ГИА.

Реализация образовательной программы обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме. Со всеми партнёрскими вузами образовательная программа в сетевой форме реализуется по модели «первый год обучения в ТГУ – второй год обучения в партнерском вузе». Соответственно, партнёрскими вузами реализуются дисциплины и практики, предусмотренные учебным планом ТГУ в течение 3 и 4 семестров обучения.

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Организация обеспечена материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий согласно учебному плану.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Сведения о программном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении И, которое актуализируется на учебный год.

В образовательном процессе используются печатные издания, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется. Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных системах доступны по ссылке - <http://lib.tsu.ru/sp/subjects/guide.php?subject=VSE#tab-1>.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НИ ТГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НИ ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется Юном Сергеем Мироновичем, заведующим кафедрой мировой политики ТГУ, имеющим ученую степень кандидата исторических наук, ученое звание доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 18 лет. За последние 5 лет С.М. Юн участвовал в реализации 8 научно-исследовательских проектов по направлению подготовки; опубликовал по их результатам 1 монографию и 12 статей, в том числе 9 статей в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах, индексируемых в РИНЦ, WoS и Scopus; выступил с докладами и участвовал в работе 12 национальных и международных научных конференций.

### **6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям



(направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

### 6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает в себя оценку качества освоения образовательной программы и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.


Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике.


В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей путем регулярного анкетирования обучающихся в конце экзаменационной сессии. Вопросы анкеты представлены в приложении К.

В целях совершенствования образовательной программы НИ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников НИ ТГУ (проведение консультаций с представителями работодателей во время разработки ОПОП, участие представителей работодателей в реализации практикоориентированных курсов и практик, в составе ГЭК, в работе Академического совета ОПОП).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках государственной аккредитации, сбора отзывов руководителей практик в сторонних организациях, сбора отзывов представителей работодателей, куда устраиваются выпускники ОПОП.


Руководитель ООП


  
подпись

  
расшифровка подписи


СОГЛАСОВАНО:

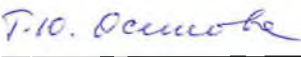
Начальник ОСОП

  
подпись

  
расшифровка подписи

Начальник УУ

  
подпись

  
расшифровка подписи

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Протокол согласования

**Проведение консультаций с объединениями работодателей в области профессиональной деятельности (включая челнов Академического совета образовательной программы).**

Присутствовали: руководитель Центра поддержки экспорта Некоммерческой организации «Фонд развития бизнеса» Беляев Александр Николаевич, Начальник Регионального интегрированного центра, директор Департамента международного сотрудничества Союза «Торгово-промышленная палата Томской области» Мищенко Анастасия Валерьевна, председатель Комитета по внешнеэкономической деятельности Департамента международных и региональных связей Администрации Томской области Иванова Елена Григорьевна, руководитель образовательной программы бакалавриата ТГУ по «Международным отношениям» Мирошников Сергей Николаевич, профессор кафедры мировой политики ФИПН НИ ТГУ Троицкий Евгений Флорентьевич, руководитель магистерской программы ТГУ «Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие» Юн Сергей Миронович.

Слушали:

1. Представление С.М. Юна анализа рынка труда в области международной проектной и экспертно-аналитической деятельности.
2. Общая характеристика программы.
3. О планируемых результатах (универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, разработанные на основе имеющихся профессиональных стандартов).
4. О формулировке профессиональных компетенций и индикаторов их достижения выпускника образовательной программы магистратуры, реализуемой Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие».

Решили: рекомендовать следующие формулировки профессиональных компетенции и индикаторов их достижения:

<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать международный проект	ИПК-1.1 Проводит маркетинговое исследование и готовит план проекта ИПК-1.2 Организует и проводит переговоры с российскими и зарубежными партнерами ИПК-1.3 Сопровождает заключение и реализацию проектных соглашений ИПК-1.4 Отслеживает и учитывает в профессиональной деятельности международно-политические и правовые условия ведения международной проектной деятельности, включая нормативное регулирование в рамках Евразийского экономического союза
ПК-2. Способен организовывать и осуществлять экспертно-	ИПК-2.1 Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и

<p>аналитические исследования в сфере международных отношений и евразийской интеграции</p>	<p>гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования ИПК-2.2 Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование ИПК-2.3 Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе, защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями</p>
--	--

Руководитель ОПОП,  
зав. кафедрой мировой политики ФИПН

С.М. Юн

Руководитель Центра поддержки экспорта  
Некоммерческой организации  
«Фонд развития бизнеса»

А.Н. Беляев

Начальник Регионального интегрированного  
центра, директор Департамента  
международного сотрудничества Союза  
«Торгово-промышленная палата Томской области»

А.В. Мищенко

Председатель Комитета по внешнеэкономической  
деятельности Департамента международных  
и региональных связей Администрации  
Томской области

Е.Г. Иванова

Руководитель ОПОП,  
доцент кафедры мировой политики ФИПН

С.Н. Мирошников

Профессор кафедры мировой политики ФИПН

Е.Ф. Троицкий

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

### Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ

Таблица И.1 – Перечень ресурсов ЭИОС НИ ТГУ и их адреса

Название ресурса (средств информационно-коммуникационных технологий)	Адрес (URL)
Сайт Томского государственного университета	<a href="http://www.tsu.ru">http://www.tsu.ru</a>
Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета	<a href="http://www.lib.tsu.ru">http://www.lib.tsu.ru</a>
Сайт САЕ Сибирский институт будущего Томского государственного университета	<a href="http://tssw.ru/">http://tssw.ru/</a>
Электронный университет MOODLE	<a href="https://moodle.tsu.ru">https://moodle.tsu.ru</a>
Личный кабинет студента	<a href="https://lk.student.tsu.ru">https://lk.student.tsu.ru</a>
Многофункциональный сервис для студентов Фламинго	<a href="http://flamingo.tsu.ru">http://flamingo.tsu.ru</a>
Google class по дисциплинам	Ссылки размещаются на страницах дисциплин Электронного университета Moodle

Таблица И.2 – Соответствие средств ЭИОС задачам, решение которых они обеспечивают (согласно требованиям СУОС НИ ТГУ)

ЭИОС должна обеспечивать:	Средств информационно-коммуникационных технологий
Доступ к учебным планам	Сайт Томского государственного университета Сайт <a href="http://tssw.ru/smp/program/evraziyskaya-integratsiya/">http://tssw.ru/smp/program/evraziyskaya-integratsiya/</a> Томского государственного университета
Доступ к рабочим программам дисциплин	Электронный университет MOODLE, сайт <a href="http://tssw.ru/smp/program/evraziyskaya-integratsiya/">http://tssw.ru/smp/program/evraziyskaya-integratsiya/</a> Томского государственного университета
Доступ к рабочим программам практик	Электронный университет MOODLE, сайт <a href="http://tssw.ru/smp/program/evraziyskaya-integratsiya/">http://tssw.ru/smp/program/evraziyskaya-integratsiya/</a> Томского государственного университета
Доступ к изданиям информационных справочных систем	Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;	Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета
Фиксация хода образовательного процесса	Электронный университет MOODLE
Результаты промежуточной аттестации	Электронный университет MOODLE Личный кабинет студента
Результаты освоения программы магистратуры	Личный кабинет студента
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного	Электронный университет MOODLE

обучения, дистанционных образовательных технологий	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны других участников образовательного процесса;	Многофункциональный сервис для студентов Фламинго
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».	Электронный университет MOODLE Google class по дисциплинам

**ПРИЛОЖЕНИЕ И**  
**Перечень программного обеспечения образовательной программы (2022/23 и 2023/24 учебные годы)**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Тип лицензии</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
<b>Платное программное обеспечение</b>			
1.	MicrosoftWindows 7	Commercial	Номер лицензии 49272788, дата выдачи 07.11.2011
2.	MicrosoftOffice 10	Commercial	Номер лицензии 49272788, дата выдачи 07.11.2011
<b>Программное обеспечение свободного доступа</b>			
1.	WinRAR: архиватор файлов для операционных систем Windows	Shareware (условно- бесплатная)	файл в каталоге программы

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

**Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования**

### **ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ**

**Уважаемый студент,** предлагаем Вам заполнить анонимную анкету с целью получения обратной связи и выявления условий Вашего проживания в Томске, условий обучения в ТГУ и качества обучения по прослушанным в течение семестра дисциплинам. Эти данные будут использованы для анализа учебного процесса и принятия решений об изменении учебных планов и содержания учебных дисциплин.

Группа	000000
Период обучения	__ семестр __ курса (___/___ учебный год)

Общие вопросы:

- В каком общежитии Вы проживаете?
- Удовлетворены ли Вы условиями проживания?
- Если Вы не полностью удовлетворены условиями проживания, укажите почему.
- Сталкиваетесь ли Вы с трудностями во взаимодействии с резидентами общежития?
- Если Вы сталкивались с трудностями во взаимодействии, объясните почему.
- Достаточно ли развита инфраструктура общежития?
- Если инфраструктура недостаточно развита, то почему?
- Считаете ли Вы учебное расписание удобным для Вас?
- Если расписание не удобно для Вас, напишите почему.
- Сталкивались ли Вы со сложностями во взаимодействии с преподавателями дисциплин?
- Если Вы сталкивались с трудностями во взаимодействии, объясните почему.
- Как Вы оцениваете работу руководителя программы?
- Конструктивная критика, пожелания приветствуются.
- Как Вы оцениваете работу менеджера программы?
- Конструктивная критика, пожелания в адрес менеджера также приветствуются.
- Как Вы оцениваете работу служб и управления ТГУ (бухгалтерия, отдел кадров студентов, учебное управление и т.д.)?
- Если не "положительно", то опишите почему?
- Как Вы можете оценить отношения между студентами в Вашей группе?
- Если не "положительно", то опишите почему?
- Удовлетворены ли Вы возможностями внеучебной деятельности, предлагаемой ТГУ?
- Если не удовлетворены, то опишите почему?
- Какие кампусные/языковые курсы, спортивные секции, кружки по интересам и пр. наиболее интересны для Вас?
- Стали ли Вы посещать кампусные/языковые курсы, спортивные секции, кружки по интересам и пр. вне учебы (ТГУ)? Если да, то какие? Если нет, то почему?
- Опишите Ваше общее впечатление от городской среды Томска.
- Если не "положительно", то опишите почему?
- Ваши предложения по улучшению среды обучения в ТГУ.
- Ваши предложения по улучшению среды в Томске.

Вопросы в отношении каждой дисциплины, пройденной в течение семестра:

- Как вы оцениваете предмет "Название дисциплины"?
- Если отрицательно, то опишите почему?
- Как вы оцениваете работу преподавателя «ФИО преподавателя»?
- Дайте комментарий к работе (подходу, методу, содержанию курса и т.д.) преподавателя.
- Дайте комментарий к экзамену по предмету " Название дисциплины".

**Спасибо за сотрудничество!**