

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

 Д.Ю. Баланев

«22» 06 2023 г.

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик

по направлению подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:

«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Б1.О.01.01 Лидерство и руководство командной работой

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых – практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Часть 1. Мотивационные тренинги.

Тема 1. Целеполагание.

Тема 2. Самодиагностика лидерского потенциала.

Тема 3. Самодиагностика уровня самоорганизации деятельности.

Часть 2. МООК «Лидерство и командообразование».

Модуль 1. Введение в курс.

Модуль 2. Феномен ЛИДЕРСТВА.

Модуль 3. Миссия ЛИДЕРА или инициатива наказуема.

Модуль 4. Прояснение лидерского потенциала.

Модуль 5. Воплощение лидерского (личностного) потенциала.

Модуль 6. Практики лидерства.

Модуль 7. Технологии лидерства.

Модуль 8. Креативное лидерство.

Модуль 9. Командное взаимодействие.

Модуль 10. Ресурсы для лидеров.

Модуль 11. Заключение.

Б1.О.01.02 Профессиональная коммуникация на иностранном языке * Professional communication in a foreign language

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – английский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых – практические занятия: 52 ч.

Тематический план:

Тема 1. Science Communication (Научная коммуникация).

Тема 2. Review of Current Research (Обзор современных исследований).

Тема 3. Publication Guidelines and Reporting Standards (Публикация в научном журнале: рекомендации для авторов).

Тема 4. Research Ethics (Исследовательская этика).

Тема 5. Interdisciplinary Collaboration: Project & Grant Work (Междисциплинарное сотрудничество: проекты и грантовая деятельность).

Тема 6. Science Knowledge Mobilization (Популяризация научного знания).

Б1.О.01.03 Межкультурное взаимодействие

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых – лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Тематический план:

Тема 1. Мотивационное занятие «Межкультурное взаимодействие как компетенция современного человека». Актуализация и проблематизация тематики по курсу.

Национализм, радикализованная идентичность, «внехрамовая религиозность», последствия глобализации, «Soft Power».

Тема 2. Основные понятия МКВ. Сравнения культур, аккультурация, трансмиссия, индексы Г. Хофстеде и индикаторы по которым можно сравнивать культуры, «культура вины и стыда».

Тема 3. Культурный шок. Специфика, стереотипы, механизмы преодоления, эмпатический тип коммуникации.

Тема 4. Этнический компонент коммуникации. Этноцентризм, вариации национализма, формы межнациональных отношений.

Тема 5. Религиозный фактор: что необходимо знать при взаимодействии с религиозным и воцерковленным человеком. Индикаторы воцерковленности, виды и специфика современной религиозности.

Тема 6. Субпоток и субкультуры. Городские сцены и течения. Профессиональные сообщества.

Тема 7. Организационные культуры. Специфика, теории и методики изучения. Основные характеристики организационных культур.

Тема 8. Деловая этика. Отношения внутри компании, специфика речи, поведения. Правила поведения при использовании разных средств коммуникации.

Б1.О.02 Иностранный язык

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– практические занятия: 28 ч.

Тематический план:

Тема 1. Типы предложений в английском языке. Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме). Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year). Предложения с начальным It. Предложения с начальным There + to be. Предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel (He looks/seems/ feels happy).

Тема 2. Предложения со сложным дополнением. Предложения со сложным дополнением — Complex Object (I want you to help me. I saw her cross/crossing the road. I want to have my hair cut). Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or. Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how. Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that. Сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever.

Тема 3. Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/ Past/Future Simple Tense; Present/Past Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense). Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; согласование времён в рамках сложного предложения.

Тема 4. Модальные глаголы. Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени. Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as; both ... and ..., either ... or, neither ... nor. Предложения с I wish ... Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth. Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth). Конструкция It takes me ... to do smth.

Тема 5. Использование конструкции *used to, to be used to* Конструкция *used to +* инфинитив глагола. Конструкции *be/get used to smth; be/get used to doing smth*. Конструкции *I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer*, выражающие предпочтение, а также конструкции *I'd rather, You'd better*. Подлежащее, выраженное собирательным существительным (*family, police*), и его согласование со сказуемым.

Тема 6. Правильные и неправильные глаголы. Правильные и неправильные в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense; Future-in-the-Past Tense*) и наиболее употребительных формах страдательного залога (*Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive*).

Тема 7. Использование конструкции *to be going to* Конструкция *to be going to*, формы *Future Simple Tense* и *Present Continuous Tense* для выражения будущего действия. Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need*).

Тема 8. Неличные формы глагола. Неличные формы глагола — инфинитив, герундий, причастие (*Participle I* и *Participle II*); причастия в функции определения (*Participle I — a playing child, Participle II — a written text*).

Тема 9. Использование артиклей в английском языке и имя существительное.

Определённый, неопределённый и нулевой артикли. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа. Притяжательный падеж имён существительных.

Тема 10. Имя прилагательное и наречие.

Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения. Порядок следования нескольких прилагательных (мнение — размер — возраст — цвет — происхождение). Слова, выражающие количество (*many/much, little/a little; few/a few; a lot of*).

Тема 11. Местоимения и их виды. Личные местоимения в именительном и объектном падежах; притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме); возвратные, указательные, вопросительные местоимения; неопределённые местоимения и их производные; отрицательные местоимения *none, no* и производные последнего (*nobody, nothing, etc.*).

Тема 12. Числительные и правила их использования. Количественные и порядковые числительные. Предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Б1.О.03 Социальные теории и социальное развитие в современном мире

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Социальная теория: вопросы типологии.

Тема 1. Типы социальных текстов.

Тема 2. Функции социологической теории (гносеологические).

Тема 3. Логика социологической теории: как можно рассуждать о социальной реальности?

Тема 4. Стратегии и парадигмы социологической теории.

Тема 5. Парадигмы социологической теории.

Раздел 2. Концепции межличностного взаимодействия. Микросоциология.

Тема 6. Социологические теории личности и межличностного взаимодействия: бихевиоризм, интеракционизм, феноменология.

Тема 7. Девиантное поведение.

Раздел 3. Концепции социальной структуры. Макросоциология.

Тема 8. Социология как конструирование социального пространства.

Тема 9. Элитаристская концепция социальной структуры.

Тема 10. Стратификационная концепция.

Тема 11. Символическая концепция социальной структуры.

Тема 12. Маргинальность как характеристика социальной структуры.

Тема 13. Новые направления в социальной теории: социология знания, визуальная социология, теории практик.

Б1.О.04 История и методология науки: общие проблемы

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Наука как вид познавательной деятельности. Основные периоды в развитии науки.

Раздел 2. Различные модели развития науки.

Раздел 3. Природа научного знания. Идеалы и критерии научного знания.

Раздел 4. Уровни и этапы развития научного знания.

Раздел 5. Научная проблема.

Раздел 6. Проблема истины в философии науки.

Раздел 7. Методология научного исследования.

Б1.О.05 Методология и технология проектной деятельности

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 14 ч.

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Тематический план:

Тема 1. Методологические основания и технологии проектирования.

Тема 2. Управление развитием субъекта проектной деятельности.

Тема 3. Аналитический этап разработки проекта.

Тема 4. Разработка содержания деятельности в проекте.

Тема 5. Экспертиза и мониторинг проектной деятельности

Б1.О.06 Убеждающая коммуникация в социальных практиках

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 18 ч.

Тематический план:

Тема 1. Использование различных видов психологического влияния для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

Тема 2. Ценностные основания аргументации и её роль в организации жизнедеятельности современного человека.

Тема 3. Сущность и ограничения эмпирической аргументации

Тема 4. Содержание дедуктивного обоснования как способа теоретической аргументации.

Тема 5. Техники аргументации и контраргументации.

Тема 6. Убеждающая коммуникация в академическом и профессиональном взаимодействии.

Б1.О.07 Социогуманитарные технологии духовно-нравственного развития молодежи

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Вызовы времени и социогуманитарные технологии

Тема 2. Социокультурные предпосылки востребованности традиционных духовных ценностей практикой образования

Тема 3. Зарубежный опыт включения традиционных духовных ценностей в содержание образования государственных образовательных учреждений

Тема 4. Отечественный опыт приобщения к традиции культуры в системе образования

Тема 5. Концептуально-методологические основания самоопределения молодежи в традиционных духовных ценностях

Тема 6. Проблемы профессионального, личностного и жизненного самоопределения молодежи

Тема 7. Понятие духовности в контексте современного образования

Тема 8. Ценности и смыслы в структуре профессионального самоопределения специалиста ОРМ

Тема 9. Педагогический потенциал базовых ценностей традиционной духовной культуры в развитии молодежи

Тема 10. Ценности православной педагогики и традиционные основы исламской педагогики

Тема 11. Аксиологические идеи буддизма и педагогическое значение базовых ценностей иудейской педагогики

Тема 12. Коллоквиум по вопросам образовательного минимума.

Б1.О.08 Психология призвания

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 2 ч.;

– практические занятия: 6 ч.

Курс реализуется на образовательной онлайн платформе.

Тематический план:

Тема 1. Проблема призвания и принуждения. Категории бытия, присутствия и вовлеченности.

Тема 2. Проблема аутентификации, подлинности языка

Призвание к языку и принуждение к чувству.

Тема 3. Проблема образа жизни и его устойчивости. Призвание к любви и принуждение к труду. Любовь к своему образу жизни.

Тема 4. Проблема доступности, дистанции восприятия, репертуар рациональностей. Призвание к счастью и принуждение к слушанию.

Тема 5. Проблема эффективности и легитимности. Призвание учиться и принуждение бороться.

Б1.О.09 Компьютерные технологии в науке и образовании

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Б1.О.10 Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Тематический план:

Тема 1. Моделирование как метод научного познания

Общее понятие о методе научного моделировании и его особенностях.

Тема 2. Суть метода моделирования

Понятие модели. Необходимость замены объекта исследования моделью. Типы моделей. Принципы моделирования. Интерпретация результата моделирования.

Тема 3. Измерения в социологии

Сбор и обработка экспериментальных данных. Специфика измерений в социологии. Типы данных. Нечисловая природа социальных показателей. Методы шкалирования. Типы используемых шкал.

Тема 4. Математические модели социальных систем

Методы обработки экспериментальных данных социологических исследований. Статистические характеристики социальных показателей.

Тема 5. Социальные системы и их модели

Особенности математического моделирования объектов социологии. Статистические, динамические, полевые и стохастические модели социальных систем.

Тема 6. Социально-психологические системы

Формализация социальной психики. Модель коллективных рефлексов. Статистическая модель. Стохастическая модель коллективных рефлексов.

Б1.О.11 Социальные проблемы молодежи

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

Тематический план:

Тема 1. Социальные проблемы молодежи: общий анализ с позиции макросоциального уровня. Специфика социальной среды постиндустриального общества. Социальные изменения и их влияние на ухудшение соц. самочувствия молодежи

Тема 2. Основные теоретические направления в социологии: как лучше исследовать проблемы молодежи?

Тема 3. Социализация: основные аспекты проблемы. Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений. Процессы самоопределения молодежи и роль образования. Критерии социального развития молодежи. Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества

Тема 4. Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Этнический и религиозный фактор развития молодежи.

Тема 5. Гендерные особенности социальных установок молодежи

Тема 6. Субпоток и субкультуры. Городские сцены и течения. Основные подходы и проблемы. Функции молодежной культурных сцен. Особенность постсубкультурного подхода.

Тема 7. Аддикция, как проблема. Механизмы профилактики разного рода зависимостей. Проблема эскапизма. Этический вопрос.

Тема 8. Социальный контроль в молодежной среде Теории объясняющие феномен девиации.

Тема 9. Развитие сетевых обществ и прогнозирование в молодежной среде. Методология и методика исследования ювенальных групп. Образовательные практики и трудоустройство. Рынок услуг дополнительного образования детей и взрослых.

Б1.О.12 Методология и методы комплексных исследований молодежи

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 32 ч.;

в том числе практическая подготовка: 8 ч.

Тематический план:

Тема 1. Комплексные исследования молодежи: история и современность.

Тема 2. Современные концепции молодежи

Тема 3. Методологическое обеспечение научных исследований в сфере молодежной политики.

Тема 4. Исследования современной молодежи

Тема 5. Исследования молодежи в информационной среде: методы и концептуальные рамки

Тема 6. Методология исследований молодежи

Тема 7. Междисциплинарная матрица комплексного изучения и оценки положения молодежи в обществе

Тема 8. Методы социологического исследования

Тема 9. Ситуационные исследования: кейс-стади, феноменологическое описание

Б1.В.01 Основы теории организации и управления

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

Тематический план:

Тема 1. Стратегии и модели управления в организации, образовательным учреждением.

Тема 2. Организационный дизайн образовательного учреждения

Тема 3. Проектирование и организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учетом специфики их индивидуальных и возрастных особенностей.

Б1.В.02 Психология развития и безопасности молодежи

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Психология развития участников образовательного процесса

Тема 1. Введение в психологию развития.

Тема 2. Основные теории психического развития человека.

Тема 3. Особенности когнитивного и психосоциального развития в различные возрастные периоды.

Тема 4. Психология студенческого возраста.

Раздел 2. Психологическая безопасность участников образовательного процесса как условие сохранения их психологического здоровья.

Тема 5. Методологические и теоретические основы психологии безопасности.

Тема 6. Специфика угроз психологической безопасности в различных образовательных средах.

Тема 7. Оценка и профилактика угроз психологической безопасности молодежи в различных образовательных средах.

Б1.В.03 Гражданское и патриотическое воспитание молодежи

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

Тематический план:

Тема 1. Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества

Тема 2. Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России

Тема 3. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи

Тема 4. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания

Тема 5. Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания молодежи

Тема 6. Технология проведения массовых акций

Тема 7. Проектная деятельность как технология гражданского и патриотического воспитания молодежи

Тема 8. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы

Тема 9. Организация музеев боевой славы в учебных заведениях как основа гражданского и патриотического воспитания молодежи

Тема 10. Использование информационно-коммуникационных технологий в гражданском и патриотическом воспитании молодежи

Б1.В.04 Практика разрешения конфликтов. Я-семья-работа-общество

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых – практические занятия: 2 ч.;

Курс МООК (содержит: лекции: 36 ч., практические занятия: 36 ч.)

Тематический план:

Тема 1. Понятия о конфликте.

Тема 2. Человек в конфликте.

Тема 3. Внутриличностный конфликт.

Тема 4. Семейные конфликты.

Тема 5. Конфликты на работе.

Б1.В.05 Психология инновационной деятельности

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых – практические занятия: 2 ч.

Тематический план:

Тема 1. Инновационное поведение как предмет исследования в науке, опирающейся на идеалы постнеклассической рациональности. Сверхнормативная активность и наднормативная активность.

Тема 2. Инновационный потенциал человека и личностный потенциал.

Тема 3. Методологическое обоснование рассмотрения мотивации к инновационной деятельности как нового типа активности. Проблема мотивации «открытого поведения».

Тема 4. Закономерности информационно-психологического воздействия в контексте управления инновациями. Методы и приемы информационно-психологического сопровождения инновационных процессов в организации.

Б1.В.06 Психологические аспекты экспертизы инновационных образовательных проектов

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 2 ч.;

– практические занятия: 8 ч.

Тематический план:

Тема 1. Особенности экспертизы как социальной технологии.

Тема 2. Возможности и ограничения психологической экспертизы в рамках комплексной гуманитарной экспертизы.

Тема 3. Предмет психологической экспертизы инновационной образовательной среды.

Тема 4. Разработка экспертных карт.

Тема 5. Составление экспертного заключения.

Б1.В.07 Современные технологии сопровождения молодежи на этапе построения карьеры: организация трудовой деятельности

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Тематический план:

Тема 1. История развития организации труда. Отечественные традиции организации труда.

Тема 2. Рабочее место как элемент организации труда персонала.

Тема 3. Психофизиологические основы организации труда.

Тема 4. Организация труда современного специалиста.

Тема 5. Совместная деятельность в коллективе.

Тема 6. Управление карьерой персонала.

Б1.В.08 Организация и проведение мониторинговых исследований в образовании

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

Тематический план:

Тема 1. Трансформация понятия мониторинга в образовании.

Тема 2. «Инновации» и «педагогический мониторинг»: соподчиненность и взаимообусловленность.

Тема 3. Аутентичные формы оценивания.

Тема 4. Технология педагогического мониторинга.

Тема 5. Оценка эффективности инновационных процессов в образовании.

Тема 6. Мониторинг индивидуального прогресса обучающихся.

Тема 7. Научная социализация студентов: организация исследований в образовании.

Тема 8. Мониторинг образовательного учреждения и региональной системы образования.

Тема 9. Мониторинговое исследование, скрининг, международное исследование: сходства и различия.

Б1.В.09 Научно-исследовательский практикум

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет с оценкой.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– практические занятия: 30 ч.;

в том числе практическая подготовка: 10 ч.

Тематический план:

Тема 1. Основные понятия НИР. Отличительные характеристики магистерской диссертации.

Тема 2. Общая схема хода научного исследования.

Тема 3. Доказательство актуальности темы исследования.

Тема 4. Определение объекта, предмета, цели исследования.

Тема 5. Методы научного познания.

Тема 6. Методология исследования.

Тема 7. Требования к формулировке темы.

Тема 8. Противоречия и проблема исследования.

Тема 9. Формулировка гипотезы исследования и работа над рукописью.

Тема 10. Оформление обоснования темы исследования.

Тема 11. Подготовка доклада к защите обоснования магистерской диссертации.

Тема 12. Подготовка презентации к защите обоснования магистерской диссертации.

Тема 13. Коллоквиум.

Тема 14. Защита обоснования магистерской диссертации.

Тема 15. Рефлексивный анализ обоснования магистерской диссертации.

Б1.В.10 Технологии психологической помощи молодежи в кризисных и экстремальных ситуациях

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 14 ч.;

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Тематический план:

Тема 1. Молодежь. Характеристика поколений.

Тема 2: Психология трудных жизненных и экстремальных ситуаций.

Тема 3: Научно-теоретические основы учений и кризисе и о стрессе.

Тема 4: Посттравматическое стрессовое расстройство.

Тема 5. Основные принципы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при: плаче, истероидной реакции, нервной дрожи, страхе, возбуждении, агрессии, ступоре, апатии.

Тема 6: Технологии психодиагностики психических и стрессовых состояний.

Тема 7: Психологическое сопровождение кризисных состояний.

Б1.В.ДВ.01.01 Менеджмент профессиональной траектории

Элективная дисциплина.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 2 ч.;

– практические занятия: 6 ч.

Курс реализуется на образовательной онлайн платформе.

Тематический план:

Раздел 1. Понятие профессиональной траектории.

Тема 1.1. Профессиональная траектория современного специалиста.

Тема 1.2. Профессиональное развитие в VUCA-мире.

Тема 1.3. Профессиональная карьера и профессиональная траектория.

Тема 1.4. Традиционная карьера.

Тема 1.5. Неограниченная (boundaryless) карьера и поливариативная (protean) карьера.

Раздел 2. Профессиональный потенциал сотрудника.

Тема 2.1. Метакомпетенции и «мягкие» компетенции современного профессионала.

Тема 2.2. Транспрофессионал.

Тема 2.3. Личностный и профессиональный потенциал специалиста.

Тема 2.4. Лидерский потенциал и креативное лидерство.

Тема 2.5. Проактивность и Я-бренд сотрудника.

Раздел 3. Проблемы построения профессиональной перспективы.

Тема 3.1. Безработный и экономически неэффективный работник.

Тема 3.2. Профессиональные дефициты современного работника: исполнительская дисциплина.

Тема 3.3. Профессиональные дефициты современного работника: выученная беспомощность и проблема ответственности.

Тема 3.4. Деструктивное поведение сотрудника.

Тема 3.5. Специфика профессиональных деструкций у сотрудников в 21 веке.

Раздел 4. Управление планированием профессиональной траектории.

Тема 4.1. Пошаговое планирование профессиональной траектории (Тайм-менеджмент и ментальные карты).

Тема 4.2. PESTL – анализ и SWOT-анализ.

Тема 4.3. Психологический контракт.

Тема 4.4. Форсайт – стратегия.

Тема 4.5. Vision

Раздел 5. Управление реализацией профессиональной траектории

Тема 5.1. Центр оценки и развития персонала.

Тема 5.2. Стратегии обучения персонала.

Тема 5.3. Управление совместной деятельностью персонала: командообразование, геймификация, фасилитация...

Тема 5.4. Коучинг как инструмент развития персонала.

Тема 5.5. Профессиональная успешность и критерии профессиональной и жизненной удовлетворенности.

Б1.В.ДВ.01.02 Психодиагностика и ассесмент * Psychodiagnostics and Assessment

Элективная дисциплина.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – английский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– практические занятия: 2 ч.;

Курс реализуется на образовательной онлайн платформе.

Б1.В.ДВ.02.01 Религиозное самоопределение современной молодежи

Элективная дисциплина.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

Тематический план:

Тема 1. Понятие религии, происхождение и значение религии для общества, религия как социокультурное явление.

Тема 2. Основные религиозные течения современной России.

Тема 3. Социальные функции религии.

Тема 4. Психология религии как наука.

Тема 5. Религиозное сознание и религиозный опыт.

Тема 6. Психология религиозного самоопределения.

Тема 7. Религиозная ситуация в современном мире, России. Тенденции развития религиозности в современной России.

Тема 8. Социальные взгляды Русской Православной Церкви: эволюция и современное состояние.

Тема 9. Воспитательные взгляды ислама.

Тема 10. Специфика формирования религиозного мировоззрения и религиозного самоопределения молодежи.

Тема 11. Педагогические технологии самоопределения молодежи в традиционных российских духовных ценностях.

Тема 12. Коллоквиум по вопросам образовательного минимума.

Б1.В.ДВ.02.02 Психология признания и самозанятости

Элективная дисциплина.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 2 ч.;

– практические занятия: 6 ч.

Курс реализуется на образовательной онлайн платформе.

Тематический план:

Тема 1. Самоактуализация. Рассмотрение психологии признания в аспекте личных проблем.

Тема 2. Самореализация. Рассмотрение психологии признания в аспекте социальных пространств.

Тема 3. Самовыражение. Рассмотрение психологии признания в горизонте отношений и социальных ролей.

Тема 4. Самозанятость. Рассмотрение психологии признания в горизонте самозанятости.

Б1.В.ДВ.03.01 Технологии работы с неформальными объединениями молодежи

Элективная дисциплина.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– практические занятия: 20 ч.;

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Тематический план:

Тема 1. Молодежные субкультуры и неформальные объединения в структуре социальных взаимодействий и влияний

Тема 2. Педагогическая работа с неформальными объединениями молодежи.

Тема 3 Групповая динамика неформального объединения

Б1.В.ДВ.03.02 «Ловцы человек» или социальные сети в медиа, бизнесе, рекрутинге и образовании

Элективная дисциплина.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– практические занятия: 2 ч.;

Электронный курс в формате МООС на платформе ТГУ.

Тематический план:

Раздел 1. Эволюция и многообразие типов социальных медиа. Блогинг как инструмент репутационного менеджмента.

Тема 1. Введение в курс. Техноэволюция социальных платформ: от «электронных шкафов» (мэйнфреймов) к коллективному разуму социальных медиа.

Тема 2. Web 2.0. Новые пользователи и новые виртуальные активности.

Тема 3. Виртуальная самопрезентация и сетевой этикет (нетикет).

Тема 4. Типология социальных платформ и особенности организации коммуникаций.

Тема 5. Блогинг как новый инструмент репутационного менеджмента.

Раздел 2. Принципы и формы организации SMM. Виртуальный HR. Социальные образовательные платформы.

Тема 1. «Лайкни меня» или «френд-бизнес»: принципы и формы организации SMM (socialmediamarketing) и рекламы.

Тема 2. «Стань ловцом человек» или виртуальная вечеринка и хедхантинг в сетях.

Тема 3. Образование «посылкой» или социальные сервисы дистанционного образования.

Б1.В.ДВ.04.01 Тьюторство как технология инновационного образования

Элективная дисциплина.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Тематический план:

Модуль 1. Современные социогуманитарные технологии сопровождения

Тема 1. Глобальное образование в современном мире.

Тема 2. Социогуманитарные технологии как метатехнологии в когнитивном менеджменте.

Тема 3. Студент как субъект своего образования.

Модуль 2. Тьюторство как технология сопровождения в инновационном образовании

Тема 1. Тьютор как профессиональная позиция (функционал и специфика деятельности).

Тема 2. Структура и формы тьюторского сопровождения (дорожная карта, внешний и внутренний мониторинг, рефлексивный анализ).

Тема 3. Формы самоменеджмента студента (ИУП, ИОП, ИОТ, портфолио и др.).

Б1.В.ДВ.04.02 Психология одаренности, креативности и гениальности

Элективная дисциплина.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых – лекции: 2 ч.;

– практические занятия: 6 ч.

Курс реализуется на образовательной онлайн платформе.

Тематический план:

Тема 1. Феномен гениальности и специфика проявлений. Инициативность.

Тема 2. Феномен одаренности и специфика проявлений. Мотивация.

Тема 3. Феномен посредственности и специфика проявлений. Эффективность.

Б1.В.ДВ.05.01 Технологии успешной социализации выпускников интернатных учреждений

Элективная дисциплина.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых – лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

Тематический план:

Модуль 1. Феномен социального сиротства в России, в регионе.

Модуль 2. Нормативно-правовые основы социальной поддержки выпускников ИУ.

Модуль 3. Система сопровождения выпускников ИУ.

Модуль 4. Технологии успешной социализации выпускников интернатных учреждений.

Б1.В.ДВ.05.02 Методы социально-психологической работы

Элективная дисциплина.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых – лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Тематический план:

Раздел 1. Введение в личностное консультирование, основные понятия и дефиниции

Тема 1. Цели, задачи, принципы и организационно-правовые аспекты консультативной работы.

Тема 2. Основные школы и направления консультирования.

Раздел 2. Условия и принципы личностного консультирования

Тема 3. Этика консультирования.

Тема 4. Требования, предъявляемые к консультанту.

Раздел 3. Личностная проблема как сложная жизненная ситуация

Тема 5. Понятие психологической проблемы.

Тема 6. Психологические проблемы, вызываемые кризисами развития на основных жизненных стадиях.

Раздел 4. Этапы, методы, приемы и техники личностного консультирования молодежи

Тема 7. Этапы личностного консультирования.

Тема 8. Приемы и техники личностного консультирования.

Б1.В.ДВ.06.01 Социальные медиа

Элективная дисциплина.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– практические занятия: 2 ч.;

Электронный курс в формате МООС на платформе ТГУ.

Тематический план:

Тема 1. Социальные медиа в сети Интернет. История, развитие и принципы функционирования сети Интернет.

Тема 2. Типы социальных медиа: социальные сети, блоги, мультимедиа хостинги.

Б1.В.ДВ.06.02 Гений. Талант. Золотая посредственность * Geniys. Talent. Golden Mediocrity

Элективная дисциплина.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – английский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 2 ч.;

– практические занятия: 6 ч.

Курс реализуется на образовательной онлайн платформе.

Тематический план:

Тема 1. Феномен гениальности и специфика проявлений. Инициативность.

Тема 2. Феномен одаренности и специфика проявлений. Мотивация.

Тема 3. Феномен посредственности и специфика проявлений. Эффективность.

Б2.О.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Вид: учебная.

Тип: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ или на базе организации, выбранной обучающимся.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов (в том числе практическая подготовка 104 ч.).

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Вид: учебная.

Тип: научно-исследовательская.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет с оценкой.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Семестр 4, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 16 зачётных единиц, 576 часов (в том числе практическая подготовка 560 ч.).

Практика является рассредоточенной.

Б2.О.02.01(II) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Вид: производственная.

Тип: технологическая (проектно-технологическая).

Практика обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ или на базе профильной организации в зависимости от места практики, выбранного студентом для прохождения практики. Способы проведения: стационарная или выездная в зависимости от места практики, выбранного студентом для прохождения практики.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

Б2.О.02.02(II) Научно-исследовательская работа

Вид: производственная.

Тип: научно-исследовательская работа.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ или на базе профильной организации в зависимости от места практики, выбранного студентом для прохождения практики. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 6 недель.