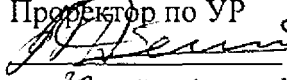



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Национальный исследовательский  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю: Проректор по УР  « 30 » июня 2016 г.
Номер внутривузовской регистрации 806С - 

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**40.06.01 Юриспруденция**

*Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное  
частное право по юридическим наукам*

*Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право  
Уголовный процесс*

*Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная  
деятельность*

Присваиваемая квалификация:

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Томск  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Общие положения</b>	2
<b>II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	2
1. Область профессиональной деятельности в соответствии с СУОС	2
2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с СУОС	2
3. Виды и задачи профессиональной деятельности в соответствии с СУОС	2
<b>III. Результаты освоения образовательной программы</b>	2
1. Универсальные компетенции	2
2. Общепрофессиональные компетенции	3
3. Профессиональные компетенции	3
<b>IV. Структура образовательной программы</b>	3
1. Базовый учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки.	4
2. График учебного процесса	12
3. Календарный учебный график.	13
4. Аннотации учебных программ дисциплин по направлению подготовки «Юриспруденция» с учетом направленности.	13
<b>V. Условия реализации образовательной программы</b>	31
1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры	31
2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры	34
3. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры	34
4. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры	35
5. Требования к финансовому обеспечению ООП	35
6. Требования к обеспечению качества освоения программы аспирантуры	36
<b>Приложение 1</b> Карты компетенций	37
<b>Приложение 2</b> Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника	84

## **I. Общие положения**

Основная образовательная программа (ООП) сформирована в соответствии с Самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением «Национальный исследовательский Томский государственный университет» образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция» (Утверждено Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 25.05.2016 г., № 5), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259).

Объем ООП, реализуемой в данном направлении подготовки по направлению «Юриспруденция» составляет 180 зачетных единиц.

**Срок обучения:** 3 года; **форма обучения:** очная.

**Срок обучения:** 4 года; **форма обучения:** заочная.

## **II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников**

**1. Область профессиональной деятельности в соответствии с СУОС** включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

**2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с СУОС** являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с СУОС:**

1) научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции предполагает:

- выявление современных направлений научного поиска в юриспруденции;
- анализ истории и современных тенденций развития юридической науки, отраслей права, правовых институтов и норм;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований.

2) преподавательская деятельность (педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании) в области юриспруденции:

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета и (или) ДПО;

- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и (или) ДПО;

- разработка научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и (или) ДПО.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **III. Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

### ***1. универсальными компетенциями:***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) (*карта компетенции в Приложении 1*);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) (карта компетенции в Приложении 1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) (карта компетенции в Приложении 1)
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) (карта компетенции в Приложении 1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) (карта компетенции в Приложении 1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) (карта компетенции в Приложении 1);

## **2. общепрофессиональными компетенциями:**

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1) (карта компетенции в Приложении 1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2) (карта компетенции в Приложении 1);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3) (карта компетенции в Приложении 1);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4) (карта компетенции в Приложении 1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5) (карта компетенции в Приложении 1);

## **3. профессиональными компетенциями:**

- в научно-исследовательской деятельности:
  - способностью анализировать историю и современные тенденции развития юридической науки, отраслей права, правовых институтов (ПК-1) (карта компетенции в Приложении 1);
  - способностью выявлять современные направления научных исследований в юриспруденции (ПК-2) (карта компетенции в Приложении 1);
  - способностью проводить фундаментальные и прикладные исследования в соответствующей отрасли юридической науки (ПК-3) (карта компетенции в Приложении 1);
- в преподавательской деятельности:
  - способностью к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ПК-4) (карта компетенции в Приложении 1);
  - способностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку учебных и учебно-методических работ (ПК-5) (карта компетенции в Приложении 1);
  - способность к руководству научно-исследовательской работой студентов (ПК-6) (карта компетенции в Приложении 1).

## **IV. Структура образовательной программы**

Основная образовательная подготовка аспиранта включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, научно-исследовательской работы обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Исследовательская составляющая, включает следующие разделы: научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук; кандидатские экзамены; подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**1. Базовый учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция» с учетом направленности.**

**Учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»  
Срок обучения в соответствии с СУОС – 3 года (очная форма)**

№ п/п	Наименование блоков ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость		Распределение трудоемкости дисциплин по семестрам						Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации	Формируемые компетенции
		Общ.,	В часах	1	2	3	4	5	6			
		в зач. ед.	общая/ аудиторная									
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>		<b>30</b>	<b>1080/325</b>									
<b>Базовая часть</b>		<b>9</b>	<b>324/86</b>									
Б.1.1	Иностранный язык (модуль)	6	216/54	1	2	1	0,5	1,5		ПЗ	зКЭззЗо	УК-3, УК-4
Б.1.2	История и философия науки	3	108/34	1	2					Л, С	зКЭ	УК-2, УК-3
<b>Вариативная часть</b>		<b>21</b>	<b>756/208</b>							Л, С		
Обязательные дисциплины											Л	
В.1.1	Академическое письмо (модуль)	3	108/20		1	1	1			Л, С	З,Э	УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
В.1.2	Основы педагогики и психологии	2	72/14		2					Л, П, С	3	УК-5, ОПК-4

В.1.3	Методология научных исследований по направлению по направлению Юриспруденция	2	72/10	1	1					Л, С	3	ОПК-1, ПК-3
В.1.4	Научно-исследовательский семинар	7	252/46	1	1,5	1,5	3			Л, С	3	ОПК-3, ПК-3
<b>Профессиональный модуль по выбору</b>		7	252/40	2	1	1	3			Л, С	зКЭ	
В.1.5	Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право											ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4,
В.1.6	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право											
В.1.7	Актуальные вопросы теории и практики уголовного процесса											
В.1.8	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность											
<b>Блок 2. Практики</b>	<b>Практики</b>	<b>9</b>	<b>324</b>									

В.2.1	Педагогическая практика	3	108			3					3	УК-6, ПК-5, ПК-6, ОПК-5
В.2.2	Организационно-исследовательская практика	6	216				6				3	ПК-3, УК-6
<b>Блок 3. Научные исследования</b>		<b>132</b>	<b>4752</b>									
В.3.1	Научно-исследовательская деятельность	30	1080	6	3	6	3	7,5	4,5		3	УК-1, ПК-3
В.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	102	3672	18	16,5	16,5	13,5	21	16,5		3	УК-1, ПК-3
<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b>		<b>9</b>	<b>324</b>									
Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108						3		Оц	ОПК-5, ОПК-1, ПК-4, УК-2
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216						6		Оц	ОПК-1, УК-2, ПК-4
<b>Факультативы</b>		<b>1</b>	<b>36/6</b>	<b>1</b>						Л	3	
ФТД.1.	Актуальные проблемы											ПК-1



	общей теории права											
<b>Итого без факультативов</b>		<b>180</b>	<b>6480/325</b>	30	30	30	30	30	30			
<b>Итого</b>		<b>181</b>	<b>6516/335</b>	31	30	30	30	30	30			

**Учебный план для программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»**

**Срок обучения в соответствии с СУОС – 4 года (заочная форма)**

№ п/п	Наименование бло-ков ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость		Распределение трудоемкости дисциплин по се-местрам								Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации	Формируемые компе-тенции
		Общ.,	В часах	1	2	3	4	5	6	7	8			
		в зач. ед.	общая/ аудиторная											
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>		<b>30</b>	<b>1080/325</b>											
<b>Базовая часть</b>		<b>9</b>	<b>324/86</b>											
Б.1.1	Иностранный язык (модуль)	6	216/54	1	2	0,5	0,5	0,5	0,5	1		ПЗ	зКЭзззЗоЗо	УК-3, УК-4
Б.1.2	История и философия науки	3	108/34	1	2							Л, С	зКЭ	УК-2, УК-3
<b>Варнативная часть</b>		<b>21</b>	<b>756/208</b>									Л, С		
<b>Обязательные дисциплины</b>												Л		
В.1.1	Академическое пись-мо (модуль)	3	108/20		1	1	1					Л, С	3,Э	УК-3, УК-4,

														ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
В.1.2	Основы педагогики и психологии	2	72/14		2							Л, П, С	3	УК-5, ОПК-4
В.1.3	Методология научных исследований по направлению по направлению Юриспруденция	2	72/10	1	1							Л, С	3	ОПК-1, ПК-3
В.1.4	Научно-исследовательский семинар	7	252/46		1	1	1	1,5	2	0,5		Л, С	3030	ОПК-3, ПК-3
<b>Профессиональный модуль по выбору</b>		<b>7</b>	<b>252/40</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>					<b>Л, С</b>	<b>зКЭ</b>	
В.1.5	Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право													ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4,
В.1.6	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право													
В.1.7	Актуальные вопросы теории и практики													

	уголовного процесса													
В.1.8	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность													
<b>Блок 2. Практики</b>	<b>Практики</b>	<b>9</b>	<b>324</b>											
В.2.1	Педагогическая практика	3	108					3					3	УК-6, ПК-5, ПК-6, ОПК-5
В.2.2	Организационно-исследовательская практика	6	216						6				3	ПК-3, УК-6
<b>Блок 3. Научные исследования</b>		<b>132</b>	<b>4752</b>											
В.3.1	Научно-исследовательская деятельность	30	1080	3	3	6	3	3	4,5	3	4,5		3	УК-1, ПК-3
В.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	102	3672	15	9	13,5	13,5	15	9	18	9		3	УК-1, ПК-3
<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b>		<b>9</b>	<b>324</b>											

Б.4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108								3		Оц	ОПК-5, ОПК-1, ПК-4, УК-2
Б.4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216								6		Оц	ОПК-1, УК-2, ПК-4
<b>Факультативы</b>		<b>1</b>	<b>36/6</b>	<b>1</b>								<b>Л</b>	<b>3</b>	
ФТД.1.	Актуальные проблемы общей теории права													ПК-1
<b>Итого без факультативов</b>		<b>180</b>	<b>6480/325</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>			
<b>Итого</b>		<b>181</b>	<b>6516/335</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>			

## 2. График учебного процесса

(очная форма)

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	Н	Н	Н	Н	Н										Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Н	Н	К	К									Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К		
II	Н	Н	Н	Н	Н										П	П	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Н	Н	К	К							Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	Н							Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Н	К	К					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Д	Д	Д	Д	Г	Г	К	К	К	К	

(заочная форма)

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н								Н	Н	Э	Э	Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н						Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н							Н	Н	Э	Э	Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н							П	П	Н	Н	Э	Э	Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н				П	П	П	П	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н						Н	Н	Э	Э	Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Д	Д	Д	Д	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

### 3. Календарный учебный график.

Очная форма обучения, срок 3 года

Образовательная подготовка		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
Б	базовая	6	1,5	1,5		9
В	вариативная	10,5	10,5			21
П	Практика (педагогическая)		9			9
Н	Научно-исследовательская работа	43,5	39	49,5		132
Г	Государственная итоговая аттестация			9		9
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>180</b>

Заочная форма обучения, срок 4 года

Образовательная подготовка		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
Б	базовая	6	1	1	1	9
В	вариативная	9	8	3,5	0,5	21
П	Практика (педагогическая)			9		9
Н	Научно-исследовательская работа	30	36	31,5	34,5	132
Г	Государственная итоговая аттестация				9	9
<b>Итого</b>		<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>180</b>

4. Аннотации учебных программ дисциплин по направлению подготовки «Юриспруденция» с учетом направленности.

**4.1. Иностранный язык** (Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть, 6 зачетных единиц, 216 часов)

Изучение иностранного языка рассматривается как неотъемлемая часть подготовки кадров высшей квалификации. Целью обучения иностранному языку в современных условиях является подготовка аспиранта к аналитической работе с источниками информации и с аутентичной научной литературой на иностранном языке по теме диссертационного исследования и формирование готовности осуществлять межкультурную профессионально ориентированную коммуникацию с представителями научного мира. Кроме того, программа готовит аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

**Целью освоения дисциплины «Иностранный язык»** является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.

**Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:**

- Совершенствование умений обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке.

- Совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации.

- Развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

- **Знать**

- лексические единицы, связанные с тематикой изученных разделов и ситуациями иноязычной коммуникации;

- требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике;

- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного иноязычного общения;

- лексические и словообразовательные явления иностранного языка, характерные для ситуаций аутентичного межкультурного общения;

- основные принципы построения дискурса в соответствии с нормами, формами и типами коммуникации.

- **Уметь**

- свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

- продуцировать и репродуцировать последовательное, логичное, развернутое, аргументированное, эмоционально-образное, цельное и завершенное по смыслу и лингвистически правильно оформленное высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- проанализировать и передать содержание услышанного, увиденного, прочитанного текста; ориентироваться в структуре текста, устанавливать смысловые связи между отдельными его частями; выделять основную мысль, наиболее существенные факты, иллюстрирующие, подтверждающие, поясняющие основную мысль в аутентичных текстах разнообразного характера, опуская второстепенные детали;

- понимать полностью содержание аутентичных текстов, используя для этого все приемы смысловой переработки текста (догадку, анализ, выборочный перевод);

- реализовывать логико-композиционную и логико-смысловую структуру письменного текста; стилистически правильно, соответственно цели письменного высказывания, содержанию и конкретной речевой ситуации оформлять письменное высказывание.

- **Владеть**

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

- общей культурой дискуссии, умением представлять спорные вопросы и разнообразные точки зрения;

- приемами использования современных информационных технологий при осуществлении различных видов работы с информацией (поиск, извлечение, присвоение, презентация и др.);

- методами и приемами работы с различными видами словарей и различными источниками информации на иностранном языке;

- умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для ситуаций иноязычного общения.

#### 4.2. История и философия науки (Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная дисциплина, 3 зачетные единицы, 108 часов)

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных образовательных стандартов к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Курс «История и философия науки» построен с учетом требований программы кандидатского экзамена «История и философия науки», одобренной Президиумом Высшей аттестационной комиссии МО РФ. Полный курс «История и философия науки» состоит из двух частей. Часть 1. «История и философия науки (общие проблемы)», ориентированной на все научные специальности. Часть 2. «Философия конкретных наук» содержательно определяется направлением подготовки аспиранта. В данной рабочей программе Часть 2. Конкретизируется как «Философия социально-гуманитарных наук».

Программа рекомендована для подготовки к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки» для специальностей по направлению «Социально-гуманитарные науки».

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» дать комплексное представление о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- формирование исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки, аспирантов к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки»;
- повышение компетентности в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории.

В числе ключевых компетенций, формирующихся у аспирантов, выделяются познавательная и творческая компетенции, способствующие критической оценке познаваемой информации, самостоятельному ее поиску и

*Знать:*

предмет и проблемное поле истории и философии науки, характер современных социальных проблем, связанных с особенностями функционирования данной сферы общества;

– уметь отвечать на вопросы о природе науки, общих закономерностях научного познания в его историческом развитии и в изменяющемся социокультурном контексте;

– знать основные школы философии науки и основных представителей отечественной и зарубежной философии науки;

– ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

– сформировать навыки методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.

*Уметь:*

- использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач;
- применять на практике базовые профессиональные навыки;

*Владеть:*



- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения.

#### **4.3. Академическое письмо (Блок 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина вариативной части, 3 зачетные единицы, 108 часов)**

Академическое письмо занимает центральное место в комплексе дисциплин, составляющих академическую грамотность. Овладение навыками и приемами создания научных текстов различных типов является неотъемлемой частью подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Целью освоения дисциплины «Академическое письмо» является формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 1) изучение специфики, типологии и видов академического письма;
- 2) обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе;
- 3) изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций;
- 4) обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации;
- 5) освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта.

В результате обучения аспирант должен:

**ЗНАТЬ:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;

**УМЕТЬ:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

#### **4.4. Основы педагогики и психологии (Блок 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина вариативной части, 2 зачетные единицы, 72 часа)**

Данная дисциплина ориентирована на углубление психолого-образовательной подготовки аспирантов как резерва научно-педагогического состава вуза. Базовыми составляющими такой подготовки является способность и готовность аспирантов, как потенциальных преподавателей вуза, к целостному системному пониманию закономерностей и особенностей развития мировой и отечественной системы образования; современных концепций реализации педагогической деятельности в системе высшего профессионального образования в России и за рубежом; к определению задач использования проектирования в профессионально-педагогической деятельности, в том числе и для развития инновационной деятельности в образовании; к выбору и применению технологий проектирования диагностического инструментария, мониторинга образовательных результатов, позволяющих осуществлять решения педагогических задач. Программа имеет модульную структуру, обеспечивающую возможность выбора индивидуального профиля самостоятельной работы, составляющей 70% общей трудоемкости дисциплины.

**Целью дисциплины «Основы педагогики и психологии высшей школы»** является содействие становлению и развитию психолого-дидактических компетенций современного вузовского преподавателя в условиях модернизации профессионального образования.

##### **Задачи программы:**

- развитие готовности и способности к рефлексивному использованию в организации образовательного взаимодействия специфических видов образовательной деятельности, адекватных постановке и решению образовательных задач в ценностях развития;
- формирование психолого-образовательных компетенций обучающихся (аспирантов) в области построения собственной образовательной и профессиональной стратегий в процессе осуществления ими преподавательской деятельности;
- освоение аспирантами понятий, принципов и методов психолого-педагогической диагностики и мониторинга, позволяющих проектировать и реализовывать развивающий эффект диагностических процедур;
- формирование психолого-образовательной готовности преподавателя к работе со студентами разных курсов;
- расширение представлений аспирантов о современных подходах к проблеме психологической безопасности в учреждениях высшего профессионального образования.

##### **В результате освоения дисциплины аспирант должен**

###### *Знать:*

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда 3 (УК-5) -1;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования 3 (ОПК-3)-1;

- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров 3 (ОПК-3)-2;

*Уметь:*

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У (УК-3) -1;
- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей У (УК-5) -1;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания У (ОПК-3)-1;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров У (ОПК-3) -2;

*Владеть:*

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В (УК-3) -1;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке В (УК-3) -2;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В (УК-3) -4;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития В (УК-5) -2;
- технологиями проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования В (ОПК-3)-1;

Иметь опыт деятельности в области проектирования и апробации учебных дисциплин и образовательных программ.

#### **4.5. Методология научных исследований по направлению 40.06.01 - Юриспруденция (Блок 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина вариативной части, 2 зачетные единицы, 72 часа)**

Методология научных исследований - это дисциплина о современных социологических исследованиях, их значении; ознакомление с методологией научного исследования; освоение современных методов научного исследования; обеспечение подготовки аспирантов к проведению диссертационного исследования.

**Целями освоения дисциплины «Методология научных исследований по направлению «Юриспруденция»»** являются формирование у аспирантов представления о современных социологических исследованиях, их значении; ознакомление с методологией научного исследования; освоение современных методов научного исследования; обеспечение подготовки аспирантов к проведению диссертационного исследования.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- дать аспиранту представление об истории науки как самостоятельного вида социально-значимой деятельности, охарактеризовать основные периоды в развитии науки;
- определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- раскрыть основные концепции развития науки;
- охарактеризовать науку как социальный институт, обсудить вопрос о нормах и ценностях научного сообщества;
- раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критериев научности знания; проблемы его объективности;
- дать представление о методологии научного исследования – описать его структуру, уровни, постановку проблемы, методы эмпирического и теоретического уровня и т.д.;
- познакомить студента с современными методологическими концепциями в области

философии науки и философии права;

– способствовать освоению современных методов научного исследования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** современное определение науки, ее место в культуре, новые функции в решении глобальных проблем современности; идеалы и критерии научного знания; основные концепции истины; современные методологические стратегии; структуру научного знания, методы научного исследования.

**Демонстрировать:** способность и готовность: к выбору адекватного методологического обеспечения научно-исследовательской работы; к обоснованию проблемы исследования, адекватному определению объекта, предмета и цели исследования; к разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств; к определению оснований создания нового знания в процессе исследования в избранной сфере подготовки; к применению универсальных и общенаучных методов на основе адекватной оценки их эвристических возможностей для достижения исследовательских задач.

#### **4.6. Научно-исследовательский семинар (Блок 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина вариативной части, 7 зачетных единиц, 252 часа)**

Научно-исследовательский семинар является формой научно-познавательного общения аспирантов и преподавателей в рамках заранее выбранной темы методом свободного обсуждения проблемы, направленного на осуществление методологической помощи студентам при осуществлении ими самостоятельного научного исследования, завершающегося представлением кандидатской диссертации к защите.

**Целью научно-исследовательского семинара** является выработка у аспирантов компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности.

**Основными задачами семинара** являются:

- формирование у аспирантов способности обзора и анализа научной литературы, выбора направления и темы научного исследования, формулирования научных проблем;
- выработка у аспирантов умений и навыков проведения научных исследований: сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;
- выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

В результате обучения аспирант должен:

**ЗНАТЬ:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;

**УМЕТЬ:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
- информацией по данной дисциплине, на уровне умения вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения.

**Профессиональный модуль по выбору**

**4.7. Гражданское право; предпринимательское право, семейное право, международное частное право (Блок 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина профиля, 7 зачетных единиц, 252 часа)**

Целью освоения дисциплины «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» является изучение отдельных теоретических проблем современного гражданского, семейного, предпринимательского и международного частного права.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучение развития научной мысли по наиболее актуальным вопросам гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права, предпринимательского, семейного и международного частного права;
- исследование и обобщение судебной практики применения норм действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать и понимать:

- особенности и специфику гражданского права как базовой отрасли права в системе частноправового цикла;
- особенности и специфику предпринимательского права;
- особенности и специфику семейного права в системе частноправового цикла;
- особенности и специфику международного частного права как базовой отрасли права в системе частноправового цикла;
- систему гражданского, предпринимательского, семейного, коллизионного законодательства;
- сущность основных теоретических понятий;
- основные проблемы, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике;
- тенденции развития и изменения гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права условиях реформирования общества.

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по регулированию гражданских, предпринимательских, семейных отношений и отношений, осложненных иностранным элементом;
- использовать полученные знания для решения практических задач;
- ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм российского законодательства;
- пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.

#### БЫТЬ ГОТОВЫМ:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- к обсуждению различных точек зрения, формулированию собственных теоретических предположений и самостоятельному поиску путей решения практических задач;
- вырабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения.

#### **4.8. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (Блок 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина профиля, 7 зачетных единиц, 252 часа)**

Дисциплина состоит из трех блоков: уголовное право, криминология и уголовно-исполнительное право. Дисциплина «Уголовное право» направлена на изучение таких основополагающих институтов, как преступление и наказание, исследование проблем применения уголовно-правовых норм, связанных с их неоднозначным толкованием и выработка положений, направленных на совершенствование уголовного законодательства, которое призвано способствовать глубокому усвоению и правильному применению уголовно-правовых норм.

Дисциплина «Криминология» (от лат. «crimen» - преступный и греческого «logos» - учение) означает: учение о преступном. К концу XIX в. западноевропейская научная мысль пришла к необходимости своего рода унификации накопленного наукой знания о преступном под эгидой единой науки – криминологии, получившей свое название в 1884 г., когда в Турине вышла монография итальянского судьи Р. Гарофало «Criminologia». С тех пор криминология пережила немало взлетов и падений, бросаясь от одной крайности (ломброзианство) к другой («социальная дезорганизация» Дюркгейма). В настоящее время в мировой криминологии сложились три основных подхода к изучению преступного: социологический, биологический (в чистом виде практически не существует) и биосоциальный. В отличие от Западной Европы и США, где криминологические исследования в большей мере осуществлялись медиками, социологами, теологами, психологами, в России учение о преступном начинали исследовать и развивали в основном юристы. Это произошло еще в 90-е годы XIX в. и с тех пор правовой подход к изучению преступного превалирует в отечественной науке. Не вдаваясь в оценки, отметим серьезный вклад советских и российских ученых в мировую криминологию.

Целями освоения дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» являются проверка уровня подготовленности аспиранта (соискателя) по основным разделам Уголовного права. К сдаче экзамена допускаются аспиранты (соискатели), усвоившие программу курса подготовки по дисциплинам специальности, и представившие положительно оцененный реферат по теме диссертационного исследования.

Изучение дисциплины «Уголовное право» предполагает выполнение следующих задач:

- формирование представлений о истории развитии российского уголовного законодательства, тенденциях и преемственности в развитии уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления, регламентация наказания за их совершение;
- формирование представлений о взаимосвязи и единстве Общей и Особенной части уголовного права России;
- выявление и анализ имеющих место в теории уголовного права и судебно-следственной практике проблем, возникающих при квалификации преступлений;

Изучение дисциплины «Криминология» предполагает выполнение следующих задач:

- 1) формирование представления о преступности как сложном социально – правовом явлении;
- 2) выявление закономерностей появления, существования и развития преступности и отдельных ее видов;
- 3) ознакомление с основными криминологическими концепциями, стратегиями предупреждения преступности;
- 4) научить студентов самостоятельно осуществлять криминологический анализ преступности и ее видов в стране, регионе, конкретном населенном пункте;
- 5) выработать умение студентов моделировать реальные общесоциальные и специально – криминологические программы предупреждения преступности.

**В результате освоения дисциплины «Уголовное право» аспирант должен:**

**Знать:** историю российского уголовного законодательства и уголовно-правовой науки, действующее российское уголовное законодательство, проблемы применения уголовно-правовых запретов, современное состояние науки уголовного права, основные теоретические концепции развития российского уголовного законодательства;

**Уметь:** анализировать и интерпретировать нормы уголовного права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства;

**Владеть:** понятийным аппаратом уголовного права, методологией работы с нормативными правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-правовых норм;

**В результате освоения дисциплины «Криминология» аспирант должен:**

**Знать:** содержание и смысл современной криминологии; взаимосвязь и взаимодействия криминологии, уголовного права, уголовно-исполнительного и уголовно- процессуального права в сфере противодействия преступности; тенденции современной преступности, особенности их учета в сфере предупреждения отдельных видов преступлений; основные научные понятия, терминологию и проблематику криминологических учений, а также методологию и конкретные методы криминологических исследований; данные современной уголовной статистики; особенности личности лиц, совершивших преступления, детерминанты преступности, правовые основы ее предупреждения.

**Уметь:** правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и уголовно-процессуальные предписания; разрабатывать модели уголовно – правовых, уголовно-исполнительных, уголовно-процессуальных норм; осуществлять предупреждения преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; обобщать практику применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных, уголовно-процессуальных норм; делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам криминологической науки, а также формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию мер предупреждения преступности.

**Владеть:** методами криминологического исследования; алгоритмом действий по обобщению правоприменительной практики в сфере противодействия преступности; различными способами толкования уголовно-правовых, уголовно-исполнительных, уголовно-

процессуальных норм, методикой самостоятельного изучения и анализа криминологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки; методикой проведения криминологической экспертизы правовых и правоприменительных актов в сфере предупреждения преступности.

**В результате освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» аспирант должен:**

**Знать:** основные нормативные акты, регулирующие исполнение наказаний, и структуру УИС.

**Уметь:** применять нормы действующего УИК РФ и подзаконных нормативных актов в области исполнения уголовных наказаний.

**Владеть:** методикой оценки эффективности исполнения, наказания, соблюдения прав и законных интересов осужденных.

#### **4.9. Уголовный процесс (Блок 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина профиля, 7 зачетных единиц, 252 часа)**

Дисциплина «Уголовный процесс» занимает центральное место среди образовательных дисциплин программы подготовки кадров высшей квалификации. В результате освоения дисциплины слушатели получают углубленные знания о сущности дореволюционного, советского, российского уголовного процесса, его институтов; о развитии отечественной науки уголовного процесса и существующих основных научных школах; об особенностях уголовного судопроизводства в других странах, а также выработают навыки критического анализа и оценки воззрений по проблемным вопросам уголовного процесса, практики его применения, формулирования собственной позиции по проблемным вопросам уголовного процесса.

Целями дисциплины являются:

– фундаментальная подготовка по уголовному процессу, получение аспирантами глубоких знаний о сущности русского, советского, российского уголовного процесса, его институтов; о содержании, состоянии и тенденциях развития науки уголовного процесса, ее методологии и актуальных проблемах и существующих основных научных школах; об особенностях уголовного судопроизводства в других странах.

– выработка навыков критического анализа и оценки воззрений по проблемным вопросам уголовного процесса, практики его применения, формулирования собственной позиции в дискуссии по проблемным вопросам уголовного процесса.

Задачами дисциплины являются:

– усвоение аспирантами основных положений теории уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства России, определяющих правоотношения между его участниками;

– уяснение аспирантами исторической и социальной обусловленности проблем теории и практики, закономерностей и тенденции развития уголовно-процессуального права;

– получение аспирантами способности научного анализа уголовно-процессуальной деятельности, осуществляемой на отдельных стадиях уголовного процесса и в отдельных уголовно-процессуальных производствах, а также при принятии решений и производстве следственных и судебных действий;

– выработка навыков анализа эффективности уголовно-процессуальной деятельности;

– воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к преступному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– закономерности, тенденции развития уголовно-процессуального права;

– влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства;

– влияние назначения и принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования



- значение конституционных положений о правах и свободах личности для развития уголовно-процессуального права;
- основные проблемы теории уголовно-процессуального права и процесса;
- типичные недостатки следственной и судебной практики;

*Уметь:*

- изучать и критически анализировать научную литературу;
- анализировать нормы уголовно-процессуального права с учетом принципов международного права, международных договоров, решений ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ;
- применять полученные теоретические и правовые знания в ходу выполнения процессуальных действий;
- обосновывать и отстаивать собственную правовую позицию по вопросам уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

*Владеть навыками:*

- анализа норм уголовно-процессуального права;
- анализа и оценки состояния уголовно-процессуального законодательства и правоприменительной практики;
- поиска путей разрешения проблемных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;
- обоснования и отстаивания собственной правовой позиции по проблемным вопросам уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

#### **4.10. Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (Блок 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина профиля, 7 зачетных единиц, 252 часа)**

Дисциплина «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» относится к дисциплинам профиля вариативной части (П.1.В.02.02).

Криминалистика занимает одно из центральных мест в комплексе дисциплин, составляющих юридическое знание. Владение навыками и приемами расследования преступлений является неотъемлемой частью подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Криминалистика» являются освоение аспирантами алгоритмов расследования преступлений; формирование способности решать следующие профессиональные задачи: правоприменительная, правоохранительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере борьбы с преступностью; использование передовых приемов адаптации знания к решению задач расследования преступлений; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с индивидуально-психологическими особенностями третьих лиц.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

1. сформировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
2. выработка способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
3. выработка способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
4. выработка способности принимать оптимальные управленческие решения; выработка способности квалифицированно проводить научные исследования в области права;

В результате обучения аспирант должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные приемы работы с типовыми следами;

выработка способности квалифицированно проводить научные исследования в области права;

В результате обучения аспирант должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные приемы работы с типовыми следами;
- принципы и особенности расследования отдельных видов преступлений;
- типовые модели поведения человека в чрезвычайных ситуациях;

**УМЕТЬ:**

- оптимизировать с помощью научного знания проведение следственных действий;
- моделировать в ретроспективе деятельность преступника в процессе совершения преступлений;
- моделировать в перспективе деятельность преступника;
- взаимодействовать со средствами массовой информации.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа следов преступления в контексте особенностей преступной деятельности
- навыками взаимодействия с третьими лицами при расследовании преступлений,
- навыками самоанализа и самоконтроля;

Академическое письмо занимает центральное место в комплексе дисциплин, составляющих академическую грамотность. Владение навыками и приемами создания научных текстов различных типов является неотъемлемой частью подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Целью освоения дисциплины «Академическое письмо» является формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- 6) изучение специфики, типологии и видов академического письма;
- 7) обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе;
- 8) изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций;
- 9) обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации;
- 10) освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта.

В результате обучения аспирант должен:

**ЗНАТЬ:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях;

**УМЕТЬ:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

#### **4.11 «Педагогическая практика» (Блок 2, «Практика», 3 зачетных единицы, 108 часов)**

Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшей школе. Задачи практики: актуализация имеющихся психолого-педагогических знаний и знаний по соответствующей специальности; изучение организации учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении; организация целостного педагогического процесса в условиях образовательного учреждения.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с ФГОС ВО и рабочими учебными планами по основным образовательным программам высшего образования;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе;
- усвоить взаимосвязь преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Результатом прохождения педагогической практики является овладение образовательной, воспитательной, развивающей, организационной, научно-методической деятельностью, формирование умений анализировать, проектировать и организовывать учебный процесс, исследовать инновационные методы и формы его организации, оценивать качество профессиональной подготовки обучающихся.

#### *Цели:*

- приобретение практических навыков проведения учебных занятий, приобретение аспирантом социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### *Задачи:*

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- знакомство с современными образовательными информационными технологиями;

- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

В результате педагогической практики аспирант должен

*Знать:*

- принципы формирования и наполнения современных учебно-методических комплексов дисциплин;

*Уметь:*

- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег;
- разрабатывать современные учебно-методические комплексы, реализовывать формы проектного и коллективного обучения на высоком технологическом уровне;

*Владеть:*

- систематизированными теоретическими, практическими психолого-педагогическими знаниями для организации исследовательской деятельности обучающихся;
- различными формами презентации содержания преподаваемой дисциплины.

#### **4.12 «Организационно-исследовательская практика» (Блок 2, «Практики», 6 зачетных единицы, 216 часов)**

##### ***Цели практики:***

Организационно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с СУОС НИ ТГУ.

##### ***Задачи практики:***

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада

##### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики***

В результате прохождения практики аспирант должен:

**Знать:** основные научные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта

**Уметь:** подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации

**Иметь навыки (приобрести опыт):** выступления на очной научной конференции с докладом, давать содержательные ответы на вопросы участников конференции.

#### **4.13 «Научно-исследовательская деятельность» (Блок 3, «Научные исследования», 30 зачетных единиц, 1080 часов)**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта – важнейший компонент послевузовского высшего образования. Целью научно-исследовательской деятельности является

ся подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

Целью научно-исследовательской деятельности (НИД) аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

НИД аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

*Знать:*

- физические и математические модели процессов и явлений, относящиеся к исследуемому объекту, а также оборудование, технологии и программные комплексы, используемые при проведении исследований, направленных на решение задачи, поставленной перед аспирантом в рамках тематики его кандидатской диссертации;

*Уметь:*

- формулировать цели и задачи исследования, самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, оформлять научно-техническую документацию;

*Владеть:*

- навыками научной коммуникации и исследовательской деятельности в условиях функционирования научно-исследовательских коллективов.

Иметь опыт деятельности по организации и планированию научных исследований, по управлению научным коллективом.

**5. Программы кандидатских минимумов**, которые были учтены при формировании рабочих программ дисциплин, полностью соответствуют Программам кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363); тексты программ доступны на сайте ВАК по адресу <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/88>.

6. В Блок 2 «Практики» входит педагогическая практика. Способ проведения практики: стационарная. Практика может проводиться в структурных подразделениях Томского государственного университета. Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшей школе. Задачи практики: актуализация имеющихся психолого-педагогических знаний и знаний по соответствующей специальности; изучение организации учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении; организация целостного педагогического процесса в условиях образовательного учреждения.

Результатом прохождения педагогической практики является овладение образовательной, воспитательной, развивающей, организационной, научно-методической деятельностью, формирование умений анализировать, проектировать и организовывать учебный процесс, исследовать инновационные методы и формы его организации, оценивать качество профессиональной подготовки обучающихся.

7. В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Целью научно-исследовательской деятельности (НИД) является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации.

Целью НИД аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИР в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИР, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

8. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности. Государственный экзамен может проводиться в нескольких альтернативных формах, рекомендованных Томским государственным университетом.

Порядок подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливается Томским государственным университетом. При этом научно-квалификационная работа аспиранта должна удовлетворять требованиям, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации и локальными актами НИ ТГУ. По результатам представления научного доклада НИ ТГУ дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Научно-квалификационная работа (диссертация), подготовленная и оформленная в соответствии с установленными требованиями, может быть представлена на соискание ученой степени PhD TSU в соответствии с локальными актами НИ ТГУ.

## **Факультативы**

### **Актуальные проблемы общей теории права (Блок 1 «Факультативы», 1 зачетная единица, 36 часов)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы общей теории права» являются понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

В рамках предлагаемого курса общие положения теории права рассматриваются с учетом меняющихся экономических, социальных, политических условий жизни общества, а также современных глобальных цивилизационных проблем.

#### **Задачи курса:**

изучение дискуссионных проблем общей теории права, а также причин их существования;

познание гуманитарных основ современной юридической теории и практики;

усвоение взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук;

изучение проблем теории и практики правотворчества, функционирования механизма правового регулирования;

закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике;

осознание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные подходы к правопониманию; дискуссионные проблемы общей теории права; современные направления развития общей теории права; содержание наиболее важных, общих по своему характеру юридических понятий;

Уметь: проводить сравнительно-правовой анализ правовых концепций; использовать теоретический и практический материал в процессе теоретико-правового анализа проблем правореализации и правоприменения; соединять общеправовые знания с выводами и положениями иных гуманитарных и юридических наук; выделять фундаментальные общеметодологические проблемы, имеющие важное значение не только для развития теоретико-правовой науки, но и юриспруденции в целом.

Владеть: основными общеправовыми понятиями и категориями; методологией познания современных правовых явлений и процессов; навыками дискутирования, аргументации собственных взглядов и позиций; системно-аналитическими навыками, позволяющими адекватно воспринимать и оценивать организационные и правовые риски, предлагать и формализовать правовые решения по их нейтрализации; инновационными способностями, то есть умением не только генерировать новые идеи в сфере правового регулирования и правоприменительной практики, но и внедрять их с наименьшими социальными издержками.

## **V. Условия реализации образовательной программы**

### **1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры**

1.1. НИ ТГУ располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

1.2. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации соответствующей программы.

1.3. В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов НИ ТГУ и организаций-партнеров.

1.4. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к:

- одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам);

- электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", отвечающий техническим требованиям как на территории НИ ТГУ, так и вне ее.

1.5. Электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, ГИА и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;

- формирование индивидуального учебного плана и отчетных форм промежуточной аттестации аспиранта в процессе освоения ООП;

- проведение всех видов занятий, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио аспиранта (в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Электронно-библиотечная система издательства Лань» <http://e.lanbook.com/>

Тематический пакет Право. Юридические науки. Электронные версии 960 учебных книг издательств «Лань», "Юстицинформ".

Самостоятельная регистрация с компьютеров ТГУ на сайте издательства «Лань» дает возможность работать с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

ООО Издательство Лань №8689 от 29.07.2014, свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл №ФС77-42547 от 03.11.2010, свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Библиографическое описание, рефераты, полные тексты статей из российских и зарубежных журналов, а также доклады на конференциях монографии, учебные пособия, патенты, диссертации.



По юриспруденции представлено 17 журнала по подписке (с 2009 г.), более 130 в открытом доступе.

Регистрация на сайте Научной электронной библиотеке является необходимым условием для получения доступа к полным текстам публикаций, расположенных на платформе eLIBRARY.RU, независимо от того, находятся ли они в открытом доступе или распространяются по подписке.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая информацию о публикациях и цитированиях российских авторов, осуществляющая оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, уровень научных журналов.

ООО "Научная электронная библиотека" №8630 от 15.08.2014

Электронная библиотека диссертаций (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

Диссертации и авторефераты из фонда Российской государственной библиотеки (РГБ) по всем отраслям знания. Глубина полнотекстового доступа с 1998 года. Доступ к полным текстам только с компьютеров сети Научной библиотеки ТГУ по индивидуальному паролю. Пароль для работы можно получить в библиографическом информационном центре НБ ТГУ.

EAST VIEW <http://ebiblioteka.ru/>

Журналы по общественным и гуманитарным наукам. Доступны архивы журнала Государство и право (с 2000 по 2008 гг.). Полнотекстовый доступ с 2009 года на портале Научной электронной библиотеки eLIBRARY. Доступ с компьютеров сети ТГУ без пароля.

Электронный ресурс Cambridge Journals Online (<http://journals.cambridge.org/>).

Предоставлен доступ до 31 декабря 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам издательства Cambridge University Online (Государственный контракт № 14.596.11.0002)

Электронный ресурс Oxford Journal (<http://www.oxfordjournals.org/>). Предоставлен доступ до 31 октября 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам Oxford University Press. (Государственный контракт № 14.596.11.0002)

Электронный ресурс SAGE journals (<http://online.sagepub.com/>). Предоставлен доступ до 30 сентября 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам Sage Publications. (Государственный контракт № 14.596.11.0002)

Электронный ресурс SpringerLink. (<http://link.springer.com/>). Предоставлен доступ до 1 сентября 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам и книгам издательства Springer (договор № 11269 от 28 октября 2014 года)

Электронный ресурс Taylor&Francis Online (<http://www.tandfonline.com/>). Предоставлен доступ до 31 августа 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам издательства Taylor&Francis. (Государственный контракт № 14.596.11.0002)

Электронный ресурс Wiley Online Library (<http://onlinelibrary.wiley.com>). Предоставлен доступ до 31 декабря 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам издательства Wiley. (Договор № АИТ 14-3-210 от 28 октября 2014 года)

Для работы с аспирантами ТГУ разработана информационно-аналитическая система АСАИМПА <http://asaimpa.tsu.ru/>. В настоящее время все аспиранты первого курса, в том числе и обучающиеся по направлениям организаций-партнеров ТГУ, имеют доступ к личному кабинету через персональный логин и пароль. Для удобства использования в личном кабинете есть памятка по заполнению разделов индивидуального плана. В личном кабинете аспиранты совместно с назначенным научным руководителем формулируют тему диссертационного исследования, обосновывают его актуальность, новизну и т.д. Далее аспиранту следует указать направление и профиль подготовки, после чего будет автоматически сформирована вся образовательная составляющая часть индивидуального плана на весь период обучения. После этого аспирант и научный руководитель составляют детальный план

научно-исследовательской работы, включая написание частей диссертации, необходимого количества статей для журналов ВАК, участия в тематических конференциях, стажировках и др. По окончании заполнения аспирант сохраняет текстовый файл своего индивидуального плана, распечатывает и утверждает его на Ученом совете факультета.

Развернута новая автоматизированная информационная система «Аспирант» на базе платформы 1С. Сотрудники отдела аспирантуры имеют возможность вносить все результаты промежуточной и/или итоговой аттестации аспиранта в его онлайн-кабинет. Аттестация проводится на основе балльной системы оценки результатов работы аспирантов. По итогам выполнения годового этапа аспирантам начисляются итоговые баллы, подсчет которых проводится автоматически по показателям результативности согласно разрабатываемой балльно-рейтинговой системе. По итогам выполнения индивидуального плана работы аспиранта в системе мониторинга формируется и распечатывается отчетная форма – «Протокол аттестации аспиранта за \_\_\_ год обучения».

Система интерактивного мониторинга позволяет анализировать качество подготовки аспиранта и своевременно корректировать его траекторию обучения.

Электронная информационно-образовательная среда Томского государственного университета «Электронный университет - Moodle» <http://moodle.tsu.ru/> обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Для создания цельных электронных образовательных ресурсов и их отдельных элементов (демонстрационных материалов, интерактивных объектов, инструментов обратной связи и коммуникации, платформ для создания сетевых сообществ) используются облачные сетевые сервисы Интернет, а также конструкторы ресурсов, используемые в системе дистанционного обучения - Moodle. Сервисы электронной информационно-образовательной среды Томского государственного университета «Электронный университет - Moodle» поддерживают специальные интерфейсы, обеспечивающие доступ к просмотру текущих и итоговых образовательных достижений обучающихся. Разработанный электронный учебный контент ТГУ доступен для работы с помощью мобильных устройств (планшетов и смартфонов) под управлением IOS и Android. Для организации и реализации учебного процесса преподавательский состав ТГУ использует социальные сети «В контакте», «Facebook» и другие социальные медиа.

Современное телекоммуникационное оборудование Томского государственного университета позволяет организовать как синхронное так и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие на основе сетевой технологии, позволяющее получать и передавать учебную и научную информацию на различных уровнях.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

1.6. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.7. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НИ ТГУ соответствует ПС и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.8. Доля штатных НПР НИ ТГУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества НПР НИ ТГУ.

1.9. Среднегодовое число публикаций НПР НИ ТГУ в расчете на 100 НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 200 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий (согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

1.10. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного НПР НИ ТГУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

2.2. Для реализации программы аспирантуры частично или в полном объеме на иностранном языке обязательно привлечение иностранных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации и (или) ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации.

2.3. Доля НПР НИ ТГУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) и реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов от общего числа НПР НИ ТГУ, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

2.4. Научный руководитель аспиранта:

- имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации);

- осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвовать в ее осуществлении по направленности (профилю) подготовки;

- имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;

- осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Аспиранту, выполняющему научные исследования на стыке двух научных специальностей, и (или) обучающемуся по совместной образовательной программе двойного диплома назначается второй научный руководитель или научный консультант.

## **3. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры**

3.1. НИ ТГУ имеет помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами.

3.2. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя:

- лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), обеспечения проведения практик;

- материальные базы соответствующих кафедр, учебных и научно-исследовательских лабораторий юридического института; материальную базу Томского регионального центра коллективного пользования (скр@mail.tsu.ru), располагающегося в НИ ТГУ; компьютерные классы, мультимедийный комплекс, включающий электронную доску, ноутбук и проектор.

- комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

3.3. Конкретные требования к материально-техническому обеспечению зависят от направленности (профиля) программы и определяются дополнительно в ООП.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры**

4.1. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

4.2. Аспирантам и НПП обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. В случае использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) при реализации ООП библиотечный фонд НИ ТГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.5. Конкретные требования к учебно-методическому обеспечению зависят от направленности (профиля) программы и определяются дополнительно в ООП.

#### **5. Финансовое обеспечение программы аспирантуры**

5.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

## 6. Требования к обеспечению качества освоения программы аспирантуры

6.1. Выполнение основных требований к обеспечению качества освоения программы аспирантуры подтверждаются:

- независимой оценкой качества образовательной деятельности НИ ТГУ, показателями которой являются позиции, занимаемые НИ ТГУ в ведущих мировых рейтингах университетов и предметных отраслевых рейтингах;

- разработкой объективных процедур оценивания уровней сформированности всех типов компетенций у обучающихся;

- показателями мониторинга эффективности научной и образовательной деятельности НИ ТГУ;

- профессиональной компетентностью профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию программ аспирантуры;

- привлечением представителей ключевых работодателей и партнеров НИ ТГУ к анализу, проектированию и реализации программы аспирантуры.

6.2. С целью контроля и совершенствования качества ООП проводятся:

- внешние процедуры оценки качества (государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, международная аккредитация образовательных программ);

- внутренние процедуры оценки качества (самообследование, внутренний аудит).

6.3. Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, ГИА. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) программы и практике НИ ТГУ устанавливаются самостоятельно, в том числе и для обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Для оценки достижения запланированных результатов освоения программы аспирантуры, разрабатываются фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА.

Директор ЮИ ТГУ



В.А. Уткин

Ответственный за работу с аспирантами



Н.В. Ольховик